



Co-funded by
the European Union



MINISTRY
OF FOREIGN AFFAIRS
REPUBLIC OF LITHUANIA



CENTRAL PROJECT
MANAGEMENT AGENCY



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
VILNIUS

Išsilavinimas
360°



Drahomanov
Ukrainian
State
University

ПРОГРАМА / PROGRAMME

**Міжнародної науково-практичної конференції /
International Scientific and Practical Conference**

**ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ
ПОСТКОНФЛІКТУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД
ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ /
PROFESSIONAL SUPPORT IN POST-CONFLICT
CONTEXTS: EUROPEAN EXPERIENCE FOR
UKRAINIAN SPECIALISTS**

**У межах міжнародного проєкту / Within the framework of an
international project**

**EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed
Pedagogy Programme**

23 травня 2025 року / May 23, 2025

Київ - 2025 р. / Kyiv - 2025

ОРГАНІЗАТОРИ / ORGANIZERS

Міжнародної науково-практичної конференції /
International Scientific and Practical Conference

Професійна підтримка в умовах постконфлікту: європейський досвід для українських фахівців / Professional Support in Post-Conflict Contexts: European Experience for Ukrainian Specialists



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- Міністерство освіти і науки України
- Ministry of Education and Science of Ukraine



- Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- Dragomanov Ukrainian State University



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

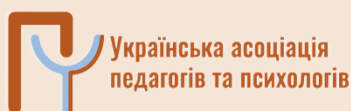
- Університет Вітовта Великого (Литва)
- Vytautas Magnus University (Lithuania)



- Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
- Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University



- Факультет спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова
- Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University



Українська асоціація
педагогів та психологів

- Громадська організація «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної і позашкільної освіти»
- Non-Governmental Organization "Ukrainian Association of Educators and Psychologists in Primary, Preschool, and Out-of-School Education"

СПІВОРГАНІЗАТОРИ / CO-ORGANIZERS

Міжнародної науково-практичної конференції /
International Scientific and Practical Conference

Професійна підтримка в умовах постконфлікту: європейський досвід для українських фахівців / Professional Support in Post-Conflict Contexts: European Experience for Ukrainian Specialists



- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University



- Волинський національний університет імені Лесі Українки
- Lesya Ukrainka Volyn National University



- ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
- Donbas State Pedagogical University



- Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
- Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education



- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- Kamianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University



- Криворізький державний педагогічний університет
- Kryvyi Rih State Pedagogical University



- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Ivan Franko National University of Lviv



- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
- T.H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium"



- Університет Григорія Сковороди в Переяславі
- Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav



- Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
- Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University



- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
- Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy



- Evangelischer Kirchenkreis Minden (Німеччина)
- Evangelical Church District of Minden (Germany)



- Опольський університет (Польща)
- University of Opole (Poland)



- Католицький університет імені Івана Павла II в Любліні (Польща)
- The John Paul II Catholic University of Lublin (Poland)



- Політехнічний інститут Сантарема (Португалія)
- Polytechnic Institute of Santarém (Portugal)



- Університет Масарика (Республіка Чехія)
- Masaryk University (Check Republik)



- Університет Париж-Лодрон у Зальцбурзі (Австрія)
- Paris-Lodron University of Salzburg (Austria)



- Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща)
- Maria Curie-Skłodowska University (Poland)



- Український вільний університет (Німеччина)
- Ukrainian Free University (Germany)



- Зеленогурський університет (Польща)
- University of Zielona Góra (Poland)



- Сім'я Колпінг з Лісабона (Португалія)
- Kolping Family of Lisbon (Portugal)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ / ORGANIZING COMMITTEE

- Віктор АНДРУЩЕНКО** – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *голова комітету*
- Viktor ANDRUSHCHENKO** – Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Honoured Scientist and Technologist of Ukraine, Rector of Dragomanov Ukrainian State University
- Григорій ТОРБІН** – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету.*
- Gregory TORBIN** – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research at Dragomanov Ukrainian State University.
- Ростислав ДРАПУШКО** – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету.*
- Rostyslav DRAPUSHKO** – Candidate of Philosophical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Vice-Rector for Academic and Administrative Affairs at Dragomanov Ukrainian State University.
- Вільма ЛЕОНАВІЧЕНЕ** – керівник Центру литовських студій та міжнародних програм Університете Вітаутаса Магнуса, Академія освіти (Литва).
- Vilma LEONAVIČIENĖ** – Head of the Centre for Lithuanian Studies and International Programmes Vytautas Magnus University, Education Academy, (Lithuania).

