

Додаток 1
до наказу «Про підготовку до акредитації
освітніх програм у 2024-2025 н.р.»
№ _____ від _____

**Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою
Освітні, педагогічні науки, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на третьому
(освітньо-науковому) рівні вищої освіти (додаток 15 до Ліцумов)
2024-2025 рр.**

Найменування освітнього компонента	Хто читатиме	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації(серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ	Гончаренко Катерина Сергіївна	завідувачка кафедри філософії Навчально-наукового інституту філософії та	Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, спеціальність "Філософія". кваліфікація: бакалавр, викладач	Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, Тема дисертації: «Історико-філософський проєкт Жили	1. Larysa A. Rybyk, Olha Sandal, Kateryna S. Honcharenko, Oleksandra Manzii ... PERCEPTION OF TIME PERSPECTIVE IN WIDOWS OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS DURING THE FIRST YEAR AFTER THE	Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про стажування №24 від 20.11.2020 р. Термін стажування з 5 жовтня по 16 листопада 2020 р. на базі кафедри	1) 1. Larysa A. Rybyk, Olha Sandal, Kateryna S. Honcharenko, Oleksandra Manzii ... PERCEPTION OF TIME PERSPECTIVE IN WIDOWS OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS DURING THE FIRST YEAR AFTER THE LOSS. Wiadomości Lekarskie 1 (Volume LXXIV, ISSUE 11 part 1.

		освітньої політики	філософії у ВНЗ I,II рівнів акредитації (Диплом бакалавра KB№ 38538149 від 30 червня 2010 р.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність філософія, кваліфікація за дипломом: "Викладач вищого навчального закладу. Науковий співробітник. Експерт з суспільно-політичних питань" (Диплом магістра KB № 43687906 від 31 травня 2012 р.)	Дельоза в сучасному європейському дискурсі". Диплом кандидата ДК№ 025689 видано на підставі рішення Атестаційної комісії від 22 грудня 2014 р. Диплом доцента АД №010948 від 09 серпня 2022 року.	LOSS. Wiadomości Lekarskie 1 (Volume LXXIV, ISSUE 11 part 1. 2021. P.2733-2737. (Scopus). 2. Tetiana Danylova, Anatoliy Vovk, Ihor Hoian, Svitlana Kholodynska, Kateryna Honcharenko, Olena Ishchenko, Anna Bezhnar/ Philosophy and mental health. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. P. 1866-1874. (Scopus). file:///C:/Users/user/Downloads/WL%2008%202023%20.pdf наукові фахові видання України: 3. Гончаренко К.С. (2021). Нові форми соціального контролю або «щастя? ні, дякую!» Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 2 (34). К.: НАУ, 126 с. С.27-32. 4. Гончаренко, К. С. (2023). ПОЕТИКА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОСОФСЬКО-КУЛЬТУРНИХ ЯВИЩ. Культурологічний альманах, (2), 151–156. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.2.20. 5. Гончаренко, К. С. (2023). ВИДОВИЩНІСТЬ, ІРОНІЯ ТА НОСТАЛЬГІЯ В СТРУКТУРІ ПОСТМОДЕРНОГО МИСТЕЦЬКОГО КОДУ. Культурологічний альманах, (4), 120–125. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.4.15 6. Гончаренко К.С. (2022) Культура мовчання» як інструмент «політики голосу.	філософії, факультету соціології та права Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Кількість кредитів ECTS - 6, загальний обсяг годин - 180. 2. Міжнародне стажування (Латвія, березень-квітень 2021 р.): Certificate – «Teory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», from March 29, 2021 until April 29, 2021 (Latvia-2021) - 180 годин, 6 кредитів. 3. Міжнародне стажування – (2 жовтня-21 листопада 2021 р., Чехія) - Certificate – «Postmodern philosophy and postmodern culture», 180hours 6 credits. Carles University in Prague 2 october 2021 – 15 november 2021.	2021. P.2733-2737. (Scopus). 2.Tetiana Danylova, Anatoliy Vovk, Ihor Hoian, Svitlana Kholodynska, Kateryna Honcharenko, Olena Ishchenko, Anna Bezhnar/ Philosophy and mental health. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. P. 1866-1874. (Scopus). file:///C:/Users/user/Downloads/WL%2008%202023%20.pdf наукові фахові видання України: 3.Гончаренко К.С. (2021). Нові форми соціального контролю або «щастя? ні, дякую!» Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Вип. 2 (34). К.: НАУ, 126 с. С.27-32. 4.Гончаренко, К. С. (2023). ПОЕТИКА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОСОФСЬКО-КУЛЬТУРНИХ ЯВИЩ. Культурологічний альманах, (2), 151–156. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.2.20. 5.Гончаренко, К. С. (2023). ВИДОВИЩНІСТЬ, ІРОНІЯ ТА НОСТАЛЬГІЯ В СТРУКТУРІ ПОСТМОДЕРНОГО МИСТЕЦЬКОГО КОДУ. Культурологічний альманах, (4), 120–125. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.4.15 6.Гончаренко К.С. (2022) Культура мовчання» як інструмент «політики голосу. Вища освіта України / https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46331 7.Гончаренко К.С. (2023) Місце філософії в освіті: наш формат. Вища освіта України / https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46331
--	--	--------------------	--	---	---	--	---

					Вища освіта України / https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46331 7. Гончаренко К.С. (2023) Місце філософії в освіті: наш формат. Вища освіта України / https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46341	789/46341 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Курси у мудлі: 1.Філософські студії (аспірантура) https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4823 2.Екзамени з філософії https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=3949 3.Еристика та мистецтво полеміки https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4406 4.ПРАКТИКИ за спеціальністю 033 "Філософія" https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=6305 5.Провідні тенденції філософії ХХІ ст. https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=5073 6.Проект "Постмодерн" у контексті сучасного знання https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=5072 7.Риторика (для спеціалізації "Політологія") https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=5232 8.Риторика (спеціальність "Міжнародні відносини, суспільні комунікації") https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4407
--	--	--	--	--	---	---

							9.Сучасна філософія (блок Історії філософії) https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4405 10. Філософія (філологія) https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=1912 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Опонування на захисті дисертації Ковач-Петрушенко Анастасії Олегівни на тему «Філософсько-естетична своєрідність італійського постмодернізму» подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Жовтень 2024 року, Львівський національний університет імені Івана Франка. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій заступника головного редактора, члена редакційної колегії Наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Вища освіта України» (фаховий зі спеціальності 033 Філософія, 011 – Освітні, педагогічні науки). https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/homepage 12) наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Гончаренко К.С. Візії дому у ситуації непередбачуваності ландшафту життя. 2024. / https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=ZOJCMToAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=ZOJCMToAAAAJ:70eg2SAEIzsC Гончаренко К.С. Дооки жива пам'ять: V Академічні читання пам'яті Г.І. Волинки. 2024. / https://kf.ffe.udu.edu.ua/index.php/podii/100-doky-zhyva-pamyat-vidbulys-v-akademichni-chytannya-pamyati-hi-volynky Гончаренко К.С. Геополітичні умови стратегічного партнерства Польщі та України. 2024. / https://kf.ffe.udu.edu.ua/index.php/podii/107-heopolitychni-umovy-stratehichnoho-partnerstva-polshchi-ta-ukrainy Гончаренко К.С. Вінілове звучання часу або цінності інтелектуальної культури сьогодення. 2023. / https://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30047/1/10_Mozgova_Goncharenko.pdf (У співавторстві). Гончаренко К.С. Візуальне мистецтво в контексті глобалізаційних процесів. 2023. / https://er.nau.edu.ua/items/f23b51c3-dab1-4c15-8ccd-d22901cbef33 Гончаренко К.С. Криза інтелектуалів: досвід (не) свободи. 2021. / https://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19836/1/20_HONChARENKO.pdf 14) керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Альтернативний простір дослідження сучасної філософії» та проблемною групою «Українська філософська думка у контексті світової філософії», що були сформовані у 2019 році. (перезатверджено на кафедрі філософії на 2024-2025 н.р.: протокол №2, від 18 вересня 2024 р.).
ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ	Яременко- Гасюк Олена Олександрі вна	завідувач кафедри іноземних мов природнич ого факультет у	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: іноземна мова (дві мови),	Диплом кандидата наук ДК 023629, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012747, виданий 15.06.2006	1. Смольнікова О.Г., Іваненко С.М., Кухар Л. А., Ніколаєнко В. В., Панов С.Ф., Яременко-Гасюк О.О. Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of the United Kingdom, Journal of Language and Linguistic Studies Vol 17, No 1 (2021), p.1379 – 1391 http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2606 SCOPUS 2. Яременко-Гасюк О.О. Інноваційне інформаційно-освітнє середовище у формуванні «м»яких» навичок майбутніх педагогів професійного навчання / Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut: 214 – 233, 2024 (колективна монографія) http://doi.org/10.52058/48-2024 3. Яременко-Гасюк О.О., Мішуль О.А. Стереотипне вираження національної самобутності в англійській та українській мовах - «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія	Підвищення кваліфікації: Мовний центр Cambridge Club. Тема стажування «Іноземна мова та методика викладання ІМ». Березень-квітень 2023, 180 годин (6 кредитів).	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Смольнікова О.Г., Іваненко С.М., Кухар Л. А., Ніколаєнко В. В., Панов С.Ф., Яременко-Гасюк О.О. Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of the United Kingdom, Journal of Language and Linguistic Studies Vol 17, No 1 (2021), p.1379 – 1391 http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2606 SCOPUS 2. Яременко-Гасюк О.О. Інноваційне інформаційно-освітнє середовище у формуванні «м»яких» навичок майбутніх педагогів професійного навчання / Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut: 214 – 233, 2024 (колективна монографія)

				«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. Видавнича група «Наукові перспективи» - № 2(8) - 2023. - С. 770 – с. 182-192. (фаховий журнал) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8) 4. Yaremenko-Gasiuk O. Kholodenko O.V. The Use Of Positive Grammar Transfer In The Process Of English Learning On The Base Of Native Language (Ukrainian) KELM - N 1(53) – April 2023 - pp. 20-28 (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.51647/kelm.2023.1.9 5. Ivanova Inga, Olena Yaremenko-Gasiuk Some Peculiarities of English Writing Competence Formation for Future Tourism Professionals Актуальні питання гуманітарних наук: Межвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Вид.дім «Гельветика» - Випуск 67, Том 1 – 2023 – С. 324-331 (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-46 6. Yaremenko-Gasiuk O. Motivational Component in EFL Translation Classroom Instructional Design KELM 2 N 6(34) – January 2021 - pp. 20-26 https://www.researchgate.net/publication/351585914_MOTIVATIONAL_COMPONENT_IN_EFL_TRANSLATION_CLASSROOM_INSTRUCTIONAL_DESIGN (Index Copernicus) 7. Яременко-Гасюк О. О. Комунікативний аспект	http://doi.org/10.52058/48-2024 3. Яременко-Гасюк О.О., Мішуль О.А. Стереотипне вираження національної самобутності в англійській та українській мовах - «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. Видавнича група «Наукові перспективи» - № 2(8) - 2023. -С. 770 – с. 182-192. (фаховий журнал) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8) 4. Yaremenko-Gasiuk O. Kholodenko O.V. The Use Of Positive Grammar Transfer In The Process Of English Learning On The Base Of Native Language (Ukrainian) KELM - N 1(53) – April 2023 - pp. 20-28 (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.51647/kelm.2023.1.9 5. Ivanova Inga, Olena Yaremenko-Gasiuk Some Peculiarities of English Writing Competence Formation for Future Tourism Professionals Актуальні питання гуманітарних наук: Межвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Вид.дім «Гельветика» - Випуск 67, Том 1 – 2023 – С. 324-331 (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-46 6. Yaremenko-Gasiuk O. Motivational Component in EFL Translation Classroom Instructional Design KELM 2 N 6(34) –
--	--	--	--	---	---

				методики CLIL у модернізації змісту іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти / О. О. Яременко-Гасюк, Д. В. Полтавченко // Київський науково-педагогічний вісник: науковий журнал. - Київ, 2021.- 22 (22). - С. 79-84.(фаховий журнал) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=i8UmrB8AAAAJ&citation_for_view=i8UmrB8AAAAJ:4DMP91E08xMC 8. Olena H. Smolnikova, Svitlana M. Ivanenko, Liudmyla O. Kukhar, Vita V. Nikolayenko, Sergii F. Panov, Olena O. Yaremenko-Gasiuk Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of The United Kingdom / Universal Journal of Educational Research 8(11D) (СКОПУС): 101-108, 2020 DOI: http://www.hrpub.org 10.13189/ujer.2020.082414 http://www.hrpub.org/download/20201130/UJERD14-19591637.pdf 9. Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови). Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24.Т.2. С.174-182 .(фаховий журнал) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=i8UmrB8AAAAJ&cstart=20&page		January 2021 - pp. 20-26 https://www.researchgate.net/publication/351585914_MOTIVATIONAL_COMPONENT_IN_EFL_TRANSLATION_CLASSROOM_INSTRUCTIONAL_DESIGN_(Index_Copernicus) 7. Яременко-Гасюк О. О. Комунікативний аспект методики CLIL у модернізації змісту іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти / О. О. Яременко-Гасюк, Д. В. Полтавченко // Київський науково-педагогічний вісник : науковий журнал. - Київ, 2021. - 22 (22). - С. 79-84.(фаховий журнал) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=i8UmrB8AAAAJ&citation_for_view=i8UmrB8AAAAJ:4DMP91E08xMC 8. Olena H. Smolnikova, Svitlana M. Ivanenko, Liudmyla O. Kukhar, Vita V. Nikolayenko, Sergii F. Panov, Olena O. Yaremenko-Gasiuk Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of The United Kingdom / Universal Journal of Educational Research 8(11D) (СКОПУС): 101-108, 2020 DOI: http://www.hrpub.org 10.13189/ujer.2020.082414 http://www.hrpub.org/download/20201130/UJERD14-19591637.pdf 9. Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови). Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та
--	--	--	--	--	--	--

					size=80& citation_for_view=i8UmrB8AAAAJ:M3ejUd6NZC8C	інновацій. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24.Т.2. С.174-182 (фаховий журнал) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=i8UmrB8AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=i8UmrB8AAAAJ:M3ejUd6NZC8C 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Terminal – I English for Specific Purposes Підручник з англійської мови для студентів спеціальності Туризм, Краєзнавство, Географія та тих, хто вивчає іноземну мову як спеціальність – Київ, 2009, 167 с. 2. Terminal – II English for Specific Purposes Підручник з англійської мови для студентів спеціальності Туризм, Краєзнавство, Географія та тих, хто вивчає іноземну мову як спеціальність – Київ, 2012, 142 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	---

						навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Яременко О.О. Тестування. Англійська мова . К.: Майстер-клас, 2006. – 64 с. 2. Яременко О.О. Використання екологічного контексту в соціальній роботі. Науково-методичний посібник для соціальних педагогів, екологічних працівників та вчителів. – К.: НПУ, 2006. – 86с. 3. Посібник для позааудиторного читання. Для студентів спеціальності ГІ, БІ. Колектив авторів - Київ 2007, 176с. 4. Методичні рекомендації для роботи над текстами за фахом. Англійська мова. Для студентів спеціальності фізична культура. - . Київ, 2009, 142 с. (колектив авторів) 5. Boost your classroom English. Методичні розробки з методики викладання англійської мови для студентів мовних спеціальностей./ Лисенко О.І., Яременко О.О. – К. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2014. – 120с. Робоча програма з іноземної мови професійного спрямування для спеціальності фізична терапія та ерготерапія, 2020р, Укладачі Смольнікова О.Г., Яременко-Гасюк О.О.(надрукована) Електронні курси в системі MOODLE - теорія та практика перекладу https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2008 - іноземна мова (аспірантура) https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=3702 - іноземна мова професійного спрямування
--	--	--	--	--	--	---

							https://moodle.fmif.npu.edu.ua/course/view.php?id=624 - англійська мова для заочного відділення https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1895 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Голова наукової ініціативної групи кафедри «Педагогічний дизайн освітнього середовища підготовки студентів немовних спеціальностей» (Реєстраційний номер 0118U100550) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, Учасник проектів TEST Daf, TESTAs, OnScreen Останні 5 років, кафедра іноземних мов природничого факультету за підтримки німецької служби академічних обмінів та федерального міністерства закордонних справ Республіки Німеччина проводить міжнародні практичні онлайн-конференції. До проведення та організації конференції залучаються «Асоціація українських германістів» та громадська організація «Європейська освіта та наука в Україні» членами яких є професори, доценти та викладачі кафедри. . 7 листопада 2020 року - Нові концепції викладання у світлі
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційних досягнень сучасної науки 26-27 листопада 2021 року - Наукові дослідження і наукове писемне мовлення в Україні та Німеччині. 2 та 3 листопада 2022 року - Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 1 та 2 грудня 2023 року - Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі. 29 та 30 листопада 2024 року - Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі в Україні сьогодні. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яременко-Гасюк О.О. Педагогічний дизайн освітнього простору з використанням інформаційних технологій - Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (14-15 квітня 2017 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. – 180 с. - С. 164-167 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22756 2. Яременко-Гасюк О.О. Діяльнісний підхід до формування іншомовної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентів техніко-технологічних спеціальностей / Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 23 березня 2017 р. / За заг.ред. Е.В.Лузік, О.М. Акмалдінової. – К.: НАУ, 2017. – 188 с. - С. 127-129 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23012 3. Яременко-Гасюк О.О. Мультимедійне навчальне середовище у процесі вивчення іноземної мови в контексті системи освіти студентів техніко-технологічних спеціальностей - «Трудове навчання та технології»: Сучасні реалії та перспективи розвитку: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського 3 березня 2017 року та Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті члена-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка 4 березня 2017 року http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19593 4. Yaremenko-Gasiuk O.O. Foreign language training of future vocational teachers in the information-education environment/ International scientific-practical conference “Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms”: Conference Proceedings. September 29. 2017/ Tbilisi: Baltija Publishing. - 196 pages
--	--	--	--	--	--	---

						http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22788 5.Яременко-Гасюк О.О. Формування критичного мислення майбутніх педагогів професійного навчання як один з шляхів підготовки молоді до відкритого суспільства Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи» 30-31 жовтня 2017/ Укл. С.М.Іваненко, О.В.Холоденко, К.М.Павицька, О.Г.Смольнікова – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017 – 515 с. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22714 6. Яременко-Гасюк О.О. «Вплив інформаційних технологій у процесі підготовки вчителя до професійної діяльності» Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі», НПУ імені М.П. Драгоманова 2.12.-3.12.2022 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим
--	--	--	--	--	--	---

							гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, Проблемна група “ Особливості перекладу фахових текстів ” . Результати роботи: 1. Лук'яненко Д., Мартинов І. презентація «Stylistic and pragmatic aspects of translation» 2. Буяло А., Паршутіна Н. презентація «Equivalence at a text level (translating the verses and songs)» 3. Жук А. презентація «Equivalence and translating idioms» Проблемна група “ Екстралінгвістичні та лінгвістичні особливості перекладу ” . Результати роботи: 1. Яценко А. презентація “Different Classification of the Types of Translation” 2. Карпенко Є., Мороз І. Презентація “A History of Machine Translation” 3. Сачик Х., Бондарук К., Деркач Ю. Презентація “Translation in Kyivan Rus” 4. Осташко Е., Дияк Є., Яценко А. Презентація “The Principles of Faithful Translation in Ukraine” 5. Деркач С. презентація “Renaissance” 14) робота у складі організаційного комітету відповідних конференцій: 7 листопада 2020 року - Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасної науки 26-27 листопада 2021 року - Наукові дослідження і наукове писемне мовлення в Україні та Німеччині. 2 та 3 листопада 2022 року - Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі. 1 та 2 грудня 2023 року - Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі. 29 та 30 листопада 2024 року - Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі в Україні сьогодні. 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член правління ГО «Європейська освіта в Україні»
	Беґека Дмитро Анатолійович	доцент кафедри германських мов факультету у іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова	Київський державний лінгвістичний університет, спеціальність: «Мова і література (англійська мова)», кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, диплом KB №10363322, 1 червня 1998 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема: «Підготовка майбутніх магістрів іноземної філології до формування фахової комунікативної компетентності студентів педагогічного університету» рішення Атестаційної колегії від 25 лютого 2016 р., диплом ДК № 034187 Вчене звання – доцент, кафедри англійської філології	1. Dmytro A. Begeka. Abbreviations as a part of English Internet Communication. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” № 27 (2024 р.). – С. 6-14. 2. Ковбатюк М.В., Шевчук О.В., Беґека Д.А. Іншомовна комунікативна компетентність як чинник активізації та розширення бізнес-можливостей на міжнародному рівні. Науковий журнал «Economic Synergy», Scientific specialist publication of Ukraine, category B, Вип. 1(11). - 2024р. – С. 56-72. 3. Ковбатюк М.В., Шкляр В.В., Беґека Д.А. Переклад як інструмент комунікації фахівців з міжнародних	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Softserve Academy Educator Proficiency Program (EDUPRO) вид документа: сертифікат серія YG №19137/2024 тема: - Unlock the potential LLMs for teaching; - How to assess project work; - Empowering educators: management strategies and leadership insights; - Begin at the beginning: using story to introduce new topics; - Breaking the silence: 10 ways to empower	1) Фахові видання України: 1.Dmytro A. Begeka. Abbreviations as a part of English Internet Communication. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” № 27 (2024 р.). – С. 6-14. 2.Ковбатюк М.В., Шевчук О.В., Беґека Д.А. Іншомовна комунікативна компетентність як чинник активізації та розширення бізнес-можливостей на міжнародному рівні. Науковий журнал «Economic Synergy», Scientific specialist publication of Ukraine, category B, Вип. 1(11). - 2024р. – С. 56-72. 3.Ковбатюк М.В., Шкляр В.В., Беґека Д.А. Переклад як інструмент комунікації фахівців з міжнародних економічних відносин. Бізнесінформ,

				Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, протокол № 15 від 26 червня 2019 р., рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2019 р., атестат АД № 003102	економічних відносин. Бізнесінформ, Економіка, Міжнародні відносини, №2 – 2024 р. – С. 13-19.	students to express themselves; - Engagement beyond classes for students; - Learn to unlearn. 8 квітня 2024 – 18 червня 2024 дата видачі: 18.06.2024 р. кількість навчальних кредитів (годин): 3 кредити – 90 годин.	Економіка, Міжнародні відносини, №2 – 2024 р. – С. 13-19. 4) Робочі програми навчальних дисциплін 1.Бегека Д.А. Робоча програма навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення англійської мови” для студентів 1 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 р. 2.Бегека Д.А. Силабус навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення англійської мови” для студентів спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 р. 3.Бегека Д.А. Робоча програма навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення англійської мови” для студентів 4 курсу, спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023 р. 4.Бегека Д.А. Силабус навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення англійської мови” для студентів спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Освітнього рівня бакалавр. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023 р. 12) інші публікації тези доповідей: 1.Бегека Д.А. Труднощі при формуванні іншомовної комунікативної компетентності
--	--	--	--	--	--	---	---

						майбутніми викладачами-практикантами у студентів. Матеріали V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і технологія іншомовної освіти», НПУ імені М.П. Драгоманова, 26 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 13-16. 2.Бегека Д.А. Лінгвосоціокультурна компетентність як чинник професійної підготовки майбутнього викладача. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах», УДУ імені Михайла Драгоманова, 27 квітня 2023 р. Київ, 2023. С.7-9. 3.Бегека Д.А. Використання навчально-мовленнєвої ситуації при підготовці майбутнього викладача іноземної філології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми романо-германської філології», УДУ імені Михайла Драгоманова, 11-12 травня 2023 р. Київ, 2023. С.15-19. 4. Dmytro Begeka., Translation as an important component of communicative competence in the training of international economic relation specialists. Матеріали II Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України», ДУІТ, 3 – 5 квітня 2024 року, м. Київ. – С. 211-212. 5.Бегека Д.А. Formation of professional lexical competence among students of international economic relations through ChatGPT. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та цифрова економіка», 09-10 травня 2024 року. – С. 220 –
--	--	--	--	--	--	--

							222. 6.Бегека Д.А. Поради майбутньому викладачеві іноземної філології. «Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка»: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск №76, том 3, 2024 р. – С. 20-29. http://www.aphn-journal.in.ua/76-3-2024 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО “Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)”, міжнародної філії TESOL (реєстраційний номер 244361г від 1 березня 2023 р.).
МЕТОДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Гончаренко Яніна Володимирівна	доцент кафедри вищої математики, методист Українського центру оцінювання якості освіти	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996	Диплом кандидата наук ДК 023763, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018001, виданий 24.10.2007	1. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2022, 263(2), pp. 268–281. doi: 10.1007/s10958-022-05925-6. 2. Continued A2-Fractions And Singular Functions. Matematychni Studii, 2022, 58(1) doi: 10.30970/ms.58.1.3-12. 3. Про один клас сингулярних нїде не монотонних функцій, Нелїнійні коливання, 2020, т. 23, No 4. https://imath.kiev.ua/~nosc/web/author_card.php?id=1353&lang=en 4. Inversor of digits Q*2-representative of numbers , Mat. Stud. 55 (2021), 37–43. http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/192 5. Модель комп'ютерно-орїєнтованої методичної системи навчання статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних	<u>Підвищення кваліфікації:</u> Освітній тренінг «Вчитель з тьюторськими компетентностями», освітня організація «Навчай для України» у партнерстві зі Світовим банком, Сертифікат No 01037 від 08.08.2023. Стажування «Теорія та практика розроблення та рецензування тестових завдань» (38 год.), Сертифікат УЦОЯО, наказ No 111 від 03.08.2023	П.1 1. On One Class of Singular Nowhere Monotone Functions. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2022, 263(2), pp. 268–281. doi: 10.1007/s10958-022-05925-6. 2. Continued A2-Fractions And Singular Functions. Matematychni Studii, 2022, 58(1) doi: 10.30970/ms.58.1.3-12. 3. Про один клас сингулярних нїде не монотонних функцій, Нелїнійні коливання, 2020, т. 23, No 4. https://imath.kiev.ua/~nosc/web/author_card.php?id=1353&lang=en 4. Inversor of digits Q*2-representative of numbers , Mat. Stud. 55 (2021), 37–43. http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/192 5. Модель комп'ютерно-орїєнтованої методичної системи навчання статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 36-44.

				університетів. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 1(27). С. 36-44. https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/20 6. Алгоритм побудови послідовності значень випадкової величини, що має сингулярний розподіл сале́мівського типу. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2017, т.14, No 4, 226 с. С.7-18. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/view/22 7. Про розподіл значень однієї сингулярної функції, пов'язаної з зображенням чисел рядами Люрота. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2019, т. 16, No 3, 217–231. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/archive 8. Модернізація підходів до організації науково-дослідницької діяльності студентів освітнього рівня «магістр». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. - No 6, Книга 2, Том IV (82), 2018. – 184-197.		https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/20 6. Алгоритм побудови послідовності значень випадкової величини, що має сингулярний розподіл сале́мівського типу. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2017, т.14, No 4, 226 с. С.7-18. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/view/22 7. Про розподіл значень однієї сингулярної функції, пов'язаної з зображенням чисел рядами Люрота. Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2019, т. 16, No 3, 217–231. http://trim.imath.kiev.ua/index.php/trim/issue/archive 8. Модернізація підходів до організації науково-дослідницької діяльності студентів освітнього рівня «магістр». Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. - No 6, Книга 2, Том IV (82), 2018. – 184-197. П. 4 1.Методи планування і обробки результатів наукових досліджень https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1412 2.Методика навчання математики у вищій школі https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1924 3.Математичні методи дослідження операцій https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1939 4.Статистичні методи обробки результатів педагогічного експерименту https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4274 5.Математичне програмування https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4274
--	--	--	--	---	--	---

							php?id=1681 П. 8 Науковий керівник проектів: Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин (з 01.01.2019 по 31.12.2021) Відповідальний виконавець у наукових проектах: Динаміки складних систем у різних часових шкалах (з 01.01.2022 по 31.12.2024) Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані (з 01.01.2021 по 31.12.2023) Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних (з 01.03.2018 по 31.12.2020) П. 12 1.Yanina Goncharenko, Iryna Lysenko, Mykola Pratsiovytyi The distributions of values of functions of the Cantor type related to Ostrogradsky and Sylvester series. Sixth International Conference on Analytic Number Theory and Spatial Tesellatons: Abstracts. Kyiv: National Pedagogical Drahomanov University and Institution of Mathematics of National Academy of Sciences of Ukraine, 2018. 2.Гончаренко Я.В., Працьовитий М.В., Функції розподілу канторівського типу, пов'язані з рядами Сільвестера і розподіли їх значень « Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету імені Юрія Федьковича, 17-19 вересня 2018 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 195. 3.Гончаренко Я.В., Працьовитий М.В., Ратушняк С.П. Фрактальна геометрія як полігон для наукової творчості студента. Мат-ли III Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»» 8-9 листопада 2018 року, м. Суми, Україна. С. 95-96. 4.Гончаренко Я.В., Сушко-Крикун О.С. Науково-педагогічна практика як складова професійної підготовки майбутніх викладачів математики. Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реалії і перспективи природничо-математичної підготовки у закладах освіти», 12-13 вересня 2019 р., м. Херсон, ХДУ 5.Гончаренко Я.В. Проектна діяльність студентів в процесі навчання основ тарифних розрахунків з ризикових видів страхування. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми математики та методики її навчання у вищій школі». Київ, НПУ/НУХТ, 17-18 грудня 2020, 6.Гончаренко Я.В., Дивляш Н.В. Доведення ефективності статистичної оцінки невідомих параметрів для одного класу сингулярних розподілів. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми математики та методики її навчання у вищій школі». Київ, НПУ/НУХТ, 17-18 грудня 2020, 7.Про порядок росту знаменників
--	--	--	--	--	--	--	--

						підхідних дробів ланцюгових А2-дробів [Електронний ресурс] / Микола Працьовитий, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко, Софія Ратушняк // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С.9-12. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. 8.Яніна Гончаренко. Застосування балансових моделей типу «витрати-випуск» для моделювання наслідків імпульсних скорочень обсягів виробництва окремих галузей економіки України [Електронний ресурс] / Яніна Гончаренко, Валентина Мороз // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 34-39. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. 9.Яніна Гончаренко. Моделювання часового ряду з складною локальною будовою [Електронний ресурс] / Яніна Гончаренко, Анна Нитник. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 39-43. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. 10. Яніна
--	--	--	--	--	--	--

						Гончаренко. Деякі функції з фрактальними властивостями пов'язані з G_2 – зображення дійсних чисел [Електронний ресурс] / Юлія Маслово, Яніна Гончаренко, Ірина Лисенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 55-58. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. 11. Яніна Гончаренко. Використання мови Python для розв'язування деяких задач з курсів «Математичне програмування» та «Лінійна алгебра» [Електронний ресурс] / Ольга Бондаренко, Яніна Гончаренко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі», 23 – 24 травня 2022 р. – К.: НУХТ, 2022р.. – 133 с. – С. 91-95. – Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1VlroDm7xDJuf9mjRYoWK2nsRX-cVqaSR/view. 12. Гончаренко Я.В., Сушко-Крикун О.С. Практично-орієнтовані проектні завдання як засіб формування вмінь здійснювати актуарні розрахунки / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь», яка присвячена 90-річчю відомого українського математика, педагога та організатора освіти Шкіля Миколи Івановича (13.12.1932—14.11.2015), 13.12.2022 р., Київ, НПУ
--	--	--	--	--	--	---

							Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова П. 14 1.керівництво гуртком «Комп’ютерна математика» (20 осіб); 2.керівництво проблемною групою «Методи і моделі фінансової та актуарної математики». 3.Член журі Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН, секція «Математика»
	Нікіфоров Роман Олексійович	Завідувач кафедри математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей	Диплом спеціаліста, кваліфікація вчитель математики, НПУ імені М.П.Драгоманова, 2004,	кандидат фізико-математичних наук, доцент, Тема дисертації: “Мультифрактальний аналіз сингулярних ймовірнісних мір” (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірностей та математична статистика) 2012 рік Диплом кандидата наук ДК 012337, виданий 01.03.2013 Атестат доцента АД 000167, виданий 26.06.2017		<u>Підвищення кваліфікації</u> Університет Адама Міцкевича, Познань, Польща, Січень 2022 р., 6 кредитів, наказ про визнання УДУ імені М.Драгоманова №339 від 01.10.21	П. 4 Електронні курси на платформі moodle: 1. Математичний аналіз (МСО) https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1742 2. Математичний аналіз (ФСО) https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2320 3. Теорія ймовірностей https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1506 П. 8 2018-2020pp Керівник держбюджетної теми “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів” Рецензент журналів «Теорія ймовірностей і математична статистика» та «Modern stochastics: Theory and applications» П. 14 Керівництво науковим студентським гуртком з математики факультету математики, інформатики та фізики П. 19 Член Київського математичного товариства
НАУКОМЕТРІЯ ТА НАУКОВО-	Свириденко Денис	завідувач кафедри	Національний аерокосмічний	Доктор філософських наук,	1. Svyrydenko, Denys, Nataliia Boichenko, and Galyna	<u>Підвищення кваліфікації:</u>	П.1 23. Svyrydenko, Denys, Nataliia

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	Борисович	ЮНЕСКО з наукової освіти	університет імені М.Є Жуковського «ХАІ» (Харків), Інформаційні технології проектування, спеціаліст, 27.02.2004, диплом ХА №23668343	2015, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Феномен академічної мобільності: соціально-філософський аналіз», ДД №004555 (30.06.2015 р.) Професор кафедри методології науки та міжнародної освіти, 2020 АП №001932 (24.09.2020 р.)	Bondarenko (2024) Axiological Dimension of the Modern Science Communication (Аксіологічний вимір сучасної наукової комунікації). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Vol. 32, 97-106. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/7 (Web of Science) 2. Svyrydenko, Denys and Frol Revin (2024) Public-public Partnership Through the Prism of Responsible Citizenship Philosophy: Global Tendencies and Ukrainian Perspective (Державно-громадське партнерство крізь призму філософії відповідального громадянства: глобальні тенденції та українська перспектива). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 33, 134-146. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/33/5 (Web of Science) 3. Svyrydenko Denys, Revin Frol (2024) The Potential of Science Education for Development of Responsible Citizenship in Ukraine (Потенціал наукової освіти для розвитку відповідального громадянства в Україні). <i>Studia Warminskie</i>, Vol.61, 157-172. https://doi.org/10.31648/sw.10791 (Scopus, Web of Science) 4. Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., and V. Riznyk (2023) The impact of COVID-19 pandemic on labor market perspectives for management undergraduates: new models of employability capital development (Вплив пандемії COVID-19 на перспективи ринку праці для магістрантів менеджменту: нові моделі розвитку капіталу працевлаштування). <i>Economics, Ecology, Socium</i>. Vol. 7, No.1, 35-45.	ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 40 год., сертифікат участі у тренінгах за програмою Erasmus+, «Упровадження цифрових інструментів у професійну діяльність учителів», 30.04.2020; Платформа “Prometheus”, 60 год., сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 05.05.2021; Платформа “Prometheus”, 60 год., сертифікат, «Медіаграмотність: практичні навички», 06.05.2021. НПУ імені М.П Драгоманова, 180 год., сертифікат, «Наукометрія та науково-організаційна діяльність», 08.11.2021 Офіс підтримки вченого, круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції», 3 год., 31.01.2023 р. ГО «Округ», Вебінар «Застосування платформ Scopus та Web of Science у	Boichenko, and Galyna Bondarenko (2024) Axiological Dimension of the Modern Science Communication (Аксіологічний вимір сучасної наукової комунікації). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Vol. 32, 97-106. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/7 (Web of Science) 24. Svyrydenko, Denys and Frol Revin (2024) Public-public Partnership Through the Prism of Responsible Citizenship Philosophy: Global Tendencies and Ukrainian Perspective (Державно-громадське партнерство крізь призму філософії відповідального громадянства: глобальні тенденції та українська перспектива). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 33, 134-146. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/33/5 (Web of Science) 25. Svyrydenko Denys, Revin Frol (2024) The Potential of Science Education for Development of Responsible Citizenship in Ukraine (Потенціал наукової освіти для розвитку відповідального громадянства в Україні). <i>Studia Warminskie</i>, Vol.61, 157-172. https://doi.org/10.31648/sw.10791 (Scopus, Web of Science) 26. Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., and V. Riznyk (2023) The impact of COVID-19 pandemic on labor market perspectives for management undergraduates: new models of employability capital development (Вплив пандемії COVID-19 на перспективи ринку праці для магістрантів менеджменту: нові моделі розвитку капіталу працевлаштування). <i>Economics, Ecology, Socium</i>. Vol. 7, No.1, 35-45. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-4 (Web of Science) 27. Fatkhutdinov V., Amarathunga
--------------------------	-----------	--------------------------	---	---	---	---	---

				https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.1-4 (Web of Science) 5. Fatkhutdinov V., Amarathunga B., Nitsenko V., Svyrydenko D., Kotsur V. (2023) Analysis of motivation determinants in the implementation of online training of future managers at state universities (Аналіз мотиваційних детермінант реалізації онлайн-навчання майбутніх менеджерів у державних ВНЗ). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 3: 171 - 176. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/171 (Scopus) 6. Svyrydenko, D., & Revin, F. (2023). Embracing the Philosophy of Responsible Citizenship - On a Path to Ukraine's Societal Transformation (Прийняття філософії відповідального громадянства як шлях до суспільної трансформації України). <i>Studia Warmińskie</i>, 60, 119–134. https://doi.org/10.31648/sw.9567 (Scopus, Web of Science) 7. Svyrydenko, Denys, Nataliia Krokmal and Lesya Chervona (2023) Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic (Соціальна відповідальність як основа реалізації цілей сталого розвитку в умовах пандемії COVID-19). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 30, 77-87. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7 (Web of Science) 8. Shynkaruk, L., Dielini, M., Vlasenko, T., Svyrydenko, D., &	науковій діяльності: журнали та особливості їх підбору», 3 год., 27.02.2023 р. Інститут обдарованої дитини НАПН України, Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики», 21 год., 24.03.2023 р. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, програма підвищення кваліфікації «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання», 180 год., 11.09.2023–22.10.2023 р.р. Університет м. Плоцьк, академічна мобільність за програмою Erasmus+, 8 год., 24–28.04.2023 р. Платформа «Всеосвіта», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Колектив, що надихає. Психологічний аспект створення атмосфери співпраці», 6 год., 13.09.2023 р. Платформа «Всеосвіта», Всеукраїнський науково-практичний	B., Nitsenko V., Svyrydenko D., Kotsur V. (2023) Analysis of motivation determinants in the implementation of online training of future managers at state universities (Аналіз мотиваційних детермінант реалізації онлайн-навчання майбутніх менеджерів у державних ВНЗ). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 3: 171 - 176. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/171 (Scopus) 28. Svyrydenko, D., & Revin, F. (2023). Embracing the Philosophy of Responsible Citizenship - On a Path to Ukraine's Societal Transformation (Прийняття філософії відповідального громадянства як шлях до суспільної трансформації України). <i>Studia Warmińskie</i>, 60, 119–134. https://doi.org/10.31648/sw.9567 (Scopus, Web of Science) 29. Svyrydenko, Denys, Nataliia Krokmal and Lesya Chervona (2023) Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic (Соціальна відповідальність як основа реалізації цілей сталого розвитку в умовах пандемії COVID-19). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 30, 77-87. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7 (Web of Science) 30. Shynkaruk, L., Dielini, M., Vlasenko, T., Svyrydenko, D., & Lagodiienko, V. (2023). Determinants of Ukrainian economic and food security development under the conditions of martial law (Детермінанти розвитку економіки та продовольчої безпеки України в умовах воєнного стану.). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 4(51), 311–319.
--	--	--	--	--	--	--

				Lagodiienko, V. (2023). Determinants of Ukrainian economic and food security development under the conditions of martial law (Детермінанти розвитку економіки та продовольчої безпеки України в умовах воєнного стану.). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 4(51), 311–319. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4120 (Scopus, Web of Science) 9. Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society (Зміни соціальної згуртованості в університетській спільноті в умовах кризових явищ у суспільстві). <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 8(3), 185-196. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196 (Scopus) 10. Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic (Сталий розвиток університетів у контексті пандемії COVID-19). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3(44), 338–346. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3769 (Scopus, Web of Science) 11. Svyrydenko, Denys, and Wiktor Mozgin (2022) Intercultural Dialog as a Necessity in the Modern World – Conceptualization and Development Perspectives (Міжкультурний діалог як необхідність у сучасному світі	семинар «STEM-хвиля нового навчального року: методичні кейси та перспективи розвитку», 5 год., 22.08.2023 р. Платформа «Всеосвіта», вебінар «Як не порушувати авторське право під час створення освітнього контенту. Ліцензії Creative Commons», 2 год., 18.10.2023 р. Інститут обдарованої дитини НАПН України, Міжн. наук.-практ. конф. «STEAM-освіта: від теорії до практики» (12-14.06.2024 р.) Інститут обдарованої дитини НАПН України, IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» (11-16.12.2024 р., 45 год., 1,5 кред.) Інститут обдарованої дитини НАПН України, V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації!» (23-29.10.2024 р., 60 год., 2 кред.)	https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4120 (Scopus, Web of Science) 31. Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society (Зміни соціальної згуртованості в університетській спільноті в умовах кризових явищ у суспільстві). <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 8(3), 185-196. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196 (Scopus) 32. Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic (Сталий розвиток університетів у контексті пандемії COVID-19). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3(44), 338–346. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3769 (Scopus, Web of Science) 33. Svyrydenko, Denys, and Wiktor Mozgin (2022) Intercultural Dialog as a Necessity in the Modern World – Conceptualization and Development Perspectives (Міжкультурний діалог як необхідність у сучасному світі – концептуалізація та перспективи розвитку). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 29, 61-69. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/6 (Web of Science) 34. Свириденко Д., Ревін Ф. Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методологічний часопис</i>, 2022, Вип. 4(87), C.36-45. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4(87).05 (Index Copernicus, фахова) 35. Svyrydenko, Denys and Wiktor
--	--	--	--	---	--	--

