ПІП аспіранта	**Тема дисертаційного дослідження**	**ПІП наукового керівника** (науковий ступінь, звання, посада, назва кафедри, назва факультету/інституту	**Публікації наукового керівника, дотичні до теми дослідження**
Вступ 2025			
Борзило Олександр Юрійович	Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів до організації навчальної взаємодії у військовому підрозділі	**Юр'єв Станіслав Олегович,** кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» **Гунченко Вячеслав Олексійович,** доктор філософії, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Військового інституту танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут.	1. **Yuriev S.O.,** Oderov A.M., Romanchuk S.V., Babych M.S., Abramenko O.O., Meleshenko O.O., Shchur T.G., Arabadzhyiev T.I., Tkachuk O.A. Dynamics of Indicators of Functional State of Artillery Reconnaissance Cadets during Training and Combat Activities. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol. 24 (issue 7), Art 184 pp. 1636 - 1646, July 2024 URL:https://efsupit.ro/index.php/8-section1/163-vol-24-issue-7-july-2024 2. **Юр'єв С.О.,** Гунченко В.О., Хачатрян А.Х., Мішин М.В. Впровадження кінезіотерапії в процес реабілітації військовослужбовців із травмами хребта. *«Фізична активність, здоров'я та спорт», Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського*. №2 (36), 2024, С 39-46 URL: https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/article/view/21 3. Hunchenko V. O., **Yuriev S.O.,** Mishyn M.V., Babaiev U.G., Ishchenko E.A., Khachatryan A.H.,, Zonov O.V., Ivakin T.A., .Zimnikov O.O., Borzilo O.U. A study on the psychological qualities of military personnel in technical supportunits based on the implementation of an automated control system program for the process of special physical training. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 1), Art 4, pp. 30 - 37, January 2025* URL: https://efsupit.ro/index.php/8-section1/169-vol-25-issue-1-january-2025 4. **Юр'єв С.О.,** Федак С.С., Бабаєв Ю.Г., Івакін Т.А., Борзило О.Ю., Ключник В. В. Рівень фізичної підготовленості курсантів. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова* . Вип. 9 (196) 2025 С 190-195. URL: https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/98/9-2025-pdf 5. **Юр'єв С.О.**, Лукинів В.В., Мішин М.В., Гунченко В.О., Романчук С.В., Балдецький А.В., Ключник В.В. Футбол як додатковий засіб у системі фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, Вип. 3(71), 2025, С. 49-54. URL: https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/en/article/view/2690

			6. Tychyna I.M., Romanchuk S.V, Oderov A.M., Petruk A.P., **Hunchenko V.O.**, Otkydach V.S., Ponomarov V.O., Korchagin M.V., Homaniuk S.V., Ishchenko Y.A., Zonov O.V. Impact of military-applied sports on cardiorespiratory indicators of cadets in military higher education institutions. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 40, pp. 338 - 345, February 2024* URL: https://www.efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%206.pdf 7. **Гунченко В.О.,** Мішин М.В., Зонов О.В., Цепляєв Ю.В., Абраменко О.О., Щур Т.Г. Покращення ефективності професійної діяльності курсантів під-розділів технічного забезпечення на основі оптимізації процесу спеціальної фізичної підготовки. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова* Випуск 5(192), 2025, С 68-73. URL:https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05(192).14 8. **Hunchenko V. O.,** Mishyn M.V, Bolshakov O.O., Ishchenko Y.A., Lucyniv V.I., Fedak S.S., Bilyk V.A., Liudovyk T.V., Shutieieva T.M., Baldetskiy A.A., Kliuchnyk V.V.The role of psychophysiological readiness in enhancing physical training of tank cadets. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 26 (issue 1), Art 6 pp. 48 - 54, January 2026 URL: https://www.efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%206.pdf 9. Щур Т.Г., **Гунченко В.О.,** Мішин М.В., Корчагін М.В., Абраменко О.О., Маринич А.С. Вплив індивідуалізованих програм спеціальної фізичної підготовки на професійну готовність військовослужбовців вогнеметних підрозділів військ РХБ захисту. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Випуск 1 (200), 2026, С 256-261. URL:https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.01(200).47 10. Гущин В. М., Корчагін М. В., Ольховий О. М, **Гунченко В.О.** Фізичний стан здобувачів фахової передвищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (26). Педагогічна Академія: наукові записки, (26). URL:https://doi.org/10.5281/zenodo.18436218

Жежера Владислав Олександрович	Підготовка майбутніх учителів до формування у підлітків компетенцій для сталого розвитку суспільства засобами STEAM-технологій	**Лук'янченко Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	**1.Lukianchenko, O.** (2025) *Philosophising: A Fruit of International* Collaboration. In: Helskog, G.H., Christensen. I.R and Aamaas, Å. Reflective Practice Research in International Collaboration. Developing Teacher Education in Togetherness. LIT Verlag, p. 97-123.[in English]. URL: https://metadata.lit-verlag.de/downloads/91235-0/Helskog91253-0_PrePress.pdf#page=104 2..Васютіна Т., **Лук'янченко О.** Формування знань про довкілля в молодших школярів засобами віртуальних екскурсій. *Освітньо-науковий простір*: Вип. 4 (1-2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 9-17. DOI https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.01 3. VasiutinaT., KondratiukO., **Lukianchenko O.,** Romanchuk, A., & TeslenkoT. (2022). Competence approach to teaching future primary school teachers. *Revista Tempos E Espaços Em Educação,* 15(34), e16598. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16598 (Web of Science) 4. Koval, V., Pavlenko, V., Kondratiuk, O., Vasiutina, T., **Lukianchenko, O.**, Bobrovytska, S. (2022) Praxeological Orientation of Professional Training Formation of Future Primary School Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensiona*la, 14(2), 330-347 https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/584 [in English]. (Web of Science) 5.Kenny, A. and **Lukianchenko, O.** (2026) Navigating Professional Musical Identities While Forcibly Displaced: A Narrative Inquiry with Ukrainian Women. *Journal of Intercultural Studies*, 1–12. https://doi.org/10.1080/07256868.2026.2650693 [in English] (Scopus) https://www.scopus.com/pages/authors/60568329700 6.**Лук'янченко, О.** Формування учнівської агентності молодших школярів у процесі мистецької діяльності. *Інновації в дошкільній і початковій освіті*, *6*(2 (6). **https://doi.org/10.31652/3041-2439-2026-6-2** **7. Лук'янченко, О.** (2026*)* Толерантність у структурі soft skills майбутніх вчителів НУШ: потенціал педагогіки мистецтва у їх формуванні. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки,* 22, 141-146 DOI: **https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2026.22.141** 8. **Лук'янченко, О. М**., & Кенні, А. (2026). Музичні простори для уявлення майбутнього: досвід вимушеної міграції українських дітей. *Мистецтво та освіта*, (1 (119), 19–25. https://doi.org/10.32405/2308-8885-2026-1(119)-19-25 [in Ukrainian]

			9..Kenny, A. and **Lukianchenko, O.** (2025) 'Ukrainian Children Making Music in an Irish School: A Temporary Place to Be?' *Music and Arts in Action*, 9(1), 46-65]. https://www.musicandartsinaction.net/index.php/maia/article/view/279 [in English] **10.Лук'янченко, О.** (2025) Потенціал музики у підтримці резилієнтності молодших школярів в умовах війни: український контекст. *Актуальні питання гуманітарних наук.* 92(1*)*, 354-361. https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-1-49 [in Ukrainian]
Кулініч Віталій Андрійович	Дидактичні засади використання цифрових освітніх технологій у підготовці майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії	**Попов Микита Олександрович**, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	**1.** I. Kotiash, I. Shevchuk, M. Borysonok, I. Matviienko, **M. Popov,** V. Terekhov, O. Kuchai Possibilities of using multimedia technologies in education /. IJCSNS international journal of computer science and network security. 2022. Vol. 22, no. 6. P. 727–732. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.91 **2. Popov M. O.** Theoretical Foundations of Professional Training of Future Primary School Teachers in the Context of Digital Transformation of Education. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 61. С. 111–115. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.22 **3. Popov M. O.** Media Education in the Modern Pedagogical Paradigm. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 58. С. 205–209. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.43 **4. Попов М.** Особливості організації інтернет орієнтованого освітнього середовища у закладі вищої освіти. *Освітньо-науковий простір*. 2023. № 4 (1). С. 133–142. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.14 **5.** V. Sulym, A. Melnykov, **M. Popov,** O. Vechirko, D. Malets. Improving education through implementation of information technologies into the educational process. Revista amazonia investiga. 2023. Vol. 12, no. 68. P. 281–293. URL: https://doi.org/10.34069/ai/2023.68.08.26 5. **6. Попов М.** Сучасні підходи до розвитку медіаграмотності в освітньому процесі. *Освітньо-науковий простір*. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 131–139. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.13 **7. Попов М.** Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації медіаосвіти молодших школярів. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 2, № 8 (1). С. 134–144. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.8(1)/2.2025.12 **8.** Пугач Ю., **Попов М.** Медіаосвітні технології в розвитку комунікативної культури молодших школярів. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12(52). С. 2135–2152. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2135-2152 **9. Попов М.,** Скринник В. Blended learning у професійній підготовці викладача: аналіз міжнародних освітніх практик. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 3(61). С. 1092–1109. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-1092-1109

			10. Копил-Філатова Т.В., **Попов М.** Інтерактивні технології як засіб підготовки майбутніх учителів до толерантного виховання молодших школярів. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 4(62). С. 734–751. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-734-751
Левченко Максим Олександрович	Формування фінансової компетентності педагогічних працівників у процесі підвищення кваліфікації	**Слабко Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. Житомирська Т. М., **Слабко В. М.** Педагогічні умови формування технічної культури майбутніх менеджерів морської галузі. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск CLIII (153). – 215 с. – (Серія педагогічні науки) 2. Барановська Л. В., Сергієнко В. П., **Слабко В. М.** Компетентнісний підхід до підготовки фахівців з управління якістю освіти в умовах магістратури *Вісник Житомирського державного університету імені* Івана *Франка. Педагогічні науки*. Вип. 3 (110). 2022. С. 117-129 DOI 10.35433/pedagogy.3(110).2022.116-129http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/272767 **3. Слабко В. М.**, Шпильовий Ю. В. Цифрова компетентність педагогічних працівників як тренд сучасної системи освіти Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Випуск CLVI (156). – С. 134-141.– (Серія педагогічні науки). **4. Слабко В. М.,** Шпильовий Ю. В. Цифрова компетентність педагогічних працівників як тренд сучасної системи освіти Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Випуск CLVI (156). – С. 134-141.– (Серія педагогічні науки) **5. Слабко В.М**. Стратегії інтеграції SMART-комплексів в освітній процес закладів освіти України. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 95. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 204 с. 6. Кононенко А. Г., **Слабко В. М**. Реалізація неперервної освіти в процесі формування професійної компетентності майбутніх суднових механіків. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 101. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024.

