



ПРОГРАМА

**ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції
«СУЧАСНА ОСВІТА: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ МОЛОДІ І ДОРΟΣЛИХ»**

19-20 березня 2026 року



Переяслав – 2026

Міністерство освіти і науки України
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» (Державний педагогічний
університет імені Іона Крянге, Молдова)
Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Поморський університет у Слупську, Польща)
University of Galati, Cross-Border Faculty Teaching and research Business or sector
Higher educatio (Румунія)
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Звягельський фаховий медичний коледж Житомирської обласної ради



ПРОГРАМА

XIII Міжнародної науково-практичної конференції **«СУЧАСНА ОСВІТА: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ** **НАВЧАННЯ МОЛОДІ І ДОРΟΣЛИХ»**

19-20 березня 2026 року

Переяслав – 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Коцур Віталій – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Заступники голови:

Дудар Василь – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Дем'яненко Борис – доктор політичних наук, професор, декан соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Члени організаційного комітету:

Antoci Diana – Doctor Habilitatus, Associate Professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova);

Armashu Lyudmila – PhD, associate professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova);

Coropceanu Eduard – Candidate of Chemical Sciences, University Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technology Transfer «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova);

Bălănică Dragomir Mariana Carmelia – Assistant Professor, director of the Department of Applied Sciences, PhD in Industrial Engineering at the «Dunărea de Jos» University of Galați (Romania);

Pomyluiko Vira – Doctor of Psychology, Crisis Intervention Manager, Psychologist in ADRA Polska Foundation, Integration Center for Foreigners, Lecturer, psychological support specialist, Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfanteo (Poland);

Кушнірук Світлана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Шапран Юрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Олефіренко Тарас – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Солодовник Олена – кандидат педагогічних наук, директор Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Горбаченко Валерія – кандидат педагогічних наук, старший викладач, завідувач навчально-методичної лабораторії Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики, заступник декана з навчальної роботи соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Жирова Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету, докторантка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Багно Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шапран Олексій – здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Сиволоб Юлія – студентський декан соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 березня 2026 року

- 9.30-10.30** – заїзд, онлайн-офлайн-реєстрація учасників конференції, знайомство з Університетом Григорія Сковороди в Переяславі;
- 10.30-12.30** – відкриття конференції, пленарне засідання (2 год лекція-візуалізація) (конференц-зала імені В. Сухомлинського);
- 12.30-13.00** – перерва, обід, нетворкінг;
- 13.00-17.00** – робота секцій за напрямками з можливістю використання засобів відеозв'язку (4 год лекції-конференції) (ауд. № 106, «Чумацький Шлях», конференц-зала імені В. Сухомлинського).

20 березня 2026 року

- 9.30-10.00** – сніданок;
- 10.00-16.00** – науково-методичний семінар (круглий стіл «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти: європейський і національний досвід» (2 год), вебінар «Сучасні тренди у вищій освіті» (2 год), майстер-класи, тренінги з розвитку педагогічної майстерності (2 год));
- 16.00-17.00** – заключне пленарне засідання, підведення підсумків, закриття конференції;
- 17.00** – від'їзд учасників конференції.

До програми конференції включено 6 год лекцій, 6 год семінарських занять. Всього 12 год / 0,4 кредита ECTS.

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Регламент роботи конференції:

- доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин;
- доповідь на секційному засіданні, семінарі – до 10 хвилин;
- виступ у дискусії – до 5 хвилин.

19 березня 2026 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Вітальне слово

Коцур Віталій – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Дудар Василь – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Дем'яненко Борис – доктор політичних наук, професор, декан соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шанран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Digital transformation of pedagogical action research: the E-PAR cyclical model for contemporary education

Antoci Diana – Doctor Habilitatus, Full Professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova),

Borozan Maia – Doctor Habilitatus, Full Professor, Head of Pedagogical Research and Innovations Laboratory «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova)

Contextual instruction as a contemporary pedagogical approach

Mardari Alina – Lecturer, PhD Candidate Department of English Philology Faculty of Foreign Languages and Literatures «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chişinău (Chisinau, Republic of Moldova)

