

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
**освітньо-професійної програми «Початкова освіта»**  
**спеціальності 013 «Початкова освіта»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**(1 р. 4 міс., 1 р. 10 міс. )**  
**Педагогічного факультету**

**1. Координатор ЕCTS від факультету** – Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з навчально-методичної роботи.

**Контактна інформація:** адреса: м. Київ, Олександра Кониського, 8/14, каб. 10-3 (деканат), тел.: (044) 486-40-06, e-mail: [pf@udu.edu.ua](mailto:pf@udu.edu.ua)

**2. Стислий опис умов для навчання на Факультеті.** Освітній процес з підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» на факультеті забезпечують кафедри: кафедра початкової освіти; кафедра педагогічної інноватики; кафедра практичної психології та загально університетські кафедри.

Для студентів створені необхідні умовами для навчання: аудиторії та обладнання для проведення лекційних / практичних / лабораторних занять з фахових дисциплін; є зал для комп'ютерного тестування і комп'ютерні класи для проведення практичних та лабораторних занять. В аудиторіях підключено Інтернет. Навчальні, дослідницькі та наукові потреби студентів забезпечені ресурсами наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. У складі Факультету функціонує лабораторія початкової освіти (ауд. 11-4).

В корпусі, де розташований Факультет, працює бібліотека, до фонду якої входить спеціальна літератури для майбутнього вчителя початкової школи та його успішної підготовки.

**3. Вимоги до зарахування на навчання.**

Вимоги до зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України. У 2023 році вступники будуть зараховуватися до магістратури на основі складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який міститиме два блоки: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК); тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської).

**4. Кваліфікація і тривалість навчання.**

**Тривалість навчання:** 1 р. 4 міс. (на базі вищої освіти за спорідненою спеціальністю; 1 р. 10 міс. (на базі вищої освіти за неспорідненою спеціальністю)

**Кваліфікація:**

Магістр (за освітньо-професійною програмою)

Магістр початкової освіти.

2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

**5. Програмні результати навчання**

ПР 1: Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти (в тому числі початкової) в

Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПР 2: Спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.

ПР 3: Застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

ПР 4: Створювати особисту методичну систему навчання здобувачів початкової освіти предметів початкової школи, адаптувати її до різних умов освітнього процесу.

ПР 5: Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПР 6: Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.

ПР 7: Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи.

ПР 8: Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій і педагогічній діяльності.

ПР 9: Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; аргументувати власну наукову позицію.

ПР 10: Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.

ПР 11: Конструктивно розв'язувати педагогічні конфлікти в освітньому середовищі початкової школи між усіма її учасниками з використанням засобів педагогіки партнерства та потенціалу педагогічного наставництва та супервізії.

ПР 12: Формувати у молодших школярів медіаграмотності та медіаосвіти через доцільне використання вчителем ресурсів та контенту інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи, дослідження їх ролі, призначення та можливостей.

ПР 13: Працювати в умовах інклюзивного освітнього середовища з використанням оптимальних технологій з української та зарубіжної практики з урахуванням принципів педагогіки партнерства, дитиноцентризму та розвивального навчання.

## 6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

*Перелік компонентів ОП з терміном навчання 1,4 (за спорідненою спеціальністю)*

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			

<b>Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Освітня політика та лідерство	3	Екзамен
ОК 3	Психолого-педагогічні технології	3	Екзамен
ОК 4	Організація наукових досліджень	3	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки (54 кредитів)</b>			
<b>Науково-предметна підготовка</b>		<b>24</b>	
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 6	Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	6	Екзамен
ОК 7	Технології навчання освітніх галузей в початковій школі	5	Екзамен
ОК 8	Технології інклюзивного навчання у початковій школі	3	Екзамен
ОК 9	Технології управління освітнім процесом у початковій школі	3	Екзамен
ОК 10	Педагогіка партнерства та супервізії	3	Екзамен
<b>Науково-дослідницька робота і практика</b>		<b>30</b>	
ПП 1	Виробнича практика	6	Залік
ПП 2	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	Залік
ПП 4	Науковий семінар	3	Залік
МР	Кваліфікаційна робота	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
ВК 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	Залік
<b>Вибіркові дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю</b>		<b>18</b>	
ВК 3	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 4	Дисципліна 2	3	Залік
ВК 5	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 8	Дисципліна 6	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

**Перелік компонентів ОП з терміном навчання 1,10 (за неспорідненою спеціальністю)**

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			

ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Освітня політика та лідерство	3	Екзамен
ОК 3	Психолого-педагогічні технології	3	Екзамен
ОК 4	Організація наукових досліджень	3	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки (78 кредитів)</b>			
<b>Науково-предметна підготовка</b>		<b>36</b>	
ОК 5	Педагогіка: дидактика початкової освіти	3	Залік
	<i>Методики та технології навчання освітніх галузей в початковій школі:</i>		
ОК 6.1	Методика та технологія навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література; іноземна мова)	6	Екзамен
ОК 6.2	Методика та технологія навчання математичної освітньої галузі	3	Екзамен
ОК 6.3	Методика та технологія навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей	3	Залік
ОК 6.4	Методика та технологія навчання мистецької, технологічної та інформатичної освітніх галузей	6	Залік
ОК 6.5	Методика та технологія навчання соціальної і здоров'язбережувальної, фізкультурної освітніх галузей	3	Залік
ОК 7	Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	3	Залік
ОК 8	Технології інклюзивного навчання у початковій школі	3	Залік
ОК 9	Педагогіка партнерства та супервізії	3	Екзамен
ОК 10	Технології управління освітнім процесом у початковій школі	3	Екзамен
<b>Науково-дослідницька робота і практика</b>		<b>42</b>	
ПП 1	Науково-дослідницька практика	3	Залік
ПП 2	Виробнича практика	9	Залік
ПП 3	Переддипломна практика	18	Залік
МР	<b>Кваліфікаційна робота</b>	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>90</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
ВК 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	Залік
<b>Вибіркові дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю</b>		<b>24</b>	
ВК 3	Дисципліна 1	6	Залік
ВК 4	Дисципліна 2	6	Залік
ВК 5	Дисципліна 3	6	Залік
ВК 6	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 5	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

**7. Форма навчання:** денна, заочна, дистанційна

**8. Оцінювання.** Оцінювання здійснюється згідно вимог щодо контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Університеті. *Застосовуються такі види контролю:* вхідний контроль, контроль поточної роботи, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), контроль залишкових знань (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників. *Основні форми та методи проведення контрольних заходів:* усне та письмове опитування; тестування; захист індивідуальних проєктів та творчих робіт, курсових та звітів з практики; письмові екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи тощо. В умовах дистанційного та змішаного навчання контроль та оцінювання відбуваються засобами платформ Moodle й Google Meet.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS. Підрахунок балів і переведення їх у потрібну шкалу здійснюється автоматично комп'ютерною програмою ІАСУ «Університет» при внесенні оцінок за 100-бальною шкалою до електронної бази даних обліку успішності студентів.

**9. Бази практик.** Основними видами практики студентів спеціальності «Початкова освіта» ОР «Магістр» є: виробнича практика, виробнича науково-дослідницька практика та виробнича переддипломна практика. Базою практик є: ЗЗСО, УДУ імені М.П. Драгоманова, науково-педагогічні бібліотеки, НАПН України.

**10. Державна підсумкова атестація.**

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен.
2. Захист магістерської роботи.

**11. Працевлаштування випускників.** Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021), магістр початкової освіти може обіймати такі посади: **«2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».**