			7. Nataliia Myroshnychenko, Tetiana Zolotarenko Dragomanov, Tetiana Kolodko, **Volodymyr Slabko**, Stanislav Tkachuk. Transformation of higher education in Ukraine in the context of globalization. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 16, n. 44 out./dez. 2024. P.129-148. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/12077; https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12077 **8. Slabko, V.** ., Ostapchuk, T. ., Dulska, O. ., Roshchenkov, T. ., & Hibalo, O. . (2026). Development of Continuing Education in the Context of Digitalization and Global Educational Trends. European Journal of Sustainable Development, 15(1), 113. https://doi.org/10.14207/ejsd.2026.v15n1p113
Любомир Роман Миколайович	Формування культури кібербезпеки майбутніх педагогів засобами інтерактивних, симуляційних та експериментальних методів навчання в умовах цифровізації освіти	**Попов Микита Олександрович**, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	**1.** I. Kotiash, I. Shevchuk, M. Borysonok, I. Matviienko, **M. Popov,** V. Terekhov, O. Kuchai Possibilities of using multimedia technologies in education /. IJCSNS international journal of computer science and network security. 2022. Vol. 22, no. 6. P. 727–732. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.91 **2. Popov M. O.** Theoretical Foundations of Professional Training of Future Primary School Teachers in the Context of Digital Transformation of Education. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 61. С. 111–115. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.22 **3. Popov M. O.** Media Education in the Modern Pedagogical Paradigm. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 58. С. 205–209. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.43 **4. Попов М.** Особливості організації інтернет орієнтованого освітнього середовища у закладі вищої освіти. *Освітньо-науковий простір*. 2023. № 4 (1). С. 133–142. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.14 **5.** V. Sulym, A. Melnykov, **M. Popov,** O. Vechirko, D. Malets. Improving education through implementation of information technologies into the educational process. Revista amazonia investiga. 2023. Vol. 12, no. 68. P. 281–293. URL: https://doi.org/10.34069/ai/2023.68.08.26 5. **6. Попов М.** Сучасні підходи до розвитку медіаграмотності в освітньому процесі. *Освітньо-науковий простір*. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 131–139. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.13 **7. Попов М.** Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації медіаосвіти молодших школярів. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 2, № 8 (1). С. 134–144. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.8(1)/2.2025.12 **8.** Пугач Ю., **Попов М.** Медіаосвітні технології в розвитку комунікативної культури молодших школярів. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12(52). С. 2135–2152. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2135-2152

			9. Попов М., Скринник В. Blended learning у професійній підготовці викладача: аналіз міжнародних освітніх практик. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 3(61). С. 1092–1109. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-1092-1109 **10.** Копил-Філатова Т.В., **Попов М.** Інтерактивні технології як засіб підготовки майбутніх учителів до толерантного виховання молодших школярів. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 4(62). С. 734–751. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-734-751
Марухно Тарас Васильович	Розвиток науково-пізнавальної самостійності викладачів в університетах Наддніпрянської України XIX – 20-х років XX століття	**Єфименко Василь Володимирович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій і програмування Факультету математики, інформатики та фізики	1. **Єфименко В. В.**, Марухно Т. В. Світоглядна складова науково-пізнавальної активності викладачів Наддніпрянських університетів XIX століття, ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ПРОСТІР, Том 2 Випуск 9 (2), С. 26-34 Видавець Видавництво Ліра-К. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.9(2)/2.2025.03 2. **Чумак М. Є., Єфименко В. В.** Педагогічні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні учнів з особливими освітніми потребами. *Освітні обрії*. 2023. № 2. С. 56–61. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.57.2.2.22-27. 3. **Чумак М. Є., Єфименко В. В.** Фізична теорія: ключові терміни та її математична компонента. *Освітній дискурс*. 2023. Вип. 45 (7–9). С. 78–86. DOI: https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.48(1-3)-4. 4. **Банак Р. Д., Єфименко В. В.** Навчальний мобільний застосунок для забезпечення освітнього процесу. «Віртуальний кабінет фізики». *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 212. С. 160–165. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-160-165. 5. **Чумак М. Є., Єфименко В. В.** Фізична теорія: емпірична компонента, загальна теорія і модель. *Освітній дискурс*. 2024. Вип. 48 (1–3). С. 34–44. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45409. 6. **Yefymenko V., Marukhno T.** The worldview component of the scientific and cognitive activity of teachers of Dnieper universities 19th century Educational scientific space : scientific journal. Issue 9 (2 – 2025). Volume 2 / Non-Governmental Organization «Ukrainian Association of Teachers and Psychologists of Preschool, Primary and Extracurricular Education» [Ch. Ed. Dr. Ped. Sciences, Prof. Matviienko O. V.]. Kyiv : Publishing Lira-K, 2025. P. 26-34. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.9(2)/2.2025.03

Мегей Михаіл Богданович	Формування готовності майбутніх учителів до професійної взаємодії в іншомовному освітньому середовищі	**Слабко Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. Севастюк В.М., **Слабко В.М.** Сучасна початкова школа в освітніх вимірах Василя Сухомлинського Н*ауковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспектив*и. Випуск 69 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 215-219 2. Слабко В. М., ***Бліновська Р. І***. Особливості навчання іноземної мови фахівців морської галуз: практичний аспект. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск CLII (152). С.34-41. (Серія педагогічні науки) 3. Слабко В.М. Стратегії інтеграції SMART-комплексів в освітній процес закладів освіти України. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 95. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 204 с. 4. Слабко В. М., Попович Н. Естетичні цінності в контексті формування транскультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023, № 5-6 (129-130). С. 219-226. 5. Слабко В. М., Певсе А. А. Інноваційні підходи до процесу формування іншомовної міжкультурної компетентності майбутніх філологів у системі неперервної освіти. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 102. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С.69-72. 6. Слабко В.М. Теоретичні основи підготовки майбутніх викладачів іноземної мови до міжкультурної комунікації засобами ресурсу Інтернет. Освітньо-науковий простір. 2025. Т. 1, № 9 **7. Slabko, V.** ., Ostapchuk, T. ., Dulska, O. ., Roshchenkov, T. ., & Hibalo, O. . (2026). Development of Continuing Education in the Context of Digitalization and Global Educational Trends. European Journal of Sustainable Development, 15(1), 113. https://doi.org/10.14207/ejsd.2026.v15n1p113

			8. Слабко В. М. Підготовка майбутніх психологів до іншомовного професійного спілкування в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2026. – Випуск CLXVI (166)
Ткаченко Ігор Олегович	Освітній оптимізм в інтелігентному середовищі Наддніпрянщини (XIX – початок XX століття)	**Чумак Микола Євгенійович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування Факультету математики, інформатики та фізики	1. Ткаченко, І., Чумак, М. (2025). Теоретичний аналіз поліфакторного впливу на траєкторію освітньо-академічного поступу Наддніпрянщини XIX століття. Проблеми підготовки сучасного вчителя, (2(32), 73–79. https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(32).2025.345926
Чікота Наталія Василівна	Підготовка майбутніх педагогів до творчого використання педагогічної спадщини Шарлотти Мейсон в освітньому процесі	**Лозенко Анна Павлівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Гуркова, Т., Лозенко, А., Грошовенко, О., Цапко, А., Зубцова, Ю. та Онищенко, Н. (2022). Наставництво та коучинг у підготовці вчителів для Нової української школи. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala* , *14* (4 Sup.1), 171-186. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/665 2. Svetlana Vasilieva, Olga Reipolska, Svitlana Podoliuk, Iryna Sadova, Ruslana Danyliak, Anna Lozenko. The Relationship between Neuropedagogic Approaches and the Formation of Skills of Primary School Students. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2023. Vol. 15, no. 1. P. 352–365. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/700 3. Оксана Марциняк-Дорош, Анна Лозенко, Ольга Ковальова, Оксана Кононенко, Ганна Варіна. Психологічні особливості гіперактивної дитини: вроджена патологія. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 5(39). URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-820-829 4. Лозенко А., Чайченко В., Шанскова Т. Педагогічні технології у початковій освіті : досвід впровадження в рамках НУШ. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 5(51). С. 909-921. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-909-920 5. Анна Лозенко, Тетяна Притуляк, Віра Усатенко, Наталія Вишнівська, Тамара Прошкуратова. Гейміфікація навчального процесу як педагогічна технологія в початковій школі НУШ. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 5(35). С. 1708-1720. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1708-1720 6. Матвієнко О., Лозенко А. Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя через інноваційні педагогічні технології та персоналізоване навчання. *Освітньо-*

			науковий простір. 2025. Т. 2, № 9 (2). С. 63–75. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.9(2)/2.2025.06 7. Матвієнко О. В., Лозенко А. П. Концептуальні засади визначення ролі критеріально-діагностичного інструментарію в структурі педагогічного дослідження. *Інноваційна педагогіка.* 2026. № 98. С. 16–22. URL: https://doi.org/10.32782/ip/98.2
Янковський Олександр Володимирович	Формування інформаційно-цифрової компетентності у майбутніх викладачів з використанням інноваційних технологій	**Митник Олександр Якович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Педагогічного факультету	1. Viacheslav Liskin, Taras Olefirenko **Alexander Mytnyk**, Sergiy Syrota, Ontologically-Controlled E-Learning Systems as a Means for Developing Conceptual Thinking of the Individual/ CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, 3179, pp. 101–111 2. Митник О.Я. Розвиток пізнавальної сфери особистості студента у процесі електронного навчання //Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки», 2022. Випуск №1. – С. 34-38. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjii87b7_H7AhXvkYsKHfklCBkQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fped-ejournal.cdu.edu.ua%2Farticle%2Fview%2F4487&usg=AOvVaw2F8DrH3JVfVm-Qmh-xjodu 3. Mytnyk, A., Ivashkevych, E., Chanchykov, I., Predko, V., & Stakhova, O. (2023). Professional training of future psychologists in the information space in higher education institutions. Amazonia Investiga, 12(61), 112-121. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.12 4. Mytnyk, A., Uninets, I., Ivashkevych, E., Rashkovska, I., Ivashkevych, E., & Kuchai, O. (2024). Formation of professional competence in future psychologists using innovative technologies. Revista Conrado, 20(100), 293–304. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3963 5. Митник О.Я., Островершенко А.П. ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ // Освітньо-науковий простір _ К., вип 8 (1). Том 1 (2025) – С.83-93 https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.8(1)/1.2025.08

Вступ 2024			
Базавлук Іван Володимирович	Формування готовності майбутніх учителів до розвитку креативного мислення учнів засобами інноваційних технологій	**Тесленко Тетяна Василівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1.Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O.., Romanchuk, A.., & Teslenko T. (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. Laplage Em Revista, 7(3C), p.463-470. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35725/Vasiutina.pdf?sequence=1 2.Vasiutina, T., Kondratiuk, O., Lukianchenko, O., Romanchuk, A., & Teslenko, T. (2022). Competence approach to teaching future primary school teachers. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15 (34), 1–10. Retrieved from http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16598. 3. Nikulochkina, O., Teslenko T, Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students / Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, Volume 14, Issue 4 Sup.1, pages: 128–154. – URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 4. Тетяна Тесленко, Дар'я Губарєва. Підготовка майбутніх педагогів початкової школи до формування критичного мислення молодших школярів. Наукові інновації та передові технології. Випуск 9 (11), 2022. С. 233-239. doi: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11) 5. Степаненко, О., Тесленко, Т., Нагорняк, С. (2022). Розвиток критичного мислення учнів та студентів під час дистанційного навчання в умовах війни. Acta Paedagogica Volynienses, 3, 89–94, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.13 6. Васютіна Т.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Інструменти розвитку критичного мислення в майбутніх педагогів як елементи освітнього середовища ЗВО. «Освітньо-науковий простір» «Educational Scientific Space» (ESS). Науковий журнал. Вип. 7 (2 - 2024). Т. 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 38 - 46. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024.18 URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/issue/view/9
Ван Жуньдун	Формування основ педагогічної майстерності у майбутніх учителів засобами ІКТ	**Попов Микита Олександрович**, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. I. Kotiash, I. Shevchuk, M. Borysonok, I. Matviienko, **M. Popov,** V. Terekhov, O. Kuchai Possibilities of using multimedia technologies in education /. IJCSNS international journal of computer science and network security. 2022. Vol. 22, no. 6. P. 727–732. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.91 2. **Popov M. O.** Theoretical Foundations of Professional Training of Future Primary School Teachers in the Context of Digital Transformation of Education. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 61. С. 111–115. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.22

