

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
Педагогічний факультет**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
УДУ імені Михайла Драгоманова
«27» червня 2025 р.
Протокол № 1/2025
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Віктор **АНДРУЩЕНКО**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А 2 Дошкільна освіта**

Введено в дію:
Наказ № 265 від «30» 06 2025 р.

Київ – 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Гарант ОНП _____ (Ганна ЦВЕТКОВА)
(підпис)

Вчена рада педагогічного факультету

Протокол від _____ 20 _____ р. № _____

Голова Вченої ради факультету _____ (Тарас ОЛЕФІРЕНКО)
(підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу _____ (Ксенія БОДНАР)
(підпис)

Науково-методична рада університету

Протокол від 26 червня 2025 р. №10

Голова Науково-методичної ради _____ (Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

Проректор з наукової роботи _____ (Григорій ТОРБІН)
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта» розроблена відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами від 16.01.2020 р.), «Про освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами згідно з Постановою КМУ №53 від 01.02.2017 р.), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ №266 від 23.03.2016 р., Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010, Національної рамки кваліфікацій (2011р., зі змінами від 2020 р.), згідно з матеріалами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (2016 р., зі змінами від 30.04.2020 р.). Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ №1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта» розроблено на основі стандарту освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міністерства освіти і науки України (наказ № 647 від 20 липня 2022 року.)

Освітньо-наукова програма заснована на компетентісному підході, принципах, цінностях Європейського освітнього простору; забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Цветкова Ганна Георгіївна професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова – керівник освітньо-наукової програми
_____ 20__ р.
2. Барановська Лілія Володимирівна професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова _____ 20__ р.
3. Гальченко Вікторія Миколаївна професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова _____ 20__ р.
4. Дем'яненко Наталія Миколаївна професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова _____ 20__ р.
5. Довбня Софія Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова _____ 20__ р.
6. Шулєгіна Раїса Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова _____ 20__ р.

Зовнішні Рецензенти:

1. Рейпольська Ольга Дмитрівна – завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент _____
Дата рецензування _____ 20__ р.
№ _____ від «____» _____ 20__ р.
2. Панасенко Еліна Анатоліївна доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедрою практичної психології ДВНЗ ДДПУ. _____
Дата рецензування _____ 20__ р.
№ _____ від «____» _____ 20__ р.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2025 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Дата перегляду освітньої програми/оновлення освітньої програми _____

Дата перегляду освітньої програми/оновлення освітньої програми _____

I. Профіль освітньо-наукової програми
Дошкільна освіта
зі спеціальності А 2 «Дошкільна освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, відділ аспірантури й докторантури; педагогічний факультет, кафедра дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, доктор філософії (PhD) з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо -наукової програми	«Дошкільна освіта»
Тип диплому та обсяг освітньо - наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	FQ-EHEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень / НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо -наукової програми	2 роки (до оновлення)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Сайт приймальної комісії: http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram www.ppdt.npu.edu.ua Сайт педагогічного факультету: https://pf.edu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити на основі інноваційних дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних докторів філософії (PhD) за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта», адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянами Європи і світу і, одночасно, відданими патріотами української держави, речниками національних інтересів; створити унікальної платформу для гармонійного поєднання навчання та викладання, наукових досліджень, інновацій та розвитку української культури; підтримати розвиток духовного життя суспільства, сприяти формуванню цілісного україномовного інформаційно-культурного простору; сприяти розбудові освіченого, доброчесного, інклюзивного та інноваційного суспільства, в якому кожен громадянин має рівні можливості для навчання та розвитку, а наука є складовою економічного зростання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>А Освіта</i> <i>А2 Дошкільна освіта</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> проблеми, явища та процеси в дошкільній освіті. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з дошкільної освіти у дослідницько-

	інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери дошкільної освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції теорії дошкільної освіти, педагогіки і психології. <i>Методи, методики та технології:</i> методи прогнозування (форсайт), індивідуалізації викладання та навчання, інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтовані технології, технології відкритого навчання, технологія співробітництва, тренінгові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення для інтерактивного навчання, інформаційні системи та мультимедійне обладнання.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма (ОНП) орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі педагогіки, дошкільної педагогіки, загальної та дитячої психології. Враховує специфіку наукових досліджень в галузі дошкільної освіти, особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, а також ґрунтується на загальнонаукових методологічних підходах, останніх ґрунтовних наукових результатах, які відображають сучасний стан розвитку педагогічної науки і практики. Базується на наукових знаннях про специфіку організації дошкільної освіти, освітню і психолого-педагогічну інноватику, інноваційні освітні технології навчання дітей дошкільного віку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дошкільна освіта. Підготовка до професійної діяльності у закладі вищої освіти. Вивчення особливостей і практична реалізація дослідницької роботи у сфері дошкільної освіти. Наукові дослідження у сфері дошкільної освіти. <i>Ключові слова:</i> компетентність, програмні результати навчання, наукові та науково-педагогічні працівники в наукових установах
Особливості програми	ОНП розроблена в контексті євроінтеграційних та парадигмальних змін у вищій освіти; передбачає педагогічну практику; акцент зроблено на інтеграції загальної, фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. ОНП базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної і вищої освіти; дозволяє забезпечити подальший розвиток та самовдосконалення здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання; забезпечує результативність функціональної, когнітивної та науково-експериментальної діяльнісної підготовки; здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти та інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку

	фахівців у сфері дошкільної освіти. Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. Під час навчання відбувається оволодіння методологією наукової роботи, навичками самопрезентації та презентації результатів наукового дослідження; проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Підхід до викладання та навчання передбачає: – застосування методів актуальних, ефективних освітніх технологій (інтерактивних, критичного мислення, проєктних, портфолію, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді, квести, брейстормінги, ділові ігри, візуалізації, тренінги тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами дослідницькими та фаховими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – застосування технології навчального проєктування з парним або груповим виконанням проєктів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії; – організацію креативної педагогічної взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі; – залучення до консультування майбутніх докторів філософії відомих фахівців у галузі теорії та практики дошкільної та вищої освіти; – інформаційну підтримку участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурсах Міністерства освіти і науки України; – у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис

	дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності А2 «Дошкільна освіта».
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)) та національною шкалою оцінювання. Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки; тести; презентації; наукові публікації; проєкти; звіти з практики. Застосовуються усне та письмове опитування, термінологічні диктанти, педагогічні есе, портфоліо, доповіді, рефлексія, саморефлексія, презентації, тематичний експрес-контроль, захист наукових, творчих робіт, звітів з виробничої педагогічної практики, заліки, екзамени. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК02. Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в галузі дошкільної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. СК04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку та здобувачами. СК05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері дошкільної освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. СК07. Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами. СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

	СК02. Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі дошкільної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку та здобувачами. СК05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері дошкільної освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. СК07. Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з дошкільної освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 02.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень з дошкільної освіти і статистичного аналізу даних, наявні літературні дані
ПРН 03.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 04.	Розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері дошкільної освіти та у викладацькій практиці.
ПРН 05.	Здійснювати прогноз розвитку дошкільної освіти в Україні та за її межами на основі аналізу сучасного стану та трансформаційних змін
ПРН 06.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 07.	Розробляти та досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері дошкільної освіти й з дотичних міждисциплінарних напрямів.
ПРН 08.	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або

	розв'язання комплексних проблем у сфері дошкільної освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 09.	Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та прикладні проблеми дошкільної освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 10.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми дошкільної освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.
ПРН 11.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців з дошкільної освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії А2 «Дошкільна освіта» забезпечують: – науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); Освітній процес забезпечують 10 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 3 – доктори наук, професори, 7 – кандидатів наук, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес організований у навчальному корпусі за адресою: м. Київ, вул. Пирогова 9 та вул. О. Кониського, 8/14. При кафедрі дошкільної освіти функціонує науково-дослідна лабораторія «Гра та дитяча творчість». Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема читальна зала; пункти харчування (два буфети); актові зали; спортивні зали; медичний пункт. Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Дошкільна освіта відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в навчальних