- Тарас ОЛЕФІРЕНКО** – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.
- Taras OLEFIRENKO** – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.
- Ірина МАРКУСЬ** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова
- Iryna MARKUS** – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.
- Олена МАТВІЄНКО** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.
- Olena MATVIHENKO** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.
- Ірина САСІНА** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Факультету спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Центру супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
- Iryna SASINA** – Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Deputy Dean for Research and International Relations at the Faculty of Special and Inclusive Education Head of the Center for Support of Learners with Special Educational Needs, Dragomanov Ukrainian State University.

- Олександр МИТНИК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
- Oleksandr MYTNYK** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Practical Psychology at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.
- Катерина
ОСТРОВСЬКА** – доктор психологічних наук, професор, завідувач Лабораторії нових технологій та інновацій у спеціальній та інклюзивній освіті кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, керівник Центру психологічного консультування, психокорекції та логопедії «Terra Kolping» Família Kolpingham em Lisboa - Associação (Україна-Португалія).
- Kateryna OSTROVSKA** – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of New Technologies and Innovations in Special and Inclusive Education, Department of Special Education, Faculty of Pedagogical Education, Ivan Franko National University of Lviv; Head of the Center for Psychological Counseling, Psychocorrection, and Speech Therapy “Terra Kolping,” Família Kolpingham em Lisboa – Associação (Ukraine–Portugal).
- Діна ШУЛЬЖЕНКО** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор Ukrainische Freie Universität (Germany).
- Dina SHULZHENKO** – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psycho-Correctional Pedagogy and Rehabilitation at the Dragomanov Ukrainian State University, Professor at the Ukrainische Freie Universität (Germany).

ПОРЯДОК РОБОТИ / CONFERENCE AGENDA

Міжнародної науково-практичної конференції /

International Scientific and Practical Conference

**ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ /
PROFESSIONAL SUPPORT IN POST-CONFLICT CONTEXTS:
EUROPEAN EXPERIENCE FOR UKRAINIAN SPECIALISTS**

Офлайн-участь передбачена за адресою /

On-site participation is available at the following address:

м. Київ, вул. Пирогова, 9, ауд. 231 / Kyiv, 9 Pyrohova Street, Room 231

Онлайн-участь – за посиланням /

Online participation is available via the following link:

<https://us02web.zoom.us/j/81850852662?pwd=cpULcaczNfPtzkchXkrcLjWBWia1S>

U.1

Ідентифікатор конференції / Conference ID: 818 5085 2662

Код доступу / Access Code: 645445

11:00–11:30 Вітання учасників конференції (змішаний формат) / Welcome address to the conference participants (hybrid format)

11:30–13:00 Пленарне засідання (змішаний формат) / Plenary session (hybrid format)

13:00–14:00 Кава-брейк / Coffee break

14:00–16:00 Секційні засідання (змішаний формат) / Sectional meetings (hybrid format)

Робочі мови конференції:

українська, англійська

Conference languages:

Ukrainian, English

Регламент:

доповідь на пленарному засіданні

до 15 хв

виступ у дискусії до 5 хв

Time limit:

Presentation at the plenary session –

up to 15 min

Speech in discussion – up to 5 min

МОДЕРАТОРИ / MODERATORS

Тарас ОЛЕФІРЕНКО – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Taras OLEFIRENKO – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

Ірина МАРКУСЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Iryna MARKUS – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.

