

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань
01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Глобалізація освітньо-наукового простору, розвиток освіти і науки в інформаційно-цифровому суспільстві об'єктивно детермінують нові вимоги до підготовки інтелектуальної еліти, потребу в узгодженні цих процесів з вимогами ринку праці.

Рецензований документ спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних і достатніх для продукування і реалізації нових ідей, практико зорієнтованих технологій з проблематики професійної освіти. Програму укладено з урахуванням інструктивно-методичних орієнтирів, деталізованих у наказі МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254); «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р. та «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затвердженого Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (22 жовтня 2024 р., Протокол №18 (68)).

Метою освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та проблеми в галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності. Чітко окреслено теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання ОНП.

Аналіз змісту програми засвідчує, що у її профілі лаконічно подано загальну інформацію, чітко окреслено освітню й наукову складові, виписано інтегральну, загальні й фахові компетентності.

Варто відмітити змістову своєрідність програми, що забезпечує передбачуваність її реалізації на основі принципу єдності освіти, науки й інновацій. Програма передбачає активну дослідницько-пошукову діяльність суб'єктів освіти із застосуванням інтерактивних форм та методів, спрямованих на реалізацію їх індивідуальної освітньо-наукової траєкторії, що сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та їх подальшій професіоналізації.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. Контекстність освітньо-наукового процесу засвідчила її професійно зорієнтований характер.

Досить переконливим є опис ресурсного (кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного) забезпечення освітньо-наукової програми.

Вважаємо, що рецензована освітньо-наукова програма може бути рекомендована до впровадження в процес підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освітології та
психолого-педагогічних наук
Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка



Вікторія ЖЕЛАНОВА

Підпис Вікторії ЖЕЛАНОВОЇ засвідчую
Декан Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету
Імені Бориса Грінченка



 Ольга КОТЕНКО