	корпусах та на базах практик. Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарно-гігієнічним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес здійснюється згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується вільним доступом до офіційного сайту (https://lib.udu.edu.ua/); необмеженим доступом до мережі Інтернет; віртуальним навчальним середовищем Moodle; пакетом MS Office 365; електронною поштою кафедри дошкільної освіти; веб-сайтом кафедри kafedradoshk.hgra@gmail.com Фонди бібліотеки включають дисертаційний зал, підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до структури якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена: 1) навчальними програмами дисциплін; 2) робочими програмами дисциплін (силабусами), які розміщені в освітньому просторі університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДУ імені Михайла Драгоманова та університетами України, кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь УДУ імені Михайла Драгоманова у програмі Європейського Союзу ЕРАЗУМУС+ по підтримці проєктів співпраці, партнерства, заходів і мобільності у сфері освіти та професійної підготовки гарантує студентам університету можливість проходження курсу навчання і стажування за кордоном та тривалі зв'язки зі світовим науковим співтовариством.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма відкрита для навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою

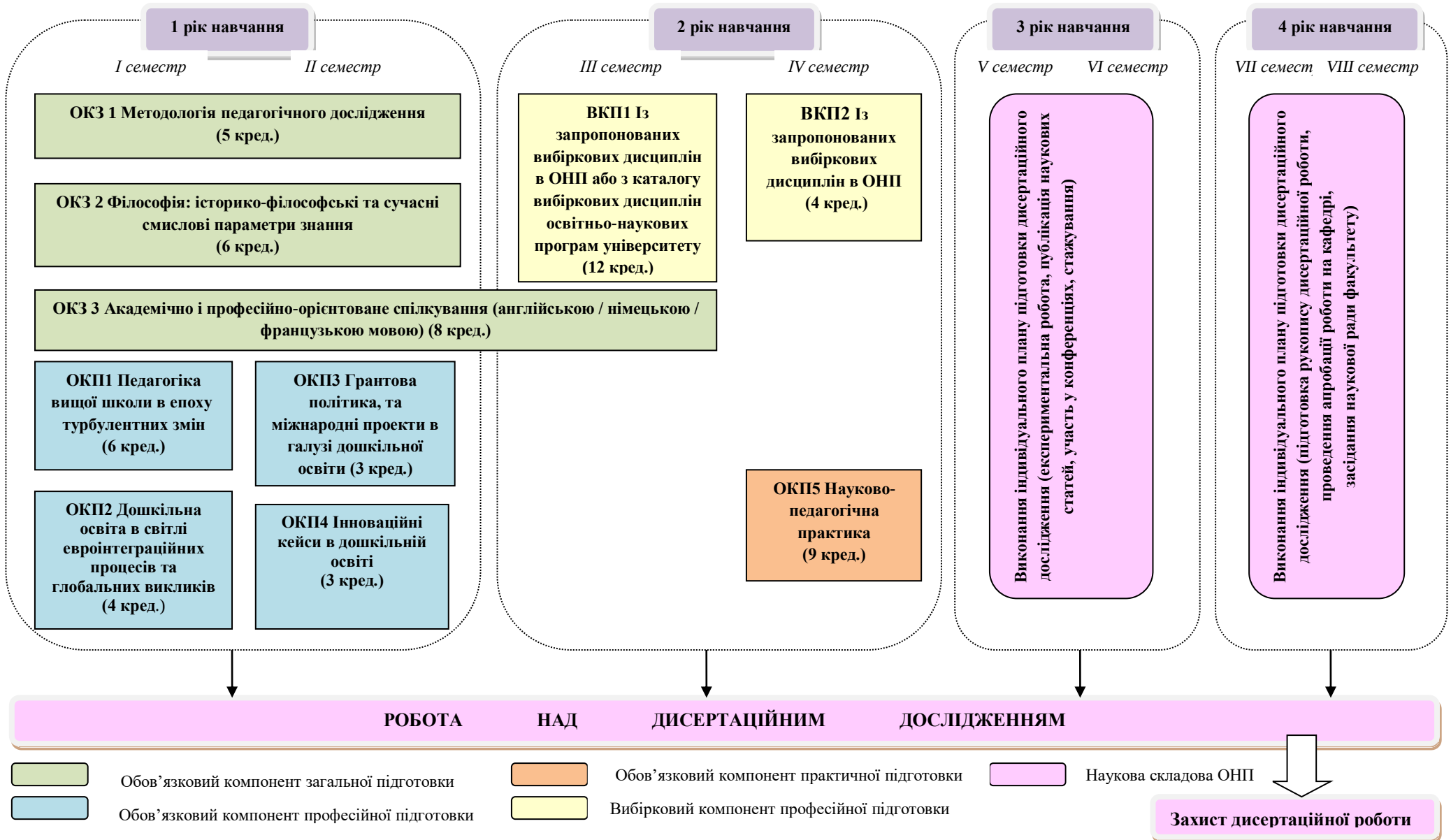
II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

