



# **ПРОГРАМА**

**звітно-наукової конференції викладачів,  
аспірантів і докторантів**

**«ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
- ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Педагогічного факультету  
УДУ імені Михайла Драгоманова  
за підсумками наукових досліджень 2024 року**

***19-23 травня 2025 року***

**2025**

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**20 травня 2025 року об 11<sup>00</sup>**

Форма проведення: змішана, ауд. 10-4

**Підключитись до конференції Google Meet:**

**<https://meet.google.com/kih-wfxf-eat>**

**Виступ доповідача – 7-10 хвилин**

### **ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ**

***1. Звіт про наукову роботу педагогічного факультету за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності.***

*заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
Матвієнко Олена Валеріївна*

***2. Практики застосування штучного інтелекту у вивченні історії образотворчого мистецтва у закладах вищої художньої освіти.***

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,  
доктор педагогічних наук, професор  
Шевнюк Олена Леонідівна*

***3. Інноваційні підходи в освіті: адаптація педагогічної теорії та практики до суспільних трансформацій.***

*завідувач кафедри педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

***4. Наукова освіта в умовах викликів збереження живої (нематеріальної) культурної спадщини: потенціал інтеграції для повоєнного відновлення.***

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,  
доктор філософських наук, професор  
Свириденко Денис Борисович*

**5. Практика використання музеїв та інтерактивних виставок у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи в контексті імплементації окремих цілей сталого розвитку.**

професор кафедри початкової освіти  
та інноваційної педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Васютіна Тетяна Миколаївна**

**6. Міжкультурна компетентність у професійному середовищі.**

завідувач кафедри української й іноземних мов та методик  
викладання в початковій і дошкільній освіті,  
кандидат філологічних наук, доцент  
**Пугач Юлія Миколаївна**

**7. Психологічний супровід дітей та педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни.**

кандидат психологічних наук,  
старший викладач кафедри дошкільної освіти  
**Корх Віра Михайлівна**

**8. Тип прив'язаності як важливий чинник академічної успішності студентів.**

доктор філософії в галузі психології,  
викладач кафедри практичної психології  
**Тарасова Валерія Валеріївна**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ**

*20 травня 2025 р. о 14<sup>00</sup>*

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 232

**Керівник секції - професор Свириденко Д. Б.**

**Секретар секції - доцент Задорожна О.М.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,  
доктор філософських наук, професор  
**Свириденко Денис Борисович***

2. Академічна культура як складова наукової освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Задорожна Ольга Миколаївна***

3. Стратегії трансформації наукової освіти: впровадження інноваційних практик.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Бондаренко Галина Петрівна**

4. Наукометрія як інтегральна складова організації наукових досліджень.

*кандидат філософських наук, викладач*  
**Ревін Фрол Геннадійович**

5. Роль технологій супутникового моніторингу Землі у формуванні критичного мислення учнів в контексті наукової освіти.

*кандидат педагогічних наук*  
**Бабійчук Світлана Миколаївна**

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ**

**21 травня 2025 року об 11<sup>00</sup>**

**Форма проведення: онфайн ауд. 10-5**

**Керівник секції – проф. Кушнірук С.А.**

**Секретар секції – доц. Шевченко А. Ф.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри педагогіки за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри педагогіки.

*завідувач кафедри педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Кушнірук Світлана Анатоліївна***

2. Освітня інноватика в контексті загальної теорії інновацій.

*доктор педагогічних наук, професор  
**Дем'яненко Наталія Миколаївна***

3. Індивідуалізація траєкторії професійного розвитку здобувачів в умовах адаптивного навчання.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Вишківська Ванда Болеславівна***

4. Особливості організації дозвіллевих заходів під час війни та перспективи післявоєнного періоду.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Порядченко Леся Анатоліївна**

5. Роль громадських молодіжних організацій у формуванні української національної ідентичності в учнівської молоді.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Ремньова Анжеліка Григорівна**

6. Організаційно-педагогічні умови формування іміджу закладу вищої освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Саюк Валентина Іванівна**

7. Теоретичні основи формування професійних компетентностей у здобувачів PhD.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Шевченко Андрій Федорович**

8. Потенціал музейного середовища у формуванні національної самосвідомості майбутніх педагогів.

*кандидат педагогічних наук, ст. викладач*  
**Вознюк Оксана Василівна**

9. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій освіті.

*Викладач кафедри*  
**Попов Микита Олександрович**

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**21 травня 2025 року о 12<sup>00</sup>**

Форма проведення: **офлайн** (виїзне)

на базі ЗДО «**Wonderland**» - дитячий садочок з сімейними цінностями

**Керівники секції:** *професорка Ганна Цвєткова*

*професорка Раїса Шулигіна*

**Секретар секції:** *асистентка Галина Шеленко*

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри дошкільної освіти за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри дошкільної освіти.

*завідувач кафедри дошкільної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Цвєткова Ганна Георгіївна***

2. Формування лінгводидактичної компетентності у майбутніх педагогів дошкільної освіти.

*доктор педагогічних наук, професор  
**Барановська Лілія Володимирівна***

3. Фрустраційна толерантність як важлива складова професійної культури майбутніх вихователів ЗДО в умовах війни

*кандидат психологічних наук, доцент*

***Гальченко Вікторія Миколаївна***

4. Всесвіт гри: сучасний контент і перспективи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Довбня Софія Олегівна***

5. Психологічний супровід дітей та педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни.

*кандидат психологічних наук, викладач*

***Корх Віра Михайлівна***

6. Формування етико-професійного світогляду майбутнього фахівця дошкільної галузі: виклики сьогодення.

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Шулигіна Раїса Андріївна***

7. Формування основ здорового способу життя в майбутніх вихователів.

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна***

8. Креативне мислення – ресурс інноваційних змін майбутніх вихователів.

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Козак Тетяна Валентинівна***

9. Здоров'язбережувальні технології для дітей старшого дошкільного віку в умовах війни.

*кандидат педагогічних наук, старший викладач*

***Андрущенко Наталія Вікторівна***

10. Розвиток основ критичного мислення в дітей старшого дошкільного віку: складне й багаторівневе явище.

*кандидат психологічних наук, викладач*

***Клак Віталій Олександрович***

11. Формування основ художньо-конструкторських умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами ландшафтного дизайну: впровадження кейс-методики.

*аспірантка кафедри, асистент*  
**Шелепко Галина Володимирівна**

12. Розвиток критичного мислення у майбутніх магістрів освіти засобами медіатехнологій.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
*спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки*  
**Хренов Денис Олександрович**

13. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх вихователів в умовах деструктивного військового впливу.

*здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
*спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки»*  
**Чжан Дань**

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ. НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ**  
**КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**21 травня 2025 року о 14<sup>00</sup>**

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-4

**Керівник секції – професор Матвієнко О.В.**  
**Секретар секції – ст. викладач Губарева Д.В.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки.

*завідувач кафедри початкової освіти та  
інноваційної педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Матвієнко Олена Валеріївна***

2. Особливості інтеграції різнопредметних знань у Новій українській школі.

*кандидат біологічних наук, професор  
**Телецька Людмила Іванівна***

3. Нове покоління державних стандартів підготовки вчителя початкової школи: сучасні виклики та перспективи.

*кандидат педагогічних наук, професор  
**Шапошнікова Ірина Миколаївна***

4. Загальні проблеми підготовки фахівців в контексті викликів сучасності.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Янковська Інна Миколаївна**

5. Інклюзивна компетентність майбутніх педагогів як програмний результат фахової підготовки.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Коваль Тетяна Василівна**

6. Інноваційні технології в підготовці майбутніх учителів початкових класів: нові підходи, виклики та перспективи інтеграції в освітній процес.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Тесленко Тетяна Василівна**

7. Підготовка майбутніх учителів до виховання молодших школярів засобами педагогіки партнерства.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Коханко Оксана Григорівна**

8. Особливості психолого-педагогічної підготовки сучасного вчителя початкової школи: стан і перспективи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Севастюк Мар'яна Степанівна**

9. Підготовка майбутніх учителів до створення простору для формування агентності молодших школярів.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Лук'янченко Ольга Миколаївна**

10. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування в освітньому процесі цифрових технологій навчання.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Лозенко Анна Павлівна**

11. Психоемоційне здоров'я учнів початкової школи: роль учителя як фасилітатора безпечного середовища.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Себало Людмила Ігорівна**

12. Математична складова фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Чайченко Валентина Федорівна**

13. Сучасні технології управління в НУШ.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Романчук Алла Іллівна**

14. Використання віртуальних лабораторій у системі розвитку майбутнього вчителя початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Григоренко Вікторія Євгенівна**

15. Психолого-педагогічні основи конфліктної поведінки як захисна модель.

*кандидат педагогічних наук, ст. викладач*  
**Губарєва Дар'я Вячеславівна**

16. Особливості лексичного підходу у процесі розвитку іншомовної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, асистент*  
**Цихмейструк Оксана Миколаївна**

17. Створення безпечного освітнього середовища через систему мікронавантажень для роботи з дітьми початкових класів з ООП.

*викладач*  
**Сенчило Алла Володимирівна**

18. Педагогічне партнерство як важлива складова ефективності НУШ.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011«Освітні/ Педагогічні науки*  
**Сімінський Андрій Сергійович**

19. STEM-лабораторія в початковій школі - з чого почати?

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011«Освітні/ Педагогічні науки*  
**Мельник Костянтин Геннадійович**

20. Потенціал мультимедійних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011«Освітні/ Педагогічні науки*  
**Товстий Олександр Анатолійович**

21. Аналіз проблеми формування у майбутніх учителів здатності розв'язувати конфлікти в освітньому процесі НУШ.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011«Освітні/ Педагогічні науки*

22. Танцювально-рухова терапія при подоланні тривожного стану учнів початкової школи.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Леон Таїсія Григорівна**

23. Цифрові інструментів у роботі з освітнім медіаконтентом.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Степанчук Олена Вікторівна**

24. Підготовка майбутніх вчителів до розуміння цілей і цінностей сучасної освіти.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Ван Жуньдун**

25. Форми та засоби підготовки майбутніх педагогів до використання ІКТ в освітньому процесу НУШ.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Борисьонок Максим Олегович**

26. Вишиванка як символ супротиву та національної єдності.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Лісовська Катерина Андріївна**

27. Особливості запровадження інноваційних технологій у НУШ: переваги та виклики.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Русін Юрій Юрійович**

28. Розвиток STEAM-освіти в умовах змішаного навчання: інноваційні підходи та методики.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*

**Євдокимов Максим Миколайович**

29. Адаптація міжнародних освітніх практик в контексті реформування української школи.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Чжан Цзін**

30. Розвиток soft skills у молодших підлітків в умовах глобальних викликів.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Ведмеденко Наталія Олексіївна**

31. Актуальні проблеми професійної компетентності майбутніх вчителів в умовах мобільного навчання.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Ципнятов Даніїл Володимирович**

32. Євроінтеграційний контекст підготовки майбутніх педагогів.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Ян Цзінвень**

33. Підготовка майбутніх учителів до реалізації педагогічного партнерства в триаді «учитель – учень – батьки» в контексті концепції Нової української школи

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Матвієнко Валерій Олександрович**

34. Особливості формування екологічної компетентності молодших школярів засобами геоінформаційних технологій.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Карпенко Олена Володимирівна**

35. Формування критичного мислення здобувачів освіти через проєктну діяльність.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Ван Ці**

36. Розвиток емоційного інтелекту педагогів в умовах цифрової трансформації освіти.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*

*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Попов Олександр Анатолійович**

37. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах постравматичного періоду.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*  
*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Клименко Андрій Григорович**

38. Інтеграція елементів віртуальної реальності в освітній процес: методологія та практичне застосування.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*  
*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Овдієнко Євгеній Анатолійович**

39. Формування медіаграмотності педагогів в епоху дезінформації.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*  
*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Круглов Віктор Володимирович**

40. Розвиток STEAM-освіти в умовах штучного інтелекту та машинного навчання.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*  
*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Бенца Іван Петрович**

41. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в постконфліктний період.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня*  
*вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/ Педагогічні науки*  
**Ведмеденко Іван Олександрович**

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

Форма проведення: **офлайн**, 20 травня 2025 року 16.00,  
артпростір СКЛО,

**Керівник секції – професор Шевнюк О.Л.**  
**Секретар секції – доцент Сова О.С.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри образотворчого мистецтва.

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Шевнюк Олена Леонідівна***

2. Живопис на пленері як складова ресурсної арт-терапії.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Сова Ольга Сергіївна***

3. Відео як мотиваційний та навчальний ресурс для розвитку комунікації студентів.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Барахтян Микола Миколайович***

4. Сучасні графічні техніки плоского друку: від монотипії до Gel Plate Printing.

*кандидат мистецтвознавства, доцент  
**Кравченко Наталя Іванівна***

5. Творчий та/або академічний живопис у практиках роботи викладача закладів вищої художньої освіти.

*кандидат педагогічних наук, старший викладач*

***Труш Володимир Миколайович***

6. Інновації в формуванні новітніх методик навчання скульптури студентів-образотворців.

*доцент*

***Красноголовець Олександр Сергійович***

7. Інноваційні техніки в реалізації творчого потенціалу студентів-образотворців.

*старший викладач*

***Карпенко Вікторія Анатоліївна***

8. Виставкова діяльність як складова формування творчої особистості майбутнього художника.

*старший викладач*

***Цебенко Любомир Іванович***

9. Розвиток креативного мислення в процесі експериментування зі шрифтовими композиціями.

*старший викладач*

***Шалварова Катерина Станіславівна***

10. Система творчих вправ і завдань як засіб формування художніх умінь роботи з м'якими матеріалами студентів закладів вищої художньої освіти.

*аспірантка кафедри*

***Волошенко Анна Вікторівна***

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**21 травня 2025 року о 14<sup>00</sup>**

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 10-8

**Керівник секції – професор Митник О.Я.**

**Секретар секції – ст. викладач Лелюх-Степанчук О.О.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри практичної психології за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри практичної психології.

*завідувач кафедри практичної психології,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Митник Олександр Якович***

2. Психологічні особливості побудови освітнього процесу у ЗВО як психотерапевтичного.

*завідувач кафедри практичної психології,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Митник Олександр Якович***

3. Теоретико-прикладні основи розвитку емоційної стійкості викладача ЗВО в умовах війни.

*доктор психологічних наук, професор*

***Іванченко Адріана Олексіївна***

4. Роль базових концептів позитивної психотерапії у формуванні ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців».

*доктор економічних наук, доцент*  
***Унінець Ірина Михайлівна***

5. Збереження ментального здоров'я учнів ЗЗСО засобами практичної психології.

*кандидат психологічних наук, професор*  
***Рашковська Ілона Владиславівна***

6. Психопрофілактична робота з прокрастинацією студентів-психологів в умовах сьогодення.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Дубініна Катерина Віталіївна***

7. Формування позитивного психоемоційного стану особистості студента-психолога в умовах воєнного стану.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Каськов Ігор Васильович***

8. Психологічні особливості формування професійної самосвідомості майбутнього психолога.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Томаржевська Інна Володимирівна***

9. Позааудиторне освітнє середовище навчального закладу як чинник формування соціально успішної особистості юнацького віку.

*старший викладач*  
***Матвієнко Ірина Андріївна***

10. Арт терапія як засіб зниження тривожності у дітей молодшого шкільного віку.

*старший викладач*  
***Халько Марина Сергіївна***

11. Емоційний інтелект як чинник профілактики стресу у молодших школярів.

*старший викладач*  
***Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна***

12. Терапія іграшкою як метод збереження та відновлення психічного здоров'я дитини та дорослого під час війни.

*викладач*

***Максименко Наталя Вікторівна***

13. Вплив соціальних та емоційних факторів на розвиток самостійності особистості в юнацькому віці.

*викладач*

***Бакка Юлія Валеріївна***

14. Тип прив'язаності як основа психологічного благополуччя: сучасні дослідження, виклики та практичні підходи.

*викладач*

***Тарасова Валерія Валеріївна***

15. Розвиток стресостійкості як ключової якості студента ЗВО в сучасних реаліях.

*викладач*

***Адамюк Діана Сергіївна***

16. Психологічні засади формування етичної компетентності студентів у користуванні штучним інтелектом: виклики та перспективи інтеграції до освітнього процесу».

*викладач*

***Карпенко Марія Олександрівна***

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИК  
ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ І ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

**21 травня 2025 року о 14<sup>00</sup>**

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-8

**Керівник секції – доцент Пугач Ю.М,**

**Секретар секції – доцент Волошина В.В.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті за 2024 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузових академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті.

*завідувач кафедри української й іноземних мов та  
методик викладання в початковій і дошкільній  
освіті, кандидат філологічних наук, доцент  
**Пугач Юлія Миколаївна***

2. Застосування цифрових технологій та штучного інтелекту в іншомовній підготовці сучасного педагога.

*кандидат педагогічних наук, професор  
**Бернацька Олена Володимирівна***

3. Використання музейної педагогіки на уроках української мови та читання в початковій школі.

*кандидат філологічних наук, доцент,  
**Волошина Вікторія Валентинівна***

4. Ефективні методи формування іншомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Комогорова Марина Іванівна***

5. Сучасні методики викладання англійської мови.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Лук'янчук Світлана Федорівна***

6. Формування синтаксичного рівня культури мовлення в професійному спілкуванні.

*кандидат філологічних наук, доцент  
**Тоніха Віра Андріївна***

7. Інноваційні підходи до навчання української мови в 1 класі НУШ за авторським "Букварем".

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Чабайовська Марія Іванівна***

## **ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ. НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

## Для нотаток

This image shows a full page of blank, lined paper. The paper is white, and it features evenly spaced, horizontal light blue lines running across its entire width. There are no margins, text, or other markings on the page.