			3. **Popov M. O.** Media Education in the Modern Pedagogical Paradigm. *Innovate Pedagogy*. 2023. Т. 2, № 58. С. 205–209. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.43 4. **Попов М.** Особливості організації інтернет орієнтованого освітнього середовища у закладі вищої освіти. *Освітньо-науковий простір*. 2023. № 4 (1). С. 133–142. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.14 5. V. Sulym, A. Melnykov, **M. Popov,** O. Vechirko, D. Malets. Improving education through implementation of information technologies into the educational process. Revista amazonia investiga. 2023. Vol. 12, no. 68. P. 281–293. URL: https://doi.org/10.34069/ai/2023.68.08.26 5. 6. **Попов М.** Сучасні підходи до розвитку медіаграмотності в освітньому процесі. *Освітньо-науковий простір*. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 131–139. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.13 7. **Попов М.** Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації медіаосвіти молодших школярів. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 2, № 8 (1). С. 134–144. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.8(1)/2.2025.12 8. Пугач Ю., **Попов М.** Медіаосвітні технології в розвитку комунікативної культури молодших школярів. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 12(52). С. 2135–2152. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2135-2152 9. **Попов М.,** Скринник В. Blended learning у професійній підготовці викладача: аналіз міжнародних освітніх практик. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 3(61). С. 1092–1109. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-1092-1109 10. Копил-Філатова Т.В., **Попов М.** Інтерактивні технології як засіб підготовки майбутніх учителів до толерантного виховання молодших школярів. *Перспективи та інновації науки*. 2026. № 4(62). С. 734–751. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-734-751
Горбаченко Богдан Андрійович	Формування мовної компетентності майбутніх менеджерів транспортної галузі	**Ципнятова Ірина Вікторівна,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри освіти дорослих Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації	**1.** Ponomarenko T., Spivak L., Khomchuk O., **Tsypniatova I.** Professional Burnout among English Language Femin Teachers in Ukrainian General Secondary Schools: do War Time Matter? (**Професійне вигорання серед вчительок англійської мови в українських загальноосвітніх школах: чи має значення воєнний час?**) *Revista Conhecimento & Diversidade (RCD).* 2024. Vol. 16 (43). P. 176-191. https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11781 **(Web of Science)**

			2. Khodunova, V., Romanenko, N., Polohovska, Y., **Tsypniatova, I.,** & Karpiuk, D. (2025). Educational policy on the quality of security of socio-cultural forms of higher education **(Освітня політика щодо якості безпеки соціокультурних форм вищої освіти)**. Revista Eduweb, 19(1), 196-209. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.01.13 **(Web of Science)** **3. Ципнятова, І. В. (2025).** Вплив інтегративного підходу на якість професійної підготовки вчителів-філологів у закладах вищої освіти України. № 17 (2025): Педагогічна Академія: наукові записки. **https://doi.org/10.5281/zenodo.15236448** **4.** Holubenko N, Yuhan N, Tsypniatova I, Holovashchenko Y, Nuzban O. The Impact of Artificial Intelligence on the Development of Methods of Critical Text Analysis in Modern Philology (**Вплив штучного інтелекту на розвиток методів критичного аналізу тексту в сучасній філології**). LatIA [Internet]. 2025 Aug. 25 [cited 2025 Sep. 1];3:295-310. **Scopus https://latia.ageditor.uy/index.php/latia/article/view/295** **5.** Opryshko, N., Horobets, A., Tsypniatova, I., Shcherbakov, Y., & Aizikova, L. (2025). Comprehensive evaluation of CALL technologies for language teaching in higher education institutions (**Комплексна оцінка технологій CALL для викладання мов у вищих навчальних закладах**). Journal of Eduweb, 19(3), 328–341. **(Web of Science)**
Грушовенко Дмитро Сергійович	Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерних наук до аналізу та візуалізації даних у процесі професійної підготовки	**Галицький Олександр Вадимович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1.**Галицький О.В**., Микитенко П.В. Використання сучасних хмарних технологій у навчальному процесі закладу вищої освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «Видавництво «Гілея». Випуск 33 (5).: педагогічні науки, 2021. С. 7-17. 2. Lapinskyi, V. V., Mykytenko, P. V., **Halytskyi, O.V**. (2021). DESIGN OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS USER INTERFACE. Information Technologies and Learning Tools, 85(5), 1-13. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4407 3. **Галицький О.В.**, Микитенко П.В., Малюх Є.В. Організація дистанційного та змішаного навчання в закладах вищої освіти засобами хмарних сервісів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (208), 106-111. 2023. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-106-111. 4. Галицький О.В., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. Веб-сайт закладу вищої освіти та його значення в інформаційно-освітньому середовищі. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «ТОВ «Науково-інформаційне агентство Наука- технології-інформація;». Випуск 43 (1-3).: педагогічні науки, 2023. С. 85-94. 5. Галицький О.В., Микитенко П.В., Малежик П.М., Майданюк І.В. Використання LCMS Moodle для організації дистанційного та змішаного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (210), 89-95. 2023. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-89-95.

			6. Галицький О.В., Джурляк А.В. Використання хмарного сервісу WordWall у навчальному процесі закладу вищої освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «ТОВ «Науково-інформаційне агентство Наука-технології-інформація».Випуск 48 (1-3).: педагогічні науки, 2024. С. 81-88. 7. Галицький О.В., Микитенко П.В. Теоретичне проєктування змісту інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини. Фізико- математична освіта, 2024. Том 39. №1. С.35-42. DOI: https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-05 8. Галицький О.В., Микитенко П.В. Деякі аспекти використання Open Journal System для публікації студентських наукових робіт. Медицина та фармація: освітні дискурси. Вип. 1, 2024. С. 3-9. DOI https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-1-1 9. Галицький О.В., Рибачек Д.С. Віртуальні навчальні середовища як інструмент інклюзивної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 215. 2024. С. 257-263. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-257-263. 10. Галицький О.В., Микитенко П.В. Особливості формування професійної компетентності фахівців комп'ютерних наук. Педагогічна Академія: наукові записки 14 (2025). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14789539
Злагодух Костянтин Олександрович	Організаційно-педагогічні засади формування кібергігієни здобувачів вищої освіти	**Франчук Василь Михайлович,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. Франчук В.М. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с. 2. Франчук В.М. Захист даних в безпровідних комп'ютерних мережах. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2011. №10 (17). С. 75–80. 3. Франчук В.М. Захист інформаційних ресурсів. Київ: Редакції газет природничо-математичного циклу, 2012. 112 с. (Бібліотека "Шкільного світу"). 4. Франчук В.М. Захист даних. Соціальна інженерія. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2015. № 17 (24). С. 20-26. 5 Франчук В.М. Захист даних. Засоби парольної ідентифікації та адміністрування. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2017. № 19 (26). С. 170-174. 6. Франчук В.М. Резервне копіювання даних. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2018. №20 (27). С. 61-67. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).10.

Ігнатенко Ігор Сергійович	Формування готовності до професійної діяльності майбутнього викладача ЗВО в умовах гейміфікації інтерактивного освітнього контенту	**Кушнірук Світлана Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. G.Turchynova, T.Aleksienk, S. Karaman, Kushniruk, S.; and R. Hladun (2020). Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4−5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/ 2. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021). System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. Sustainability, Indexed in Web of Science. 132, 4024, pp. 1-16.URI : https://doi.org/10.3390/su132414024 3. Nataliia Huzii, Sergey Yekimov, Svitlana Kushniruk, Sergii Yashanov, Olena Kholodenko (2021). Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS). 4. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science). 5. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С.145-150. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.30 6. Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.10. 7. Кушнірук, С.А, Ігнатенко, І.С. (2025). Переваги гейміфікації інтерактивно-освітнього контенту стосовно підготовки до професійної діяльності викладача в сучасних умовах. Перспективи та інновації науки, серія «Психологія», Серія «Медицина» 2025. № 2 (48). УДК 378.091.3:378.011.3-051]:004.77 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-603-613.

			8. Кушнірук, С.А., Хóркін, Д.М. (2025). Інноваційні технології як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. №3(235) березень 2025. 9. Кушнірук, С.А. Хóркін, Д́.М. (2025). Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти: виклики, методи та перспективи. Вісник науки та освіти. 2025. № 2 (32). С.1121- 1133.
Мельник Костянтин Геннадійович	Формування готовності майбутніх учителів до проєктної діяльності учнів в умовах STREAM-освіти	**Григоренко Вікторія Євгенівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 2. Кондратюк О.М., Григоренко В. Є. Специфіка підготовки та проведення інтегрованих занять з методик навчання математичної та технологічної освітніх галузей для майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 3 (2 – 2022) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 38-46. https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3(2).2022.04 3. Григоренко В.Є. Формування технологічної компетентності майбутніх педагогів початкової школи Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 64(1), 2023, 339-343 https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-50 4. Григоренко В.Є., Матейчук Д.В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах нової освітньої парадигми. Перспективи та інновації науки № 9(27) 2023, С.146-154 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-146-154
Паламарчук Владислав Олегович	Підготовка майбутніх учителів до використання цифрових сервісів в освітній та дослідницькій діяльності	**Задорожна Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук (2012), доцент (2014), доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Педагогічного факультету	1. **Задорожна О. М.** Дистанційна освіта в Україні: реалії сьогодення // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 24 (6), 2020. С. 144-153. (Категорія Б). URL: https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2020/2020-r-246/dystantsiina-osvita-v-ukraini-realii-sohodennia (Index Copernicus, Crossref, EBSCO, Google Scholar).

			2. **Задорожна О. М.** Особливості комунікативної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в освітньому середовищі із застосуванням дистанційних технологій // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 33 (5), 2021. С. 42-53. (Категорія Б). URL: https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2021/2021-r-335/osoblyvosti-komunikatyvnoi-vzaiemodii-subiektiv-pedahohichnoho-protsesu-v-osvitnomu-seredovyshchi-iz-zastosuvanniam-dystantsiinykh-tekhnolohii (Index Copernicus, Crossref, EBSCO, Google Scholar). 3. Svyrydenko, D., Radko , V., Mordous, I., **Zadorozhna, O.,** Apelt, H., & Lisun, Y. Sustainable Development of Universities in the Context of the Covid-19 Pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 2022. С. 338–346. (Web of Science). URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3769 4. **Zadorozhna O.,** Mordous I., Revin F. STEM as an Integral part of the Science Education Curriculum. Актуальні питання у сучасній науці № 8(26). 748-758. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-748-758. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/14093/14163. (Index Copernicus) 5. Бабійчук С. М., **Задорожна О. М.,** Томченко О. В. Потенціал технологій ГІС та ДЗЗ для розвитку дослідницької компетентності майбутніх педагогів // *Освітній дискурс : збірник наукових праць* / Голов. ред. О. П. Кивлюк, Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 54 (5-6), 2025. С.93-106. Doi 10.33930/ed.2019.5007.54(5-6)-10. URL: https://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2025-rik/
Симон Євгеній Петрович	Дидактичні засади персоналізації навчання здобувачів вищої освіти засобами технологій штучного інтелекту	**Стецик Сергій Павлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. Miyer T., Zhurba K., Holodiuk L., Dyka N., **Stetsyk S.**, Tretiak O., Tsybulska S. Information and information resources as social and personal values of education and of subjects of the educational process in the information era. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Issue 1. Special XXXII. P. 6–12. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii 2. Шкуренко, О. В., Шпіца, Р. І., & **Стецик, С**. П. (2023). МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (15), 139–150. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.1511, ISSN 2414-0325 3. Rudenko N., Siranchuk N., **Stetsyk S**., Dubovyk S., Sukhopara I., Romanenko L., Shpitsa R. Factors influencing the process of organizing distance learning of students in the conditions of military operations on the territory of Ukraine. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. P. 33–38. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733

			4. Kotelianets, N., Martin, A., Chumak, M., **Stetsyk, S.**, Shkurenko, O., Shpitsa, R., Xichen, T. The essence of e-learning: didactic aspect, potential, effects, transformational changes, aspects for improvement in war conditions. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XLI. P. 7–14. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733. https://www.magnanimitas.cz/14-01-xli 5. Стецик, С. П. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 10(51) 2025. С. 953-966. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-953-966 6. Стецик С.П. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. № 24 (31).149-164. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2025.24(31).14 7. СТЕЦИК Сергій. Педагогічні умови розвитку інтелектуальних умінь майбутнього фахівця ІТ . Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна /[редкол. Ростислав МОЦИК (голова. наук. ред) та ін. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025 Випуск 31. Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації освіти. С. 170-173. https://doi.org/10.32626/2307-4507.2025-31.170-173
Сімінський Андрій Сергійович	Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до партнерської взаємодії у професійних спільнота	**Коханко Оксана Григорівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. **Коханко О.Г.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей педагогіки партнерства. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].* Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 141-146. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/23.pdf 2. Nikulochkina, O., Teslenko T., **Kokhanko, O**., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. (2022) Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,* 14 (4 Sup.1), 128-154. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663

			3. **Коханко О.Г**. Роль курсу «Педагогіка партнерства та супервізії» у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. *Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.].* Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 71-79. URL: https://doi.org/10.31392/DOI10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023 4. **Коханко О.Г**., Новосад І.М. Виховання у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти у процесі партнерської взаємодії. *Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 7 (2 – 2024). Том 1 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.].* Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 67-74. URL:https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/1.2024.07
Скринник Віталій Володимирович	Формування готовності до професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі змішаного навчання	**Кушнірук Світлана Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. G.Turchynova, T.Aleksienk, S. Karaman, **Kushniruk, S**.; and R. Hladun (2020). Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4−5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/ 2. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; **Kushniruk, S**.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021). System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. *Sustainability,* Indexed in Web of Science. 132, 4024, pp. 1-16.URI : https://doi.org/10.3390/su132414024 3. Nataliia Huzii, Sergey Yekimov, **Svitlana Kushniruk**, Sergii Yashanov, Olena Kholodenko (2021). Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. *Journal of Physics:* Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS). 4. Budnyk, O., **Kushniruk, S.**, Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science). 5. К**ушнірук, С.А.**, Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С.145-150. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.30

			6. **Кушнірук С.**, Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. *Освітньо-науковий простір* : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.10. 7. **Кушнірук, С.А**, Ігнатенко, І.С. (2025) Переваги гейміфікації інтерактивно-освітнього контенту стосовно підготовки до професійної діяльності викладача в сучасних умовах. *Перспективи та інновації науки, серія «Психологія», Серія «Медицина» 2025. № 2 (48). УДК 378.091.3:378.011.3-051]:004.77* *https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-603-613* *8.* К**ушнірук, С.А.**, Хо́ркін, Д.М. (2025). Інноваційні технології як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. *Молодь і ринок*. №3(235) березень 2025. 9. **Кушнірук, С. А**., Хо́ркін, Д́.М. (2025).Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти: виклики, методи та перспективи. *Вісник науки та освіти*. № 2 (32). С.1121- 1133.
Тітарчук Сергій Володимирович	Підготовка педагогічних працівників до використання систем електронного документообігу у процесі підвищення кваліфікації	**Малежик Петро Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. Малежик М.П., Малежик П.М., Малежик П.М. Особливості використання великих мовних моделей в освітньому просторі. Розділ в колективній монографії Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади: монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка; за наук. ред. Н. П. Франчук – Київ :Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 382 с. 2. Галицький, О. В., Микитенко, П. В., Малежик, П. М., Майданюк, І. В. (2023). ВИКОРИСТАННЯ LCMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (210), 89-95. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-89-95 3. Yuriy Zaychenko, Serhii Melnykov, Galib Hamidov, **Malezhyk P.**, Aydin Gasanov Methodological aspects of operative control system intellectualization for dynamic objects**.** System research and information technologies, 2022, 2022 (4), pp. 44-57 4. Zaychenko, Y., Melnykov, S., Hamidov, G., Gasanov, A., **Malezhyk P.** Automation of Vehicle Control Systems and Emerging Networking. In: Klymash, M., Luntovskyy, A., Beshley, M., Melnyk, I., Schill, A.(eds) Emerging Networking in the Digital Transformation Age. TCSET 2023.Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 965. Springer. P. 523-545

			5. Melnykov, S., Kazimov, T.G., Gasanov, A., **Malezhyk, P.** (2024). Current Opportunities and Prospects of Artificial Intelligence in Evolutionary Development. In: Luntovskyy, A., Klymash, M., Melnyk, I., Beshley, M., Schill, A. (eds) Digital Ecosystems: Interconnecting Advanced Networks with AI Applications. TCSET 2024. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 1198. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61221-3_33 6. Малежик М. П., Малежик П. М., Майданюк І. В. Аналіз підходів для підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім “Гельветика”, 2025. – Випуск CLIX (159). – С.82-90 с. – (Серія педагогічні науки). URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/47733 https://doi.org/10.31392/NZ-udu-159.2025.08
Хижий Василь Васильович	Організаційно-педагогічні умови інтеграції теоретичного і практичного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій	**Малежик Михайло Павлович**, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри комп’ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. Tetiana Romanenko, Volodymyr Sergienko, Oleg Avramenko, Mykhailo Malezhyk, Hanna Mosiienko, "Impact of Virtual Laboratories on the Development of Research Competence in Students of Technical Specialties," WSEAS Transactions on Computer Research, vol. 13, pp. 65-76, 2025, DOI:10.37394/232018.2025.13.7 **SCOPUS (**опубліковано 18.11.2024) 2. Зазимко Н.М., Малежик М.П. Віртуалізація освітнього процесу в системі неперервної педагогічної освіти. *Наукові записки. Серія : Педагогічні науки.* Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 153. С. 40–49. https://doi.org/10.31392/NZ-npu-153.2022.05 3. Малежик М. П., Малежик П. М., Майданюк І. В. Аналіз підходів для підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім “Гельветика”, 2025. – Випуск CLIX (159). – С.82-90 с. – (Серія педагогічні науки). URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/47733 https://doi.org/10.31392/NZ-udu-159.2025.08 4. Войтович І.С., Малежик М.П., Сергієнко В.П., Шидловський А.І.,Колупаєв Б.Б. Архітектура інформаційних систем: навчальний посібник, 3–е видання, виправлене і доповнене. Луцьк : Видавництво, 2024. 355 с

			5. Д. О. Злагодух, М. П. Малежик Використання комп'ютерного моделювання під час проведення лабораторних робіт із технічних дисциплін . Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей], М-во освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2024. – Вип. CLVIII (158). – С. 33-46.
Чепурний Олександр Олександрович	Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів у процесі розроблення електронних освітніх ресурсів	**Титова Наталія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління	1. **Титова Н.М.,** Гончар О.А.. Науково-методичний супровід курсу «Е-навчання» у віддалених умовах організації професійної підготовки фахівців. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : монографія/за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С.23-32. 2. Zozuliak-Sluchyk R., **Tytova N.**, Kozliuk O., Salata H., Ridei N., Yashnyk S., Litvinchuk S. Information technology in the management of students' activities while studying. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 2021, Vol.21 № 2, https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.3 (WOS). 3. Tytova, N, Mereniuk, K. Digital literacy of future teachers in the realities of large-scale military aggression (Ukrainian experience). Futurity Education, 2022. 2(3). 43-54. https://doi.org/10.57125/FED/2022.10.11.13. Derevyanchuk O., Ridei N., **Tytova N.,** Ravlyuk V., Yatsko O. Implementation of the STEM project "modeling of spatial images of stellated Poyhedra" in the professional training of future vocational education teachers. Впровадження STEM-проєкту «Моделювання просторових зображень зірчастих многогранників» у професійній підготовці майбутніх учителів ПТНЗ. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 2024. 9(1), pp. 89–105. https://doi.org/10.55214/25768484.v9i1.3623 **(СКОПУС)**
Чжан Дань	Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах освітніх викликів воєнного часу	**Митник Олександр Якович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Педагогічного факультету	1. Alexander Mytnyk , Olena Matvienko, Andrii Guraliuk, Nataliia Mykhalchuk, Ernest Ivashkevych THE DEVELOPMENT OF CONSTRUCTIVE INTERACTION SKILL AS A COMPONENT OF SOCIAL SUCCESS OF JUNIOR PUPIL //Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28th-29th, 2021. - P. 387-401 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729285/ 2. Митник О.Я. Психолого-педагогічні умови формування соціальної успішності молодших школярів/ок у процесі навчання / О.Я. Митник, О.Є. Стрижак // Електронний журнал лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT -– 2021. - Том 5, №2(30). http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/current

			3. Mytnyk, A., Ivashkevych, E., Chanchykov, I., Predko, V., & Stakhova, O. (2023). Professional training of future psychologists in the information space in higher education institutions. Amazonia Investiga, 12(61), 112-121. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.12
Ягольник Юрій Вячеславович	Розвиток творчого потенціалу у майбутнього вчителя засобами ІКТ	**Пригодій Микола Анатолійович,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Mykhailov, V., Radkevych, V. O., Yershova, L. M., Kinakh, N. V., Prima, R., Yershov, M.-O., Pryhodii, M., Getalo, O., Haiovych, H., & Saliy, O. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the Ukrainian experience). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023, 2 (13). 82-86. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001107543900025 (Web of Science) 2. Pryhodii, M. Web design competence development of teaching staff at vocational education institutions. Professional Pedagogics, 2023, 2(27), 183-194. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.183-194 (фахове видання) 3. Гуржій А., Радкевич В., Пригодій М. Підвищення якості підготовки майбутніх фахівців із використанням віртуальних навчальних комплексів. Нові технології навчання, 2023, 97, 42-50. https://doi.org/10.52256/2710-3560.97.2023.97.05 (фахове видання) 4. Radkevych, V., Pryhodii, M., Kruchek, V., Voronina-Pryhodii, D., & Kravets, S. Standardisation of vocational teacher training in Ukraine. Professional Pedagogics, 2023, 1(26), 94-102. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.94-102 (фахове видання) 5. Pryhodii, M. Design thinking for the development of creative abilities of electrical technicians in vocational colleges. Professional Pedagogics, 2024, №1(28), 23-37. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2024.28.23-37 (фахове видання) 6. Bazyl, L., Orlov, V., Pryhodii, M. Професійний розвиток викладачів професійної освіти в умовах цифровізації суспільства. The University of Technology in Katowice Press, c. Katowice, Poland, стор. 796-818. 2024. (in Poland) https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741638 7. Пригодій, М.А., Гуржій, А.М., Гуменний, О.Д. Підготовка педагогів професійного навчання до діяльності в умовах цифрової трансформації освіти. The University of Technology in Katowice Press, c. Katowice, Poland, 2024. стор. 969-980. (in Poland) https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741637
Вступ 2023			

Барон Євгеній Володимирович	Підготовка майбутніх педагогів до забезпечення якості освіти на засадах європейських стандартів і рекомендацій	**Рідей Наталія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу	1. **Ridei N**., Hohol T., Liubarets V., Zemlina Y., Rodinova N. Territorial innovation clusters: world landmarks / Ukrainian realities. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2021. 5(40), 418–428. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245193 (WOS). 2. **Ridei N.**, Khodunova V., Voronova G., Tsymbal S., Bondar N. A social and philosophical analysis of the values of European education. Amazonia Investiga, 2022. T. 11. № 58, pp.194-201. https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.21 (WOS) 3. **Ridei N**., Tytova N., Kanova L., Sydorenko T., Romanenko N. Methodology of Scientific Knowledge of Educational Axiology of Europeanisation. Journal of Education, Technology and Computer Science. 2023. № 4(34). pp. 9–18. https://doi.org/10.15584/jetacomps.2023.4.1 4. **Ridei N.** Analysis of professional competencies in the characteristics of the teacher of the future: global challenges of our time. Futurity Education, 2021. 1(1), pp. 22–32. https://doi.org/10.57125/FED.2022.10.11.3 5. **Ridei N.,** Tytova N., Kanova L., Panchenko L., Slonovska O. Quality and life safety aspects in the educational policy of Ukrainian educational institutions. International Journal of Health Sciences, 2022. Vol. 6. № 2. PP. 1035–1045. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n2.10678 6. **Ridei N**., Tytova N. The methodology for life quality and safety policy of sociocultural forms for sustainable development of Ukraine. Paradigm of knowledge. 2022. №4(54). pp. 41-61. doi: 10.26886/2520-7474.4(54)2022.4
Бенца Іван Петрович	Підготовка майбутніх учителів до розвитку творчих здібностей учнів засобами інтерактивних освітніх технологій	**Лозенко Анна Павлівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Гуркова, Т., Лозенко, А., Грошовенко, О., Цапко, А., Зубцова, Ю. та Онищенко, Н. (2022). Наставництво та коучинг у підготовці вчителів для Нової української школи. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala* , *14* (4 Sup.1), 171-186. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/665 2. Svetlana Vasilieva, Olga Reipolska, Svitlana Podoliuk, Iryna Sadova, Ruslana Danyliak, Anna Lozenko. The Relationship between Neuropedagogic Approaches and the Formation of Skills of Primary School Students. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2023. Vol. 15, no. 1. P. 352–365. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/700 3. Оксана Марциняк-Дорош, Анна Лозенко, Ольга Ковальова, Оксана Кононенко, Ганна Варіна. Психологічні особливості гіперактивної дитини: вроджена патологія. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 5(39). URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-820-829 4. Лозенко А., Чайченко В., Шанскова Т. Педагогічні технології у початковій освіті : досвід впровадження в рамках НУШ. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 5(51). С. 909-921. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-909-920

			5. Анна Лозенко, Тетяна Притуляк, Віра Усатенко, Наталія Вишнівська, Тамара Прошкуратова. Гейміфікація навчального процесу як педагогічна технологія в початковій школі НУШ. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 5(35). С. 1708-1720. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1708-1720 6. Матвієнко О., Лозенко А. Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя через інноваційні педагогічні технології та персоналізоване навчання. *Освітньо-науковий простір.* 2025. Т. 2, № 9 (2). С. 63–75. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.9(2)/2.2025.06 7. Матвієнко О. В., Лозенко А. П. Концептуальні засади визначення ролі критеріально-діагностичного інструментарію в структурі педагогічного дослідження. *Інноваційна педагогіка.* 2026. № 98. С. 16–22. URL: https://doi.org/10.32782/ip/98.2
Ван Ці	Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів мистецьких дисциплін у процесі професійної підготовки	**Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Kryshtanovych S., Bilyk V., Matvienko O., Stepanenko L., Tsvietkova H. Influence of psychological conditions on the level of creative imagination. *Creativity Studies*. 2022. Vol. 15, no. 2. P. 406–419. DOI: https://doi.org/10.3846/cs.2022.15196. 2. Matvienko O., Popova L. Formation of transversal competencies in the process of future primary school teachers' training. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2022. Vol. 9, no. 1. P. 227–236. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.227-236. 3. Matviienko O. V., Zhundun V. Epistemological and psychological analysis of the phenomenon of the image of a modern teacher in domestic and foreign studies. *Innovate pedagogy*. 2023. Т. 2, № 61. С. 83–89. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.16 4. Матвієнко О., Ван С. Інтердисциплінарний підхід до формування соціокультурної компетентності майбутніх фахівців музичного мистецтва. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 11(52). С. 1176-1193. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1176-1193
Ведмеденко Іван Олександрович	Формування готовності майбутніх учителів до організації навчання в умовах цифрового освітнього середовища	**Григоренко Вікторія Євгеніївна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 2. Кондратюк О.М., Григоренко В. Є. Специфіка підготовки та проведення інтегрованих занять з методик навчання математичної та технологічної освітніх галузей для майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 3 (2 – 2022) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 38-46. https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3(2).2022.04

			https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/issue/view/3/3 3. Григоренко В.Є. Формування технологічної компетентності майбутніх педагогів початкової школи Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 64(1), 2023, 339-343 https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-50 https://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/50.pdf 4. Григоренко В.Є., Матейчук Д.В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах нової освітньої парадигми. Перспективи та інновації науки № 9(27) 2023, С.146-154 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-146-154 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4727/4751 5. Григоренко В. Є. Методика навчання студентів дисципліни «Технологічна освітня галузь» в умовах дистанційної освіти (на прикладі використання платформи GOOGLE CLASSROOM). Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернетконференції, м. Харків, 22-23 грудня 2021 р.; за ред. В.М.Нагаєва / ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харків.: КП «Міська друкарня», 2021. С.59-60.
Вітряк Антон Олексійович	Підготовка майбутніх учителів до формування доброзичливості у здобувачів ЗЗСО	**Тесленко Тетяна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки	1. **Тесленко Т.В.** Формування професійної суб'єктності у процесі фахової підготовки вчителів початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 73.– Том 2.– Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 92-95. **https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.73-2.21** 2.**Тесленко Т.В.**, Марусинець М.М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з учнівським колективом. Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 74. –Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.145-149. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.74.32

			3.Коханко О.Г., **Тесленко Т.В**., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України* [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095 DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-31 **4.**Докучаєва В.В., **Тесленко Т.В**. Вплив дистанційного навчання на формування професійної компетентності майбутніх педагогів до роботи в початковій школі. Журнал Інноваційна педагогіка, випуск 58 Том 1, с.65-69 (2023) https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10352 5.Васютіна Т.М., **Тесленко Т.В**., Лідіч А.В. Формування у молодших школярів уміння працювати з інформацією засобом мовної моделі ШІ CHAT GPT. Освітньо-науковий простір» «Educational Scientific Space» (ESS). Науковий журнал. Вип. 6 (2 - 2024)/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. Ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. с.9-18. https://ess.fpp.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/86 6.**Teslenko, T**., & Sebalo, L. (2020). Preparing Future Physical Education Teachers for Solving Typical Professional Tasks. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 18-37. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/263 7.Nikulochkina, O., **Teslenko T**., Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. (2022) Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,* 14 (4 Sup.1), 128-154. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 8.Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O. ., Romanchuk, A. ., & **Teslenko T.** (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. *Laplage Em Revista*, 7(3C), p.463-470. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35725/Vasiutina.pdf?sequence=1 9.Vasiutina, T., Kondratiuk, O., Lukianchenko, O., Romanchuk, A., & **Teslenko, T.** (2022). Competence approach to teaching future primary school teachers. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15 (34), 1–10. Retrieved from http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16598

Волик Володимир Володимирович	Підготовка майбутніх учителів до реалізації проєктного навчання з використанням педагогічного досвіду Німеччини	**Задорожна Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук (2012), доцент (2014), доцент кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Педагогічного факультету	1. **Задорожна О. М.** Дистанційна освіта в Україні: реалії сьогодення // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 24 (6), 2020. С. 144-153. (Категорія Б). URL: https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2020/2020-r-246/dystantsiina-osvita-v-ukraini-realii-sohodennia (Index Copernicus, Crossref, EBSCO, Google Scholar). 2. **Задорожна О. М.** Особливості комунікативної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в освітньому середовищі із застосуванням дистанційних технологій // Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 33 (5), 2021. С. 42-53. (Категорія Б). URL: https://www.journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2021/2021-r-335/osoblyvosti-komunikatyvnoi-vzaiemodii-subiektiv-pedahohichnoho-protsesu-v-osvitnomu-seredovyshchi-iz-zastosuvanniam-dystantsiinykh-tekhnolohii (Index Copernicus, Crossref, EBSCO, Google Scholar). 3. Svyrydenko, D., Radko , V., Mordous, I., **Zadorozhna, O.,** Apelt, H., & Lisun, Y. Sustainable Development of Universities in the Context of the Covid-19 Pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 2022. С. 338–346. (Web of Science). URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3769 4. **Zadorozhna O.,** Mordous I., Revin F. STEM as an Integral part of the Science Education Curriculum. Актуальні питання у сучасній науці № 8(26). 748-758. (Категорія Б) https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-748-758. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/14093/14163. (Index Copernicus) 5. Бабійчук С. М., **Задорожна О. М.,** Томченко О. В. Потенціал технологій ГІС та ДЗЗ для розвитку дослідницької компетентності майбутніх педагогів // *Освітній дискурс : збірник наукових праць* / Голов. ред. О. П. Кивлюк, Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», Випуск 54 (5-6), 2025. С.93-106. Doi 10.33930/ed.2019.5007.54(5-6)-10. URL: https://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2025-rik/
Волинець Ілля Володимирович	Формування громадянської свідомості здобувачів освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти	**Себало Людмила Ігорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. **Себало Л.І.** Теоретичні аспекти дефініцій: творчий потенціал і життєтворчий. *Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова ; упор. Л.Л. Макаренко.* Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск CXXXXVII (147). С.165-171. DOI: https://doi.org/10.31392/NZ-npu-147.2020.19

			2. **Себало Л. І**., Рашковська І.В. Здоров'язбережувальні технології як складники оздоровлення учнів початкової школи під час воєнного стану: теоретичний аналіз. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 87.* '2022 . С.88-92 DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.87.18 3. **Себало Л.І**., Рашковська І.В. Здоров'язбережувальні технології під час воєнного стану в практичній підготовці майбутнього вчителя початкової школи. *Освітньо-науковий простір / «EDUCATIONAL SCIENTIFIC SPACE», Вип. 4* (1 – 2023). С.143 – 150 URL: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.15 4. Васютіна Т.М., **Себало Л.І**., Тесленко Т.В. Інструменти розвитку критичного мислення в майбутніх педагогів як елементи освітнього середовища ЗВО. *Освітньо-науковий простір /«EDUCATIONAL SCIENTIFIC SPACE», Вип. 7* (2 –2024). Том 2. С.37-46
Гарбар Олексій Андрійович	Підготовка майбутніх викладачів до організації навчання в хмаро орієнтованому освітньому середовищі закладу вищої освіти	**Стецик Сергій Павлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії, факультету математики, інформатики та фізики	1. Reshitnyk, Y., **Stetsyk, S**., & Ivanchenko, Y. (2024). WEB QUEST TECHNOLOGY AS A TOOL FOR THE FORMATION OF IT COMPETENCE OF EDUCATION SEEKERS IN PHYSICS CLASSES. Pedagogy and Education Management Review, (1(15), 17–24. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2024-1-17 2. **Стецик С. П.** Використання мобільних технологій для навчання фізики в закладах загальної середньої освіти. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 6 (1 – 2024). Т. 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 54-65. ISSN 2786-6890,2786-6084 3. **Стецик, С. П**., & Гарбар, О. А. (2024). Хмарні технології як інноваційна основа розвитку цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, (23 (30), 84–92. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).08 ISSN 2411-8869 4. Стецик, С. П. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 10(51) 2025. С. 953-966. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-953-966

			5. Стецик С.П. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. № 24 (31).149-164. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2025.24(31).14 6. СТЕЦИК Сергій. Педагогічні умови розвитку інтелектуальних умінь майбутнього фахівця ІТ . Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна /[редкол. Ростислав МОЦИК (голова. наук. ред) та ін. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025 Випуск 31. Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації освіти. С. 170-173. https://doi.org/10.32626/2307-4507.2025-31.170-173
Гібало Олег Вікторович	Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів при вивченні технічних дисциплін	**Макаренко Леся Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих	1. **Макаренко Л. Л**. , Остапчук Т. С. Визначення сутності та змісту інформаційної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи* : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 72, Том. 2. - 308 с. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_2/4.pdf 2. Tytova, N., Bogoliubov, V., Yefymenko, V., **Makarenko, L**., ...Mova, L., Kalientsova, N. *A*xiological concept of informatization of education in the age of globalization challenges. *Journal of Management Information and Decision Science*, 2021, 24(2), S. 1–9 (Scopus) 3. Гевко І. В., **Макаренко Л. Л**., Сенківська Л. І., Шпильовий Ю. В. Механізми вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти засобами цифрових технологій *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед.. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Випуск 86. – Київ : Видавничий дім «Гільветика», 2022. – 244 с. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/86/12.pdf0 4. Oksana Karabin, Viktoriia Bielova, Tetiana Hladun, ***Lesia Makarenko***, Andrii Bozhkov The Role of Digital Technologies in Increasing the Students'Involvement in the Educational Process. WSEAS Transactions on Information Science and Applications, Volume 21, 2024. P.77-89. Art. #8. Болгарія–Греція: WSEAS Press, 2024. URL :¨https://wseas.com/journals/articles.php?id=8926 (***Scopus***)

Злагодух Дмитро Олександрович	Формування здатності до самостійного навчання майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами навчально-дослідницьких завдань	**Малежик Михайло Павлович** доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. Малежик П.М., **Малежик М. П**., Майданюк І. В., Ткачук Г. В. Комп'ютерні системи : навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. 75 с. 2. НМ Зазимко, МП Малежик ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ - ББК 74.263. 2я431 Т33, 2017 https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=14879849926405002431&btnI=1&hl=ru 3. Зазимко Н.М., Малежик М.П. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ISSN 2308-1996 4. Зазимко Н.М., Малежик М.П. ВІРТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ Наукові записки № 151 (педагогічні науки) ISSN 2311-5491 Київ, НПУ імені М.П.Драгоманова 5. Зазимко Н.М., Малежик П М.. Інтегративний підхід під час навчання«комп'ютерних систем» майбутніх Іт-фахівців. Вісник Черкаського університету. 2018. No 16, С.74-84, серія Педагогічні науки ISSN 2076-586X. 6. П. М. Малежик, Н. М. Зазимко, Г. В. Ткачук Формування готовності майбутніх ІТ-фахівців до професійної діяльності в процесі технічної підготовки Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, VI(30), I.: 184, 2018 Dec. С.56-60
Карман Олексій Сергійович	Підготовка майбутніх фахівців з комп'ютерних наук до застосування комп'ютерної 3D-графіки у професійній діяльності	**Малежик Петро Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики,	1. **Малежик П.М**. Технічна підготовка майбутніх фахівців з інформаційних технологій : монографія. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 337 с. 2. **Малежик П.М.**, Малежик М. П., Майданюк І. В., Ткачук Г. В. Комп'ютерні системи : навчальний посібник. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2020. 75 с. 3. **Малежик П.М**. Педагогічні аспекти розвитку інтелектуальних умінь майбутніх фахівців з комп'ютерних наук під час вивчення технічних дисциплін. *Наукові записки. Серія : Педагогічні науки.* Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 142. С. 145–154. 4. Малежик П.М. Формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців з комп'ютерних наук в процесі викладання технічних дисциплін. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 144. С. 130–140

			5. Melnykov, S., Kazimov, T.G., Gasanov, A., **Malezhyk, P.** (2024). Current Opportunities and Prospects of Artificial Intelligence in Evolutionary Development. In: Luntovskyy, A., Klymash, M., Melnyk, I., Beshley, M., Schill, A. (eds) Digital Ecosystems: Interconnecting Advanced Networks with AI Applications. TCSET 2024. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 1198. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61221-3_33
Карпенко Кирило Костянтинович	Організаційно-педагогічні умови моніторингу результатів навчання здобувачів вищої освіти в цифровому освітньому середовищі	**Франчук Василь Михайлович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії	1. **Франчук В.М**. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с. 2. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: монографія / А.А. Тимченко та ін.; Черкаси: МакЛаут, 2010. 300 с. 3. **Франчук В.М.** Комп'ютерні мережі та Інтернет. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 141 с. 4. **Франчук В.М.** Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 112 с. 5. **Франчук В.М.** Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Сергієнко В.П. та ін. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 45 с. 6. Франчук В.М., Сергієнко В.П., Войтович І.С. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів. Нові технології навчання: науково-методичний збірник. 2016. № 88. Ч. 2. С. 124-130. 7. Франчук В.М. Резервне копіювання даних. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2018. №20 (27). С. 61-67. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).10. 8. Франчук В.М. Використання веб-орієнтованого віртуального середовища Proxmox в педагогічних закладах освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2019. № 21(28). С. 43-48. https://doi.org/10.31392/NPU-**nc.series2.2019.21(28).08.**

Ковальчук Олександр Миколайович	Розвиток професійної компетентності майбутніх учителів засобами сучасних педагогічних технологій	**Чайченко Валентина Федорівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. **Чайченко В.Ф.,** Кисла О.Ф.,Коваль В.О. Сучасні педагогічні технології: реалізація в підручниках для початкової школи. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 14 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видав-ництво «Код». 2025. 214 с. (С.114-122) 2. **Чайченко В.Ф.,** ЛозенкоА.П.,ШансковаТ.І. Педагогічні технології у початковій освіті: досвід впровадження в рамках НУШ Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 14 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шете-ля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видав-ництво «Код». 2025. 214 с. (С.114-122) 3. **Чайченко В.Ф.** Ляшова Н.М. Навчальний курс «Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи» у фаховій підготовці магістрів. Освітній науковий простір: науковий журнал. Випуск 10 (1 – 2026) / Неурядова організація «Українська асоціація вчителів і психологів дошкільної, початкової та позашкільної освіти» [Ch. Ed. Dr. Ped. Науки, проф. Матвієнко О. В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. 188 с. С.149-159
Круглов Віктор Володимирович	Підготовка майбутніх викладачів до забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі закладу вищої освіти	**Гедзик Андрій Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки	1. Hedzyk, A., Pohoda, O., Herman, V., Sydorenko, O., & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/496 2.Hedzyk, A. (2024). THE DIDACTIC FEATURES OF GRAPHIC PREPARATION OF FUTURE EDUCATORS IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION IN THE MOODLE DISTANCE LEARNING SYSTEM. SWorldJournal, 3(24-03), 12–18. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-24-00-005 3. Гедзик А. М., Коляда Н. М., Левченко Н. В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАСАДНИЧИЙ ПРИНЦИП ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2024. № 98. С. 27–32. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/46273/Hedzyk_27_32.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Лісовол Вячеслав Володимирович	Формування готовності майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення у процесі фахової підготовки	**Шулигіна Раїса Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти	1. **Шулигіна Р. А.** Концептуальні засади розвитку критичного мислення майбутніх магістрів освіти в контексті європейського вибору України. *«Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка»):* журнал. №10(56), 2025. С.1098-1108. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1098-1108 2. **Shulyhina, R.,** Kochubei, M., Lashkul, V., Malyk, Y., & Titarenko, S. (2024). Rhetorical and virtual communication: innovative characteristics of future professionals' communication culture. *Amazonia Investiga,* 13(75), 32-44. DOI:https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.3

			3. Andrii Yablonskyi, Nataliia Melnyk, **Raisa Shulyhina,** Iryna Yengalycheva, Halyna Savluk. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE TEACHERS' MOTIVATIONAL READINESS FORMATION IN UKRAINIAN AND EUROPEAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: A COMPARATIVE ANALYSIS. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v.15, n.37. abr./jun. 2023. P.404-448. https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/10965 4. **Шулигіна Р.А.** Психолого-педагогічні аспекти духовно-морального становлення зростаючої особистості в умовах динамічних суспільних трансформацій. *Освітньо-науковий простір:* науковий журнал. Вип. 7 (2-2024). Том 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.] Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С.137-148. DOI:https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024.27 5. Pukas, I., Kozak, L., Tsukanova, N., **Shulyhina, R.,** Harashchenko, L. (2023). Professional training of future teachers of preschool education institutions to implement the development of child's abilities. Amazonia Investiga, 2023. 12(62), 56-65. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.4 6. **Шулигіна Р.А.,** Довбня С.О. Формування професійної компетентності майбутнього вихователя: організація навчання через ділову гру. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві : колективна монографія / В.П. Андрущенко [та ін.] ; за заг. ред. проф. В.П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.263-290. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/12 7. **Шулигіна Р.А.** Готовність майбутнього вихователя до інноваційної педагогічної діяльності: шлях від професійного успіху до професійного досвіду. *Освітньо-науковий простір:* науковий журнал. Вип. 4 (1-2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.] Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. С.172-181. https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/59/603456789/44337/kolektyvna%20monohrafiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y 8. Dovbnia, S. O., Melnyk, N. I., **Shulyhina, R. A.,** Andrushchenko, N. V., Kosenko, Y. M. Diagnosis of creative potential of future teachers as a mental basis for professional self-improvement. Polish Psychological Bulletin, 2022, 53(1), P.47–52. https://journals.pan.pl/dlibra/publication/140481/edition/122990/content

Матвієнко Валерій Олександрович	Формування готовності майбутніх вчителів до забезпечення педагогічного партнерства між учителем, учнями і їхніми батьками в умовах Нової української школи	**Коваль Тетяна Василівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. **Koval, T**., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 *(Підготовка майбутніх учителів початкової школи для цілей Нової української школи в епоху постмодерну)* 2. **Коваль Т.**. Втілення ідей громадянської освіти засобами педагогіки партнерства та гетерогенності у фаховій підготовці майбутніх учителів у Королівстві Норвегія: з досвіду академічної мобільності українських студентів. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2025. No 4(34). С. *1273-1284. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1273-1284*
Міненко Ярослав Олександрович	Формування цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах змішаного навчання	**Чумак Микола Євгенійович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і програмування, факультету математики, інформатики та фізики	1. **Chymak M.**, Khomych L., Nakonechna L., Kopchuk-Kashetska M., Zadoya S. Individual Educational Trajectory as a Way to Reveal the Potential of a Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021. 13(3), 387-400. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458 https://www.researchgate.net/publication/343088883_Educational_systems_of_Eastern_European_countries_as_a_subject_of_international_comparative_research 2. Kaplinskyi, V. ., Stoliarenko, O. ., Stoliarenko, O. ., Berezyuk O. ., **Chumak, M**., & Hatezh N. (2024). Developing Future Teachers' Creativity as a Crucial Element of Systemic Work in the Neuropedagogical Environment. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(3), 375-385. https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/898 (WOS). 3. Дудка, Т. Ю., Чумак, М. Є. (2024). Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (213), 271-275. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-271-275 4. Стецик С.П., Чумак М.Є. Інформаційне освітнє середовище закладу вищої освіти як засіб формування цифрової компетентності майбутніх вчителів фізики. Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 24-25 листоп. 2021 р.): електронне вид./ МОН України, НАПН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]. Умань, 2021. С.221-226. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24106/1/Stepanjuk.pdf

			5. Міненко Я.О., Чумак М. Є. Цифрова компетентність – детермінанта професійного успіху майбутнього вчителя фізики в умовах цифровізації, Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. № 24 (31). С. 118-126. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2025.24(31).11
Овдієнко Євгеній Анатолійович	Педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки	**Телецька Людмила Іванівна,** кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки	1.Kryshtanovych, M. ., Nevmerzhytska, O. . **Teletska, L.,** Yankovska, I. ., & Shosh, K. . (2021). Professional competence of future primary school teachers in the context of the covid19 pandemic. Laplage in Journal, 7(3A), p.463-469. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1440p.463-469 (Web of Science Q2) 2. Dienichieva O.I., Komogorova M.I., Lukianchuk, S.F., **Teletska, L.I.,** Yankovska, I.M. From Reflection to Self-Assessment: Methods of Developing Critical Thinking in Students. International Journal of Education and Information Technologies. 2021.Vol. 15. P. 227–236. (включено до наукометричної бази Web of Science)/ Doi: 10.46300/9109.2021.15.23 3.Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., **Teletska, L.,** & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 4.Nikulochkina, O., Teslenko T., Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & **Teletska, L.** (2022). Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4 Sup.1), 128-154. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663
Огібовський Станіслав Валерійович	Формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців з комп'ютерних наук засобами комп'ютерного моделювання схемотехнічних систем	**Малежик Михайло Павлович**, доктор фізико-математичних наук , професор, професор кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1. НМ Зазимко, МП Малежик ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ - ББК 74.263. 2я431 Т33, 2017 https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=14879849926405002431&btnI=1&hl=ru 2. Зазимко Н.М., Малежик М.П. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ISSN 2308-1996 3. Зазимко Н.М., Малежик М.П. ВІРТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ Наукові записки № 151 (педагогічні науки) ISSN 2311-5491 Київ, НПУ імені М.П.Драгоманова

Попов Олександр Анатолійович	Формування готовності майбутніх учителів до толерантної взаємодії з учасниками освітнього процесу	**Боднар Ксенія Анатоліївна,** кандидат філософських наук, доцент, завідувач відділу аспірантури і докторантури	1. Боднар К.А., Попов О.А. Формування готовності майбутніх учителів до толерантної взаємодії на засадах національної та громадянської ідентичності. Освітньо-науковий простір. 2026. Т. 1, № 11 (2).
Пугач Роман Сергійович	Дидактичні умови організації самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з використанням інтелектуальних агентів	**Франчук Василь Михайлович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії	1. Франчук В.М. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с. 2. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: монографія / А.А. Тимченко та ін.; Черкаси: МакЛаут, 2010. 300 с. 3. Франчук В.М. Комп'ютерні мережі та Інтернет. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 141 с. 4. Франчук В.М. Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 112 с. 5. Франчук В.М. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Сергієнко В.П. та ін. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 45 с. 6. Франчук В.М., Сергієнко В.П., Войтович І.С. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів. Нові технології навчання: науково-методичний збірник. 2016. № 88. Ч. 2. С. 124-130. 7. Франчук В.М. Резервне копіювання даних. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2018. №20 (27). С. 61-67. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).10. 8. Франчук В.М. Використання веб-орієнтованого віртуального середовища Proxmox в педагогічних закладах освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2019. № 21(28). С. 43-48. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2019.21(28).08.