Олена МАТВІЄНКО – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Olena MATVIHENKO – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

Ірина САСІНА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Факультету спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Центру супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Iryna SASINA – Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Deputy Dean for Research and International Relations at the Faculty Special and Inclusive Education Head of the Center for Support of Learners with Special Educational Needs, Dragomanov Ukrainian State University.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

(у змішаному форматі з використанням платформи Zoom) /
(conducted in a hybrid format using the Zoom platform)

<https://us02web.zoom.us/j/81850852662?pwd=cpULcaczNfPtzkchXkrcljWBWi>
[a1SU.1](#)

11:00 -11:30 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE OPENING

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО / WELCOME ADDRESS BY

Віктор АНДРУЩЕНКО – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Viktor ANDRUSHCHENKO – Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Honoured Scientist and Technologist of Ukraine, Rector of Dragomanov Ukrainian State University.

Григорій ТОРБІН – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова.

Gregory TORBIN – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research at Dragomanov Ukrainian State University.

Ростислав ДРАПУШКО – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Rostyslav DRAPUSHKO – Candidate of Philosophical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Vice-Rector for Academic and Administrative Affairs at Dragomanov Ukrainian State University.

Вільма ЛЕОНАВІЧЕНЕ – керівник Центру литовських студій та міжнародних програм Університете Вітаутаса Магнуса, Академія освіти (Литва).

Vilma LEONAVIČIENĖ – Head of the Centre for Lithuanian Studies and International Programmes Vytautas Magnus University, Education Academy, (Lithuania).

Тарас ОЛЕФІРЕНКО – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Taras OLEFIRENKO – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

Ірина МАРКУСЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Iryna MARKUS – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Анна Вайсброт-Козярска, професор Опольського університету, доктор хабілітований, проректор з питань навчання.

ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПОЛЬЩІ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Anna Weissbrot-Koziarska, prof. UO, dr hab., Vice-Rector for Education, University of Opole.

EDUCATING SOCIAL WORKERS IN POLAND FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION

Алекс Гершанов, міжнародний експерт по роботі з травмою та втратою, консультат програм Ради Європи, директор освітніх програм International Center for Coping and Continuity, Ізраїль.

НАВИЧКИ САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ОСВІТЯН І НАДАННЯ ПЕРШОЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО СТРЕСУ

Alex Gershanov, international expert on trauma and loss, consultant for Council of Europe programmes, Director of Educational Programs at the International Center for Coping and Continuity, Israel.

SKILLS FOR SELF-PRESERVATION OF EDUCATORS AND PROVIDING INITIAL EMOTIONAL SUPPORT DURING TEACHING UNDER CONDITIONS OF PROLONGED STRESS

Фабіан Андрушкевич, професор Опольського університету, доктор хабілітований (технічні науки), завідувач кафедри дошкільної та початкової педагогіки.

ОСВІТА УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ ЗАГРОЗИ: МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Fabian Andruszkiewicz, prof. UO, dr hab. inż., University of Opole, Head of the Department of Preschool and Early Childhood Education.

EDUCATION OF UKRAINIAN CHILDREN IN TIMES OF MILITARY THREAT: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PERSPECTIVES

Інетта Новосад, професор, доктор хабілітований, Університет Зеленогурський у Зелоній Гурі, Комітет педагогічних наук Польської академії наук.

УКРАЇНСЬКІ ДІТИ В ПОЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ — ДИЛЕМИ ЧАСУ ВІЙНИ

Inetta Nowosad, prof. dr hab., University of Zielona Góra, Committee of Pedagogical Sciences of the Polish Academy of Sciences.

UKRAINIAN CHILDREN IN THE POLISH SCHOOL – DILEMMAS OF THE TIME OF WAR

Катерина Калініченко, клінічний психолог Evangelischer Kirchenkreis Minden (Germany).

МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ДОСВІДОМ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ (НА ПРИКЛАДІ НІМЕЧЧИНИ)

Kateryna Kalinichenko, Clinical Psychologist, Evangelischer Kirchenkreis Minden (Germany).

