

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

у на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
2022 р.



Протокол № 13
Голова Вченої ради, ректор університету
Академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
Практична психологія

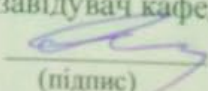
Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
(шифр, назва)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва)

Кваліфікація бакалавр психології, практичний психолог
(назва)

Керівник проектної групи з розробки

освітньо-професійної програми
доктор педагогічних наук, кандидат
психологічних наук, професор,
завідувач кафедри практичної психології
 Митник Олександр Якович
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2022 р.
(Наказ №197 від «31» серпня 2022 р.)

Київ – 2022р.

В.С.М.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної/наукової програми

із замовниками (організаціями та установами) фахівців, що можуть
працевлаштовувати випускників освітньої програми

(відповідно до листів-звернень від «____» _____ 20__ р.)

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено робочою групою у складі:

1. Митник О.Я. – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології.
2. Приходько Ю.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології
3. Євтушенко І.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
4. Лапченко І.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
5. Недашківська А. В. – студентка 35 прпс групи спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Панок В.Г. - член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
2. Сафін О.Д. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри військової психології та педагогіки ВІ КНУ імені Тараса Шевченка

1. Профіль освітньо-професійної програми
Практична психологія
зі спеціальності №053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет педагогіки і психології
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр; бакалавр психології, практичний психолог
<i>Галузь знань 05</i>	Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	053 Психологія
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з психології за спеціалізацією Практична психологія
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація Практична психологія Освітня програма Практична психологія
<i>Опис предметної області</i>	<p>Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<i>Офіційна назва освітньої програми</i> <i>ІД-освітньої програми в ЄДЕБО*</i>	Практична психологія 8189
<i>Тип диплому та обсяг освітньої</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців

<i>програми</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	+ <u>Психологія (Практична психологія)</u> https://fpp.npu.edu.ua/osvitni-prohramy-1/bakalavra#053-psykholohiia-praktychna-psykholohiia-2
2 – Мета освітньої програми	
Виходячи з основних положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр, та Стратегії розвитку НПУ імені Михайла Драгоманова, метою ОПП єспрямування навчання на оволодіння студентами знаннями, уміннями, професійно-значущими якостямищодо здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної,управлінської професійної діяльності; формування інтелектуального, соціального та духовного потенціалу фахівця, готового до подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма ОР«бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців для галузі освіти України, інтегрує унікальний практичний досвід закладів освіти міста Києва та інших міст України
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта з педагогіки, психології, основ медичних знань та охорони здоров'я дітей, фахова підготовка з практичної психології. Акцент на техніках надання психологічної допомоги клієнтові. Ключові слова: конкурентоспроможна особистість практичного психолога; психологічна допомога особистості: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психологічна реабілітація.
<i>Особливості програми</i>	Унікальність програми полягає у здобутті студентами загальної освіти в галузі теорії психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін; спрямована на практичну роботу у сфері надання психологічної допомоги різним категоріям населення, зокрема, суб'єктам освітнього процесу. У відповідності з основними видами психологічної допомоги наявні такі види практик, як навчальна психодіагностична та виробничі практики: психоконсультативна та психокорекційна.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Практичний психолог (2445.2) у закладах освіти; в освітніх, медичних та пенітенціарних закладах; практичний психолог на підприємстві, в органах державної влади та управління
<i>Подальше навчання</i>	Освітньо-професійна, освітньо-наукова магістерські програми з практичної психології
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; постійне професійне самовдосконалення викладачів; розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності. Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, в тому

	числі, в режимі онлайн.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові та творчі завдання на платформі Moodle, презентації, поточний модульний контроль, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, випусковий комплексний кваліфікаційний екзамен, захист курсових і бакалаврської робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту</p>

	<p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12. Здатність бачити та формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх. Здатність передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги.</p> <p>СК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу.</p> <p>СК14. Здатність організувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією.</p> <p>СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивувати.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за</p>
--	---

потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Здатність демонструвати знання і розуміння предметної галузі

ПР20. Наявність творчих умінь розробляти психограми та проводити співбесіди, професійно- психологічний підбір, здійснювати оцінку системи управління персоналом, оцінку персоналу, системи формальної та неформальної комунікації; розробляти та проводити заходи попередження професійного вигорання персоналу; соціально-психологічні дослідження; навчання персоналу: тренінги комунікативних навичок у діловому спілкуванні; продаж; вдосконалення професійних навичок для працівників кадрової служби; командотворення; роботи з клієнтом по телефону; тайм-менеджемент

ПР21. Володіння техніками дитячої психотерапії: арт-терапією, казкотерапією, психодрамою, ігрової терапією; засобами надання психологічної допомоги дітям з особливими потребами у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки; наявність умінь здійснювати психологічний супровід дітей із вадами в розвитку в умовах інтегрованого (інклюзивного) навчання

ПР22. Володіння ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.

ПР23. Здатність демонструвати вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку наукової літератури.

ПР24. Здатність продемонструвати знання й умінь щодо визначення видів діяльності практичних психологів, їх основних методів роботи; розрізнення категорій клієнтів, які звертаються за психологічною допомогою; орієнтуватися у різних ситуаціях міжособистісної взаємодії; на партнера, виявляти поважне, доброзичливе безоціночне ставлення до нього, враховуючи його стан та можливості; формулювати і структурувати психологічні дані у формі письмового протоколу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують: 2 доктори психол.н., проф., академіки НАПН України, 1 доктор пед.н., проф., 1 канд. пед.н., доц., 13 – канд. психол.н., доц., 2 – канд. псих.н., ст. викл., 3 – викл. Кадрове забезпечення базується на основоположних принципах провадження освітньої діяльності: <ul style="list-style-type: none">- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОНП;- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.;- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;- забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття студентами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія». <ul style="list-style-type: none">- навчальний корпус;- гуртожиток;- тематичні кабінети;- спеціалізовані лабораторії;- комп'ютерні класи;- пункт харчування;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- мультимедійне обладнання; На базі лабораторії глибинної психокорекції талабораторії

	<p>комп'ютерної психодіагностики наявне наступне матеріально-технічне забезпечення: 13 комп'ютерів на базі PentiumIV, 512 MbRam, 120 GbHDD. Програмне забезпечення WindowsXP, Office 2003. Також в наявності 12 диктофонів та 12 аудіогарнітур.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт НПУ ім.М.Драгоманова: https://npu.edu.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – електронна бібліотека; – вказівки, презентаційні матеріали щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. <p>Навчально-методичний посібник: «Професійна підготовка практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця: теорія і практика» (за заг. редакцією акад.Бондаря В.І., проф. Митника О.Я.):2015 р.; навчально-методичні посібники: проф. Митник О.Я., доц. Томаржевська І.В. «Психологічне консультування» (2016 р.), проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В. «Організація психологічної служби» (2017 р.), доц. Святенко Ю.О. «Тренінг особистісного зростання» (2017 р.), доц. Затворнюк О.М. «Психологія сім'ї» (2018 р.); проф. Приходько Ю.О. «Психологічний словник-довідник: Навчальний посібник, 4-те видання, виправлене і доповнене»(2020 р.), доц. Дубініна К.В. «Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів» (2017 р.), доц. Євченко І. М. «Проективні методики: з ким? навіщо? як?» (2017 р.), доц. Євченко І. «Історія психології: філософський період» (2018 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Експериментальна психологія: пам'ятка на допомогу студентам» (2017 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Психосинтез: начало психотерапии» (2017 р.), проф. Яценко Т.С. «Психоаналіз репродукцій художніх творів у підготовці психологів: Навчальний посібник» (2018 р.); методичні розробки: доц. Овдієнко І. М. «Робочий зошит для самостійної роботи студентів з психофізіології» (2018 р.); доц. Євченко І.М., Маслюк А.М. Історія психології: філософський період. 2-е вид., стереотип (2019) (свідоцтво про реєстрацію авторського права №93259 від 18.10.2019р.)</p> <p>Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів: проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В., доц Чистяк О.В. «Організація психологічної служби» (2020 р.), доцРашковська І.В. «Психологія конфлікту» (2020 р.)</p> <p>Наскрізна програма практичної підготовки студентів ОС «бакалавр» (2019 р.).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах. Всеукраїнське експериментальне дослідження на тему: <i>«Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи»</i> (наказ МОН України №887 від 08.08.2018 р.), у межах якого студенти проходять навчальну психодіагностичну, виробничі психоконсультативну та психокорекційну практики
Міжнародна кредитна мобільність	Співпраця з Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Інститутом психології. Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання за умови попереднього вивчення української мови
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології, 2445.2 практичний психолог за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до бакалаврської роботи	Бакалаврська робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується відгуком наукового керівника, рецензією.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою Кваліфікаційний екзамен включає завдання з дисциплін ОНП.

Керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми _____

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗП02	Історія української державності	3	іспит
ЗП03	Українська культура	3	іспит
ЗП04	Філософія	3	іспит
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	іспит
ЗП06	Академічна культура	3	іспит
ЗП07	Іноземна мова	6	іспит
ЗП08	Цифрові технології	3	іспит
ЗП09	Культура здоров'я особистості	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ПП01	Вступ до фаху	3	залік
ПП02	Загальна психологія з практикумом	12	іспит
ПП03	Організація психологічної служби	3	залік
ПП04	Тренінг спілкування та самопізнання	3	залік
ПП05	Педагогіка	3	залік
ПП06	Історія психології	6	залік
ПП07	Соціальна психологія	6	іспит
ПП08	Психофізіологія та психосоматика	6	залік
ПП09	Вікова психологія	6	іспит
ПП10	Психодіагностика	6	залік
ПП11	Патопсихологія та спеціальна психологія	6	іспит
ПП12	Методологія та методи психологічних досліджень	3	залік
ПП13	Педагогічна психологія	3	іспит
ПП14	Основи психопрофілактики	3	іспит
ПП15	Основи профорієнтації та профвідбору	6	іспит
ПП16	Реабілітаційна психологія	6	залік
ПП17	Консультативна психологія	6	іспит
ПП18	Основи психокорекції	6	іспит
ПП19	Основи психотерапії	6	іспит
ПП20	Експериментальна психологія	6	іспит
ПП21	Юридична психологія і психологічна експертиза	6	залік, іспит
ПП22	Психологія творчості	3	іспит
ПП23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
Науково-дослідницька робота і практика			
ПО1	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
ПО2	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
ПО3	Навчальна психодіагностична	6	залік
ПО4	Виробнича психоконсультативна	6	залік

П05	Виробнича психокорекційна	9	залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	

III06		+		+								+	+		+										
III07		+	+	+								+		+		+	+								
III08	+										+		+					+							
III09											+	+						+			+	+	+		
III10		+				+		+					+					+							
III11													+		+	+		+			+				
III12													+	+			+		+		+	+	+		
III13				+	+		+			+	+	+					+		+	+		+		+	
III14	+	+		+	+					+	+	+					+								+
III15										+							+		+			+		+	+
III16						+		+					+				+				+	+			
III17	+							+									+	+				+	+		+
III18						+		+	+					+			+		+					+	
III19						+		+	+					+			+		+		+				
III20						+								+			+	+				+		+	
III21							+													+		+	+		
III22							+														+		+		+
III23			+	+	+								+		+						+			+	
II01			+			+									+										
II03														+		+	+								
II04							+							+				+			+				
II05							+							+				+							

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальн і завдання	Програмні результати навчання																								
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	
ЗП01			+	+	+	+				+				+		+			+						
ЗП02				+						+			+				+		+						
ЗП03				+						+			+				+		+						
ЗП04			+							+			+						+	+					
ЗП05										+			+						+					+	
ЗП06			+							+															
ЗП07			+	+						+													+		
ЗП08			+	+															+		+				
ЗП09			+	+									+						+						
ПП01	+	+								+			+		+	+									+
ПП02	+	+	+		+		+					+												+	
ПП03	+	+			+		+							+								+			+
ПП04	+					+			+		+	+	+	+		+	+								
ПП05				+						+						+	+		+		+				
ПП06		+	+	+				+												+				+	

Структурно-логічна схема ОПШ «Практична психологія»