Рибачек Дмитро Сергійович	Підготовка майбутніх учителів до проєктування та використання віртуальних навчальних середовищ в умовах інклюзивного навчання».	**Галицький Олександр Вадимович** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Факультету математики, інформатики та фізики	1.Галицький О.В., Микитенко П.В. Використання сучасних хмарних технологій у навчальному процесі закладу вищої освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «Видавництво «Гілея». Випуск 33 (5).: педагогічні науки, 2021. С. 7-17. 2. Lapinskyi, V. V., Mykytenko, P. V., Halytskyi, O.V. (2021). DESIGN OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS USER INTERFACE. Information Technologies and Learning Tools, 85(5), 1-13. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4407 3. Галицький О.В., Микитенко П.В., Малюх Є.В. Організація дистанційного та змішаного навчання в закладах вищої освіти засобами хмарних сервісів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (208), 106-111. 2023. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-106-111. 4. Галицький О.В., Кучеренко І.І., Микитенко П.В. Веб-сайт закладу вищої освіти та його значення в інформаційно-освітньому середовищі. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «ТОВ «Науково-інформаційне агентство Наука- технології-інформація;». Випуск 43 (1-3).: педагогічні науки, 2023. С. 85-94. 5. Галицький О.В., Микитенко П.В., Малежик П.М., Майданюк І.В. Використання LCMS Moodle для організації дистанційного та змішаного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (210), 89-95. 2023. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-89-95. 6. Галицький О.В., Джурляк А.В. Використання хмарного сервісу WordWall у навчальному процесі закладу вищої освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Голов. ред. О.П. Кивлюк. Київ: «ТОВ «Науково-інформаційне агентство Наука-технології-інформація».Випуск 48 (1-3).: педагогічні науки, 2024. С. 81-88. 7. Галицький О.В., Микитенко П.В. Теоретичне проєктування змісту інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини. Фізико- математична освіта, 2024. Том 39. №1. С.35-42. DOI: https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i1-05 8. Галицький О.В., Микитенко П.В. Деякі аспекти використання Open Journal System для публікації студентських наукових робіт. Медицина та фармація: освітні дискурси. Вип. 1, 2024. С. 3-9. DOI https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-1-1 9. Галицький О.В., Рибачек Д.С. Віртуальні навчальні середовища як інструмент інклюзивної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 215. 2024. С. 257-263. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-257-263. 10. Галицький О.В., Микитенко П.В. Особливості формування професійної компетентності фахівців комп'ютерних наук. Педагогічна Академія: наукові записки 14 (2025). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14789539

Рощенков Тарас Олександрович	Розвиток організаційної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки	**Макаренко Леся Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор	1. Макаренко Л. Л., Остапчук Т. С. Визначення сутності та змісту інформаційної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи* : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 72, Том. 2. - 308 с. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_2/4.pdf 2. Tytova, N., Bogoliubov, V., Yefymenko, V., Makarenko, L., ...Mova, L., Kalientsova, N. *A*xiological concept of informatization of education in the age of globalization challenges. *Journal of Management Information and Decision Science*, 2021, 24(2), S. 1–9 (Scopus) 3. Гевко І. В., **Макаренко Л. Л**., Сенківська Л. І., Шпильовий Ю. В. Механізми вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти засобами цифрових технологій *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед.. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Випуск 86. – Київ : Видавничий дім «Гільветика», 2022. – 244 с. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/86/12.pdf0 4. Oksana Karabin, Viktoriia Bielova, Tetiana Hladun, ***Lesia Makarenko***, Andrii Bozhkov The Role of Digital Technologies in Increasing the Students'Involvement in the Educational Process. WSEAS Transactions on Information Science and Applications, Volume 21, 2024. P.77-89. Art. #8. Болгарія–Греція: WSEAS Press, 2024. URL :¨https://wseas.com/journals/articles.php?id=8926 (***Scopus***)
Севретник Станіслав Русланович	Підготовка майбутніх учителів до проведення педагогічних досліджень в ЗЗСО	**Севастюк Мар'яна Степанівна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки	1.Севастюк М.С., *Слабко В.М.* Організація та проведення психолого-педагогічних досліджень як необхідна складова підготовки конкурентноспроможного вчителя початкової школи. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. п. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць* /М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 89. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С.128-132 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.89.26 2. Севастюк М.С. Дослідницька складова професійної діяльності вчителя початкової школи в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – Випуск 31 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С.158-162.

			https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=m2HmY0MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=m2HmY0MAAAAJ:WF5omc3nYNoC 3.Nikulochkina, O., Teslenko T., Kokhanko, O., **Sevastiuk, M**., Yankovska, I., & Teletska, L. (2022) Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,* 14 (4 Sup.1), 128-154. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 4. Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., **Sevastiuk, M.,** Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475
Сидоренко Юлія Вікторівна	Розвиток професійної компетентності вчителів засобами інтерактивних технологій у процесі підвищення кваліфікації	**Сергієнко Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор	1. Сергієнко В. П., Ходунова В. Л. Освіта дорослих як важлива складова неперервної освіти. Coll. of scientific papers «ΛΌГОΣ» with 117 materials of the International scientific-practical conf. (Cork, December 13, 2019). Cork, 2019. V.6. - Pp. 74 – 78. 2. Сергієнко В., Кухар Л., Чичкан Ю. Використання засобів ІКТ у системі післядипломної освіти вчителів. Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. Інститут вищої освіти АПН України / редкол.: В. П. Андрущенко (гол. ред.) та ін.. Київ : Вид-во Інституту вищої освіти, 2020. №1. С. 68 - 77. 3. Сергієнко В. П., Гриценко А. П. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності учителів історії в ході їх неперервної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: збірник наукових праць / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 13 - 14. С. 48 – 50. 4. Сергієнко В. П., Гриценко А. П. Складові професійної компетентності учителів у процесі підвищення кваліфікації. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали ІІ міжнар. наук. конф. (м. Дніпро, 26 - 27 червн. 2020 р.). Дніпро : СПД «Охотнік», 2020. С. 45 - 49. 5. Сергієнко В. П. Підвищення кваліфікації вчителів в Навчально-науковому інституті неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: досвід та перспективи в умовах становлення нової української школи. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві / за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. 339 с.

			6. Сергієнко В. П. Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників в умовах соціально-турбулентного середовища. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. акад. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. с. 103-104 7. Сергієнко В. П., Сидоренко Ю. В. Теоретичний аналіз особливостей застосування технологій інтерактивного навчання в системі освіти дорослих. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. с.395-401 http://search.nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21FMT=njuu_all&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%D0%9668990:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%2F2024$%3C.%3E%29&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=&Z21ID=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20 8. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади: монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка; за наук. ред. Н. П. Франчук. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 382 с. 9. Sergienko V., Makarenko I., Nikolenko I., Sydorenko Y., Basiuk T. Pedagogical support for the professional growth of secondary school teachers in the system of advanced training. *Conrado Journal*, 2026. Том 22. Випуск 108. e5131. https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/5131
Сопілка Анатолій Віталійович	Організаційно-педагогічні умови професійного розвитку публічних службовців як лідерів змін у контексті реформування державного управління	**Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Matvienko O., Popova L. Formation of transversal competencies in the process of future primary school teachers' training. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2022. Vol. 9, no. 1. P. 227–236. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.227-236. 2. Матвієнко О. В., Степаненко Л. М., Губарєва Д. В. Розвиток соціальної компетентності майбутніх педагогів під час роботи у волонтерській групі «Освітній хаб». *Педагогічний альманах*. 2022. № 51. С. 199–206. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.372. 3. Matviienko O., Vytrykhovska O., Veremijenko V., Zabiiaka I., Tyulpa T. Innovative development of the education industry in the European higher education area. *Amazonia Investiga*. 2023. Vol. 12, no. 64. P. 136–145. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.13. 4. Матвієнко О., Цзін Ч. Психологічні чинники та педагогічні передумови розвитку й формування критичного мислення майбутнього вчителя. *Освітньо-науковий простір*. 2024. № 6 (1). С. 97–109. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.10.

			5. Matviienko O. V., Khymych M. A. The Role of Emotional Stability and Leadership Qualities in the Formation of the Professional Identity of Future Teachers. *Innovate Pedagogy*. 2025. Vol. 1, no. 85. P. 166–171. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/85.1.33. 6. Матвієнко О., Копил-Філатова Т. Педагогічне лідерство та емоційна стійкість як чинники ефективної професійної підготовки майбутніх учителів. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 2, № 9 (2). С. 49–62. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.9(2)/2.2025.05. 7. Матвієнко О., Лозенко А. Розвиток професійної рефлексії майбутнього вчителя через інноваційні педагогічні технології та персоналізоване навчання. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 2, № 9 (2). С. 63–75. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.9(2)/2.2025.06.
Спітковський Дмитро Аркадійович	Зміст і технології професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти у США та Україні	**Шулигіна Раїса Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти	1. Nataliia Melnyk, Sopfiia Dovbnia, **Raisa Shulyhina.** PEDAGOGICAL SUPPORT OF PRESCHOOL CHILDREN PLAY ACTIVITY DEVELOPMENT IN UKRAINE AND THE UNITED STATES. PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY OF POSTMODERNISM: VALUES, COMPETENCE, IGITALIZATION: *Collective Monograph* / According to the scientific edition of Professor Anna Tsvietkova. Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. P.31-53. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37733/Tytul_2021.pdf?sequence=2 2. Andrii Yablonskyi, Nataliia Melnyk, **Raisa Shulyhina,** Iryna Yengalycheva, Halyna Savluk. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE TEACHERS' MOTIVATIONAL READINESS FORMATION IN UKRAINIAN AND EUROPEAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: A COMPARATIVE ANALYSIS. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v.15, n.37. abr./jun. 2023. P.404-448. https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/10965 3. **Шулигіна Р.А.** Готовність майбутнього вихователя до інноваційної педагогічної діяльності: шлях від професійного успіху до професійного досвіду. *Освітньо-науковий простір:* науковий журнал. Вип.4 (1-2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.] Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. С.172-181. https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/59/603456789/44337/kolektyvna%20monohrafiia.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. **Shulyhina, R.,** Kochubei, M., Lashkul, V., Malyk, Y., & Titarenko, S. (2024). Rhetorical and virtual communication: innovative characteristics of future professionals' communication culture. *Amazonia Investiga,* 13(75), 32-44. DOI:https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.3

			5. **Шулигіна Р.А.,** Ковальова А.П. Аналіз зарубіжного досвіду використання5 ресурсоорієнтованої технології “forest bathing” в роботі з дітьми дошкільного віку. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія: «Педагогіка»)»:* журнал. №3(31). 2024. С.1261-1274. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1261-1274 6. **Шулигіна Р.А.** Психолого-педагогічні аспекти духовно-морального становлення зростаючої особистості в умовах динамічних суспільних трансформацій. *Освітньо-науковий простір:* науковий журнал. Вип. 7 (2-2024). Том 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.] Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С.137-148. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024.27 7. **Шулигіна Р.А.** Концептуальні засади розвитку критичного мислення майбутніх магістрів освіти в контексті європейського вибору України. *«Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка»):* журнал. №10(56), 2025. С.1098-1108. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1098-1108 8. **Шулигіна Р.А.** Основні чинники розвитку критичного мислення майбутніх магістрів освіти в умовах сучасних викликів. «*Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»*: журнал. №11(41). 2025. С.3341-3356. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3341-3356 9. **Shulyhina, Raisa.** (2026). Historical and pedagogical insights into early childhood development and education: combining traditions with modern early intervention programs. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín *“Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum”* je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 21425. Vol.2. №8. 2026. Str.43-56. **ISSN** 2336-3630. DOI:https://doi.org/10.65237/2336-3630-2026-8(2)-2
Спітковський Станіслав Аркадійович	Формування професійної мобільності майбутніх учителів в освітньому середовищі університету	**Корець Микола Савич**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти	1. Корець М.С., Титова Н.М. Організація інтегрованої освітньо-науково-виробничої системи цільової підготовки педагогів професійного навчання. Міждисциплінарні дослідження складних систем:[збірник наукових праць].- Номер 19.-Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021.- с.80-94 (WebofScience). http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/248578 2. М. Корець, В. Шевченко, Ю. Немченко, О.Кучменко, П. Коростель. Проєктування комплексного інтегрованого курсу з основ фундаментальних та прикладних наук для бакалаврів техніко-технологічних спеціальностей Науковий журнал «Фізика та освітні технології» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Випуск 2 / 2023. С. 20-30. 3. M. Korets, Ishchenko O. Дидактичні підходи до впровадження технологій основ штучного інтелекту в освітній процес технологічної галузі KELM

			(Knowledge, Education, Law, Management), № 1(69), 2025/ S. 21-25 https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/96 4. M. Korets, Logvinenko A. Модель формування фахової компетентності з історії розвитку трудового та професійного навчання у майбутніх учителів технологій KELM (Knowledge, Education, Law, Management), № 1(69), 2025 S. ISSN 2353-8406 S. 14- 20. https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/96 5. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovsky. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. International Journalof Computer Scienceand Network Security. 2021. VOL. 21. No. 5 (May). P. 48-51 (WebofScience) http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
Товстий Олександр Анатолійович	Підготовка майбутніх педагогів до використання виховного потенціалу мас-медіа в освітньому процесі	**Коханко Оксана Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	**Коханко О.Г.,** Тесленко Т.В., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021).* Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095
Хоркін Дмитро Миколайович	Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти засобами інтерактивних технологій	**Кушнірук Світлана Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету	1. G.Turchynova, T.Aleksienk, S. Karaman, and R. Hladun (2020). Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. *The 36th IBIMA Conference* (Granada, Spain, 4−5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/ 2. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021). System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. *Sustainability,* Indexed in Web of Science. 132, 4024, pp. 1-16.URI : https://doi.org/10.3390/su132414024 3. Nataliia Huzii, Sergey Yekimov, Svitlana Kushniruk, Sergii Yashanov, Olena Kholodenko (2021). Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. *Journal of Physics:* Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS).

			4. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science). 5. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.* Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С.145-150. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.30 6. Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. *Освітньо-науковий простір* : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023.10. 7. Кушнірук С.А, Ігнатенко І.С. (2025) Переваги гейміфікації інтерактивно-освітнього контенту стосовно підготовки до професійної діяльності викладача в сучасних умовах. *Перспективи та інновації науки, серія «Психологія», Серія «Медицина» 2025. № 2 (48). УДК 378.091.3:378.011.3-051]:004.77 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-603-613* *8.* **Кушнірук, С.А**., Хóркін, Д.М. (2025). Інноваційні технології як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. *Молодь і ринок*. №3(235) березень 2025. 9. **Кушнірук, С. А.** Хóркін, Д́.М. (2025). Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти: виклики, методи та перспективи. *Вісник науки та освіти*. № 2 (32). С.1121- 1133.
Цимбал Віталій Юрійович	Формування у майбутніх учителів здатності розв'язувати конфлікти в освітньому процесі НУШ	**Коханко Оксана Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Nikulochkina, O., Teslenko T., Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (4 Sup.1), 2022. С. 128-154. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663

			2. Коханко О.Г., Тесленко Т.В., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095 3. Коханко О.Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей педагогіки партнерства. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 141-146. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/23.pdf 4. Коханко О.Г. Роль курсу «Педагогіка партнерства та супервізії» у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 71-79. DOI: https://doi.org/10.31392/DOI10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023 Коханко О. Г., Новосад І. М. Виховання у молодших школярів здатності розв’язувати конфлікти у процесі партнерської взаємодії. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 7 (2 – 2024). Том 1 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 67-74. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/1.2024.07
Чжан Мен	Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до розвитку невербального інтелекту учнів засобами образотворчого мистецтва	**Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету	1. Kryshtanovych S., Bilyk V., Matvienko O., Stepanenko L., Tsvietkova H. Influence of psychological conditions on the level of creative imagination. *Creativity Studies*. 2022. Vol. 15, no. 2. P. 406–419. DOI: https://doi.org/10.3846/cs.2022.15196. 2. Матвієнко О. В., Олефіренко Т. О. STEAM-технології як інноваційний інструмент формування соціальної успішності молодшого школяра в НУШ. *Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві* : колективна монографія / В. П. Андрущенко та ін. ; за заг. ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 146–178.

			3. Матвієнко О. В., Олефіренко Т. О. Підготовка майбутніх учителів до формування емоційної стійкості молодших школярів засобами різних видів мистецтва в умовах воєнного стану. *Трансдисциплінарний вимір підготовки фахівців мистецького профілю* : колективна монографія. Ч. 2 / Байда Л. та ін. ; за заг. ред. А. Козир, В. Федоришина. Київ : Світ знань, 2023. С. 180–198. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45239/Matviienko-180-198.pdf?sequence=1. 4. Матвієнко О., Цзін Ч. Психологічні чинники та педагогічні передумови розвитку й формування критичного мислення майбутнього вчителя. *Освітньо-науковий простір*. 2024. № 6 (1). С. 97–109. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.10. 5. Матвієнко О., Чжан М. Образотворче мистецтво як засіб розвитку невербального інтелекту у молодших школярів. *Освітньо-науковий простір*. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 85–98. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.09. 6. Матвієнко О., Губарєва Д. Використання інноваційної оновленої структури уроку як засобу розвитку творчого мислення на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі. *Освітньо-науковий простір*. 2025. Т. 1, № 9 (2). С. 59–68. DOI: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.9(2)/1.2025.06.
Шиманський Владислав Робертович	Формування підприємницької спроможності у майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності у ЗВО	**Рідей Наталія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу	1. **Ridei, N**., Pavlenko, D., Plakhotnik, O., Gorokhova, T., Popova, A. Concept of forming the company innovation strategy. Academy of Strategic Management Journal, 2019, 18 (Special Issue 1), p. 1-6 https://www.abacademies.org/articles/concept-of-forming-the-company-innovation-strategy-8920.html (**СКОПУС - 2 квартиль)** 2. Тимошенко В.І., Титова Н.М., Слабецький О.М., **Рідей Н.М.** Інформаційно-аналітичний базис організації професійної підготовки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 7 (127) 2020. С.184–188. **(Index Copernicus**). 3.**Ridei N. M.**, Tytova N.M., Diegtiar O. A., Pavlenko D. H., Slabetskyi O. M. Administrative Management of Improvement Processes of Socio-Cultural Forms Based on Principles of Sustainable Development of Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice.* 2021. № 21(14). pp. 102-111. https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4814 **(Скопус).**

			4. Рідей Н., Титова Н., Вікторова Л., Цимбал С. Проблема державного управління соціокультурними формами організації у сфері освіти, науки, інновацій: актуальні проблеми і вектори розвитку. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики.* 2022, *6* (41), С. 418–426. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251470 (WOS, категорія А). 5.**Ridei N.**, Wojciech W., Tytova N., Stepanenko L., Aleksanian A. Digital Transformation of Public Administration: Sociocultural forms of organization in education, science and innovation. *Political Issues*. 2022. Vol.40. №73. pp.868-882. DOI: 10.46398/cuestpol.4073.50, **(WOS).**
Шкарівський Вадим Григорович	Формування метакогнітивної компетентності майбутніх учителів інформатики у процесі професійної підготовки	**Чумак Микола Євгенійович,** доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і програмування, факультету математики, інформатики та фізики	1. Шкарівський В. Г. Віртуальні навчальні середовища як інструмент розвитку цифрової компетентності в умовах неформальної освіти / В. Г. Шкарівський, В. А. Костенко, М. Є. Чумак. Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2025. Вип. CLXIII (163). С. 165–175. URL: https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/49617 2. Шкарівський, В., Чумак, М. (2025). Віртуальне навчальне середовище вищої школи: теоретико-предметний дискурс. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 221 (Жов 2025), 320-325. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-320-325 3. Чумак Микола, Шкарівський Вадим. Концептуальні засади удосконалення процесу навчання комп'ютерного дизайну майбутніх учителів інформатики. Імідж сучасного педагога. Медіаосвіта та медіаграмотність педагогів у сучасному освітньому просторі. № 2 (227), 2026. С. 78-82. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2026-2(227)-78-82.
Шлєкова Дар`я Дмитрівна	Формування готовності іноземних здобувачів вищої освіти до академічної взаємодії в процесі українськомовної підготовки	**Рідей Наталія Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу	1. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія. 2-е видання, доповнене, перероблене; за ред. **Н.М. Рідей**, Л.М. Панченко Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. 416 с. 2. Канова Л.П., **Рідей Н.М.** Педагогічні умови професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних Сил України. *Методологія неперервної освіти та наукового дослідження* : монографія; за ред. **Н.М. Рідей**, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С.173-180 3. Kondur O., Mykhailyshyn H., **Ridei N.**, Katsero O.Formation of competences of future educators for requirements education for sustainable development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020,Vol. 7, № 1 pp.7-14 http://jpnu.pu.if.ua; doi: 10.15330/jpnu.7.1.7-14 (**Index Copernicus**).

Юрійчук Анастасія Олександрівна	Педагогічні умови підготовки викладачів закладів вищої освіти до створення та використання вебдоступних цифрових освітніх ресурсів	**Франчук Василь Михайлович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії	1. Франчук В.М. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с. 2. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: монографія / А.А. Тимченко та ін.; Черкаси: МакЛаут, 2010. 300 с. 3. Франчук В.М. Комп'ютерні мережі та Інтернет. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 141 с. 4. Франчук В.М. Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 112 с. 5. Франчук В.М. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Сергієнко В.П. та ін. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 45 с. 6. Франчук В.М., Сергієнко В.П., Войтович І.С. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів. Нові технології навчання: науково-методичний збірник. 2016. № 88. Ч. 2. С. 124-130. 7. Франчук В.М. Резервне копіювання даних. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2018. №20 (27). С. 61-67. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).10. 8. Франчук В.М. Використання веб-орієнтованого віртуального середовища Proxmox в педагогічних закладах освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2019. № 21(28). С. 43-48. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2019.21(28).08. 9. Франчук В.М. Веб-орієнтовані технології навчання: можливості використання та перспективи розвитку. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. №2 (додаток 2). 2013 р. Тематичний випуск "Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах". Луцьк. С. 447-453.