					– концептуалізація та перспективи розвитку). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 29, 61-69. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/6 (Web of Science) 12. Свиріденко Д., Ревін Ф. Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методологічний часопис</i>, 2022, Вип. 4(87), С.36-45. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4(87).05 (Index Copernicus, фахова) 13. Svyrydenko, Denys and Wiktor Mozgin (2021) Epistemological Importance of Philosophy for Understanding of Contemporary Civilizational Processes (Епістемологічне значення філософії для розуміння сучасних цивілізаційних процесів). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 27, 145-152. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/11 (Web of Science) 14. Svyrydenko, D., Hots, N., Kovtun, I., Panchenko, L., Semeniuk, R., & Dvigun, A. (2021). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of Ukrainian higher education (Фінансово-економічні аспекти втрати людського капіталу та подолання цього виклику української вищої освіти). <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>, 4(39), 559–569. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241443 (Web of Science) 15. Svyrydenko D., & Revin F. (2021). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: Mozgin (2021) Epistemological Importance of Philosophy for Understanding of Contemporary Civilizational Processes (Епістемологічне значення філософії для розуміння сучасних цивілізаційних процесів). <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 27, 145-152. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/11 (Web of Science) 36. Svyrydenko, D., Hots, N., Kovtun, I., Panchenko, L., Semeniuk, R., & Dvigun, A. (2021). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of Ukrainian higher education (Фінансово-економічні аспекти втрати людського капіталу та подолання цього виклику української вищої освіти). <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>, 4(39), 559–569. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241443 (Web of Science) 37. Svyrydenko D., & Revin F. (2021). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: overseas lessons for Ukrainian science educators (Проект 2061 та інші ініціативи з наукової грамотності: закордонні уроки для українських викладачів науки). <i>Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine</i>, (21-22). P. 111-118. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-12 (Index Copernicus, фахова) 38. D. B. Svyrydenko, F. G. Revin. Philosophical underpinnings of teaching science through inquiry-based approach (Філософські засади наукового навчання за допомогою дослідного підходу). <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал</i>, 2021. Вип. 2 (90). С.94-102. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalS	
--	--	--	--	--	---	--

				overseas lessons for Ukrainian science educators (Проект 2061 та інші ініціативи з наукової грамотності: закордонні уроки для українських викладачів науки). <i>Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine</i>, (21-22). Р. 111-118. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-12 (Index Copernicus, фахова) 16.D. B. Svyrydenko, F. G. Revin. Philosophical underpinnings of teaching science through inquiry-based approach (Філософські засади наукового навчання за допомогою дослідного підходу). <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал</i>, 2021. Вип. 2 (90). С.94-102. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.94-102 (Index Copernicus, фахова) 17.Свириденко Д., Кивлюк В. Основи миробудівництва: проблеми освітньої теорії і практики. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>. 2021. Випуск 37 (10). С. 7-17. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37(10)-1 (Index Copernicus, фахова) 18.Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис</i>, 2021, Вип. 83(4), С. 64-70. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).07 (Index Copernicus, фахова) 19.Denys Svyrydenko, Serhii Terepyshchyi (2020) Media	ciences.2(90).2021.94-102 (Index Copernicus, фахова) 39. Свириденко Д., Кивлюк В. Основи миробудівництва: проблеми освітньої теорії і практики. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>. 2021. Випуск 37 (10). С. 7-17. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.37(10)-1 (Index Copernicus, фахова) 40. Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис</i>, 2021, Вип. 83(4), С. 64-70. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).07 (Index Copernicus, фахова) 41. Denys Svyrydenko, Serhii Terepyshchyi (2020) Media Literacy and Social Responsibility of Educators in the Conditions of Information War: The Problem Statement (Медіаграмотність і соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни: постановка проблеми). <i>Studia Warmińskie</i>, 57, 75-83. https://doi.org/10.31648/sw.6006 (Scopus, Web of Science) 42. Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine (Наукова освіта в епоху Індустрії 4.0: виклики економічному розвитку зростанню людського капіталу в Україні). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 1, pp. 146-151. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/146 (Scopus) 43. Svyrydenko D., Aleksandrova Yu. Science education: searching of the effective publication practices (Наукова
--	--	--	--	---	---

				Literacy and Social Responsibility of Educators in the Conditions of Information War: The Problem Statement (Медіаграмотність і соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни: постановка проблеми). <i>Studia Warminskie</i>, 57, 75-83. https://doi.org/10.31648/sw.6006 (Scopus, Web of Science) 20. Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine (Наукова освіта в епоху Індустрії 4.0: виклики економічному розвитку зростанню людського капіталу в Україні). <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 1, pp. 146-151. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/146 (Scopus) 21. Svyrydenko D., Aleksandrova Yu. Science education: searching of the effective publication practices (Наукова освіта: пошук ефективних публікаційних практик). <i>Наукові записки Малої академії наук України. Сер. Педагогічні науки</i>. 2020. Вип. 18(2). С. 104-110. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-18-11 (Index Copernicus, фахова) 22. Свириденко Д.Б., Хоменко Г.В., Александрова Ю.М. Філософська концептуалізація наукової освіти як інструмента миробудівництва. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>, 2020, 26(9), С. 49-61. https://doi.org/10.33930/ed.2019.	освіта: пошук ефективних публікаційних практик). <i>Наукові записки Малої академії наук України. Сер. Педагогічні науки</i>. 2020. Вип. 18(2). С. 104-110. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-18-11 (Index Copernicus, фахова) 44. Свириденко Д.Б., Хоменко Г.В., Александрова Ю.М. Філософська концептуалізація наукової освіти як інструмента миробудівництва. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>, 2020, 26(9), С. 49-61. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.26(9)-5 (фахова, Index Copernicus) П.3. 1. Свириденко Д.Б., Процька С.М. Державно-громадське партнерство в галузі розбудови відповідального громадянства через наукову освіту в Україні. <i>Moderni aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.</i>, 2024. С.235-267. https://doi.org/10.52058/47-2024 2. Denys Svyrydenko, Frol Revin. Educational and Industry 4.0 challenges amidst the COVID-19 pandemic: perspectives of science education (Виклики освіти та індустрії 4.0 в умовах пандемії COVID-19: перспективи наукової освіти). In <i>Contemporary challenges in education</i>. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 9-19. https://www.frse.org.pl/czytelnia/contemporary-challenges-in-education 3. Denys Svyrydenko. Ukrainian Higher Education as an Instrument of Peace-building Strategy (Українська вища
--	--	--	--	--	---

					5007.26(9)-5 (фахова, Index Copernicus)	освіта як інструмент стратегії розбудови миру). In <i>Contemporary challenges in education</i>. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 42-50. https://www.frse.org.pl/czytelnia/contemporary-challenges-in-education 4.Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва // за заг. ред. Д.Б. Свириденка. 2021. Київ: Видавництво «Людмила». 174 с. 5.Чепак Валентина, Дегтярьова Ірина, Гоц Наталія, Пантелеймонов Антон, Свириденко Денис, Тимошевська Ірина. Фінансування вищої освіти на системному та інституційному рівні: перспектива України. <i>Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти. Монографія за результатами реалізації Проєкту MEiN–PW [колект.моногр.]</i> / наук.ред. І. Дегтярьова, Є. Возніцький. – Варшава: Видавництво Варшавської Політехніки, 2021. С. 81-111. https://www.ans.pw.edu.pl/content/download/1626/9463/file/Raport%20końcowy%20realizacji%20Projektu%20MEiN–PW_UK.pdf 6.Чепак Валентина, Дегтярьова Ірина, Гоц Наталія, Пантелеймонов Антон, Свириденко Денис, Тимошевська Ірина. Рейтинги в стратегіях розвитку закладів вищої освіти України. <i>Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти. Монографія за</i>
--	--	--	--	--	--	---

						результатами реалізації Проєкту MEiN-PW [колект.моногр.] / наук.ред. І. Дегтярьова, Є. Возніцький. – Варшава: Видавництво Варшавської Політехніки, 2021. С. 143-174. https://www.ans.pw.edu.pl/content/download/1626/9463/file/Raport%20końcowy%20realizacji%20Projektu%20MEiN-PW_UK.pdf 7.Свириденко Д.Б., Хоменко Г.В. Наукова освіта як інструмент миробудівництва. <i>Українська освіта в умовах війни : монографія / за наук. ред. С.О. Терещицого</i>. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С.114-125. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33758/Ukrainian%20education_2020.pdf?sequence=1 8.Свириденко Д.Б., Губань Р.В. Світове та українське освітнє миробудівництво: досвід філософської рефлексії. <i>Сучасні тенденції у філософії освіти: монографія [рукопис]</i> / Г.Я. Вraith, Р.В. Губань, С.С. Єрмакова, І.А. Кадієвська та ін. Харків: Факт, 2020. С. 61-88. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/11213/1/Current%20trends%20in%20the%20philosoph.pdf 9.Філософія освіти: навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. (1,6 д.а., http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33916/Filosofii%20Osvity_2021.pdf?sequence=1) П.6. Розпутна Марія Василівна, к.філос.н., 09.00.05 - Історія філософії, "Філософські погляди Джона Дьюї в контексті діяльності Метафізичного
--	--	--	--	--	--	---

						клубу", диплом ДК №064572, 2024 р. П.7. 1.Член докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 з 2022 р. (НПУ імені М.П.Драгоманова) за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.04 – філософська антропологія та філософія культури; 09.00.10 – філософія освіти (https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady) 2.Член кандидатської спеціалізованої вченої ради К 27.053.05 (2020-2021 р.р., ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (https://uhsp.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vcheni-rada-k-27-053-05/)) П.8. 1.Керівник науково-дослідного проекту «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні», фінансованого МОН України (2022-2024 р.р.) 2.Керівник науково-дослідного проекту "Розробка сценаріїв реінтеграції української вищої освіти в умовах гібридної війни", фінансованого Державним фондом фундаментальних досліджень (2018 р.) 3.Керівник науково-дослідного проекту «Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва», фінансованого МОН України (2019-2021 р.р.) 4.Головний редактор фахового видання «Освітній дискурс: збірник наукових праць» (категорія Б, 011 –
--	--	--	--	--	--	--

						освітні, педагогічні науки та 033 – філософія) з 01.12.2024 р. http://ukr.journal-discourse.com/index.php/ed_2017/about/editorialTeam 5.Член редколегії іноземного видання «Studia Warminskie» (індексується Web of Science) https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/about/editorialTeam П.10. Координатор проекту ECIU4UKRAINE (Європейський Консорціум Інноваційних Університетів для України) – 01.01.2023-31.12.2023 р.р. Академічна мобільність за програмою Erasmus+, Університет м. Плоцьк (Польща), 8 год., 24-28.04.2023 р. Координатор проекту ECIU4UKRAINE Vol.2 (Європейський Консорціум Інноваційних Університетів для України, частина 2) – 01.01.2024-31.12.2024 р.р. П.12. 1.Свириденко Д. Б., Колесніченко С. С., Александрова Ю. М. Теорія наукової комунікації як методологічний інструмент організації наукових досліджень. <i>Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії</i> : зб. матер. V Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 20 вер. 2023 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2023. С. 74-76. 2.Свириденко Д. Сталі космічні технології як проблема сучасної наукової освіти. <i>Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-</i>
--	--	--	--	--	--	--

						Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 662-664. 3.Свириденко Денис. Міжнародний вимір співпраці у галузі розбудови наукових музеїв на Заході України. <i>Музейна педагогіка в умовах воєнного стану: Збірник матеріалів учасників Міжнародного круглого столу, м. Київ, 26 травня 2022 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 110-113.</i> 4.Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту та соціальна відповідальність сучасних музеїв. <i>Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. Ч. 2. С. 79-81.</i> 5.Іваніщенко К.І., Свириденко Д.Б. Державна освітня політика України з запровадження результат-орієнтовного фінансування вищої освіти: у пошуку стратегій розвитку. <i>«Молода наука – 2021: соціально-освітні розвідки» : матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 23 квітня 2021 року. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 31-33.</i> 6.Свириденко Д.Б. Концептуальні теоретичні питання щодо засад розвитку наукової освіти на початку XXI ст. <i>Актуальні аспекти розвитку stem-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-</i>
--	--	--	--	--	--	---

						практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2021. С. 196-198. 7.Свириденко Д.Б., Александрова Ю.М. Можливості філософії освіти у концептуалізації парадигми наукової освіти. <i>Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, м. Київ, 25–26 листопада 2020 р. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, С.141-143.</i> 8.Свириденко Д., Димшиць Е. Модернізаційний потенціал кафедри UNESCO з наукової освіти при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова для музейної педагогіки. <i>Музейна педагогіка в науковій освіті : збірник тез доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 26 листопада 2020 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020. С. 91-93.</i> 9.Свириденко Д. Б. Дослідження у науковій освіті: виклики наукометрії. <i>Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали XII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (1–8 липня 2019 року, м. Чорноморськ, Одеська область). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. С. 304-307.</i> П.14. Керівництво студентським та аспірантським гуртком «Наукова
--	--	--	--	--	--	---

							освіта як інструмент сталого розвитку» (6 осіб, 2022-2023 р.р.) П.15. Член журі Всеукраїнського етапу Всесвітньої олімпіади креативності «Destination Imagination», 2023 р. (Мала академія наук України) П.19. 1.Член Національної комісії у справах ЮНЕСКО при МЗС України (https://unesco.mfa.gov.ua/postpredstvo/nacionalna-komisiya-ukrayini-u-spravah-yunesko) 2.Співзасновник та член громадської організації «Наукова освіта» (https://www.facebook.com/groups/477484091209412) 3.Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodytime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit) П.20. 04.09.2018 – 31.08.2020 р.р. – методист 2 категорії лабораторії суспільних та гуманітарних наук Національного центру «Мала академія наук України» (за сумісництвом); 01.09.2020 – теперішній час – методист 2 категорії відділу регіонального співробітництва Національного центру «Мала академія наук України» (за сумісництвом)
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ	Кушнірук Світлана	Завідувач кафедри	Диплом спеціаліста, ЛК ВЕ	Диплом кандидата педагогічних наук,	Наукове керівництво (консультування) здобувача,		1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ	Анатоліїв на	педагогіки , професор педагогічн ого факультет у УДУ імені Михайла Драгоманова	№ 001572, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія-хімія, кваліфікація: вчитель біології та хімії.	ДК № 007298. Спеціальність: теорія та історія педагогіки. Виданий 27.06.2000 р. Атестат доцента кафедри педагогіки, ДЦ №007961. Виданий 19.06.2003 р. Диплом доктора педагогічних наук, ДД № 009678. Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки. Виданий 26.02. 2020 р. Атестат професора кафедри педагогіки АП №004231 (на підставі рішення Атестаційної колегії від 9 серпня 2022 року).	який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівник захищених докторських і кандидатських дисертацій: 1. Бобовський Р.П. Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, (17 вересня 2021 р.). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кушнірук С.А. (2018). Закономірності навчання: структурно-змістовий аналіз поняття. Гуманітарний вісник ДВНЗ «ПереяславХмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». (Вип. 37 (4). Том I (23)): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психологопедагогічні читання». (Друге видання). Київ: Гнозис. (с. 168–180). 2. Кушнірук, С .А., Вишківська, В.Б., (2018). До проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64. (с. 4 –48). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кушнірук С.А. (2018). Закономірності навчання: структурнозмістовий аналіз поняття. Гуманітарний вісник ДВНЗ «ПереяславХмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». (Вип. 37 (4). Том I (23)): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». (Друге видання). Київ: Гнозис. (с. 168–180). 2. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., (2018). До проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64. (с. 4 –48). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 3. Кушнірук, С.А. (2017). Тенденції формування категоріальнопонятійного апарату вітчизняної дидактики у IX–поч. XVII ст. European humanities studies: State and Societi. Poland-Ukraine, Вип.4 (III), с. 191–204 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodowa, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT). 4. Kushniruk, S.A. (2018). Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in Ukrainian Didactics in XXth – the beginning of the XXI st Century: Atttempt of Retro Analysis. Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word. Corp.
--	-------------------------	---	--	--	--	--	---

					3. Кушнірук, с.А. (2017). Тенденції формування категоріальнопонятійного апарату вітчизняної дидактики у IX–поч. XVII ст. European humanities studies: State and Societi. Poland-Ukraine, Вип.4 (III), с. 191–204 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT). 4. Kushniruk, S.A. (2018). Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in Ukrainian Didactics in XXt h – the beginning of the XXI st Century: Attempt of Retro Analysis. Intellec tual Archive. Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), (January/Februar y), Vol. 7, No. 1, 97–107 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)). 5. Kushniruk, S.A. (2018). Formal-logical analysis of the conceptual andterminological system of Ukrainian didactics. Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018, 338–344 (зарубіжне видання США, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). 6. Kushniruk, S.A. (2018). Educational-Methodical Literature as a Resource for the	(Canada), (January/February), Vol. 7, No. 1, 97–107 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)). 5. Kushniruk, S.A. (2018). Formal-logical analysis of the conceptual andterminological system of Ukrainian didactics. Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018, 338–344 (зарубіжне видання США, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). 6. Kushniruk, S.A. (2018). Educational-Methodical Literature as a Resource for the
--	--	--	--	--	--	---

				Establishment and Development of the Conceptual and Terminological System in Ukrainian Didactics (theEnd of the XVIth century – Beginning of the XXIst Century). Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 168 – 181 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)). 7. Кушнірук, С.А. (2018). Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження). European Humanities Studies: State and Society, Poland, II, 14 – 160 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodowa, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT). 8. Kushniruk, S.A. (2016). Normative and legal frameworks of students' scientific and research activity in pedagogical universities of Ukraine(the 20th – beginning of the 21st century). Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 302–305 (зарубіжне видання Англії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11690 9. Kushniruk, S.A. (2016). Teaching group activities as an	8. Kushniruk, S.A. (2016). Normative and legal frameworks of students' scientific and research activity in pedagogical universities of Ukraine(the 20th – beginning of the 21st century). Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 302–305 (зарубіжне видання Англії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11690 9. Kushniruk, S.A. (2016). Teaching group activities as an effective form in future competitive teachers training. Actual problems of globalization: Collection of scientific articles. Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 220–223 (зарубіжне видання Греції, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11305 10. Kushniruk, S.A. (2016). Formation of readiness for research activity of students in the process of general-pedagogical preparation. Science and practice: Collection of scientific articles. Thorpe Bowker. Melbourne, Australia, 262–267 (зарубіжне видання Австралії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). http://elibrary.ru/item.asp?id=28413122 11. Кушнірук, С.А. (2017). Роль братських шкіл України у становленні і розвитку категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики (кін. XVI –поч. XVII ст.). Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Тематичний випуск «Вища освіта
--	--	--	--	---	--

				effective form in future competitive teachers training. Actual problems of globalization: Collection of scientific articles. Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 220–223 (зарубіжне видання Греції, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11305. 10. Kushniruk, S.A. (2016). Formation of readiness for research activity of students in the process of general - pedagogical preparation. Science and practice: Collection of scientific articles. Thorpe Bowker. Melbourne, Australia, 262 – 267 (зарубіжне видання Австралії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). http://elibrary.ru/item.asp?id=28413122 11. Кушнірук, С.А. (2017). Роль братських шкіл України у становленні і розвитку категоріально - понятійного апарату вітчизняної дидактики (кін. XVI –поч. XVII ст.). Теоретико -методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». (Вип. 21. Кн. 3. Том II (76)). (с. 303 –313). Київ: Гнозис (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2018: 64.47), Ulrich`s Periodicals Directory). 12. Кушнірук, С.А. (2018).	України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». (Вип. 21. Кн. 3. Том II (76)). (с. 303–313). Київ: Гнозис (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2018: 64.47), Ulrich`s Periodicals Directory). 12. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення та розвиток поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики у XVII – поч. XX ст. Вісник Глухівського НПУ імені О. Довженка. (Випуск 2 (37), Частина 2.). (с. 237–246). Глухів (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 64.48)). 13. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. Молодь і ринок, 6 (161), червень 2018, 107–113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)). 14. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво-термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20-ті рр. XX ст.). Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, Випуск LXXXII, Том 3, 27–34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). 15. Кушнірук, С.А. (2018). Об'єкт і предмет дидактики у дискурсі
--	--	--	--	--	---

				Становлення та розвиток поняттєво -термінологічної системи вітчизняної дидактики у XVII – поч. XX ст. Вісник Глухівського НПУ імені О. Довженка. (Випуск 2 (37), Частина 2.). (с. 237 – 246). Глухів (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 64.48)). 13. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно -поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. Молодь і ринок, 6 (161), червень 2018, 107 –113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)). 14. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво -термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20 -ті рр. XX ст.). Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, Випуск LXXXII, Том 3, 27 –34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus). 15. Кушнірук, С.А. (2018). Об’єкт і предмет дидактики у дискурсі сучасної соціокультурної ситуації. Молодь і ринок, 12 (167), грудень 2018, 94 – 100 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)).	сучасної соціокультурної ситуації. Молодь і ринок, 12 (167), грудень 2018, 94– 100 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)). 16. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б. Development of future teachers` professional thinking by means of task approach to organization of educational process Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 200-210 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)). 17. Svitlana Kushniruk. Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. URL : https://ibima.org/acceptedpaper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-aneducational-establishment/ 18. Svitlana Kushniruk Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS). 19. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.;
--	--	--	--	--	--

				наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)). 16. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б. Development of future teachers` professional thinking by means of task approach to organization of educational process Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 200 -210 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)) 17. Svitlana Kushniruk. Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/ 18. Svitlana Kushniruk Using a problem -based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. Journal of Physics: Conference Series . IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber -Physical Systems . 2021. Volume 188 9 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS). 19. Кушнірук, С.А., Дубровіна,		Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021) System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. Sustainability 2021, 132, 4024, pp. 1-16. URI : https://doi.org/10.3390/su132414024. (SCOPUS) 20. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science) 21. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Тепла, О.М. (2022) Концептуальні підходи до формування змісту освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Педагогіка дозвілля». Молодь і ринок. 2022. №1 (199), січень 2022. С.62-67. 22. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Шевченко, А.Ф. (2022) Організація проектної діяльності у підготовці майбутнього івент-педагога: практичний аспект. Молодь і ринок, 2022. № 3-4 (201), березень-квітень. 2022.54-61. 23. Кушнірук С.А. (2022). Розвиток поняттєво-термінологічної грамотності майбутнього івент-педагога у системі професійної педагогічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 89. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 24. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Лещенко Н.А. (2023). Практична підготовка майбутніх івент-педагогів: взаємодія зі стейкхолдерами. Молодь
--	--	--	--	---	--	---

					I.B., Тепла, О.М. (2022) Концептуальні підходи до формування змісту освітньо - професійної програми бакалаврського рівня «Педагогіка дозвілля». Молодь і ринок. 2022. №1 (199), січень 2022. С.62 -67 . 20. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Шевченко, А.Ф. (2022) Організація проектної діяльності у підготовці майбутнього івент -педагога: практичний аспект. Молодь і ринок, 2022. № 3 -4 (201), березень -квітень. 2022.54 -61 . 21. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. System - Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID - 19. Sustainability 2021, 132, 4024, pp. 1 - 16.URI : https://doi.org/10.3390/su132414024. (SCOPUS). 22. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464 - 471. ISSN: 1989 - 9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science) . 23. Кушнірук С.А. (2022). Розвиток поняттєво - термінологічної грамотності майбутнього івент -педагога у системі професійної педагогічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та	і ринок, № 3 (211), березень. С. 69-75 25. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 26. Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д -р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра -К, 2023. С. 92 - 100. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення і розвиток категорійно - поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.). Частина 1. (XVII – поч. 60 - х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). Київ: НПУ. 2. Кушнірук, С.А. (2018). Методи дослідження поняттєво - термінологічної системи вітчизняної дидактики. Topical issues of education: Collective monograph. (с. 36 -52).
--	--	--	--	--	--	--