Features of associative learning in the process of a foreign language learning

Gusak Liudmyla – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Foreign Languages for the Humanities Lesya Ukrainka Volyn National University

Bringing conflict to life in spoken interaction

Polishchuk Ganna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Translation, Applied and General Linguistics Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University

Національний спротив як складова громадянсько-патріотичного виховання студентів педагогічного факультету (досвід Українського державного університету імені Михайла Драгоманова)

Олефіренко Тарас – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Потенціал психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного розвитку майбутніх педагогів

Іванюк Ганна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Цифрові освітні інструменти як чинник трансформації освітнього середовища: досвід впровадження мобільного застосунку «Мрія»

Терещук Марина – керівник відділу впровадження освітнього мобільного додатка «Мрія» (ДП Дія), кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міждисциплінарної освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти

Учитель академічного ліцею: професійні ролі в умовах профільної середньої освіти

Сотніченко Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Освіта України в умовах воєнного стану: основні виклики і тенденції.
2. Проблема української ментальності, національної ідентичності та патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти.
3. Сучасні інформаційно-аналітичні підходи до організації освітнього процесу ЗЗСО та ЗВО: реалії і перспективи.
4. Особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи закладів освіти.
5. Основні напрями розбудови Нової української школи та підготовки здобувачів освіти у ЗЗСО.
6. Компаративний аналіз вітчизняного і зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах інтернаціоналізації вищої освіти.
7. Соціальна складова сталого розвитку: стратегії і технології впливу на фізичне і громадське здоров'я молоді та дорослих.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

Освіта України в умовах воєнного стану: основні виклики і тенденції

Модератор секції: **Онищенко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. Формування екосистеми безперервного професійного розвитку педагогічних працівників в умовах воєнного стану

Бачинська Євгенія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

2. Трансформація психосоціальної резильєнтності учасників освітнього процесу в умовах каскадних криз

Гнатенко Тамара – доктор філософії (PhD) з освітніх педагогічних наук, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії,

Демченко Анжела – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарних питань та зв'язків з громадськістю Черкаської медичної академії,

Білик Максим – здобувач вищої освіти ОП Лікар Черкаської медичної академії

3. Мілітаризація освітнього середовища дітей та молоді в умовах окупації Криму (2014–2026 рр.): виклики для сучасної освітньої політики

Дем'яненко Борис – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології та журналістики, декан соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Безпекові виклики для закладів освіти

Левченко Інна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Цифрова трансформація освітнього простору як гарант безперервності навчання в умовах безпекових загроз

Гнатенко Тамара – доктор філософії (PhD) з освітніх педагогічних наук, викладач кафедри фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії,

Білик Любов – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії,

Федосєєва Ольга – кандидат медичних наук, доцент, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії

6. Методологічні підходи до громадянської підготовки майбутніх офіцерів: аксіологічний та культурологічний виміри

Розсоха Антоніна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Сотніченко Микола – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

7. Освіта України в умовах воєнного стану: виклики, адаптація та перспективи

Палатна Анастасія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

8. Напрями підготовки вчителів предмету «Захист України» засобами інноваційних педагогічних технологій

Тертичний Олексій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Географічна освіта в умовах воєнного стану: формування просторового мислення та громадянської свідомості учнів

Малиновська Юлія – учителька географії школи I-III ступенів № 300 Деснянського району м. Києва

10. Адаптація змісту підготовки менеджерів культури до викликів воєнного стану: збереження та промоція національної спадщини

Стеценко Володимир – доктор філософії (PhD), доцент кафедри менеджменту Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Трансформаційні процеси в системі освіти України в умовах війни

Карпань Анна – доктор філософії (PhD), викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Розвиток цифрової педагогічної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану

Калошин Михайло – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Формування професійного іміджу фахівця закладу вищої освіти як педагогічна проблема

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Булатова Ліана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

14. Психолого-педагогічні особливості мотивації студентів покоління Z та Альфа в умовах цифровізації освіти