INTERNATIONAL APPROACHES TO REHABILITATION AND ADAPTATION OF CHILDREN AND YOUTH WITH TRAUMATIC EXPERIENCE (BASED ON THE EXAMPLE OF GERMANY)

Вікторія Предко, доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Зальцбурзький університет (Paris-Lodron University of Salzburg), Австрія, м. Зальцбург.

ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Viktoriia Predko, PhD in Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Applied Educational Psychology, Ukrainian Scientific and Methodological Center for Practical Psychology and Social Work of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine; Paris-Lodron University of Salzburg, Austria, Salzburg.

KEY PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR OPTIMIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN WARTIME CONDITIONS: FROM THEORY TO PRACTICE

Ірина Тарасова, генеральний директор ГО «МІЖНАРОДНИЙ АЛЬЯНС ГОТОВНОСТІ ЛЮДСЬКОГО РЕСУРСУ».

ІЗРАЇЛЬСЬКІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ВИКЛИКІВ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА ЄВРОПИ

Iryna Tarasova, General Director of the NGO “International Human Resource Preparedness Alliance”.

ISRAELI APPROACHES TO PROFESSIONAL SUPPORT OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF MILITARY CHALLENGES: LESSONS FOR UKRAINE AND EUROPE

Юлія Горбанюк, др. хаб. професор. КУЛ Кафедра психології емоції та мотивації, Інститут психології, Факультет гуманітарних наук Люблінського католицького університету Іоана Павла II, Польща.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ ВІД ВІЙНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Yulia Horbanyuk, Doctor of Sciences (Habilitation), Professor, Department of Psychology of Emotion and Motivation, Institute of Psychology, Faculty of Humanities, John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.

MODEL OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE ADAPTATION OF CHILD REFUGEES FROM WAR IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Малгожата Кушпіт, професор Університету Марії Кюрі-Скłodовської, доктор хабілітований.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ВПЛИВ ЯК МЕТОД ПІДТРИМКИ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ У ПОДОЛАННІ ВІЙСЬКОВОЇ ТРАВМИ

Małgorzata Kuśpit, prof. UMCS, dr hab., Maria Curie-Skłodowska University in Lublin.

ART THERAPY AS A METHOD TO SUPPORT UKRAINIAN CHILDREN IN COPING WITH WAR TRAUMA

Катерина Островська, доктор психологічних наук, професор, завідувач Лабораторії нових технологій та інновацій у спеціальній та інклюзивній освіті кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, керівник Центру психологічного консультування, психокорекції та логопедії «Terra Kolping» Família Kolpingham em Lisboa - Associação (Україна-Португалія).

ДИМЕНСІЙНИЙ ПІДХІД У СУПРОВОДІ ОСІБ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ ЗДОРОВ'Я

Kateryna Ostrovska, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of New Technologies and Innovations in Special and Inclusive Education, Department of Special Education, Faculty of Pedagogical Education, Ivan Franko National University of Lviv; Head of the Center for Psychological Counseling, Psychocorrection, and Speech Therapy “Terra Kolping,” Família Kolpingham em Lisboa – Associação (Ukraine–Portugal).

A DIMENSIONAL APPROACH TO SUPPORTING INDIVIDUALS WITH FUNCTIONAL HEALTH LIMITATIONS

Олена Бескорса, доктор педагогічних наук, старший викладач Інституту педагогічних досліджень та підготовки вчителів, Грацький університет (м. Грац, Австрія).

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ КРИЗИ: ДОСВІД АВСТРІЇ

Olena Beskorsa, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Institute of Education Research and Teacher Education, the University of Graz (Graz, Austria).

IMPLEMENTING INTERCULTURAL EDUCATION AMIDST A GLOBAL CRISIS: THE EXPERIENCE OF AUSTRIA

Єгор Кучеренко, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Київського медичного університету, голова правління Українського інституту психосинтезу.

ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЛІМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В ПРАКТИЦІ ПСИХОЕДУКАЦІЇ

Yehor Kucherenko, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Psychology at Kyiv Medical University, Chair of the Board of the Ukrainian Institute of Psychosynthesis.

POST-TRAUMATIC GROWTH AS A LIMINAL PROCESS IN PSYCHOEDUCATIONAL PRACTICE

Аліна Іваненко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та інклюзії ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ В ОСВІТНЬОМУ ТА НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ З ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ

Alina Ivanenko, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of Special Education and Inclusion, Donbas State Pedagogical University.

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL COOPERATION IN UKRAINE'S EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC ENVIRONMENT: OUTCOMES AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING A PROJECT SUPPORTING CHILDREN WITH AUTISM

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана Педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА: ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

PREPARING PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN A POST-CONFLICT SOCIETY: INNOVATIVE PEDAGOGICAL STRATEGIES AND EUROPEAN EXPERIENCE

Володимир Шевченко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД В ПОСТКОНФЛІКТНОМУ КОНТЕКСТІ

Volodymyr Shevchenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Professor of the Department of Surdopedagogy and Surdopsychology named after M.D. Yarmachenko, Dragomanov Ukrainian State University.

MAINTAINING PROFESSIONAL EFFECTIVENESS OF SPECIALISTS WORKING WITH CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE IN A POST-CONFLICT CONTEXT

Ірина Дмитрієва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІННОСТЕЙ ІНКЛЮЗІЇ У СУСПІЛЬСТВІ

Iryna Dmytriieva, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE IMPLEMENTATION OF INCLUSION VALUES IN SOCIETY

Олена Дубовик, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ЕПІЛЕПСІЮ, ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Olena Dubovyk, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Special Psychology and Medicine, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR CHILDREN WITH EPILEPSY DURING THE EDUCATIONAL PROCESS

Тетяна Гребенюк, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ ВТРАТИ ЗОРУ НА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ КРИЗИ: ВИКЛИКИ, АДАПТАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ПІДТРИМКИ

Tetiana Grebeniuk, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

THE IMPACT OF VISION LOSS ON SOCIAL ASPECTS OF AN INDIVIDUAL'S LIFE DURING PROLONGED CRISIS: CHALLENGES, ADAPTATION, AND SUPPORT STRATEGIES

Ірина Сасіна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Центру супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЗНАЧЕННЯ ЦЕНТРУ СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У ФОРМУВАННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Iryna Sasina, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Head of the Center for Support of Learners with Special Educational Needs, Dragomanov Ukrainian State University.

THE ROLE OF THE CENTER FOR SUPPORT OF LEARNERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN SHAPING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ / SECTIONAL SESSIONS:

СЕКЦІЯ 1 / SECTION 1

ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНА ПЕДАГОГІКА В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА: КОНЦЕПЦІЇ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ / TRAUMA-INFORMED PEDAGOGY IN POST- CONFLICT SOCIETIES: CONCEPTS, EXPERIENCES, AND PROSPECTS

Модератори / Moderators:

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана Педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

Дар'я Губарева, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, старший викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Daria Hubarieva, PhD in Education, Senior Lecturer of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy at the Dragomanov Ukrainian State University.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Інна Хижняк, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ПРАКТИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ЗВО

Inna Khyzhniak, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Donbas State Pedagogical University.

PRACTICES FOR MAINTAINING MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL SUPPORT IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

Світлана Кучер, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Svitlana Kucher, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Primary Education, Kryvyi Rih State Pedagogical University.

PREPARING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR THE DEVELOPMENT OF YOUNG LEARNERS' CREATIVE POTENTIAL

Олена Ішутіна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДДБНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ТРАВМА-ІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Olena Ishutina, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Primary Education, Donbas State Pedagogical University.

TRAUMA-INFORMED APPROACH TO ORGANIZING MEDIA EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL

Вікторія Агіляр-Туклер, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЗАНЯТТЯ З МИЛУВАННЯ ПРИРОДОЮ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Viktoriia Ahiliar-Tukler, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Preschool Education, