

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**  
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
кваліфікація «Магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти»

1. **Координатор ECTS від факультету** – Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана педагогічного факультету з навчально-методичної роботи. Контактна інформація: адреса: м.Київ, вул. Олександра Кониського, 8/14, оф. 10-4. Тел./факс: (044) 486-45-39, e-mail: ipr@npu.edu.ua

Керівник програми – Вишківська Ванда Болеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Контактна інформація: адреса: м.Київ, вул. Олександра Кониського, 8/14, Тел./факс: (044) 238-01-78 , e-mail: [ppvsh-2@ukr.net](mailto:ppvsh-2@ukr.net)

2. Кваліфікація – магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти.  
3. Термін навчання на денній формі – 1 рік і 4 місяці на базі ОС бакалавр.  
4.Кількість кредитів – 90.

5. Рівень кваліфікації – НРК – 7 рівень, FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень  
6. Галузь навчання – 01 Освіта /Педагогіка

7. Стислий опис умов для навчання на факультеті. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки забезпечена всіма необхідними кабінетами, обладнаними для проведення практичних занять з дисциплін «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи», «Тьюторинг в системі неперервної професійної освіти», «Методика викладання і проектування освітнього процесу у ЗВО» та ін. У трьох комп'ютерних класах встановлено програмне забезпечення для викладання фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін: офісні пакети (текстовий та табличний), підключено Інтернет. Різноманітні ресурси для задоволення навчальних, дослідницьких, наукових потреб студентів має наукова університетська бібліотека.

8. **Вимоги до зарахування на навчання** визначаються Міністерством освіти і науки України. У 2023 році вступники до магістратури на основі ступеня бакалавра складатимуть єдиний вступний іспит (ЄВІ), який міститиме два блоки: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської за вибором вступника).

9. **Профіль програми:** педагогіка вищої школи, викладач закладу вищої освіти, тьютор. Зорієнтована на підготовку майбутнього викладача ЗВО, викладача-тьютора. Підготовка реалізується на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, контекстного підходів та тьюторського супроводу.

**Професійно-прикладна орієнтація.** Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає єдність теоретичної, практичної і наукової підготовки, використання інноваційних технологій контекстного, ситуативного навчання, квазіпрофесійного моделювання, тьюторського супроводу

**10. Програмні результати:**

**ПРН1.** Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

**ПРН2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

**ПРН3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

**ПРН4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**ПРН5.** Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

**ПРН6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

**ПРН7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

**ПРН8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

**ПРН9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з

освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

**ПРН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

**ПРН11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

**ПРН12.** Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності

#### **11. Структурна діаграма програми з кредитами ECTS**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва дисциплін</b>	<b>Кредити ECTS</b>
	<b>Нормативна частина</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>12</b>
<b>1</b>	Філософія освіти	<b>3</b>
<b>2</b>	Освітня політика та лідерство	<b>3</b>
<b>3</b>	Психолого-педагогічні технології	<b>3</b>
<b>4</b>	Організація наукових досліджень	<b>3</b>
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>24</b>
<b>5</b>	Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи	<b>6</b>
<b>6</b>	Тьюторинг в системі неперервної професійної освіти	<b>6</b>
<b>7</b>	Методика викладання і проєктування освітнього процесу у ЗВО	<b>3</b>
<b>8</b>	Зарубіжні освітні практики ЗВО	<b>3</b>
<b>9</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>3</b>
<b>10</b>	Тренінг освітньо-професійної взаємодії і партнерської комунікації у ЗВО	<b>3</b>
	<b>Науково-дослідницька робота та практика</b>	<b>30</b>

11	Науково-дослідницька практика	6
12	Науково-педагогічна практика	6
13	Переддипломна практика	6
14	Науковий семінар	3
15	Підготовка магістерської роботи	9
	<b>Професійна підготовка</b>	<b>24</b>
	<b>ОК загальної підготовки</b>	
16	<b>Дисципліна 1</b>	<b>3</b>
17	<b>Дисципліна 2</b>	<b>3</b>
	<b>ОК поглибленої підготовки за спеціальністю</b>	
18	<b>Дисципліна 1</b>	<b>3</b>
19	<b>Дисципліна 2</b>	<b>3</b>
20	<b>Дисципліна 3</b>	<b>3</b>
21	<b>Дисципліна 4</b>	<b>3</b>
22	<b>Дисципліна 5</b>	<b>3</b>
23	<b>Дисципліна 6</b>	<b>3</b>
<b>Всього</b>		<b>90</b>

**12. Форма навчання – денна, заочна, дистанційна.**

13. **Оцінювання.** Поточний тестовий контроль, усні презентації, письмові та усні екзамени, звіти з практики, захист кваліфікаційної роботи.

14. **Бази практик:** Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут вищої освіти НАПН України. Переддипломна асистентська практика проходить на базі УДУ імені Михайла Драгоманова.

15. **Доступ до подальшого навчання.** Випускники мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

**16. Інформація стосовно освітніх компонентів**

**ПП01 Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи.** Предметом освітнього курсу є провідні тенденції розвитку теорії і практики психолого-педагогічного забезпечення освітньо-наукового процесу у закладі вищої освіти.

**Основною метою** - оволодіння знаннями сучасних тенденцій розвитку теорії і практики педагогіки і психології вищої школи, набуття умінь і компетентностей психолого-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти щодо виконання професійних обов'язків викладача, проведення науково-пошукової роботи, керівництва дослідницькою діяльністю студентів, організації і управління освітнім процесом у ЗВО.

Обов'язковий, 1 семестр, 6 кредитів.

Викладач – доктор педагогічних наук, проф. Дем'яненко Наталія Миколаївна

Форма – аудиторна.

Методи – лекції, семінарські та практичні заняття, методи проблемного навчання; групові та індивідуальні тьюторіали.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – індивідуальне опитування, співбесіда; методи письмового контролю: модульне письмове тестування; есе; самоаналіз. Екзамен (підсумкове тестування).

Мова викладання – українська.

**ПП 02 Тьюторинг у системі неперервної професійної освіти.** Предметом навчальної дисципліни є тьюторська технологія індивідуального супроводу професійного зростання

майбутнього викладача закладу вищої освіти. **Метою** - підготовка студентів до впровадження універсальної тьюторської технології на основі обґрунтування концепції і технології тьюторингу як індивідуального супроводу професійного зростання майбутнього фахівця. Курс спрямований на з'ясування специфіки тьюторингу як професійної технології індивідуального супроводу у відкритому освітньому просторі; обґрунтування науково-теоретичних та технологічних засад тьюторства в контексті інтернаціоналізації освіти; знання основних видів тьюторських завдань і програм, особливостей їх реалізації.

Обов'язковий, 2 і 3 семестри, 6 кредитів.

Викладач – доктор педагогічних наук, проф. Дем'яненко Наталія Миколаївна

Форма – аудиторна.

Методи – лекції, семінарські та практичні заняття, методи проблемного навчання; індивідуальні та групові тьюторіали.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – індивідуальне опитування, співбесіда; методи письмового контролю: модульне письмове тестування; есе; самоаналіз. Екзамен (підсумкове тестування).

Мова викладання – українська.

**ПП03 Методика викладання і проєктування освітнього процесу у ЗВО.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є спеціальні професійні компетенції, необхідні для успішного виконання відповідних функцій та типових задач діяльності викладача загальнопедагогічних дисциплін; методологічні основи та теоретико-практичні засади проєктування освітнього процесу, планування й проведення всіх форм аудиторних та позааудиторних навчальних занять у закладі вищої освіти. Курс спрямовано на формування у майбутніх фахівців сучасного комплексного підходу до викладання педагогічних дисциплін; оволодіння магістрантами досвідом розроблення різноманітних науково-методичних і навчально-методичних матеріалів, формування вмінь і навичок проєктування освітнього процесу, планування й проведення всіх форм аудиторних та позааудиторних навчальних занять у закладі вищої освіти.

Обов'язковий, 1 семестр, 3 кредити.

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна

Форма – аудиторна.

Методи – семінари-дискусії, кейс-метод; презентації, індивідуальні та групові тьюторіали.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – індивідуальне опитування, методи письмового контролю: модульне письмове тестування. Екзамен (підсумкове тестування).

Мова викладання – українська.

**ПП 04 Зарубіжні освітні практики ЗВО.** Предмет навчальної дисципліни: професійна підготовка фахівців для вищої освіти, теорія, практика, науково-методичне забезпечення організації і змісту освітнього процесу у закладі вищої освіти. Курс має на меті формування розуміння тенденцій розвитку вищої школи в контексті творення світового освітнього простору та концепції освіти впродовж життя; усвідомлення законодавчо-правових норм та особливостей організації й управління освітнім процесом у закладах вищої освіти в контексті розширення їх автономії; розвиток умінь проєктувати, розробляти та впроваджувати інноваційні форми, методи, засоби організації освітнього процесу.

Обов'язковий, 1 семестр, 3 кредити.

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Войнолович Олександра Олександрівна

Форма – аудиторна.

Методи – проблемна лекція, семінарські та практичні заняття, методи проблемного навчання; презентації, дискусії.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – індивідуальне опитування, методи письмового контролю: модульне письмове тестування. Залік.

Мова викладання – українська.

**ПП05 Іноземна мова за професійним спрямуванням.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова фахового спрямування для спілкування в професійній діяльності з метою забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Практичні заняття мають на меті набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; удосконалення мовленнєвої підготовки.

Обов'язковий, 1-й семестр, 3 кредити.

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Когогорова Марина Іванівна

Форма - аудиторна.

Методи – доповіді, презентації студентів на семінарських заняттях, виконання проєкту.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – залік.

Мова викладання – англійська, українська.

### **ПП06 Тренінг освітньо-професійної взаємодії і партнерської комунікації у ЗВО.**

Предметом вивчення курсу є формування практичних навичок ефективної комунікативної компетентності магістрантів для здійснення успішної педагогічної діяльності. Лекційні та семінарські заняття спрямовано на формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного викладача ефективно здійснювати науково-викладацьку діяльність освіти, оволодіти навичками організації суб'єкт - суб'єктної міжособистісної взаємодії у освітньому середовищі, успішно вирішувати професійні та соціально-психологічні проблеми полікультурного освітнього середовища. Практичні заняття мають на меті опанування студентами системними навичками ефективного педагогічного спілкування та підвищення компетентності у сфері міжособистісної освітньої взаємодії і комунікації для створення психологічно безпечного розвиваючого освітнього середовища.

Обов'язковий, 3-й семестр, 3 кредити.

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна

Форма – аудиторна.

Методи – аналіз усних та письмових відповідей, індивідуально-пошукові завдання, кросворди, практичні завдання, мозкові атаки, кейс-метод.

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – залік.

Мова викладання – українська.

**ПП 1 Науково-дослідницька практика.** Спрямована на закріплення знань, отриманих студентами під час теоретичного навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності, вміння працювати в колективі. **Архівна науково-дослідницька практика має на меті** оволодіння магістрантами методикою архівного пошуку, педагогічної герменевтики, формування умінь роботи з архівними джерелами, їх використання у змісті наукової (магістерської) роботи. **Музейна науково-дослідницька практика зорієнтована на** оволодіння магістрантами методикою роботи з фондами музеїв, обґрунтування педагогічного потенціалу музейних комплексів і експозицій, освітньо-наукового змісту екскурсійних заходів, формування умінь їх застосування в освітній діяльності з різновіковою аудиторією. **Метою проходження практики в науково-дослідних установах** є оволодіння магістрантами методикою проведення науково-педагогічних досліджень на основі вивчення специфіки організації і проведення дослідницько-пошукової роботи у науково-дослідних установах НАН і НАПН України, зокрема Інституту вищої освіти НАПН України.

**ПП2 Науково-педагогічна практика** спрямована на поглиблення та закріплення знань магістрантів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах,

його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до фахового напрямку та дисциплін циклу зі спеціальності.

**ППЗ Переддипломна практика** має на меті набуття студентом професійних компетентностей для здійснення самостійної діяльності в системі освіти, формування у фахівця – випускника магістратури умінь і навичок професійної діяльності на дослідницькому рівні. Переддипломна практика забезпечує більш глибоке засвоєння змісту навчальних дисциплін, сприяє формуванню готовності випускників до наукової роботи як виду педагогічної діяльності у вищій школі. Її реалізація дає змогу втілити набуті магістрантами знання, уміння та навички для опрацювання теоретичних і практичних питань під час підготовки та здійснення наукової діяльності.

**НС Науковий семінар.** Предметом курсу є обґрунтування, організація і здійснення наукових досліджень в галузі освіти і педагогіки, дискутування освітніх, педагогічних проблем, освітньо-проектна діяльність. **Метою** є формування умінь і компетентностей виконання науково-педагогічного дослідження, розуміння методологічних засад, сучасних проблем освіти і педагогіки, закономірностей і принципів, педагогічної технології і методів реалізації профільної дослідницької програми, науково-педагогічного проекту, написання науково-педагогічної праці (магістерської роботи), організації і ведення наукової дискусії

Обов'язковий, 1 семестр, 3 кредити.  
Викладач – доктор педагогічних наук, проф. Дем'яненко Наталія Миколаївна  
Форма – аудиторна.

Методи – методи проблемного навчання

Оцінювання (форма підсумкового контролю) – модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, комп'ютерне тестування; залік.

Мова викладання – українська.

**16. Інформація про науково-дослідну роботу магістрів.** Наукова робота магістрів кафедри педагогіки визначена науковою проблемою «Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі» в рамках загальноуніверситетського наукового напрямку “Зміст, форми, методи та засоби фахової підготовки вчителя”.

Наукова проблематика досліджень магістрів полягає у впровадженні контекстно - компетентнісного підходу у навчанні, тьюторської технології індивідуального супроводу професійної підготовки майбутнього викладача вищої школи та у забезпеченні інформаційної складової методичної системи підготовки майбутнього викладача вищої школи. Практична спрямованість досліджень магістрів полягає в розробці практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності методичної системи професійної підготовки викладача закладу вищої освіти; на основі практичних результатів досліджень оновлюється методична складова типових навчальних програм для спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, розробляються методичні рекомендації щодо покращення деяких аспектів професійної підготовки майбутніх фахівців.

Результати наукової роботи магістрів апробуються у виступах на Міжнародних науково-практичних конференціях, студентській науковій конференції Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Результати наукової роботи магістрів друкуються у збірниках матеріалів загальноуніверситетських, всеукраїнських і міжнародних наукових конференцій. Кваліфікаційні роботи магістрів презентовано на сайті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова для обговорення викладачами і студентами кафедр.

**17. Підсумкова атестація.** Державна атестація магістрів здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної роботи на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр». На захист

подається робота, у якій визначене теоретичне і практичне значення одержаних результатів та обґрунтовані методичні рекомендації щодо їх використання у системі вищої освіти.

Атестація магістра зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки здійснюється державною екзаменаційною комісією після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

**18. Працевлаштування можливе на таких посадах:** 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2310.2 Асистент, 2310.2 Викладач закладу вищої освіти, 2351.2 Викладач (методи навчання).