Лашевич Ольга – викладач Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

15. Адаптивні цифрові технології як інструмент подолання освітніх розривів в умовах воєнного стану

Устименко Богдан – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 2

Проблема української ментальності, національної ідентичності та патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти

Модератор секції: Багно Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. The relationship between values and moral education in preschool children: formative benchmarks

Grigore Simona-Luiza – Preschool teacher, Petre Carp Secondary School Tufești, Romania, PdD student, Doctoral School of Educational Sciences «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chișinău (Chișinău, Republic of Moldova)

2. Національно-ціннісні орієнтири молоді в контексті педагогіки дозвілля та лицарського вишколу: теоретико-практичний аспект

Порядченко Леся – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

3. Командотворення як інструмент патріотичного виховання в системі освіти України

Хмелькова Ольга – докторка філософії (PhD), доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Формування громадянської компетентності майбутніх педагогів

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Радіоненко Ігор – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Сучасні підходи до формування військово-патріотичної компетентності старшокласників

Ткаля Артем – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

6. Формування громадянської ідентичності учнів засобами інтерактивного навчання

Бойко Юлія – учитель вищої категорії, кандидат історичних наук, заступник директора з НВР Бориспільського академічного ліцею імені А. Федорчука

7. Історична пам'ять як чинник становлення громадянської свідомості молоді

Фузік Лариса – учителька історії та директорка школи I-III ступенів № 300 Деснянського району м. Києва

8. Національна ідентичність як соціокультурний феномен

Вилков Сергій – доктор юридичних наук, старший викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

9. Фізична культура як засіб формування національної ідентичності та патріотичних цінностей здобувачів вищої освіти

Кононов Олександр – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

10. Формування толерантності майбутніх викладачів у контексті гуманізації вищої освіти

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Дунаєвська Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Формування особистісної компетентності майбутніх викладачів в умовах трансформації української ідентичності та освітніх викликів

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Легейда Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Формування лідерських якостей майбутніх педагогів вищої школи як актуальна наукова рецепція

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Карпінський Никита – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Патріотичне виховання здобувачів вищої освіти як чинник збереження національної ідентичності

Сембрат Алла – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 3

Сучасні інформаційно-аналітичні підходи до організації освітнього процесу ЗЗСО та ЗВО: реалії і перспективи

Модератор секції: **Самойленко Неля**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. The formative value of communication based on emotional culture in the university environment

Ichim-Radu Gabriel – doctor of history, PhD student Ion Creanga State Pedagogical University of Chisinau (Chişinău, Republic of Moldova)

2. University educational heritage: conservation and innovation in organizational culture management

Sadovei Larisa – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Educational Sciences and Management Director of the Doctoral School of Educational Sciences Ion Creanga State Pedagogical University (Chişinău, Republic of Moldova),

Borozaan Maia – Doctor Habilitatus, Full Professor of the Department of Educational Sciences and Management, Head of Pedagogical Research and Innovations Laboratory Ion Creanga State Pedagogical University (Chişinău, Republic of Moldova)

3. Axiology of choreographic education from the perspective of emotional intelligence

Talpă Svetlana – PhD, Associate Professor «Ion Creanga» SPU of Chisinau (Chişinău, Republic of Moldova)

4. Communicative tolerance as a language of emotional culture for the reduction of school violence

Țurcan Lilia – Doctor, Associate Professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chişinău, Republic of Moldova),

Borozaan Maia – Doctor Habilitatus, Full Professor, Head of Pedagogical Research and Innovations Laboratory «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Chişinău, Republic of Moldova)

5. Written speech in the era of instant messengers and blogging: teaching academic writing through the prism of digital literacy

Garapko Vitalia – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor Mukachevo State University,

Garapko Maryana – 2nd year student of the Faculty of Humanities, specialty IBAS Mukachevo State University,

Almashiy Ksenia – 4th year student, majoring in SO (AMZL) Mukachevo State University

6. Управління закладом освіти в умовах змін

Жорова Ірина – доктор педагогічних наук, професор, в.о.ректора, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

7. Середовищний підхід у вищій освіті: реальність в умовах модернізаційних змін

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

8. Потенціал інформаційно-освітнього середовища закладів освіти у розвитку критичного мислення здобувачів освіти

Різник Вячеслав – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, керівник регіонального відділу впровадження освітнього мобільного додатка «Мрія» (ДП Дія)

9. Цифрові технології в аналізі художнього твору: сучасні підходи до викладання літератури

Погуца Оксана – учителька української мови та літератури школи I-III ступенів № 300 Деснянського району м. Києва

10. Автоматизація управлінського документообігу як чинник підвищення ефективності управління освітнім процесом

Титарчук Сергій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки (ІКТ в освіті)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,

Малежик Петро – кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри системного програмування і спеціалізованих комп'ютерних систем Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

11. Змішане навчання як стратегія професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО в умовах трансформації вищої освіти України

Скринник Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,

Кушнірук Світлана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

12. Електронні журнали як інструмент оптимізації освітнього процесу в умовах воєнного стану

Опольська Алевтина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Форсайт-технології у професійній підготовці керівників закладів освіти

Краснокутський Денис – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

14. Організація наукової роботи в медичному коледжі

Солодовник Олена – кандидат педагогічних наук, директор Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради,

Горбаченко Валерія – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

15. Гібридні освітні середовища: можливості та бар'єри для розвитку комунікативної складової цифрової компетентності вчителів початкової освіти

Калюжска Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка кафедри освітології та педагогічної інноватики, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

16. Застосування соціокультурного підходу у професійній підготовці майбутніх учителів іноземних мов засобами інтернаціоналізації вищої освіти

Шелест Леонід – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

17. Застосування алгоритмічного підходу у навчанні іноземної мови у закладах освіти

Сердюк Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

18. Проєктно-орієнтоване навчання у підготовці майбутніх викладачів: інформаційно-аналітичний підхід

Кучеренко Олексій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

19. Безперервний професійний розвиток (БПР) як важливий вектор в організації роботи післядипломної освіти медичного коледжу

Панасюк Зоряна – керівник Центру післядипломної освіти Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

20. Моніторинг освітніх результатів здобувачів освіти медичного коледжу: інформаційно-аналітичний підхід

Романюк Ольга – завідувач відділення «Фахова освіта» Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

21. Проєктування навчальних занять з дисципліни «Медична біологія» на засадах діяльнісного підходу

Гончарук Тамара – викладач Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

22. Провідні ідеї гуманізації професійної освіти

Чаруха Ростислав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 4

Особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи закладів освіти

Модератор секції: Хмельницька Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. The problem of psychological and pedagogical support for adolescents and adults with autism spectrum disorders

Maksymchuk Victoria – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychopedagogy and Special Psychopedagogy «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Chisinau, Republic of Moldova)

2. Age-related factors in second language acquisition: the impact of age on english language learning efficiency

Malenytskyi Denis – PhD candidate (third level of higher education), Postgraduate student at Lesya Ukrainka Volyn National University,

Gusak Lyudmila – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Foreign Languages for the Humanities Lesya Ukrainka Volyn National University

3. Modernization of teacher education in the context of digital transformation

Lysak Halyna – PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Foreign Language Education and Intercultural Communication Khmelnytskyi National University

4. Інноваційність у контексті трансформацій освітньої діяльності педагога закладу загальної середньої освіти

Смирнова Марина – кандидат педагогічних наук, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

5. Інтеграція принципів сталого розвитку в ігровому моделюванні професійної підготовки фахівців індустрії гостинності

Мороз Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій Полтавського державного аграрного університету,

Калашник Олена – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій Полтавського державного аграрного університету,

Кузнєцов Роман – асистент кафедри харчових технологій Полтавського державного аграрного університету

6. Методичні засади іншомовної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій засобами цифрових ресурсів

Ясногурська Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету

7. Проектний офіс як інструмент стратегічного управління розвитком закладу освіти

Вороніна Галина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

8. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Сутність педагогічної культури в контексті професійної підготовки майбутнього педагога