				перспективи. Випуск 89. Київ: Вид -во НПУ імені М.П. Драгоманова. 24. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Лещенко Н.А. (2023). Практична підготовка майбутніх івент -педагогів: взаємодія зі стейкхолдерами. Молодь і ринок, № 3 (211), березень. С. 69 -75 25. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 26.. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище фахового коледжу університету як інтегрований засіб забезпечення інноваційного потенціалу суб'єктів освітньої діяльності. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за ред. В.В.Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига. Латвія: «Baltija Publishing». С.118- 127. 27.Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. Освітньонауковий простір :	Lisbon, Portugal: Pegasus Publishing. 7. 3. Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо - професійне середовище фахового коледжу університету як інтегрований засіб забезпечення інноваційного потенціалу суб'єктів освітньої діяльності. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за ред. В.В.Іванишин. Кам'янець - Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига. Латвія: «Baltija Publishing». С.118 -127. 4. Наявність виданих навчально - методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально -методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кушнірук, С.А. (2019). Методологія і методи науково - педагогічної діяльності. Словник - довідник. Київ: НПУ, 169 с. 2. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Практична педагогіки: методичний посібник для студ. Педуніверситетів. К.: НПУ, 184 с. 3. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 1. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с. 4. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 2. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова.75 с. 5. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., Шевченко, А.Ф. (2020). Освітній процес і педагогічна практика в
--	--	--	--	--	--

					науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100.		задачах і завданнях: навчально - методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. К.: НПУ, 243 с. 6. Кушнірук, С.А., (2020). Дидактика – теорія освіти та навчання. Практична педагогіка: методичний посібник для студ. педуніверситетів. (с. 4 -71). К.: НПУ. 7. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Дидактика – теорія освіти та навчання. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально -методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. (с.7 -71). К.: НПУ. 8. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Теорія виховання. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально - методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. (с.72 -149). К.: НПУ. 9. Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж викладача - консультанта. Освітньо -професійний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо - професійної програми «Педагогічне дорадництво» : навчальний посібник / за ред. Н. М. Дем'яненко, В. І. Саюк. Київ : Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.120 -129. 9. 10. Кушнірук, С.А. (2023). Організація самостійної роботи студентів і консультативної діяльності викладача -тьютора. Освітньо - професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально -методичний
--	--	--	--	--	---	--	---

							посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.96 -103. 10. 11. Кушнірук, С.А. (2023). Основи особистісно -професійного самовдосконалення. Освітньо - професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид - во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 8 -19. 12. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Культурологія дозвілля. Освітньо -професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 26 -36. 13. Кушнірук, С.А. (2023). Режисура масових та театралізованих свят. Освітньо -професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С.55 -65. 14. Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж педагога - організатора. Освітньо -професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид - во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 134 -143. 15. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації дозвілля різних вікових груп населення. Освітньо -професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін /Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 251 -264. 16. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації культурно -освітньої дозвіллевої діяльності. Освітньо -професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні,
--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогічні науки: навчально - методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 7 -18. 17. Кушнірук, С.А., Тепла, О.М. (2023). Основи організації рекреаційної діяльності. Освітньо - професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально -методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид -во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 46 -58. 18. Кушнірук, С.А. (2023). Педагогіка і психологія творчості. Освітньо - професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально -методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид - во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 103 -117.
--	--	--	--	--	--	---

							5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кушнірук С.А. Розвиток категорійно-поняттєвого апарату дидактики у педагогічній науці України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівник захищених докторських і кандидатських дисертацій: 1. Бобовський Р.П. Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, 17 вересня 2021. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої ученої ради Д 27.053.03 - в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Кушнірук, С.А. (2018). Розвиток форм навчання у вітчизняній
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічний науці 20 -х – 30 -х рр. XX ст. Pedagogical and psychological
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В НАУКАХ ПРО ОСВІТУ ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ НАВЧАННЯ	Матвієнко Олена Валеріївна	Завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних відносин	Київський державний інститут імені М.Горького, 1991р., спеціальність - початкове навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів, (Диплом УВ № 926757)	Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, Тема дисертації: «Теоретично – методичні засади підготовки майбутніх вчителів до педагогічної взаємодії у навчально – виховному середовищі школи першого ступеня», (Диплом ДД №008402 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 1 липня 2010 року (протокол № 59-06/5) Професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання (Атестат 12пр №008657, рішення атестаційної колегії від 25 квітня 2013 протокол № 4/01)	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 1.Тутової Т. Б. (2021) «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів» (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) (ДК № 059769 від 15 квітня 2021 р.). 2.Губарева Д.В. (2021) «Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами проектної діяльності» (011 – Освітні, педагогічні науки) (ДР № 002995 від 22 грудня 2021 р.). 3.Цихмейструк О.М. (2023) «Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі фахової підготовки» (011 – Освітні, педагогічні науки) (Диплом Н23 № 001762 від 16 листопада 2023 р.) 4.Василенко К.С. (2023) «Формування дослідницької компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки» ((011 – Освітні, педагогічні науки) 5.Копил-Філатова Т.М. (2024) «Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти» (011 – Освітні, педагогічні науки). Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних	Стажування1: «Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions» In formal recognition of the participation in the international online-seminar November 10 – December 1st, 2021, 72 h. № 01458	П.1 Опубліковано більше 30 наукових статей. Основні: 1. Матвієнко О. В., Цихмейструк О. М. Особливості організації навчання «через» демократію в освітньому середовищі закладів освіти. <i>Bulletin of Alfred Nobel University. Series "Pedagogy and Psychology"</i>. 2020. Т. 1, № 19. С. 73–81. URL: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2020-1-19-8 2. Матвієнко О.В., Цихмейструк О.М. Вияв громадянської зрілості студента в процесі акредитації та удосконалення освітніх програм./ О.В. Матвієнко, О.М. Цихмейструк // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених: збірник матеріалів конференції/ за заг. ред. проф. Т.О. Олефіренка. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020, с. 280-283. 3. Matviienko O. V., Popova L. M. Academic mobility as a condition of future teachers' training for intercultural communication in european integration. <i>Innovate pedagogy</i>. 2020. Т. 2, № 21. С. 147–150. URL: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.2-33 <i>Академічна мобільність як складова підготовки майбутніх вчителів до міжкультурної комунікації в умовах євроінтеграції (Index Copernicus)</i> 4. Марусинець М.М. Матвієнко О.В. Пізнавально-виховне середовище у педагогічній константі Василя Сухомлинського. Василь Сухомлинський в діалозі з

					<u>баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</u> 1.Матвієнко О.В., Цихмейструк О.М. Особливості організації навчання «через демократію» в освітньому середовищі закладів освіти. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»,</i> 2020, с. 73-85. 2.Матвієнко О.В., Попова Л.М. Академічна мобільність як складова підготовки майбутніх вчителів до міжкультурної комунікації в умовах євроінтеграції. <i>Науковий журнал. Інноваційна педагогіка.</i> Випуск 21,Том 2, Видавничий дім «Гельветика» 2020. С.147-150 (Index Copernicus) 3.Максимчук І.А., Вощевська О.В., Сагач О.М., Височан Л.М., Степаненко Л.М., Матвієнко О.В. Система втілення багатоаспектного підходу в підвищенні педагогічної майстерності. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):зб. наукових праць.</i>Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова. 2021, Випуск 1 (129), С.47-55. 4.Філоненко Л.В., Лисюк С.П., Матвієнко О.В., Шаповал А.О., Саранча І.Г., Силенко Н.І. Особливості формування ціннісного ставлення до іншої людини в учнів спеціалізованих шкіл. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15</i>	сучасністю: колективна монографія / упор. Березівська Л.Д., Марусинець М.М., Сухомлинська Л.В. / Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020, С.81-93. 5. Матвієнко О.В., Коленко А.В., Полянська К.В. Формування виконавської майстерності майбутніх бакалаврів з акторського мистецтва драматичного театру і кіно у фаховій підготовці / Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією Рідей Н.М., Панченко Л.М. 2 видання, доповнене і перероблене. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020, С.285-301. 6. Максимчук І.А., Вощевська О.В., Сагач О.М., Височан Л.М., Степаненко Л.М., Матвієнко О.В. Система втілення багатоаспектного підходу в підвищенні педагогічної майстерності. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ За ред. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова.2021, Випуск 1 (129), С.47-55. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.1(129).11</i> 7. Матвієнко О.В., Степаненко Л.М., Височан Л.М., Силенко З.Ю., Чорна Г.В., Максимчук І.А. Модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. <i>Науковий часопис Національного</i>
--	--	--	--	--	--	---

					Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ За ред. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова. 2021, Випуск 1 (129), С.107-115. 5.Bilyk, V., Matviienko, O., Zinko, O., Hanushchyn, S., & Vasylenko, K. (2021). Cognitive Technologies in Pedagogical and Natural Science Training for Future Psychologists in Post-Pandemic Education. <i>Postmodern Openings</i>, 12 (1Sup1). Web of Science 6.Матвієнко О.В., Силенко Н.І. Вплив української народної педагогіки на формування національно-культурної ідентичності учнів молодшого шкільного віку. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_1/36.pdf 7.Kryshtanovych, S., Bilyk, V., Matviienko, O., Stepanenko, L., & Tsvietkova, H. (2022). Influence of psychological conditions on the level of creative imagination. <i>Creativity Studies</i>, 15(2), 406–419. https://doi.org/10.3846/cs.2022.15196 9.Olena Matviienko, Liudmyla Popova. Formation of transversal competencies in the process of future primary school teachers' training. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, Vol. 9, No. 1 (2022), 227-236 http://journals.pnu.edu.ua/file:///C:/Users/lmatv/Downloads/6189-Article%20Text-17459-1-10-20220801.pdf 10.Желанова В. В., Матвієнко О.В. Національно-культурна ідентичність особистості :сутність та структура.		педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ За ред. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова.2021, Випуск 1 (129), С.64-71 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.1(129).13 8. Філоненко Л.В., Лисюк С.П., Матвієнко О.В., Шаповал А.О., Саранча І.Г., Силенко Н.І. Особливості формування ціннісного ставлення до іншої людини в учнів спеціалізованих шкіл. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 Науково – педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/ За ред. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова.2021, Випуск 1 (129), С.107-115. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.1(129).24</i> 9. Bilyk V., Matviienko O., Zinko O., Hanushchyn S., Vasylenko K. Cognitive Technologies in Pedagogical and Natural Science Training for Future Psychologists in Post-Pandemic Education. <i>Postmodern Openings</i>. 2021. Vol. 12,no. 1Sup1.P. 323–334. URL: https://doi.org/10.18662/po/12.1sup1/288 Когнітивні технології у педагогічній та природничій підготовці майбутніх психологів в умовах постпандемії Web of Science 10. Vladyslava Liubarets, Nataliia Bakhmat, Olena Matviienko, Oksana
--	--	--	--	--	---	--	---

					Інноваційна педагогіка. Випуск 49, Том 1, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С.17-20 (Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/3.pdf 11.Матвієнко О.В., Ван Жуньдун. Актуальні тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Current trends in the development of higher education in Ukraine. Інноваційна педагогіка. Випуск 58, Том 1, Видавничий дім «Гельветика». 2023. С.166-170 (Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/58-1 12.Матвієнко О. В., Степаненко Л. М., Губарєва Д. В. Розвиток соціальної компетентності майбутніх педагогів під час роботи у волонтерській групі «освітній хаб». Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 199–206. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.372 13.Матвієнко О., Олефіренко Т. Емоційне благополуччя дітей та педагогів: проблеми та практика підтримки в умовах військової агресії. Освітньо-науковий простір. 2023. № 3 (2). С. 71–79. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.3(2).2022.08 14.Матвієнко О., Лук'янченко О. Підготовка майбутніх вчителів до організації ігрового освітнього простору в НУШ засобами конструктору LEGO. Освітньо-науковий простір. 2023. № 3 (2). С. 62–70. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.3(2).2022.07 15. Matviienko, O.,		Tsykhmeistruk, Inna Feltsan Formation of Professional Competence of Assistant Teacher of Inclusive Education in Secondary Education Institutions https://azbuki.bg/uncategorized/formation-of-professional-competence-of-assistant-teacher-of-inclusive-education-in-secondary-education-institutions Формування професійної компетентності асистента вчителя інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах 11. Daria Hubarieva, Anna Polisuchenko, Olena Matviienko, Oksana Savenko, Iryna Hrebniava. Information And Communication Technologies In The System Of Distance Education. International Journal of Computer Science and Network Security, 21(11), p. 287-293 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.39 Інформаційно-комунікаційні технології в системі дистанційної освіти 12. Matviienko Olena, Tsvietkova Hanna, Taras Olefirenko National and cultural identity: EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES. ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ПОСТМОДЕРНІЗМУ: ЦІННОСТІ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни Aerzen Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021 ISBN 978-3-946407-10-2 (e-book) https://doi.org/10.192219/978-3-946407-10-2/ Національна та культурна ідентичність: досвід зарубіжних країн. 13. Матвієнко О. В., Василенко К.
--	--	--	--	--	---	--	---

					Vytrykhovska, O., Veremijenko, V., Zabiaka, I., & Tyulpa, T. (2023). Innovative development of the education industry in the European higher education area. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(64), 136-145. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.13 16.Матвієнко О.В., Ван Жульдун. Гносеолого-психологічний аналіз феномену іміджу сучасного педагога у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях. <i>Інноваційна педагогіка. Випуск 61, Том 2, Видавничий дім «Гельветика»</i>. 2023. С.83 - 89 (Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_2/16.pdf 17.Матвієнко О., Матвієнко І. Взаємозв'язок соціальної активності студентів та освітнього середовища ЗВО. <i>Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 2, 2023 Випуск 65 (arphn-journal.in.ua)</i> С. 311-317 18.Матвієнко О., Степанчук О. Штучний інтелект у підготовці майбутніх учителів початкової школи до роботи з освітнім медіаконтентом. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2023. № 4 (1). С. 112–121. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.12 20.Кушнірук, Світлана Анатоліївна; Матвієнко, Олена Валеріївна; Олефіренко, Тарас Олексійович. Формування наукового світогляду студентів соціокультурна проєкція. <i>Освітній дискурс : збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ: ТОВ “Науково-інформаційне</i>	Формування дослідницької компетентності майбутніх психологів у процесі вивчення дисциплін циклу природничо-наукової підготовки. Development of science: trends, innovations problems and prospects. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands. 2021. Pp. 140- 141. 14. Kryshchanovych, S., Bilyk, V., Matvienko, O., Stepanenko, L., & Tsvietkova, H. (2022). Influence of psychological conditions on the level of creative imagination. <i>Creativity Studies</i>, 15(2), 406–419. https://doi.org/10.3846/cs.2022.15196 <i>Вплив психологічних умов на рівень творчої уяви</i> 15. Олефіренко Т., Матвієнко О., Васютіна Т., Золотаренко Т. Основи організації дистанційного та змішаного навчання у закладах вищої та початкової освіти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 145 с. 16. Matvienko O., Popova L. Formation of transversal competencies in the process of future primary school teachers' training. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2022. Vol. 9, no. 1. P. 227–236. URL: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.227-236 <i>Формування наскрізних компетентностей у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи</i> 17. Zhelanova V. V., Matviienko O. V. A personality's national and cultural identity: essence and structure. <i>Innovate Pedagogy</i>. 2022.
--	--	--	--	--	--	--

					агентство “Наука-технології-інформація”, 2023. Випуск 45 (7-9). С.83-90 21.Матвієнко О.В., Олєфіренко Т.О. Вплив позааудиторної роботи на формування наукового світогляду студентів у Наддніпрянській Україні XIX століття. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> Збірник наукових праць /М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 94. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023 С. 95-101 22.Матвієнко О., Ведмеденко Н. Формування наукового світогляду в XIX столітті та інтегративні процеси в науці. <i>Освітньо-науковий простір.</i> 2023. № 5 (2). С. 125–133. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.5(2).2023.13 24.Матвієнко О., Митник О., Довбня С. Підготовка до професійної педагогічної діяльності фахівців спеціальності «дошкільна освіта» в університетах Австрії: креативність, цінності, критичне мислення. <i>Наукові інновації та передові технології.</i> 2024. № 3(31). URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1126-1137 25.Matviienko O. Preparation of future natural science teachers for the use of digital educational resources during teaching. <i>ScienceRise: Pedagogical Education.</i> 2024. No. 3(60). P. 71–76. URL: https://doi.org/10.15587/25	Т. 1, № 49. С. 17–20. URL: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.3 <i>Національно-культурна ідентичність особистості: сутність та структура.</i> 18. Теорія та методика підготовки майбутніх вчителів до формування національно-культурної ідентичності учнів початкової школи /Матвієнко О.В., Олєфіренко Т.О. монографія 2022 19. Матвієнко О. В., Степаненко Л. М., Губарева Д. В. Розвиток соціальної компетентності майбутніх педагогів під час роботи у волонтерській групі «освітній хаб». <i>Педагогічний альманах.</i> 2022. № 51. С. 199–206. URL: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.372 20. Матвієнко О., Олєфіренко Т. Емоційне благополуччя дітей та педагогів: проблеми та практика підтримки в умовах військової агресії. <i>Освітньо-науковий простір.</i> 2023. № 3 (2). С. 71–79. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.3(2).2022.08 21. Матвієнко О., Лук’яненко О. Підготовка майбутніх вчителів до організації ігрового освітнього простору в НУШ засобами конструктору LEGO. <i>Освітньо-науковий простір.</i> 2023. № 3 (2). С. 62–70. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.3(2).2022.07 22. Matviienko O. V., Van Z. Current trends in the development of higher education in ukraine. <i>Innovate pedagogy.</i> 2023. Т. 1, № 58. С. 166–170.
--	--	--	--	--	---	--

					19-4984.2024.311660 28.Матвієнко О., Ведмеденко Н., Химич М. Особливості прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни. <i>Освітньо-науковий простір.</i> 2024. № 6 (1). С. 76–85. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.08 29.Матвієнко О. Використання навчальних мобільних додатків вчителями природничих дисциплін. <i>Освітньо-науковий простір.</i> 2024. Т. 2, № 6 (1). С. 23–31. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1)/2.2024.03 30.Matviienko O. Preparation of future natural science teachers for the use of digital educational resources during teaching. <i>ScienceRise: Pedagogical Education.</i> 2024. No. 3(60). P. 71–76. URL: https://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.311660 Матвієнко О.В. Особливості адаптації студентів до навчання в умовах воєнного стану: застосування травма- інформованого підходу в сучасному освітньому процесі. Контексти наукових досліджень Володимира Бондаря. Адаптивне навчання студентів в умовах воєнного стану та відновлення України. Матеріали І Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Володимира Бондаря, м. Київ, 3 жовтня 2024 р. Київ, 2024. С. 128-131. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/47122/Konteksty%20navkovykh%20doslidzhenn.pdf?sequence=1&isAllowed=y		URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.1.34 (Index Copernicus) «Актуальні тенденції розвитку вищої освіти в Україні» 23. Matviienko, O., Vytrykhovska, O., Veremijenko, V., Zabiaka, I., & Tyulpa, T. (2023). Innovative development of the education industry in the European higher education area. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(64), 136-145. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.13 Інноваційний розвиток освітньої галузі у європейському просторі вищої освіти <i>Volumen 12, No 64, Año 2023 Completo (amazoniainvestiga.info)</i> 24. Matviienko O. V., Zhundun V. Epistemological and psychological analysis of the phenomenon of the image of a modern teacher in domestic and foreign studies. <i>Innovate pedagogy.</i> 2023. Т. 2, № 61. С. 83–89. URL: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.2.16 (Index Copernicus) «Гносеолого-психологічний аналіз феномену іміджу сучасного педагога у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях» 25. Matviienko O., Matviienko I. The interconnection of students' social activity and the educational environment is called. <i>Humanities science current issues.</i> 2023. Т. 2, № 65. С. 311–317. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-44 Взаємозв'язок соціальної активності студентів та освітнього середовища ЗВО 26. Матвієнко О., Степанчук О. Штучний інтелект у підготовці майбутніх учителів початкової
--	--	--	--	--	---	--	--

						школи до роботи з освітнім медіаконтентом. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2023. № 4 (1). С. 112–121. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.12 27. Матвієнко О., Василенко К. Основні характеристики аксіологічного компонента дослідницької компетентності майбутніх психологів. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2023. № 4 (1). С. 101–111. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.4(1).2023.11 28. <u>Формування наукового світогляду студентів: соціокультурна проєкція</u> Кушнірук, Світлана Анатоліївна; Матвієнко, Олена Валеріївна; Олефіренко, Тарас Олексійович (ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2023) проєкція <i>Освітній дискурс : збірник наукових праць</i> / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ: ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2023. – Випуск 45 (7-9). С.83-90 29. Matviienko O., Olefirenko T. The influence of extracurricular activities on the formation of scientific outlook of students in the 19th century Nadnirianshchyna. <i>Pedagogical sciences reality and perspectives</i>. 2023. № 94. С. 100–105. URL: https://doi.org/10.31392/npu-nc.series5.2023.94.19 Вплив позааудиторної роботи на формування наукового світогляду студентів у Наддніпрянській Україні XIX століття 30. Матвієнко О., Ведмеденко Н. Формування наукового світогляду в
--	--	--	--	--	--	--

						XIX столітті та інтегративні процеси в науці. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2023. № 5 (2). С. 125–133. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.5(2).2023.13 31. Матвієнко О. В., Олефіренко Т. О. STEAM-технології як інноваційний інструмент формування соціальної успішності молодшого школяра в НУШ. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві : колективна монографія / В. П. Андрущенко та ін. ; за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 498 с. – С. 146-178. 32. Матвієнко О. В., Олефіренко Т. О. Підготовка майбутніх учителів до формування емоційної стійкості молодших школярів засобами різних видів мистецтва в умовах воєнного стану. Трансдисциплінарний вимір підготовки фахівців мистецького профілю: Колективна монографія. Ч. 2 / Байда Л. та ін. ; за заг. ред. А. Козир, В. Федоришина – Київ: Вид-во «Світ знань», 2023. – 367 с. – С. 180-198. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45239/Matviienko-180-198.pdf?sequence=1 33. Матвієнко О., Митник О., Довбня С. Підготовка до професійної педагогічної діяльності фахівців спеціальності «дошкільна освіта» в університетах Австрії: креативність, цінності, критичне мислення. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 3(31).
--	--	--	--	--	--	---

						URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1126-1137 34. Matviienko O. Preparation of future natural science teachers for the use of digital educational resources during teaching. <i>ScienceRise: Pedagogical Education</i>. 2024. No. 3(60). P. 71–76. URL: https://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.311660 <i>Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін до використання цифрових освітніх ресурсів під час викладання</i> 35. Матвієнко О., Олєфіренко Т., Губарева Д. Формування пізнавального інтересу у молодших школярів за оновленою структурою уроку. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. № 6 (1). С. 86–96. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.09 36. Матвієнко О., Цзін Ч. Психологічні чинники та педагогічні передумови розвитку й формування критичного мислення майбутнього вчителя. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. № 6 (1). С. 97–109. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.10 37. Матвієнко О., Ведмеденко Н., Химич М. Особливості прояву тривожності у дітей молодшого шкільного віку в умовах війни. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. № 6 (1). С. 76–85. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1).2024.08 38. Матвієнко О. Використання навчальних мобільних додатків вчителями природничих дисциплін. <i>Освітньо-науковий</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<i>простір</i>. 2024. Т. 2, № 6 (1). С. 23–31. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.6(1)/2.2024.03 39. Матвієнко О., Химич М. Соціально-емоційне навчання як засіб створення безпечного освітнього простору. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 75–84. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.08 40. Матвієнко О., Чжан М. Образотворче мистецтво як засіб розвитку невербального інтелекту у молодших школярів. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. Т. 1, № 7 (2). С. 85–98. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/1.2024.09 41. Матвієнко О., Євдокимов М. Ігрові технології як інструмент розвитку комунікативної культури молодших школярів. <i>Освітньо-науковий простір</i>. 2024. Т. 2, № 7 (2). С. 70–80. URL: https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/2.2024.21 П.2 Наявність патентів: 1. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д., розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідectво про реєстрацію авторського права на текст № 104887. Трав. 26, 2021. 2. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д., розробники; власники. Світ у гармонії: робочий зошит. Свідectво про реєстрацію авторського права на текст № 104888 .Трав. 26, 2021. П.3
--	--	--	--	--	--	---

						https://scholar.google.com.ua/citations?user=uizXgSoAAAAJ&hl=uk&authuser=1 1. Матвієнко О. В., Олєфіренко Т.О. , Тутова Т.Б. Педагогіка Багатоманітності : навч.-метод. посібник. Київ 2020.- 175с. 2. Матвієнко О.В. Губарева Д.В. Особливості формування ціннісного ставлення до людини у дітей молодшого шкільного віку: виховні заходи і батьківські збори Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 112с. 3. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 1. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 64с. 4. Матвієнко О., Митник О., Губарева Д. Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 2. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 56 с. 5. Матвієнко О., Губарева Д. Діагностика соціальної компетентності та її компонентів у дітей молодшого шкільного віку. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 113 с. 6. Теорія та методика підготовки майбутніх вчителів до формування національно-культурної ідентичності учнів початкової школи /Матвієнко О.В., Олєфіренко Т.О. монографія 2022 7. Теорія та методика формування національно-культурної ідентичності дітей старшого дошкільного віку засобами декоративно-ужиткового мистецтва у процесі естетичного виховання/ Матвієнко О.В., Григоренко В.Є. монографія 2022 8. Олєфіренко Т., Матвієнко О., Васютіна Т., Золотаренко Т. Основи організації дистанційного та змішаного навчання у закладах вищої та початкової освіти. Навчально-методичний посібник для студентів
--	--	--	--	--	--	---

						спеціальності 013 Початкова освіта. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 145 с. П.6 Керівництво дисертаційними дослідженнями: (детальна інформація у стовпчику 6) Тутової Т.Б. (2021) Губарева Д.В. (2021) Цихмейструк О.М. (2023) Василенко К.С. (2023) Копил-Філатова Т.В. (2024) П.7 Член спеціалізованої Вченної ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Д 26.053.19, https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady#chleny-rady-6 Лю Сюнь «Педагогічні Барда С. І. «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації синергетичного підходу в процесі педагогічної взаємодії» http://npu.edu.ua/specialized-scientific-councils Штомпель Л.М. Психологічні особливості адаптації учнів до складання ЗНО https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady#chleny-rady-46 Бондарчук О.Ю. «Генеза сором'язливості у дітей дошкільного віку». https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady#chleny-rady-42 Чжао Юйсян «Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами ігрових художньо-педагогічних технологій» https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady#chleny-rady-45 Лі Хан «Формування творчої педагогічної позиції майбутніх
--	--	--	--	--	--	---

							учителів образотворчого мистецтва» https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady#chleny-rady-44 Головатенко Т. Ю. «Тенденції професійної підготовки вчителів початкової школи у закладах вищої освіти країн Бенілюксу» https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-phd.html#%D0%B4%D1%84-26-133-017 П.8 Керівник держбюджетної наукової теми "Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття" (наказ МОН України від 10.04.2020 р.). Член редакційної колегії наукових журналів: «Освітній дискурс» (http://www.journal-discourse.com/uk/; «Педагогічна освіта: теорія і практика» http://pedosv.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam П.14 Керівництво студентською проблемною групою: «Актуальні проблеми педагогічної взаємодії в освітньому процесі». URL: https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kmpn/naukova-robot-studentiv-pmpn/problemni-hrupy-ta-naukovi-hurtky-kafedry-pmpn
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ	Коханко Оксана Григорівна	Доцент кафедри початкової	Національний педагогічний університет імені	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія	<u>Публікації у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема</u>	<u>Стажування:</u> Прикарпатський національний	П 1. Web of Science : 1.Nikulochkina, O., Teslenko T.,

ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУР НИХ УМОВАХ		освіти та інноваційн ої педагогіки	М.П. Драгоманова, 2000 р., спеціальність - початкове навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів (Диплом КВ № 13643774)	навчання, Тема дисертації: «Формування у студентів знань і вмінь проектування уроку на засадах матрично- модульного підходу», 2009 р., (Диплом ДК №060090. Рішення БАК України (Протокол № 81-06/4 від 26 травня 2010 р.) Доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання (Атестат 12ДЦ № 034357 від 1 березня 2013 р. Протокол № 2/02 – Д. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України)	<u>Web of Science Core Collection</u> : 1.Nikulochkina, O., Teslenko T., Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14 (4 Sup.1), 2022. С. 128-154. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 <u>до переліку фахових видань України (категорії Б):</u> 2.Коханко О.Г. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 3. с. 152- 156. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/27-3_2020.pdf 3.Васютіна Т.М., Коханко О.Г., Золотаренко Т.О. Методика організації занурень у початковій школі як приклад міждисциплінарної інтеграції в STREAM-освіті. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.</i>	університет імені Василя Стефаника, (Довідка № 03.01.20/36 від 23 грудня 2021 р.) Тема звіту: «Удосконалення ОПП та змісту підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах НУШ» (180 год., 6 кредитів ЄКТС).	Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro- Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14 (4 Sup.1), 2022. С. 128-154. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 <u>Фахові видання України (категорії Б):</u> 2.Коханко О.Г. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 3. с. 152-156. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/27-3_2020.pdf 3.Васютіна Т.М., Коханко О.Г., Золотаренко Т.О. Методика організації занурень у початковій школі як приклад міждисциплінарної інтеграції в STREAM-освіті. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. с. 242-248. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_1/41.pdf 4. Коханко О.Г., Тесленко Т.В.,
---	--	---	---	--	--	---	--

					Пантюк, А. Душиний, І. Зимомя]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. с. 242-248. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_1/41.pdf 4. Коханко О.Г., Тесленко Т.В., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095</i> 5. Коханко О.Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей педагогіки партнерства. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душиний, І. Зимомя]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 141-146. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/23.pdf</i> 6. Коханко О.Г. Роль курсу «Педагогіка партнерства та супервізії» у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. <i>Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український</i>	Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095</i> 5. Коханко О.Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації ідей педагогіки партнерства. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душиний, І. Зимомя]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 141-146. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_2/23.pdf</i> 6. Коханко О.Г. Роль курсу «Педагогіка партнерства та супервізії» у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи. <i>Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 71-79. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023</i> 7. Коханко О. Г., Новосад І. М. Виховання у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти у процесі партнерської взаємодії. <i>Освітньо-науковий простір :</i>
--	--	--	--	--	--	---

					державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 71-79. DOI: https://doi.org/10.31392/DOI10.31392/ONP.2786-6890.4(1).2023 7. Коханко О. Г., Новосад І. М. Виховання у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти у процесі партнерської взаємодії. <i>Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 7 (2 – 2024). Том 1 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 67-74. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/1.2024.07</i>	науковий журнал. Вип. 7 (2 – 2024). Том 1 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 67-74. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/1.2024.07 П 4. 1.Методичні рекомендації до виконання та захисту випускової кваліфікаційної роботи здобувачів другого ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (01 Освіта/Педагогіка) / Укладачі: Коханко О.Г., Севастюк М.С., Семеренко Г.В., Чайченко В.Ф., Шапошнікова І.М. // За загальною редакцією Матвієнко О.В. доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова [Електронний ресурс]. 2021. 51 с. URL: https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-i-metodyky-pochatkovoho-navchannia-fpp/naukovo-metodychni-rozrobky-kpmpn 2.Методичні рекомендації до виробничої педагогічної практики. Укл.: Васютіна Т.М., Григоренко В.С., Коваль Т.В., Кондратюк О.М., Коханко О.Г., Лук'яненко О.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Телецька Л.І., Чабайовська М.І., Чайченко В.Ф., Янковська І.М. За заг. ред. О.В. Матвієнко. Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39317 3.Коханко О.Г., Кондратюк О.М. Щоденник з виробничої практики
--	--	--	--	--	--	--

						для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта». Навч.-метод. посібник. Київ. УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. [Електронний ресурс]. 37с. URL: https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-i-metodyky-pochatkovoho-navchannia-fpp/naukovo-metodychni-rozrobky-kmpm Розроблено 10 дистанційних курсів у системі MOODLE. Основні з них: 1.Коханко О.Г. Дистанційний курс «Педагогіка (Теорія та методика виховання)» (ОС «бакалавр», 3,10 р.н.) URL: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=3689 2.Коханко О.Г. Дистанційний курс «Основи інтеграції змісту початкової освіти» (ОС «бакалавр», 3,10 р.н.) URL: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4504 3.Коханко О.Г. Дистанційний курс «Педагогіка партнерства та супервізії» (ОС «магістр») URL: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=7183 П 10. Міжнародний проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») (Україна - Фінляндія), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС. Навчання за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО». Тривалість навчання: 14 вересня - 22 грудня 2021 року. Обсяг: 90 годин (3 ЄКТС). Сертифікат ВО/28 від 21 грудня 2021 року.
--	--	--	--	--	--	---

							П 12. Надруковано більше 35 тез доповідей на конференціях (одноосібних та у співавторстві) за останні 5 років. Основні тези конференцій: 1.Голінська Т.В., Коханко О.Г. Вплив мас-медіа на моральне виховання учнів початкової школи. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7.</i> Івано-Франківськ, 2020. С. 116-118. 2. Сатиренко О., Коханко О. Лепбук як засіб організації співпраці молодших школярів у процесі колективної роботи. <i>Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 1): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (28 березня 2022 року): збірник тез.</i> Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. URL: https://pf.npu.edu.ua/nauka/kafedry/konferentsii-nttsa-fpp/pidsumky-provedennia-ix-vseukrainskoi-studentskoi-konferentsii-naukovi-prostir-studenta-poshuky-i-znakhidky-2022 3. Снігир Н., Коханко О. Теоретичний аналіз проблеми формування естетичних цінностей молодших школярів засобами мас-медіа. <i>Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (31 березня 2023 року): збірник тез.</i> Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 547-550. 4. Товстенко Ю., Коханко О. Проблема формування критичного
--	--	--	--	--	--	--	--

						мислення молодших школярів НУШ у сучасній психолого-педагогічній літе-ратурі. <i>Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (31 березня 2023 року): збірник тез.</i> Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 603-607. 5. Новосад І., Коханко О. Формування у молодших школярів здатності розв’язувати конфлікти в освітньому процесі засобами інтерактивних технологій. <i>Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 1): матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (29 березня 2024 року): збірник тез.</i> Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С. 272-277. 6. Коханко О. Партнерська взаємодія – основа адаптивного навчання студентів спеціальності 013 Початкова освіта у процесі професійного становлення. <i>Контексти наукових досліджень Володимира Бондаря. Адаптивне навчання студентів в умовах воєнного стану та відновлення України: матеріали I Всеукраїнських педагогічних читань пам’яті Володимира Бондаря (3 жовтня 2024 року): збірник тез.</i> Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. С.102-105. Сертифікати учасника конференцій: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Jxdh_9xwnQtNQxKMCYlva3vZnNG5Vb4u П 14. Керівництво 2-ма студентами (Товстенко Ю.В., Голінська Т.В.), що
--	--	--	--	--	--	---

							зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Освітні, педагогічні науки» у 2020-2021 н.р. (Протокол Конкурсу від 20 січня 2021 року). Керівництво 1-ю студенткою (Сліпухою Ю.Ю.), що зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Початкова освіта» у 2023-2024 н.р. (Протокол Конкурсу від 26 лютого 2024 року) URL: https://pf.edu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kmpn/naukova-robota-studentiv-pmpn/vseukrainskyi-konkurs-naukovykh-robit-pochatkova-osvita) Керівництво студенткою (Голінська Т.В.), що зайняла призове 3-тє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Освітні, педагогічні науки» у 2020-2021 н.р. (URL: https://pf.edu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kmpn/naukova-robota-studentiv-pmpn/vseukrainskyi-konkurs-naukovykh-robit-pochatkova-osvita#konkurs-2020-2021) Керівництво студентською проблемною групою «Реалізація педагогіки партнерства у роботі з молодшими школярами в умовах НУШ» URL: https://pf.edu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kmpn/naukova-robota-studentiv-pmpn/problemni-hrupy-ta-naukovi-hurtky-kafedry-pmpn
СУЧАСНІ	Франчук	Завідувач	Національний	Доктор	Керівництво	Підвищення	Досягнення: п.п. 1,3,4,5,6,7,12,14

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ СФЕРІ	Василь Михайлов ич	кафедри комп'юте рної та програмн ої інженерії , Факульте ту математи ки, інформат ики та фізики	педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2001 р., спеціальність - фізика, кваліфікація - вчитель фізики та інформатики (Диплом КВ № 16274295)	педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія та методика навчання (інформатика), Тема дисертації: «Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем», (Диплом ДД №010832) На підставі рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 року Доцент кафедри комп'ютерної інженерії (Атестат доцента 12ДЦ 029384, виданий 23.12.2011)	(консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Галицький О.В. «Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб- орієнтованих комп'ютерних систем», 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), 2021 рік. (ДК № 063359 від 30 листопада 2021). Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років): Франчук В.М. Франчук Н.П. Використання Family Link батьками та дітьми. Комп'ютер в школі та сім'ї. №1. 2020. С. 34-39. (https://vlapinsky.at.ua/CSF_2020/CSF_01_20_00_RGBi.pdf#page=34) Жалдак М.І., Франчук В.М. Веб-орієнтована система доступу до віддаленого робочого столу та програмного комплексу GRAN у процесі навчання математики в школі. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 76. № 2 (2020). С. 14-29. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3711 ,	кваліфікації у формі міжнародного стажування за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід (Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience)» (обсягом 6 ECTS), організованою/розра- бленою Фондом «Зустріч», кафедрою польсько- українознавства Ягеллонського університету в Кракові, Центром розвитку кар'єри ГО «Соборність» та Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. 3 12 лютого до 20 березня 2022 року.	1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (не менше п'яти): 1.Франчук В.М. Франчук Н.П. Використання Family Link батьками та дітьми. Комп'ютер в школі та сім'ї. №1. 2020. С. 34-39. (https://vlapinsky.at.ua/CSF_2020/CSF_01_20_00_RGBi.pdf#page=34) 2.Жалдак М.І., Франчук В.М. Веб- орієнтована система доступу до віддаленого робочого столу та програмного комплексу GRAN у процесі навчання математики в школі. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 76. № 2 (2020). С. 14-29. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3711 , ISSN: 2076-8184. https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3711 . 3.Франчук В.М. Жалдак М.І. Деякі застосування хмарних технологій в математичних обчисленнях Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. № 22 (29). С. 3-9. (https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2020.22(29).01). 4.Franchuk V.M. Zhaldak, M.I., Franchuk, N.P. Some applications of cloud technologies in mathematical calculations. Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012001 https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012001 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012001 5.Франчук В.М. Деякі аспекти використання веборієнтованих
---	--------------------------	---	--	--	---	---	--

				ISSN: 2076-8184. https://doi.org/10.33407/itlt.v7i2.3711. Franchuk V.M. Zhaldak, M.I., Franchuk, N.P. Some applications of cloud technologies in mathematical calculations. Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012001 https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012001 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012001 Франчук В.М. Деякі аспекти використання веборієнтованих систем управління сервером під час навчання майбутніх фахівців із інформаційних технологій Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, (23 (30), 62–73. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).06	систем управління сервером під час навчання майбутніх фахівців із інформаційних технологій Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, (23 (30), 62–73. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).06 <u>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів):</u> 1.Франчук В.М. Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 434 с. 2.Франчук В.М., Сергієнко В.П. та ін. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві// за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – 339 с. 3.В.М. Франчук, П.М.Малежик, М.П.Малежик, І.В.Майданюк Вступ до операційних систем// навчально-методичний посібник /П.М.Малежик, М.П.Малежик, І.В.Майданюк, В.М. Франчук – Київ. НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – 128 с. <u>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (*з лінками для кожного курсу), конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій /робочих програм, інших друкованих</u>
--	--	--	--	---	---

							<u>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</u> 1.Франчук В.М. Малежик П.М., Галицький О.В. Методичні рекомендації до написання бакалаврської роботи для майбутніх фахівців з інформаційних технологій зі спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки// Вид-во Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 34 с. 2.Франчук В.М. Малежик П.М., Сулима Д.О. Методичні рекомендації до написання курсового проекту для майбутніх фахівців з інформаційних технологій зі спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки// Вид-во Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 31 с. 3.Франчук В.М. Малежик П.М., Галицький О.В. Методичні рекомендації до написання магістерської роботи для майбутніх фахівців з інформаційних технологій зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки// Вид-во Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 34 с. Електронні курси в системі дистанційного навчання MOODLE https://moodle.fmif.npu.edu.ua/course/index.php?categoryid=16 <u>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:</u> Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 - теорія та методика навчання (інформатика), Тема дисертації: «Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем», (Диплом ДД №010832) На підставі рішення Атестаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії від 9 лютого 2021 року. <u>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</u> 1.Галицький О.В. «Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп'ютерних систем», 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), 2021 рік. (ДК № 063359 від 30 листопада 2021). <u>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</u> <i>Офіційний опонент:</i> 1. Дисертація Буйницької Оксани Петрівни «Система педагогічного проєктування інформаційно-освітнього середовища для здійснення підготовки майбутніх соціальних педагогів» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. 21 грудня 2021 року. 2.Дисертація Романишин Юлії Любомирівни «Теоретичні і методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету», на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 23 травня 2023 року. 3.Дисертація Олексюка Василя Петровича «Теоретико-методичні основи проєктування, адміністрування та використання хмаро орієнтованого
--	--	--	--	--	--	--	---

						середовища навчання майбутніх учителів інформатики» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 11 липня 2023 року <u>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: головного редактора/члена редакційної колегії:</u> 1.Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Головний редактор. https://sj.udu.edu.ua/index.php/kosn/about/editorialTeam <u>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних (*наприклад, тези конференцій, дописи на авторитетних сайтах тощо), та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</u> 4.Франчук В.М. Вибір системи управління веб-сервером закладу вищої освіти. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 19-20 березня 2020 р.). Київ: НПУ імені М.П.
--	--	--	--	--	--	---

							Драгоманова, 2020. С. 38-42. 5.Франчук В.М. Модель серверної структури освітнього середовища з використанням веб-орієнтованих систем. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2020): матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 21-23 травня 2020 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 183-185. 6.Франчук В.М. Архітектура та інструментарій відкритого освітнього середовища підвищення кваліфікації вчителів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online - конференції «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM - навчання». К. : Вид-во НПУ ім.М. П. Драгоманова, 2021. С 124-126." 7.Франчук В.М., Франчук Н.П. Веборієнтоване відкрите освітнє середовище підвищення кваліфікації вчителів// «MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей Дев'ята міжнародна науково-практична конференція. (Київ, КНУБА, 17-18 червня 2021 р.). URL: https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=16. 8.Франчук В.М. Системи управління Веб-сервером// Міжнародна науково-практична конференція FOSS LVIV-2021: Збірник наукових праць/ Львів, 17 -19 червня 2021 року. – С. 49-52. 9.Франчук В.М., Франчук Н.П. Організація відкритого веборієнтованого освітнього середовища підвищення кваліфікації вчителів// Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 15-річчю утворення кафедри
--	--	--	--	--	--	--	--

						Інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне. 01 листопада 2021 року). с. 172-174. 10. Франчук В.М., Франчук Н. П. Організація дистанційного навчання в закладах освіти.// IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» Тернопільський національний педагогічний університет (м. Тернопіль, 28 квітня 2022 р.) С. 167-170/0,24 д.а. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37375. 11. Франчук В.М., Франчук Н. П. Структура веб-орієнтованого освітньо-наукового і навчального середовища закладу вищої освіти. // Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. ІТОНТ-2022. (м. Черкаси, 23-25 червня 2022 р.). Черкаси. С. 184-186. 12. Франчук В.М., Франчук Н. П. Особливості використання модуля сертифікатів курсу.// Десята міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2022. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Київський національний університет будівництва і архітектури та Інститут цифровізації освіти НАПН України(м. Київ, 4-5 листопада 2022 р.) (0,13 д.а.) https://2022.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=14. 13. Франчук В.М. Франчук Н. Відкриті освітньо-наукові
--	--	--	--	--	--	--

						інформаційні системи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта : Новітня соціокультурна проекція» (Київ, 21 – 22 травня 2024 року). С.197-200. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741368 https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45429 14. Франчук В.М. ДЕЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ MOODLE Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 155-159. 28-29 травня 2024 року. 15. Франчук В.М. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» з нагоди 70 – річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича. м. Київ. 28 жовтня 2024 р. С. 401-406. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-MKNino-Sergiyenko70-2024 <u>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або</u>
--	--	--	--	--	--	---

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, і т.п.; Євген Козолуп 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" (https://npu.edu.ua/novyny/oholoshenni-a/zahalnounivesytetski/vitaiemo-z-peremohoiu-v-konkursi-z-napriamku-informatsiino-komunikatsiini-tekhnohii-v-osviti) 2020 рік.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СОЦІАЛЬНО- ВИХОВНІЙ РОБОТІ	Бибик Дар'я Дмитрівн а	Доцент кафедри соціально ї освіти та соціально ї роботи	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 2012 р. Спеціальність 231 - «Соціальна робота»; Кваліфікація Магістр соціальної роботи. Практичний Психолог (Диплом KB №43630042 з відзнакою, від 28.05.2012)	Доктор філософії в галузі соціальної роботи Тема дисертації: «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки» 231 – соціальна робота (диплом ДР №002349 від 03.09.2021р, НПУ імені М.П. Драгоманова) Доцент кафедри	1. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 211-244. https://doi.org/10.18662/braint/13.2/340 (Web of Science) - Квартіль категорії: Q2 2. Povidaichyk, O., Demchenko, I., Savelchuk, I., Plisko, Y., Bybyk, D. , & Kovalenko, I. (2022). The Problems of Professional Training of Future Social Workers for Research	Вища лінгвістична школа (Польща, м. Ченстахова). Програма підготовки та складання тесту з іноземної (польської) мови на рівень B2 відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Мовний рівень B2. <i>Сертифікат міжнародного зразка № 21/04/82 від 8.07.2021 р.</i> Ягеллонський університет, кафедра	II – 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Слозанська, Г., Горішна, Н., Бибик, Д., Криницька, І. (2023). Соціальна підтримка ветеранів/ветераном російськоукраїнської війни та членів їхніх сімей у воєнний та повоєнний час. Social Work and Education, Vol. 10, No. 1. pp. 47-62. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.5 2.Бибик, Д., & Савельчук, І. (2023). Соціальна згуртованість молоді в Україні в умовах воєнного стану. Social Work and Education, Vol. 10, No. 1. pp. 7-16. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.1

				теорії та технології соціальної роботи (диплом АД №009255 від 30.11.2021р, Міністерство освіти та науки України) Старший дослідник зі спеціальності 231 Соціальна робота (диплом АС №001614 від 02.10.2024р, Міністерство освіти та науки України)	Activities. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(4), 94-120. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/631 (Web of Science) Квартиль категорії: Q2 3. Савельчук І.Б., Бибик Д.Д. Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти в галузі «Соціальна робота». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2022. Випуск 1(50), С.252-255. DOI: https://doi.org/10.24144/252-4-0609.2022.50.252-255 (категорія Б) 4. Savelchuk I.B., Andriichuk N.M., Bybyk D.D. Internet educational resources aimed at expansion of innovative opportunities for future social workers. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.155-163. DOI: https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(108).2022.155-163 (категорія Б) 5. Бибик Д.Д. Ціннісні орієнтації учнівської молоді України в умовах воєнного стану. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1.	Польсько-Українських Студій, Польща Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SZFL-003144 від 12.05.2024 р. про стажування з 6.04.2024 р. по 12.05.2024 р. Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie w okresie Міжнародне наукове стажування в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки od 21.04.2024 do 30.11.2024 r. w wymiarze 180 godz.	3.Бибик Д.Д. Ціннісні орієнтації учнівської молоді України в умовах воєнного стану. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 43-54. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-43-54 (категорія Б) 4.Savelchuk, I., Bybyk, D., Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T. (2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 143 - 154. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356 (Web of Science) 5.Бибик, Д. Д. (2021). Становлення феномену соціального лідерства у науковому просторі соціальної роботи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. - 2021. - Вип. 7(1). С.14-18 DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-1/2 (категорія «Б»)
--	--	--	--	---	---	--	--

П – 2

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №:102929. Колективна монографія. «Вимушені переселенці: соціально-педагогічні проблеми і досвід підтримки».

2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102930. Посібник «Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців»

3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102930.

				2022. С. 43-54. DOI: https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-43-54 (категорія Б) 6. Savelchuk, I., Bybyk, D., Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T. (2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 143 - 154. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356 (Web of Science) 7. Savelchuk, I., Bybyk, D., Hrebenova, V., Horban, Y., & Koshelieva, O. (2021). Social competence of student youth: the experience of training in the educational environment of the university under the conditions of the pandemic. Laplage Em Revista, 7 (Extra-A), p.481-490. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A849p.481-490 (Web of Science) 8. Бибик, Д. (2021). Зміст та структура соціального лідерства майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Social Work and Education, Vol. 8, No. 2. pp. 138-151. DOI:https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.2.1. (категорія «Б») 9. Бибик, Д. Д. (2021). Становлення феномену соціального лідерства у науковому просторі соціальної роботи. Вісник	«Діагностичний інструментарій соціальних очікувань: методичні рекомендації» 4.Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 102930. «Соціальні очікування учнівської молоді ХХІ століття: монографія» П – 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Соціальні очікування учнівської молоді ХХІ століття : монографія / Т.Ю. Куниця, І.Б. Савельчук, Л.В. Гончар, Д.Д. Бибик, В.М. Амеліна; за заг.ред. Т.Ю. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 93 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738266 2.Алексєєнко Т.Ф., Гончар Л.В., Куниця Т.Ю., Бибик Д.Д. Вимушені переселенці: соціально-педагогічні проблеми і досвід підтримки. Монографія / заред. Т.Ф. Алексєєнко. – Кропивницький : Імекс-ЛІТД, 2020. – 240 с. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723129 3.Bybyk Daria. Teoretyczne i metodyczne zasady kształcenia przyszłych pracowników socjalnych do przywództwa społecznego w kontekście zmian transformacyjnych w społeczeństwie. / Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowe wyzwania w pracy socjalnej i edukacji: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo
--	--	--	--	---	---

				Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. - 2021. - Вип. 7(1). С.14-18 DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-1/2 (категорія «Б») 10. Bybyk, D. (2020). Organisational and pedagogical conditions of future social workers' professional training for social leader ship. Intellectual Archive. – Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), 9. (April-June), 2, 56-65. DOI: https://dx.doi.org/10.32370/ia_2020_06_8 11. Bybyk, D. (2020). Social Leader ship: criteria, indicators and levels of 12 formation in future Social Workers. The Modern Higher Education Review,5, 72-80. DOI: https://dx.doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.7 (категорія «Б»). 12. Бибик, Д. Д. (2020). Модель формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки. Social Work and Education, 7(4), 483-496. DOI:https://dx.doi.org/10.25128/2520. 6230.20.4.6 (категорія «Б»). 13. Бибик, Д. Д. (2020). Освітнє середовище «Школи Social лідерства – «Student» як чинник	Naukowe, 2024. S. 35-50. https://panschelm.edu.pl/wpcontent/uploads/2024/05/Akt_prob_spol_ukr_2024.pdf П – 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Діагностичний інструментарій соціальних очікувань : методичні рекомендації / Т.Ю. Куниця, І.Б. Савельчук, Л.В. Гончар, Д.Д. Бибик, В.М. Амеліна; за заг.ред. Т.Ю. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 32 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738179 2. Бибик, Д. Д. (2020). Тренінговий курс: тренінг з формування лідерських якостей у дітей вимушених переселенців (з досвіду роботи «Школи Social лідерства Student»). Т. Ф. Алексеєнко (Ред.), Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців. (посібник). (с. 100-156). Кропивницький: Імекс-ЛТД. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723131 П – 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
--	--	--	--	--	--

				формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників. Університети і лідерство, 2, 87-96. DOI: https://dx.doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-87-97 (категорія «Б») 14. Бибик, Д. Д. (2020). Педагогіка партнерства: виховуємо лідерів. Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи, 1, 24-31 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31201/1/L_Harashchenko_TSDDDVvRI_2020.pdf 15. Бибик, Д. Д. & Алексеєнко, Т. Ф. (2020). Організація досвіду соціально-педагогічного супроводу формування лідерських якостей у дітей-вимушених переселенців засобами неформальної освіти. Т. Ф. Алексеєнко (Ред.), Вимушені переселенці: соціально-педагогічні проблеми і досвід підтримки. (Колективна монографія). (с. 149-180). Кропивницький: Імекс-ЛТД. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723129 16. Бибик, Д. Д. (2020). Тренінговий курс: тренінг з формування лідерських якостей у дітей вимушених переселенців (з досвіду роботи «Школи Social лідерства Student»). Т. Ф. Алексеєнко (Ред.), Соціально-педагогічний	- (за період 2019-2024) (наявні документи необхідно вписати обов'язково, якщо захисти, то чий і номер диплома) Доктор філософії в галузі Соціальна робота, 2021р Тема дисертації: «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки» <i>(Достроковий захист дисертації 27.04.2021р.)</i> П – 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Член редакційної колегії наукового видання «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» ISSN 2308-3778 (print), ISSN 2411-0361 (online), (Категорія Б). 2.Рецензент фахового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Серія «Соціальна робота». ISSN 2616-7778 (online), 2616-7786 (print). Україна. Категорія Б. П – 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із
--	--	--	--	---	--

				супровід дітей із сімей вимушених переселенців. (посібник). (с. 100-156). Кропивницький: Імекс-ЛТД. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723131 17. Слозанська, Г., Горішна, Н., Бибик, Д., Криницька, І. (2023). Соціальна підтримка ветеранів/ветераном російськоукраїнської війни та членів їхніх сімей у воєнний та повоєнний час. Social Work and Education, Vol. 10, No. 1. pp. 47-62. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.5 18. Діагностичний інструментарій соціальних очікувань : методичні рекомендації / Т.Ю. Куниця, І.Б. Савельчук, Л.В. Гончар, Д.Д. Бибик, В.М. Амеліна; за заг.ред. Т.Ю. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 32 с. 19. Бибик, Д., & Савельчук, І. (2023). Соціальна згуртованість молоді в Україні в умовах воєнного стану. Social Work and Education, Vol. 10, No. 1. pp. 7-16. https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.1 20. Соціальні очікування учнівської молоді ХХІ століття : монографія / Т.Ю. Куниця, І.Б. Савельчук, Л.В. Гончар, Д.Д. Бибик, В.М. Амеліна; за заг.ред. Т.Ю. Куниці. Івано-Франківськ:	забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитаційної експертизи ОП, ОНП 231 «Соціальна робота». (Протокол №4(33) від 21 березня 2023 р.) 2.Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (Наказ МОН № 585 від 26.04.2024 року). П-10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.Учасник Міжнародної зимової школи «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (17-28
--	--	--	--	--	--

				НАІР, 2023. 93 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738266 21. Bybyk Daria. Teoretyczne i metodyczne zasady kształcenia przyszłych pracowników socjalnych do przywództwa społecznego w kontekście zmian transformacyjnych w społeczeństwie. / Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowe wyzwania w pracy socjalnej i edukacji: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2024. S. 35-50. https://panschelm.edu.pl/wpcontent/uploads/2024/05/Akt_pr_ob_spol_ukr_2024.pdf 2. Бирик Д.Д., Бак В.Д. (2024). Технологічні особливості формування соціальної згуртованості молоді: міжнародний та вітчизняний досвід інноваційної спрямованості соціальної роботи на удосконалення підготовки соціальних працівників. SCIENTIA. Chełm. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie. 2024 NR 18. P.102-118. (Copernicus).	січня 2022 р.) – Certificate № WS2022-000020 (120 год./ 4,0 ECTS) 2.Учасник Міжнародної осінньої школи «КУЛЬТУРНА ТА МЕДІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) -»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (11-29 листопада 2022 року). - Certificate № AS2022-00000007 (60 год./ 2,0 ECTS) 3.Учасник Міжнародної зимової школи «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (16-28 січня 2023 р.) - Certificate № 2023WS-0000081 (180 год./ 6,0 ECTS) П-12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Бирик, Д. Д. (2020). Досвід реалізації студентських ініціатив проектної діяльності у сфері сталого розвитку. Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя. 29-30 травня. (с. 24-27). Запоріжжя: ЗНУ. 2.Бирик, Д. Д. (2020). Соціально-педагогічні умови розвитку лідерського потенціалу дітей та молоді. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал:
--	--	--	--	--	--

							матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2019 рік. Київ. 22 квітня. (с. 29-34). Івано-Франківськ: НАІР. 3.Бибик, Д. Д. & Савельчук, І. Б. (2020). Форми реалізації партнерської взаємодії освітніх закладів з фахівцями громадських організацій та суб'єктами волонтерської діяльності. Педагогіка партнерства: стан, проблеми, перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). Житомир. 28 жовтня. (с. 52-54). Житомир. 4.Бибик, Д. Д. (2021). Соціальне підприємництво: на шляху теорії та практики соціальної роботи. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 червня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – С.175-177. 5.Бибик, Д. Д. (2021). Стейкхолдери-майбутні соціальні працівники в галузі соціальної роботи. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform – С. 52-53. 6.Бибик, Д. Д. (2021). Проблеми соціального лідерства в контексті соціальної роботи. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2020 рік. Вип. 9. Івано-Франківськ: НАІР, 2021, С. 16-20. 7.Бибик Д.Д. (2022). Розширення
--	--	--	--	--	--	--	--

							можливостей мультидисциплінарної взаємодії волонтерських та благодійних організацій в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності": збірник матеріалів конференції (15.04.2022 р., м. Київ). НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. С. 88-89. 8.Бибик Д.Д. (2022). Цінності як основні форми соціальних очікувань особистості в ситуації тотальної невизначеності. Актуальні питання науки, освіти і суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 березня 2022 р). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 24-26. 9.Бибик Д.Д. (2022) Розвиток ціннісного потенціалу учнівської та студентської молоді засобами неформальної освіти. Актуальні проблеми освіти і виховання в умовах євроінтеграційного поступу України: <i>збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (28.04.2022, м. Рівне). Рівненський державний гуманітарний університет, 2022, С. 10-12 10. Бибик Д.Д. (2022) Ціннісні орієнтири молоді у побудові успішного майбутнього. «Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал»: <i>збірник тез доповідей Звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України (за 2021 рік)</i>, (Київ, 26 травня 2022 р.), Київ. 2022, С. 13-17 11. Бибик Д.Д. (2023) Місія і роль фахівця соціальної роботи в контексті інноваційних освітніх змін. Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

						сфери: <i>тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м.Київ, 22 березня 2023 р.), К.: НАУ, 9-11с. 12. Сіврук А.С., Бибик Д.Д. Молодіжна соціальна робота в умовах військового стану. Освіта і наука – 2022. 36. наукових праць. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 992-994 с. 13. Бибик В. Ю., Бибик Д.Д. Проектна компетентність майбутніх надавачів соціальних послуг в галузі соціальної роботи. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей. (м. Бердянськ, 27-28 жовтня 2021 р.) Бердянськ. 2021. С. 150-155. 14. Бибик Д. Д. Волонтерство молоді у системі цінностей сучасної особистості. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звітної науково-практичної конференції Інституту проблем виховання НАПН України за 2023 рік. Івано- Франківськ: НАІР, 2024. Вип. 12. С. 22-25. https://ipv.org.ua/wpcontent/uploads/2024/06/Zbirnyk-tez-zvit.-konf.-09.05.2024.pdf#page=200 15. Бибик Д. Д. Роль соціальної згуртованості для успішної партнерської взаємодії соціальних інституцій. Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті соціально-педагогічної підтримки та супроводу дітей та молоді: матеріали III Всеукраїнського круглого столу /
--	--	--	--	--	--	---

						за заг. ред Т. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 48-50. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743047/1/%D0%97%D0%B1.%20_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2_%D0%BA%D1%80._%D1%81%D1%82._%2829.04.2024%29.pdf П-14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво
--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Член журі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» (2022 р.) 2.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівник - Школи Social лідерства-Student П-19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; 1.Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників України» 2.Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва. Міжнародна Асоціація шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, IFSW)
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ	Тесленко Тетяна Василівна	Доцент кафедри початкової	Луганський державний педагогічний	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і	Професійна кваліфікація 1990-1997- вчитель початкових класів СШ №1м.Шахтарськ,	Науково-педагогічне стажування Інтерактивне Он-лайн	П 1 Web of Science Core Collection 1. L.Sebalo, T. Teslenko Future

		освіти та інноваційної педагогіки	інститут імені Т.Г. Шевченка, 1995 р., спеціальність - початкове навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів (Диплом КА № 015090)	методика професійної освіти, диплом, 2017 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розв'язання типових задач професійної діяльності» (Диплом ДК № 043480 від 26.06.17р.) Доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання (Атестат АД № 005153 від 24 вересня 2020 р.)	Донецька обл., Публікації Web of Science Core Collection 1. L.Sebalo, T. Teslenko Future Training for Self Education Activity in Physical Education at Elementary School. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020. Vol. 12. No 1 - P. 105-119. https://doi.org/10.18662/rrem/2022 2. Teslenko, T., & Sebalo, L. (2020). Preparing Future Physical Education Teachers for Solving Typical Professional Tasks. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 18-37. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/263 3. Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O. ., Romanchuk, A. ., & Teslenko T. . (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. <i>Laplage Em Revista</i> , 7(3C), p.463-470. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35725/Vasiutina.pdf?sequence=1 4. Vasiutina, T., Kondratiuk, O., Lukianchenko, O., Romanchuk, A., & Teslenko, T. (2022). Competence approach to teaching future primary school teachers. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> , 15 (34), 1–10. Retrieved from http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16598 . 5. Nikulochkina, O., Teslenko T. , Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary	навчання на освітній платформі Критичне мислення за програмою "Активне навчання і технологія розвитку критичного мислення учнів початкової школи" 19.03.-23.04.21(45 годин).Сертифікат № XXV-406). Тренінг на освітній платформі Критичне мислення 8-10.06.21 за програмою "Оцінювання навчальних результатів і розвитку учнів початкової школи: теорія і практика"(10 годин)/ Сертифікат № VIII-4184. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації , яке пройшло дистанційно в обсязі 6 кредитів (180 годин) з 10.05 по 21.06.2022 року за програмою: “Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (свідоцтво № ADV-1005128-CUESC від 21.06.2022). (Наказ ректора № 240 від 23.10.2022 року про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів НПУ імені М.П.	Training for Self Education Activity in Physical Education at Elementary School. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020. Vol. 12. No 1 - P. 105-119. https://doi.org/10.18662/rrem/2022 2). Teslenko, T., & Sebalo, L. (2020). Preparing Future Physical Education Teachers for Solving Typical Professional Tasks. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 18-37. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/263 3).Vasiutina T. ., Kondratiuk O. ., Lukianchenko, O. ., Romanchuk, A. ., & Teslenko T. (2021). Implementação de uma abordagem baseada em competências na formação de futuros professores do ensino fundamental. <i>Laplage Em Revista</i> , 7(3C), p.463-470. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35725/Vasiutina.pdf?sequence=1 4)Vasiutina, T., Kondratiuk, O., Lukianchenko, O., Romanchuk, A., & Teslenko, T. (2022). Competence approach to teaching future primary school teachers. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> , 15 (34), 1–10. Retrieved from http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16598 . 5. Nikulochkina, O., Teslenko T. , Kokhanko, O., Sevastiuk, M., Yankovska, I., & Teletska, L. Neuro-Pedagogical Aspects of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers and Their Interaction with Students / Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, Volume 14, Issue 4 Sup.1, pages: 128–154. – URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 Фахові видання України:
--	--	-----------------------------------	--	---	---	---	---

				School Teachers and Their Interaction with Students / Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022, Volume 14, Issue 4 Sup.1, pages: 128–154. – URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/663 <u>Публікації у фахових виданнях категорії Б.</u> 1.Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання.</i> – Випуск 31: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В.І. Бондаря. Київ.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С.178-183. 2.Тесленко Т.В. Структура готовності майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 4. Кн.2. Том II (84).</i> К.: Гнозис, 2019. С. 360-367. 3.Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків в умовах нової української школи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових</i>	Драгоманова). Методичний семінар-практикум "Стратегічні пріоритети формування трансверсальних компетентностей майбутнього педагога в контексті європейської інтеграції" 22.04.24, сертифікат ПФ № 042 Курс "Цифрові освітні технології в роботі вчителя початкової школи" Сертифікат № 2024/05/14-25 Участь у групі підтримки "ПОРУЧ" та навчальній програмі "Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми" за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні Сертифікат № 5/2105(4) Вебінар Створення корекційної арт-терапевтичної казки за підтримки МПАМП (сертифікат 3795 від 19.03.24) Марафон О.Тараріної Інтернаціональна тренінгова кампанія "Основа" "Арт-терапія в роботі спеціалістів домопасаючих	1.Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 17. Теорія і практика навчання та виховання.</i> – Випуск 31: збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В.І. Бондаря; – Київ.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.178-183. 2.Тесленко Т.В. Структура готовності майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – № 4. – Кн.2. – Том II (84).</i> – К.: Гнозис, 2019. - С. 360-367. 3.Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення інтегрованих уроків в умовах нової української школи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 4. – С.275-279. (Index Copernicus)</i> 4.Тесленко Т.В. Формування професійної суб'єктності у процесі фахової підготовки вчителів початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та</i>
--	--	--	--	--	---	---

					праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 4. С.275-279. (Index Copernicus) 4.Тесленко Т.В. Формування професійної суб'єктності у процесі фахової підготовки вчителів початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 73.– Том 2.– Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 92-95.</i> 5.Тесленко Т.В., Марусинець М.М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з учнівським колективом. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 74. –Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.145-149.</i> 6.Коханко О.Г., Тесленко Т.В., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095</i>	професій" 01.05.24 Сертифікат № 623523 Вебінар «Використання арт-терапії у школі: теорія і практика» свідоцтво № B213-1898124 від 26.02.24 Стажування за кордоном Травень 2024 Освітній модуль JUSTEACH Онлайн EU4YOUTH "Інструменти, стратегії, лідерство та інновації для вдосконалення навичок вчителів Україна- Литва Сертифікат НКРВВZGKAR0B від 13.05.24	перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 73.– Том 2.– Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 92-95. 5.Тесленко Т.В., Марусинець М.М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з учнівським колективом. <i>Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.– Випуск 74. –Київ.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.145-149.</i> 6.Коханко О.Г., Тесленко Т.В., Голінська Т.В. Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей молодших школярів. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095</i> 7. Тетяна Тесленко, Дар'я Губарева. Підготовка майбутніх педагогів початкової школи до формування критичного мислення молодших школярів. <i>Наукові інновації та передові технології. Випуск 9 (11). С. 233-239.doi: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)</i> 8. Степаненко, О., Тесленко, Т., Нагорняк, С. (2022). Розвиток критичного мислення учнів та
--	--	--	--	--	--	--	--

				Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.132-146. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095 7. Тетяна Тесленко, Дар'я Губарева. Підготовка майбутніх педагогів початкової школи до формування критичного мислення молодших школярів. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Випуск 9 (11). С. 233-239.doi: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11) 8. Степаненко, О., Тесленко, Т., Нагорняк, С. (2022). Розвиток критичного мислення учнів та студентів під час дистанційного навчання в умовах війни. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 3, 89–94, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.13 9. Докучаєва В.В., Тесленко Т.В. Вплив дистанційного навчання на формування професійної компетентності майбутніх педагогів до роботи в початковій школі. <i>Інноваційна педагогіка</i>, випуск 58 Том 1, с.65-69 (2023) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/12.pdf 10.Васютіна Т.М., Тесленко Т.В., Лідіч А.В. Формування у молодших школярів уміння працювати з інформацією засобом мовної моделі ШІ CHAT GPT. <i>Освітньо-науковий простір «Educational Scientific Space» (ESS)</i>. Науковий журнал. Вип. 6 (2 - 2024)/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. Ред. д-р	студентів під час дистанційного навчання в умовах війни. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 3, 89–94, doi: https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.13 9. Докучаєва В.В., Тесленко Т.В. Вплив дистанційного навчання на формування професійної компетентності майбутніх педагогів до роботи в початковій школі. <i>Журнал Інноваційна педагогіка</i>, випуск 58 Том 1, с.65-69 (2023) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/12.pdf 10.Васютіна Т.М., Тесленко Т.В., Лідіч А.В. Формування у молодших школярів уміння працювати з інформацією засобом мовної моделі ШІ CHAT GPT. <i>Освітньо-науковий простір «Educational Scientific Space» (ESS)</i>. Науковий журнал. Вип. 6 (2 - 2024)/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. Ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. с.9-18. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45567?show=full 11. Васютіна Т.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Інструменти розвитку критичного мислення в майбутніх педагогів як елементи освітнього середовища ЗВО. «Освітньо-науковий простір» «Educational Scientific Space» (ESS). Науковий журнал. Вип. 7 (2 - 2024). Т. 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 38 - 46. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024.18 URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/issue/view/9
--	--	--	--	--	--

				пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. с.9-18. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45567?show=full 11. Васютіна Т.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Інструменти розвитку критичного мислення в майбутніх педагогів як елементи освітнього середовища ЗВО. <i>Освітньо-науковий простір «Educational Scientific Space» (ESS). Науковий журнал. Вип. 7 (2 - 2024). Т. 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед.наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С. 38-46. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/2.2024.18 URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/issue/view/9</i> 22.	П.4. 1.Тесленко Т. В. Дидактико-методичний супровід організації і проведення навчальної педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта»: освітньо-кваліфікац. рівень «Бакалавр» / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; каф. педагогіки та методики почат. навчання. – Івано-Франківськ : НАІР, 2021. – 44 с. 2. Тесленко Т. В. Робочий зошит з дидактики: [навч. посіб. для практ. занять з дидактики для студентів напряму підготовки 013 «Початкова освіта»] / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2021– 99 с. 3. Тесленко Т. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація і управління в початковій школі» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності «Початкова освіта» дистанційної форми навчання / Т. В. Тесленко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 148 с 4. «Людина починається з добра»: виховні заходи для молодших школярів за творами Василя Сухомлинського: зб. виховних заходів здобувачів вищої освіти спец. «Початкова освіта» / за ред. Марусинець М.М., Севастюк М.С., Тесленко Т.В; Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 79 с. 5. Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття першого рівня вищої освіти «Бакалавр» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 «Початкова освіта». Укл.: Васютіна Т.М.,
--	--	--	--	---	--

						Григоренко В.Є., Коваль Т.В., Кондратюк О.М., Лук'янченко О.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В., Янковська І.М. / За заг. ред. О.В. Матвієнко. Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 6. Методичні рекомендації до виробничої педагогічної практики. Укл.: Васютіна Т.М., Григоренко В.Є., Коваль Т.В., Кондратюк О.М., Коханко О.Г., Лук'янченко О.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Телецька Л.І., Чабайовська М.І., Чайченко В.Ф., Янковська І.М. За заг. ред. О.В. Матвієнко. Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 7. Методичні рекомендації до проведення педагогічних практик: Навч.-метод. пос. для студ-в спец-ті 013 «Поч. освіта» / Укл. І.М. Янковська, Т.М. Васютіна, Д.В. Губарева, Т.В. Коваль, О.М. Кондратюк, О.Г. Коханко, О.М. Лук'янченко, Л.І. Себало, Л.І. Телецька, Т.В. Тесленко, М.І. Чабайовська, В.Ф. Чайченко. За ред. О.В. Матвієнко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 170 с. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39317 8. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта. Розробники програми: Янковська І.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти УДУ імені Михайла Драгоманова; Лозенко А.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти УДУ імені Михайла Драгоманова; Тесленко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент
--	--	--	--	--	--	--

							кафедри початкової освіти УДУ імені Михайла Драгоманова; Григоренко В.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти УДУ імені Михайла Драгоманова. 9. Робочий зошит з педагогіки: дидактика початкової освіти [навч. посіб. для сем. занять з педагогіки для студентів напряму підготовки 013 «Початкова освіта»] / Т. В. Тесленко; Укр. дер. ун-т ім. М. Драгоманова. – Івано-Франківськ: НАІР, 2023 – 84 с. <u>Дистанційні курси:</u> 1.Тесленко Т.В. Дистанційний курс с/с «Основи формування критичного мислення молодших школярів» (ОС «Магістр») URL: https://celsi.npu.edu.ua/course/view.php?id=2048. 2.Тесленко Т.В. Дистанційний курс с/с «Основи діловодства в початковій школі» (ОС «Бакалавр») URL: https://celsi.npu.edu.ua/course/view.php?id=1449 3. Тесленко Т.В. Дистанційний курс «Технології викладання дисциплін природничо-математичного циклу» (ОС «Магістр») URL: https://celsi.npu.edu.ua/course/view.php?id=1630 <u>П 7.</u> <u>участь в атестації наукових кадрів як офіційного рецензента</u> 1.Рецензування кандидатської дисертації Силенко Надії Іванівни (УДУ імені Михайла Драгоманова) Тема дисертації: «Формування національно-культурної ідентичності молодших школярів в процесі взаємодії сім'ї та школи» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Шифр спеціалізованої вченої ради (разової
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціалізованої вченої ради): ДФ 25.Захист 16.11.2023. 3.Рецензування кандидатської дисертації Попова Микити Олександровича (УДУ імені Михайла Драгоманова). Тема дисертації: «Підготовка майбутніх вчителів до формування медіаграмотності у дітей молодшого шкільного віку» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 81.Захист 16.08.2024. <u>П 12.</u> Надруковано більше 40 тез доповідей на конференціях (одноосібних та у співавторстві) за останні 5 років. 1. Тесленко Т.В. Педагогічні умови та етапи формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розв'язання типових задач професійної діяльності.Збірник тез за результатами науково-педагогічного стажування «Innovative methods of organization of the educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries» (Lublin, Poland), october 21 – November 29, 2019, p.148-152). 2. Тесленко Т.В. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування кооперативних технологій у професійній діяльності.Збірник тез всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи» 7-8 жовтня 2019 року в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.- С.132-136. 3. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи
--	--	--	--	--	--	--

						до роботи з учнями з проявами девіантної поведінки. Проблеми реформування педагогічної науки та освіти. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Ужгород 14-15 лютого 2020 р.) –Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. – С.92-96. 4. Тесленко Т.В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до впровадження технологій індивідуалізованого навчання молодших школярів. Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції:(м. Харків, Україна, 13-14 березня 2020 р.) –Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – С.62-66. 5. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзивного навчання. Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.- С.193-196. 6. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку критичного мислення молодших школярів. Проблеми реформування педагогічної науки та освіти. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Ужгород 14-15 лютого 2020 р.) –Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. - с.137-139. 7. Тесленко Т.В. Формування педагогічної креативності майбутніх вчителів початкової школи. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--

							проблеми освіти XXI століття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (14 травня 2021 року): збірник тез.-Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021.- С.83-86. 8. Тесленко Т.В. Підготовка майбутніх учителів до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання молодших школярів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.182-185. 9.Тесленко Т.В. Роль і місце дослідницької діяльності майбутніх учителів початкової школи у структурі професійної діяльності / Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 травня – 21 червня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С.268-270. ISBN 978-617-554-007-7 10. Тесленко Т.В., Параниця О.С Особливості соціалізації учнів у початковій школі в сучасних умовах.«Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу»: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020 року, Чернівці)/ Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В. .Чернівці: ІППОЧО, 2020. – С.58-60. 11. Тесленко, Чабала. Інновації у сучасному освітньому середовищі. Матеріали Всеукраїнської науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції “Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу” (3 грудня 2020 року, Чернівці)/ Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В.Чернівці: ППОЧО, 2020. – С.130-132. 12. Тесленко Т.В, Щербатюк А.Д. Особливості організації інклюзивної освіти з учнями молодшого шкільного віку. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам’янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. - С.272-274. 13. Тесленко Т.В, Ядчишина Д.С. Структура та організація цілісного освітнього інклюзивного процесу. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам’янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. - С.275-277. 14. Тесленко Т.В, Шульга Р.А. Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами інтегрованого навчання в умовах НУШ. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. - С.164-166. 15. Параниця О, Тесленко Т.В. Статистичний аналіз формування фахової компетентності вчителя початкових класів // Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. м. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020.– С. 673-674. 16. Тесленко Т.В. Емоційний інтелект як чинник професійного розвитку майбутнього психолога/ Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації психолого-педагогічних наукових досліджень в умовах воєнного стану: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 17 квітня 2024 року). Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. С.152-154. https://zenodo.org/records/12909284 Сертифікати учасника конференцій: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QAAA0GlnuaQhdMWOiBsEoJeceLmG0Ylw <u>П 14.</u> <u>Керівництво студентською проблемною групою:</u> «Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах НУШ». https://pf.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kpmpn/naukova-robota-studentiv-pmpn/problemni-hrupy-ta-naukovi-hurtky-kafedry-pmpn#problemni-hrupy-
--	--	--	--	--	--	---

							2024-2025
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНІЙ СФЕРІ	Вайнола Ренате Хейкіївна	Професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи	КДП імені О.М.Горького. Методист з виховної роботи. Вчитель з психології і етики сімейного життя. Диплом ЗВ № 811112 дата видачі 28.06.1986 р.	Доктор педагогічних наук Тема дисертації «Педагогічні засади особистісного розвитку майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки» 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти ДД № 007923 ВАК України від 16 грудня 2009 року (протокол № 37-06/6). НПУ імені М.П. Драгоманова) Професор кафедри соціальної педагогіки, 12ПР № 007651 Міністерство освіти і науки України, 7.02.2012 протокол №4/01-П	Стаж науково-педагогічну діяльності 31 рік. З 1990р. - старший викладач кафедри педагогічної творчості, з 2002р. – доцент кафедри соціальної педагогіки, з 2012р. – професор кафедри соціальної педагогіки, з 2019 – завідувач кафедри соціальної педагогіки, з 2021 - завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Керівництво (консультування) дисертаціями: – Розвадовська Т.І. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (Phd). – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київ, 2021. – Мельничук В. О. Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу. Дисертація на здобуття доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (Phd). Київський університет імені Бориса	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (Польща) Європейський освітній проект «Інноваційні методи та технології в освіті: інноваційні європейські освітні практики» (спеціальність «Соціальна робота»), 180 год., з 05.01.22 року до 05.04.2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації КРК 21/10 від 05.04.2022 року.	П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1...Renate, Vainola; Oleh, Khmiliar; Olha, Kasnytska... Iryna, Kravchenko; see more CHARACTERISTICS OF THE EXPERIMENTAL STUDY ON ASSESSING THE LEVELS OF PROFICIENCY OF STUDENT SOCIAL ACTIVITY IN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION Published: Dec 2020 in Revista Tempos e Espaços em Educação DOI: 10.20952/REVTEE.V13I32.14955 2.Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300028 (Web of Science) 3.. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій <i>Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)</i> : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во

					Грінченка. Київ, 2023 Публікації 1. 1.Renate, Vainola; Oleh, Khmiliar; Olha, Kasnytska... Iryna, Kravchenko; see more CHARACTERISTICS OF THE EXPERIMENTAL STUDY ON ASSESSING THE LEVELS OF PROFICIENCY OF STUDENT SOCIAL ACTIVITY IN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION Published: Dec 2020 in Revista Tempos e Espaços em Educação DOI: 10.20952/REVTEE.V13I32.14955 2. Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300028 (Web of Science) 3. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій <i>Науковий журнал</i>	комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2021. Вип. 2(5). С. 188–198 Вайнола Р.Х., Красницька О.В. (2024)Публічний виступ: від аналізу ораторських дій до оцінювання ефективності промови / Педагогічна Академія: наукові записки .. Теорія і практика навчання № 10, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/361 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Вайнола Р.Х. Актуальні питання соціальної роботи. (2023) Посібник. Ужгород. ISBN 978-617-8276-43-(колектив авторів).С.107-124. https://www.researchgate.net/publication/374582040_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti Вайнола Р.Х. Фактори створення сприятливого освітнього середовища закладу вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський М. М., 2020. С.12-21. Вайнола Р.Х. Актуальні питання соціальної роботи. (2023) Посібник. Ужгород. ISBN 978-617-8276-43-(колектив авторів).С.107-124. https://www.researchgate.net/publication/374582040_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti
--	--	--	--	--	---	---

					Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2021. Вип. 2(5). С. 188–198 4.Вайнола Р.Х. Соціальне середовище закладу вищої освіти: фасилітаційні механізми виховання. <i>Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : монографія</i>; за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2022. С. 345-381. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38727 5. Вайнола Р.Х. (2020) Фактори створення сприятливого освітнього середовища закладу вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський, 2020. С.12-21. https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14298/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%8F03.11_%281%29.pdf 6.Вайнола Р.Х. <i>Актуальні питання соціальної роботи.</i>	n/374582040 Aktualni pitannya socialn oi roboti П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. -100с. Вайнола Р.Х. <i>Актуальні питання соціальної роботи. (2023) Посібник.</i> Ужгород. ISBN 978-617-8276-43-(колектив авторів).С.107-124. https://www.researchgate.net/publication/374582040 Aktualni pitannya socialn oi roboti 2. П 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Розвадовська Т.І. доктор філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (Phd). – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київ, 2021. Мельничук В. О. Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу. Дисертація на здобуття доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота
--	--	--	--	--	--	---

				(2023) Посібник. Ужгород. ISBN 978-617-8276-43- (колектив авторів). С.107-124. https://www.researchgate.net/publication/374582040_Aktua_lni_pitanna_socialnoi_roboti Вайнола Р.Х., Красницька О.В. (2024) Публічний виступ: від аналізу ораторських дій до оцінювання ефективності промови / <i>Педагогічна Академія: наукові записки .. Теорія і практика навчання</i> № 10, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/361 Вайнола Р.Х. (2021) <i>Енциклопедія освіти. НАПН України</i>, К.: Юрінком-інтер С.945,948952,953,955-957 Гулько, Сергій Олександрович and Лях, Тетяна Леонідівна and Вайнола, Ренате Хейкієвна and Лехолетова, Марина Миколаївна (2024) <i>Features of Providing Social Services in Rural Communities Society, integration, education</i> (1). pp. 652-664. ISSN 1691-5887 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49455/ Лях, Віктор Вячеславович and Вайнола, Ренате Хейкієвна and Лехолетова, Марина Миколаївна (2024) <i>Technolo</i>	(Phd). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023 П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спеціалізованої вченої ради К.26.053.09 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Член спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Голова спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософських наук ДФ 26.053.018 Опонент Протас О.Л. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2021. 3.Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.053.018, утвореної Наказом МОН України (№280 від 3 березня 2021 року) Захист Ббик Д.Д. на здобуття доктора філософії в галузі соціальної роботи 23- Соціальна робота, 2021р. Тема дисертації: «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки». 7.Опонент спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.036 , утворена наказом МОН України (№ 1136 від 26.10.2021 р.) у ДВНЗ «Прикарпатський
--	--	--	--	--	---

				<i>gical Principles of Social Projecting in the Civil Society Organizations' Activities in Ukraine Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). pp. 724-735. ISSN 1691-5887</i> https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49041/ Міждисциплінарний тезаурус дослідження освітніх та виховних проблем на пограниччі України: / наукове видання/ укладачі С.О.Сисоєва, Р.Х.Вайнола, М.В. Михайліченко. К.:ЦП Компринт, 2024. 63 с.	національний університет імені Василя Стефаника» на захисті Довга М. М. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «015-професійна освіта (за спеціалізаціями)». Стрижак А.Є. Формування соціальної успішності молодших школярів у процесі навчання. Дисертація на здобуття наукового ступеня вищої освіти доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю: 053 Психологія. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2023. (Рецензент) Бодрова І. О. Професійне самовизначення майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти Дисертація на здобуття доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота .Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Київ, 2023. (Рецензент) П 8. виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 1.Збірник наукових праць “Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді ” Інститут проблем виховання НАПН 2.Видання «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)
--	--	--	--	--	---

						П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; .Проект Представництва благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні «Створення навчальних матеріалів тренінгової програми з деінституціалізації» (2021, експерт); - проект Євросоюзу «Технічна підтримка реформування сектора соціального захисту в Киргизькій Республіці» (2018-2020, експерт); Проект ВОНАхаб, що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні. Проект спрямовано на розвиток професійного потенціалу та фінансової спроможності жінок, котрі постраждали від домашнього/гендерно зумовленого насильства або знаходяться у групі ризику (2022-2023 рр.) П.12. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Вайнола Р.Х. Фактори розвитку інноваційного потенціалу соціального працівника. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 25 вересня 2020 р.) Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2020. С.22-24. 6.Вайнола Р.Х. Середовище закладу вищої освіти: фактори фасилітації.
--	--	--	--	--	--	---

						Кафедра педагогіки Київського університету: історичний поступ та сучасність: науковий збірник (статті авторів-учасників Міжнародної науково-практичної конференції 10 квітня 2020 р.). Київ: ФЦП Ямчинський О.В., 2020. С.29-35. 1. Катеринич А.А., Вайнола Р.Х. Деякі підходи до соціального втручання в роботі з дітьми та молоддю з інвалідністю з порушенням інтелектуального розвитку. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади : матеріали IV Всеукр. науково-практ. конф., м. Суми, 9 черв. 2022 р. С. 73-75. 2. Вайнола Р.Х., Пильтай С. Я. Соціалізація дітей з неповних сімей як соціально-педагогічна проблема. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.1325-1326. 3. Вайнола Р.Х., Войтюк В.В. Проблема профілактики ранньої вагітності старшокласниць в соціальній роботі. Освіта і наука 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.1261-1262. 4. Вайнола Р.Х., Кос О.І. Донати як чинник виховання гуманістичних цінностей дітей: досвід Шотландії. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1292-1293. 5. Вайнола Р.Х., Лісовий Т. А. Інноваційна діяльність в соціальній роботі: критерії оцінки. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1304-1306. 6. Вайнола Р.Х., Лященко Т.В. Педагогічні засади самовизначення підлітків в умовах закладу позашкільної освіти. Освіта і наука
--	--	--	--	--	--	--

							– 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1311-1312. 7.Вайнола Р.Х., Панасенко Н.М. Взаємодія сім'ї та закладу освіти як чинник соціалізації дітей особливими освітніми потребами. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1321-1323. 8.Вайнола Р.Х., Пліс О.І. Особливості масових організаційних форм соціально- виховної роботи. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1327-1328. 9.Вайнола Р.Х., Торгонський Д.А. Гендерна толерантність в полі досліджень соціальної роботи. Освіта і наука – 2023. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 1364-1365. Вайнола Р.Х. Інноваційність та технологічність як принципи сучасної соціальної роботи / Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті соціально-педагогічної підтримки та супроводу дітей та молоді: матеріали ІІІ Всеукраїнського круглого столу / за заг. ред Т. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С.72-76. Коломейцева К. М., Вайнола Р.Х. Соціально-педагогічна робота з вразливими сім'ями з дітьми в умовах децентралізації. / Освіта і наука – 2024. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. Кос О. І., Вайнола Р.Х. Допуск волонтерів до здійснення соціальної роботи, досвід Шотландії. / Освіта і наука – 2024. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лященко Т.В., Вайнола Р.Х. Потенціал закладів позашкільної освіти у подоланні освітніх втрат та освітніх розривів / Освіта і наука – 2024. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. Порядин Е.В., Вайнола Р.Х. Розвиток професійної толерантності майбутніх соціальних працівників в освітньому процесі / Освіта і наука – 2024. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. Хайлук Т. О., Вайнола Р.Х. Особливості соціальної роботи з молоддю/ Освіта і наука – 2024. 36. наукових праць. К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. П.14 виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; • Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Соціальна робота» (2021р., м. Дрогобич, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка) 4.Член журі Конкурсу з відбору прикладних наукових досліджень на 2022 р. щодо підтримки молодих вчених, які працюють (навчаються)у підвідомчих установах НАПН України
ПЕДАГОГІКА ГЕТЕРОГЕННОСТІ ТА ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТІ	Коваль Тетяна Василівна	Доцент кафедри початкової освіти та інноваційної	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність:	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна освіта. Тема дисертації: «Формування	<u>Публікації у періодичних наукових виданнях</u> І.Коваль Т.В. Адаптація студентів-першокурсників спеціальності «Початкова освіта» до навчання у вищому	Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща).	<u>П 1</u> 1. Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the

		педагогіки	початкове навчання, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки, вчитель початкової школи, вчитель іноземної мови основної школи, (Диплом KB № 32792456)	готовності майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи з батьками в поліетнічному середовищі», 2015 р. (Диплом ДК № 035877) Доцент кафедри початкової освіти (Атестат АД №013152) Рішенням МОН від 20 червня 2023 року присвоєно звання доцента кафедри початкової освіти	навчальному закладі. <i>Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»</i> , February 8-March 19, 2021, p. 66-69. 2. Тетяна Коваль , Юлія Нечитайло, Тамара Турчин Фахова підготовка майбутніх педагогів в умовах реформи початкової школи. <i>Věda a perspektivy</i> № 4(4) 2021, P. 60-73. https://doi.org/10.52058/2695-1584-2021-4(4)-60-73 (5–6), 71–80. 3. Васютіна, Т. М., Коваль, Т. В., & Тарасенко, О.В. (2021). Особливості організації групової роботи учнів початкової школи засобом інструментарію швейцарсько-українського проєкту DOCCU – розвиток громадянських компетентностей в Україні. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> , 44 (Т. 1), 223–228. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/44_2021/part_1/35.pdf 4.Лариса Олексієнко, Тетяна Коваль , Сергій Лаун. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Вип 40, том 2, 2021. С. 285-290. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-46 5. Коваль Т. Українські народні традиції та звичаї як засіб національного виховання	Тема: «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), з 8 лютого по 19 березня 2021 року. Сертифікат про знання іноземної мови на рівні B2, 27 лютого, 2021 року. Сертифікат про участь у проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчасьомь разом»), з 14 вересня - 22 грудня 2021 року. Реєстраційний номер: ВО-У/60 22 грудня 2021 року Курси підвищення кваліфікації за темою: “Фізична реабілітація дітей з тяжкими порушеннями мовлення (логопедичний масаж)” в обсязі 72 години (2,1 кредити ЕКТС), сертифікат АБ № 0331 від 17 листопада 2023 року.	Postmodern Era. <i>Postmodern Openings</i> , 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 2.Коваль Т.В. Адаптація студентів-першокурсників спеціальності «Початкова освіта» до навчання у вищому навчальному закладі. <i>Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process»</i> , February 8-March 19, 2021, p. 66-69. 3.Тетяна Коваль , Юлія Нечитайло, Тамара Турчин Фахова підготовка майбутніх педагогів в умовах реформи початкової школи. <i>Věda a perspektivy</i> № 4(4). 2021, P. 60-73. https://doi.org/10.52058/2695-1584-2021-4(4)-60-73 4.Лариса Олексієнко, Тетяна Коваль , Сергій Лаун. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Вип 40, том 2, 2021. С. 285-290. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-46 5. Коваль Т. Українські народні традиції та звичаї як засіб національного виховання молодших школярів в умовах НУШ. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія “Педагогіка”): журнал</i> . 2022 № 2(2). С. 546-554. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-2(2)-546-554 6. Васютіна, Т. М., Коваль, Т. В., & Тарасенко, О. В. (2021). Особливості організації групової роботи учнів початкової школи засобом інструментарію швейцарсько-українського проєкту DOCCU – розвиток громадянських компетентностей в Україні. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</i>
--	--	------------	---	--	--	--	--

					молодших школярів в умовах НУШ. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> (Серія "Педагогіка"): журнал. 2022. № 2(2). С. 546-554. DOI https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-2(2)-546-554 6. Koval, T., Hryhorenko, V., Sebalo, L., Sevastiuk, M., Teletska, L., & Yankovska, I. (2022). Training Future Primary School Teachers for Purposes of the New Ukrainian School in the Postmodern Era. <i>Postmodern Openings</i>, 13(3), 41-55. https://doi.org/10.18662/po/13.3/475 7. Тетяна Коваль, Марина Запорожець. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в умовах війни: дієві інструменти. <i>Освітньо-науковий простір</i>. Вип. 6 (1), 2024. С. 40-48. https://ess.fpp.npu.edu.ua/index.php/ess	державного педагогічного університету імені Івана Франка, 44 (Т. 1), 223–228. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/44_2021/part_1/35.pdf 7. Тетяна Коваль, Марина Запорожець. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в умовах війни: дієві інструменти. <i>Освітньо-науковий простір</i>. Вип. 6 (1), 2024. С. 40-48. https://ess.fpp.npu.edu.ua/index.php/ess П 4. 1.Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття першого рівня вищої освіти «Бакалавр» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 «Початкова освіта». Укл.: Васютіна Т.М., Григоренко В.С., Коваль Т.В., Кондратюк О.М., Лук'яненко О.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В., Янковська І.М. / За заг. ред. О.В. Матвієнко. Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 2.Методичні рекомендації до виробничої педагогічної практики. Укл.: Васютіна Т.М., Григоренко В.С., Коваль Т.В., Кондратюк О.М., Коханко О.Г., Лук'яненко О.М., Себало Л.І., Тесленко Т.В. Телецька Л.І., Чабайовська М.І., Чайченко В.Ф., Янковська І.М. За заг. ред. О.В. Матвієнко. Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. 3.Коваль Т.В. Технології інклюзивного навчання у початковій школі. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта».К.: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 55 с. Дистанційні курси в MOODLE з
--	--	--	--	--	---	---

							посиланнями Асистування у системі сучасної інклюзивної освіти https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8940 Корекційна педагогіка з основами інклюзивного навчання https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8522 Педагогіка партнерства з основами інклюзивного навчання https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8518 Педагогічний супровід дітей з ООП https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8521 Технології інклюзивного навчання в початковій школі https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=6999 <u>П 12.</u> 1. Коваль Т.В. Готовність студентів спеціальності «Початкова освіта» до виховання толерантності молодших школярів. <i>International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», P. 50-53. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-041-4-12</i> 2. Коваль Т.В. Компоненти готовності майбутніх учителів школи першого ступеня до полікультурного виховання. <i>Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 лютого 2021 року). Львів: ГО "Львівська педагогічна спільнота", 2021. С. 13-16.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Остапенко О.С., Коваль Т.В. Кейс-технологія як інноваційний засіб реалізації концепції “Нової української школи”. <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференція «Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика».</i> Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, м. Київ, 3–4 грудня 2021 року. С. 38-41. 4. Тарасенко О.В., Коваль Т.В. Розвиток громадянських компетентностей при організації STEM-освіти у рамках курсу ЯДС. Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 24–25 листопада 2021 р., м. Умань. С. 229-233. 5. Остапенко О.С., Коваль Т.В. Застосування методу STEM – проєктів у процесі формування дослідницьких умінь молодших школярів. <i>Науковий простір студента: пошуки і знахідки : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез.</i> Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 р. С. 156-158. 6. Єлейнік А., Коваль Т.В. Особливості інклюзивного навчання учнів молодшого шкільного віку <i>Освіта і наука – 2022: матеріали звітно-наукової конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука» (10-16 травня 2022 р.),</i> Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 524 – 526. Сертифікати учасника конференцій:
--	--	--	--	--	--	--

							https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1A0AwXow3OvhPKohw4vf3d1_sPaN_h6Yt П 14. Керівництво студентською проблемною групою: «Особливості підтримки дітей в умовах військового стану» https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoi-osvity/naukovyi-prostir-kmpn/naukova-robota-studentiv-pmpn/problemni-hrupy-ta-naukovi-hurtky-kafedry-pmpn#problemni-hrupy-2024-2025
УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИМИ ПРОЦЕСАМИ СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ	Нейжпапа Людмила Станіславівна	Доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 2004 р. за спеціальністю «Соціальна педагогіка» та здобула кваліфікацію соціального педагога; практичного психолога. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 2006 р. за спеціальністю «Управління навчальним закладом» та здобула кваліфікацію керівника навчального закладу	Кандидат педагогічних наук. 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації «Професійне самовизначення майбутніх соціальних педагогів в системі навчально-виховної роботи університету» ДК №021156 від 3.04.2014 Міністерство освіти та науки України. Доцент кафедри соціальної педагогіки АД № 009262 від 30.11.2021 Міністерство освіти та науки України	1. Нейжпапа Л.С., Ян Мен'ї. (2024) Педагогічні технології адаптації студентів до середовища міжкультурного спілкування у закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 11(29) 2024 С. 1411-1423. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1411-1423 (категорія Б) 2. Нейжпапа Л. (2023). Формування інформаційно-комунікативної компетентності фахівця соціальної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 2. С. 248-253. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-40 (категорія Б) 3. Opalchuk, B.,	1.Центральний інститут післядипломної освіти, Університет менеджменту освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Курс «Самоменеджмент як чинник професійно-особистісного розвитку менеджера в освіті», 30 год. Сертифікат № 206/20-ВУ від 15.06.2020 року. 2. Міністерство освіти та науки України, Міжнародний фонд «Відродження». Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»,	П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Нейжпапа Л.С., Ян Мен'ї. Педагогічні технології адаптації студентів до середовища міжкультурного спілкування у закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 11(29) 2024 С. 1411-1423. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1411-1423 (категорія Б) 2.Нейжпапа Л. (2023). Формування інформаційно-комунікативної компетентності фахівця соціальної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63, том 2. С. 248-253. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-40 (категорія Б) 3.Opalchuk, B., Kharchenko, I.,

				Kharchenko, I., Neizhpapa, L., Kostiusenko, G., Solianyk, M. (2023). Professional training of future social workers in the face of instability. Revista Eduweb, 17(3), P. 213-221. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.18 (Web Of Science) 4. Кузнецова О.А., Самчук Л.С., Неїжпапа Л.С. (2023). Соціально-педагогічні умови соціалізації молоді у кризових ситуаціях. Інноваційна педагогіка. Вип. 59. С. 199-202. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.42 (категорія Б) 5. Elviza Abiltarova1, Larysa Lisina, Yuliya Zhuravel, Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2022). Interactive student learning technologies in higher education. Cypriot Journal of Educational. Vol 11, No 9. P. 107-117. (Scopus). 6. Неїжпапа Л., Ланчуковська Н., Шальов А. (2022). Особливості соціальної адаптації здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана	80 годин. Сертифікат від 28.05.2020 року. 3. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». 60 год. Сертифікат № 686 с/21 від 24/09/2020. 4. Академія сучасних освітан – онлайн-тренінг «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» 6 год. Сертифікат № ОТ/6-24 від 28.03.2021 року. 5. Вища лінгвістична школа (Польща, м. Ченстахова). Програма підготовки та складання тесту з іноземної (польської) мови на рівень B2 відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Мовний рівень B2. Сертифікат міжнародного зразка № № 21/07/91 від	Neizhpapa, L., Kostiusenko, G., Solianyk, M. (2023). Professional training of future social workers in the face of instability. Revista Eduweb, 17(3), P. 213-221. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.18 (Web Of Science) 4. Кузнецова О.А., Самчук Л.С., Неїжпапа Л.С. (2023). Соціально-педагогічні умови соціалізації молоді у кризових ситуаціях. Інноваційна педагогіка. Вип. 59. С. 199-202. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.42 (категорія Б) 5. Elviza Abiltarova1, Larysa Lisina, Yuliya Zhuravel, Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2022). Interactive student learning technologies in higher education. Cypriot Journal of Educational. Vol 11, No 9. P. 107-117. (Scopus). 6. Неїжпапа Л., Ланчуковська Н., Шальов А. (2022). Особливості соціальної адаптації здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 52. Том 2. С. 176-185. 7. Неїжпапа Л.С., Дмитрієва М.В., Галапчук-Тарнавська О.М. (2022). Організація інклюзивного навчання під час війни. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(12). С. 126-137. 8. Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2021). Pedagogical conditions for developing the students' communicative culture in the context of cross-national communication Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy". № 6 (6), 125-140.
--	--	--	--	---	---	--

				Франка. Вип. 52. Том 2. С. 176-185. 7. Нейжпапа Л.С., Дмитрієва М.В., Галапчук-Тарнавська О.М. (2022). Організація інклюзивного навчання під час війни. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(12). С. 126-137. 8. Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2021). Pedagogical conditions for developing the students' communicative culture in the context of cross-national communication Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy". № 6 (6), 125-140. 9. Neizhpapa, L., Dziurakh, Y., Bogouta, V., Zelman, L., Herasymenko, L. (2021). Innovative pedagogical practices in higher education of the XXI century (aspects of public administration). Laplage in Journal. 7(1), 423-428. (Web Of Science) 10. Нейжпапа Л.С. (2020). Зміст, форми та методи роботи соціального педагога з батьками здобувачів освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. 2 (5), 84-91 11. Нейжпапа Л.С. (2020). Соціально-педагогічна робота із запобігання домашнього насильства над дітьми в умовах закладу	08.07.2021. 6. Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, Центр досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті». Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій». 120 год, 4 кредити. Сертифікат № WS2022-000084 від 28/01/2022. 7. Національний центр «Мала академія наук України» спецкурс «Риторична майстерність педагога». 15 год., 0,5 кредиту. Сертифікат № 004684 від 5/07/2022. 8. Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, Центр досконалості Жана Монне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті». Міжнародна зимова школа «Соціальні та культурні аспекти Європейських студій». 180 год, 6 кредитів.	9. Neizhpapa, L., Dziurakh, Y., Bogouta, V., Zelman, L., Herasymenko, L. (2021). Innovative pedagogical practices in higher education of the XXI century (aspects of public administration). Laplage in Journal. 7(1), 423-428. (Web Of Science) 10. Нейжпапа Л.С. (2020). Зміст, форми та методи роботи соціального педагога з батьками здобувачів освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. 2 (5), 84-91 11. Нейжпапа Л.С. (2020). Соціально-педагогічна робота із запобігання домашнього насильства над дітьми в умовах закладу загальної середньої освіти. Virtus: Scientific Journal. 43, 132-136. П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Нейжпапа Л.С. Підготовка соціальних педагогів до роботи з батьками здобувачів освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський М. М., 2020. С.67-75. П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	---	---

					загальної середньої освіти. Virtus: Scientific Journal. 43, 132-136. Сертифікат № WS2023-0000036 від 28/01/2023 9. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід». 45 год. Сертифікат про підвищення кваліфікації №17678 від 27.12.2023. 10. Міністерство соціальної політики. Платформа соціальної освіти. Навчальний онлайн курс «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № gwGezmFMi9 від 10.06.2024 р. 11. Сертифікат учасника курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» наданий Національним	вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси «Стратегії особистісного розвитку», «Технології професійного спілкування та комунікації в соціальній роботі», «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти», «Соціальна робота у сфері зайнятості» на освітній платформі Moodle П 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент дисертації Великжаніної Д.В. «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до формування життєвої компетентності підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах» (13.00.04.) 3.06.2020 П 12 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Неїжпапа Л.С. Традиції як основа соціального виховання молоді в сучасних умовах. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 220-річчю від дня заснування Університету, м. Харків, 7 листопада 2024 р. Харків: ХНПУ
--	--	--	--	--	--	---

					агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 26.07.2024 12. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». 45 год. Сертифікат про підвищення кваліфікації №20778 від 31.08.2024 р. 13. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	імені Г.С. Сковороди, 2024.С. 203-206. 2. Нейжпапа Л.С. Проблеми соціального захисту дітей в громаді: можливості їх вирішення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. Запоріжжя : БДПУ. 2024. С. 252-256. 3. Нейжпапа Л.С., Скляренко І.Ю., Піщана В.М. Психокорекція як напрям психологічної допомоги в соціальній сфері. Наукові тренди постіндустріального суспільства: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 27 вересня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 254-258. 4. Нейжпапа Л.С. Особливості медіакультури та медіаспоживання студентської молоді в сучасному інформаційному просторі. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип. 39. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2024. С. 147-152. 5. Нейжпапа Л.С. Соціальне партнерство в соціальній роботі як умова згуртованості громади. Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року. Кривий Ріг :
--	--	--	--	--	---	--

					міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського союзу та Україні». 45 год. Сертифікат про підвищення кваліфікації №20956 від 26.09.2024 р. 14. Інститут цифровізації освіти НАПН України. Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Обсяг 60 навчальних годин. Сертифікат № 5682024_108 від 10.10.2024 р.	КДПУ ; Полтава : ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2024. С. 67-70. 6. Нейжпапа Л. С. Соціокультурна анімація в громаді як спосіб активізації молоді. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 березня 2023 року) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. С. 245-248. 7. Нейжпапа Л.С. Засади соціально-педагогічної роботи з батьками здобувачів загальної середньої освіти. Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2023 р.). К.: НАУ, 2023. С.72-74. 8. Нейжпапа Л.С. Розвиток професійної спрямованості майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки. Актуальні проблеми соціальної роботи та інклюзивної освіти у сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дрогобич, 4–5 травня 2023 р.). Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 2023. С. 59-62. 9 Нейжпапа Л.С. Проблема самовизначення молоді як складова процесу соціалізації особистості. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (15 квітня 2022 року, м. Львів.). Львів, 2022. С. 32-25. 10. Нейжпапа Л.С. Профілактична робота соціального педагога по запобіганню домашнього насильства. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери:
--	--	--	--	--	--	--

							виклики сьогодення та реалії: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (26 травня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 104-107. 11. Нейжпапа Л.С. Соціальна та професійна мобільність студентів як умова майбутнього професійного успіху. Наука, освіта, технології та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава 10 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 19-21. 12. Нейжпапа Л.С. Педагогічне забезпечення про-фесійного самовизначення майбутніх фахівців соціально-виховної роботи в процесі професійної підготовки. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 21 жовтня 2022 р.). Харків, 2022. С. 41-43. 13. Нейжпапа Л.С. Молодь, яка повернулася з місць позбавлення волі: характеристики та потреби категорії отримувачів соціальних послуг. Суспільство і особистість у сучасному комуніка-ційному дискурсі: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 2 листопада 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С.51-53. 14. Нейжпапа Л.С. Соціальний захист тимчасових переселенців з України: досвід Франції. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							C.48-51. 15. Нейжпапа Л. С., Перчун Ю. Г. Організація інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами в початковій школі. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя, 2021. С. 115-117. 16. Нейжпапа Л.С. Реалізація волонтерської діяльності здобувачами загальної середньої освіти. Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проекти та волонтерські практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (25 листопада 2021 року, м. Київ). Київ, 2021. С. 33-35. 17. Нейжпапа Л.С. Стратегії розвитку лідерського потенціалу студента в процесі професійної підготовки. Тенденції та перспективи розвитку психології та соціальної роботи в сучасному суспільстві: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19-21 листопада 2021р. м. Одеса). Одеса, 2021. С. 42-44. 18. Нейжпапа Л.С. Проблема формування комунікативної культури сучасного студента. Сучасні напрями розвитку педагогіки педагогічної психології: актуальні питання філології та мовознавства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 11 червня 2021 р. 2021. С. 67-70. 19. Нейжпапа Л.С. Використання комп'ютерних технологій у процесі взаємодії соціального педагога з батьками здобувачів освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) 2021. С. 60-62. 20. Нейжпапа Л.С. Можливості виховної роботи в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання. Теоретичні та практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 лютого 2021 р.). К., 2021. С. 53-57. 21. Нейжпапа Л.С. Зміст соціально-педагогічної підтримки інтелектуально-обдарованих дітей у закладах освіти. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: збірник наукових робіт . Монреаль: СРМ «ASF» , 2020. С. 62-64. 22. Нейжпапа Л.С. Можливості тайм-менеджменту соціально-виховній діяльності. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 квітня 2020 р., м. Одеса). 2020. Ч.1. С. 58-61. П.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури. Міжнародний фонд педагогів та науковців
--	--	--	--	--	--	--	---