

РЕЦЕНЗІЯ

на ОНП «Освітні, педагогічні науки»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Розвиток системи вищої освіти в Україні передбачає впровадження освітніх програм, що забезпечують високий рівень теоретичної підготовки в поєднанні з практичними навичками та компетентностями, які необхідні для самостійної наукової та викладацької діяльності. Важливим аспектом сучасних програм є поєднання традиційних методів навчання з інтерактивними технологіями, що сприяють ефективному засвоєнню знань.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова розроблена відповідно до сучасних вимог підготовки докторів філософії. Вона спрямована на формування компетентних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідну діяльність, аналізувати та впроваджувати передові педагогічні практики.

Програма містить всі необхідні елементи: загальну характеристику, визначення програмних компетентностей, результати навчання, організацію навчального процесу, механізми оцінювання та академічну мобільність. Вона відповідає державним стандартам та орієнтована на стратегічні пріоритети розвитку вищої освіти України.

Підготовка аспірантів за цією програмою включає:

- Опанування фундаментальних концепцій педагогічної науки та методології наукових досліджень.
- Формування критичного мислення, аналітичних навичок та вміння застосовувати теоретичні знання в практичних умовах.
- Використання інформаційних ресурсів та світових наукометричних баз для проведення досліджень.
- Розвиток навичок ефективної наукової комунікації українською та іноземними мовами.

- Оволодіння принципами академічної доброчесності та впровадження етичних стандартів у наукову діяльність.

- Можливість формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вибору дисциплін відповідно до професійних і наукових інтересів.

Важливо відзначити високий рівень кадрового забезпечення програми, адже до її реалізації залучені провідні фахівці, які мають значний досвід наукової та викладацької діяльності. Це забезпечує якісний супровід здобувачів на всіх етапах навчання, починаючи від опанування базових дисциплін і закінчуючи підготовкою дисертаційного дослідження.

Також освітньо-наукова програма містить розвинену систему ресурсного забезпечення, яка включає інформаційні системи управління освітнім процесом, електронні бібліотеки, лабораторії та інші необхідні інструменти для самостійної роботи аспірантів. Завдяки цьому створені всі умови для ефективного навчання, проведення наукових досліджень і впровадження їхніх результатів у педагогічну практику.

Структура програми відповідає логіці підготовки докторів філософії та передбачає раціональну послідовність вивчення дисциплін, що дозволяє забезпечити поступове ускладнення навчального матеріалу та його інтеграцію в практичну діяльність здобувачів.

Таким чином, аналіз освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» підтверджує її відповідність сучасним стандартам підготовки докторів філософії. Вона сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати актуальні наукові та освітні завдання.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
заступник директора Інституту
проблем виховання НАПН України
з науково-експериментальної роботи



Каніше

Любов КАНІШЕВСЬКА

Канішевська Л.В.

Лисенко Л.В.