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Нікітенко Олександр – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

10. Формування медіаграмотності магістрів в процесі професійної підготовки

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Забусов Андрій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Етапи, методи і технології професійного самовдосконалення майбутніх викладачів вищої школи в процесі формування їх самоосвітньої компетентності

Шапран Олексій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Використання кейс-технологій як інноваційного інструменту професійної підготовки викладачів ЗВО

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Діана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. The use of innovative technologies of foreign languages distance learning in higher education institutions

Tonkonoh Nataliia – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Sciences and Pedagogical Innovations Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav,

Silyutina Iryna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Philology and Translation National Transport University

14. Технологія кооперативного навчання як засіб формування навичок співпраці в учнів початкових класів

Красюк Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

15. Особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Красюк Альона – консультант КУ «Переяславський інклюзивно-ресурсний центр» Переяславської міської ради

16. Інноваційні технології як чинник формування готовності майбутніх учителів «Захисту України» до професійної діяльності

Нагорний Руслан – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

17. Освітній потенціал медіапедагогіки у формуванні навчально-стратегічної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти

Яловий Володимир – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

18. Особливості формування емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів «Захисту України» засобами здоров'язберезувальних технологій

Станьовий Денис – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

19. Діагностика рівнів сформованості соціально-правової компетентності майбутніх фахівців освітніх наук

Омельченко Євгеній – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

20. Інноваційні технології як засіб розвитку гносеологічного компонента професійної самоосвіти фахівців центрів життєстійкості

Жукова Анастасія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладачка кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

21. Організаційно-педагогічні засади автономії університетів України за статутом 1863 року: досвід модернізації

Ткаченко Максим – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

22. Критерії та показники готовності здобувачів освіти до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності

Чепоніс Андрій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 4.16 Середня освіта (Захист України) соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

23. AGILE-орієнтована концептуальна модель підготовки майбутніх ІТ-фахівців у закладах вищої освіти

Жирова Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету

24. Особливості реалізації компетентнісно-діяльнісного підходу в формуванні соціальної компетентності учнів середньої школи

Горбачевська Вікторія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Яценко Таміла – доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

25. Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до занять фізичною культурою

Ковальчук Ірина – учителька фізичної культури школи I-III ступенів № 300 Деснянського району м. Києва

26. Інтеграція технологічної, інформатичної та природничо-математичної освіти учнів 1-9 класів в умовах STEM-орієнтованого навчання

Васенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Васенко Василь – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

27. Використання ігрових технологій в освітньому процесі НУШ

Форостюк Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Форостюк Віталій – викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

28. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців: теоретичні засади та практичні орієнтири

Бережна Людмила – старший викладач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

29. Технології партнерської взаємодії у формуванні інтерактивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури

Дібров Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

30. Інноваційні педагогічні стратегії оптимізації фізичної підготовки студентів у спортивних дисциплінах: приклад боксу

Аветісян Маргар – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Університету Григорія Сковороди в Переяславі

31. Технології самоменеджменту у формуванні готовності майбутніх викладачів закладів вищої освіти до управлінської діяльності

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Легейда Гліб – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

32. Імерсивні освітні середовища як засіб підвищення наочності та інтерактивності навчання природничих дисциплін

Шевчук Лариса – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Григоренко Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

33. Інтеграція технологій штучного інтелекту в систему підготовки дослідників-викладачів нового покоління

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Кошіль Роман – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

34. Підготовка педагогічних працівників до використання інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності

Шевчук Лариса – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Зима Володимир – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

35. Структура AI-компетентності майбутніх учителів інформатики: когнітивний, операційний, педагогічний та етичний компоненти

Симонович Владислав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

36. Використання інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі вивчення іноземної мови

Гончар Назар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

37. Використання цифрових технологій в умовах діджиталізації професійної підготовки менеджерів освіти: переваги та перепони

Солодовник Дмитро – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

38. Особливості впровадження інтерактивних технологій навчання у практику професійної підготовки майбутніх викладачів

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Мартинюк Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