«Дошкільна освіта»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ				
ЗАГАЛЬНО-НАУКОВА ПІДГОТОВКА				
ЗН01	Філософські студії	4	екзамен	1-2
ЗН02	Іноземна мова для академічних цілей	6	екзамен	1-2
ЗН03	Методи планування та обробки результатів наукових досліджень	4	залік	3-4
ЗН04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	залік	3-4
	Загальний обсяг компонентів загально-наукової підготовки:	18		
СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
СП01	Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки	3	екзамен	1
СП02	Актуальні проблеми дослідження теорії та практики професійної освіти	3	екзамен	1-2
СП03	Актуальні проблеми виховання зростаючої особистості в сучасних соціокультурних умовах	3	екзамен	2
СП04	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері	3	залік	3
	Загальний обсяг компонентів спеціальної підготовки:	12		
ПРАКТИКА				
П01	Науково-педагогічна практика	3	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33		
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		12		
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		45		

2.2. Структурно-логічна схема компонент освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта»



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та отримання документу державного зразка про підсумки навчання за відповідною програмою.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми з дошкільної освіти, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, або у депозитарії цього закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5
ЗК01		+	+		+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+		+	+	+	+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01	+					+	+	+
СК02	+		+	+	+	+	+	+
СК03				+	+	+	+	+
СК04		+		+	+	+	+	+
СК05	+			+				+
СК06	+		+	+	+	+		+
СК07			+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5
ПРН01	+	+	+	+	+		+	+
ПРН02	+	+		+			+	+
ПРН03	+	+			+	+	+	+
ПРН04	+	+			+		+	+
ПРН05	+				+	+	+	+
ПРН06	+	+		+	+			+
ПРН07	+	+				+	+	+
ПРН08	+	+				+		+
ПРН09	+				+	+	+	+
ПРН10			+	+		+	+	+
ПРН11			+	+	+	+	+	+

6. РОБОТА НАД ДИСЕРТАЦІЙНИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ

Робота над дисертаційним дослідженням освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Виконання індивідуального плану підготовки дисертаційного дослідження включає терміни, вимоги та форми (експериментальна робота, публікація наукових статей, участь у конференціях, стажування) запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації, має бути погоджено із науковим керівником /керівниками. Підготовки дисертаційного дослідження освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації дослідження (підготовка рукопису дисертаційної роботи, проведення апробації роботи на кафедрі, засідання наукової ради факультету).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі дошкільної освіти є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальних наукових завдань в галузі дошкільної освіти або на межі кількох галузей.

7. Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	
	Публічний захист дисертації відбувається на засіданні спеціалізованої вченої ради, що має повноваження зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного закладу вищої освіти згідно законодавства.