39. Використання штучного інтелекту та VR/AR-технологій для створення імерсивного навчального середовища дистанційного навчання

Кохановська Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

40. Потенціал психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного розвитку майбутніх педагогів

Іванюк Ганна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка,

Венгловська Олена – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

41. Потенціал проєктного навчання у системі професійної підготовки сучасного фахівця природничої освітньої галузі

Шапран Юрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

42. Змістовні константи інформаційно-комунікативних технологій у системі вищої мистецької освіти

Гірич Олександр – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

43. Тренінг як середовище формування професійної суб'єктності майбутнього викладача ЗВО

Кушнірук Іван – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

44. Рефлексивна культура як чинник формування професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти

Ігнатенко Ігор – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,

Кушнірук Дмитро – магістр Національного університету біоресурсів і природокористування

45. Сучасні технології навчання у професійній та педагогічній освіті

Каменська Ірина – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

46. Інноваційні освітні технології у закладах вищої освіти як чинник забезпечення якості підготовки фахівців

Бокиш Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

47. Використання геоінформаційних систем як інноваційного інструменту освітнього процесу

Воловик Людмила – кандидат географічних наук, доцент, завідувачка кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

48. STEM-підхід у навчанні географії як інструмент інтеграції природничих наук

Ковальська Катерина – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

49. Візуалізація географічної інформації за допомогою цифрових ресурсів

Носаченко Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

50. Проєктні технології у формуванні дослідницьких умінь учнів під час вивчення географії

Водяний Олег – кандидат історичних наук, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

51. Дослідницьке навчання у формуванні географічної грамотності здобувачів освіти

Бондаренко Рімма – старший викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

52. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування екологічної свідомості учнів

Цюцюпа Світлана – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

53. Компетентнісний підхід у викладанні географії в умовах сучасних освітніх реформ

Кравчун Віталій – викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

54. Оптимізація викладання хірургічних дисциплін шляхом впровадження симуляційних технологій в умовах змішаного навчання

Солодовник Сергій – викладач Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

55. Використання цифрових інструментів та віртуальних пацієнтів при викладанні інфектології

Терещук Наталія – викладач Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

56. Українська мова в смартфоні: як перетворити цифрові звички студента на інструмент лінгвістичного розвитку

Котюк Галина – викладач Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

Секція № 5

Основні напрями розбудови Нової української школи та підготовки здобувачів освіти у ЗЗСО

Модератор секції: Ткаченко Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. Модернізація фізкультурної освіти в початковій школі в умовах впровадження Концепції Нова українська школа

Савченко Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховання та культури здоров'я Дніпровської академії неперервної освіти

2. Формування soft skills здобувачів на уроках іноземної мови в контексті реформування середньої освіти

Шемуда Марина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

3. Використання проєктної технології у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи

Опанасенко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Черненко Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Теоретико-методологічні засади впровадження STEAM-технологій в освітній процес початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ

Мороз Наталія – доктор філософії (PhD), викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Кейс-метод як засіб реалізації компетентнісного підходу в Новій українській школі

Нестюк Ганна – вчитель біології та основ здоров'я Бориспільського академічного ліцею імені А. Федорчука

6. Використання проєктних технологій в освітньому процесі Нової української школи

Федорченко Ірина – вчитель історії, кандидат філологічних наук, заступник директора з НВР Бориспільського ліцею «Лідер»

7. Дизайн-мислення в освітньому просторі НУШ: від ідеї до реалізації учнівських мікропроєктів

Стеценко Марія – вчитель початкової школи Переяславської гімназії № 2 Переяславської міської ради

8. Трансформація змісту математичної освіти в умовах Нової української школи від функціональної грамотності до інтегративної компетентності

Шевчук Лариса – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Гуназа Леся – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Сучасні виклики до підготовки майбутніх фахівців технологій в Новій українській школі

Брехунець Анатолій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

10. Особливості використання діалогічного методу в процесі формування громадянської компетентності на уроках історії

Давидов Денис – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Становлення Нової української школи: ключові історико-педагогічні тенденції

Пуглій Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Сучасні підходи до навчання в новій українській школі

Трач Галина – учитель-методист Комунального закладу «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради» Володимирського району Волинської області

13. Організаційно-педагогічні умови як чинник забезпечення якості освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти

Бела Олена – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Секція № 6

Компаративний аналіз вітчизняного і зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах інтернаціоналізації вищої освіти

Модератор секції: Сергійчук Олена, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. Експлораторний аналіз уявлень студентів про інформаційно-аналітичні компетенції у контексті розвитку генеративного ШІ: результати пілотного дослідження серед студентів польських закладів вищої освіти

Соколова Софія – кандидат філологічних наук, доцент, викладач Факультету інформаційних технологій Університету VIZJA (м. Варшава, Польща)

2. Розвиток емоційного інтелекту як ключового складника soft skills у майбутніх фахівців дошкільної освіти: аналіз закордонного досвіду

Лохвицька Любов – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

3. Порівняльний аналіз досвіду підготовки фахових кадрів у країнах світу в контексті інтернаціоналізації вищої освіти

Чжан Дань – аспірантка кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

4. Міжнародний досвід викладання іноземних мов у підготовці майбутніх фахівців: порівняльний аналіз України та ЄС

Коцур Юлія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Особливості практико орієнтованої підготовки майбутнього вчителя до диференційованого навчання (дидактичний аспект)

Багно Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

6. Засоби неформальної освіти в процесі професійного саморозвитку майбутніх викладачів вищої школи

Чорнобай Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

7. Інтернаціоналізація викладання лексикології української мови: антропоцентричний підхід як інноваційний інструмент підготовки майбутніх фахівців

Горовий Микола – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Університету Григорія Сковороди в Переяславі

8. Формування громадянської компетентності майбутніх педагогів через цифрові освітні практики: міжнародний та український досвід

Андрієнко Валентин – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Цифрові інструменти як драйвер інноваційної компетентності майбутніх бакалаврів професійної освіти

Худайберенов Азіз – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі

10. Камерно-вокальна творчість українських композиторів 40-50 рр. ХХ ст. у контексті вітчизняного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців

Мартинюк Тетяна – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Наукова парадигма функціонування української диригентсько-хорової школи в останнє десятиліття ХХ – першій чверті ХХІ століть

Мартинюк Анатолій – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мистецької освіти і візуально-музичних практик Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Використання штучного інтелекту та засобів візуалізації даних як методичних інструментів підготовки фахівців в умовах інтернаціоналізації вищої освіти

Свідерський Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А 5 Професійна освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Васенко Олександр – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Соціально-психологічна та травмо-інформована педагогічна підготовка фахівця дошкільної освіти (на основі досвіду Фінляндії)

Дем'яненко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 7

Соціальна складова сталого розвитку: стратегії і технології впливу на фізичне і громадське здоров'я молоді та дорослих

Модератор секції: Розсоха Антоніна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Доповіді:

1. The resonance of school stress on the mental health of lower secondary school students

Ciobîcă Adrian – Ph.D. student, teacher Sanitary post-secondary school of Radauti (Radauti, Romania)

2. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців до створення інклюзивних цифрових рішень для підтримки громадського здоров'я

Котенко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету

3. Особливості формування здоров'язбережувального освітнього простору в Україні в умовах воєнного стану

Коцур Надія – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Клінічне мислення як стратегія впливу на громадське здоров'я молоді та дорослих

Маруш Інна – доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри терапевтичних і фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії

5. Інклюзивний підхід у фізичному вихованні: адаптація вправ для дітей з ООП

Ярославцева Лариса – учителька фізичної культури школи І-ІІІ ступенів № 213 Деснянського району м. Києва

6. Формування професійної готовності студентської молоді до волонтерської діяльності в умовах ветеранського хабу

Сінченко Віктор – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А 1 Освітні науки соціально-психологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі

7. Компетентнісно-орієнтоване навчання української мови в ліцеї як засіб підвищення соціальної і психологічної стійкості учнів 10-11 класів

Кузьменко Владислав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Університету Григорія Сковороди в Переяславі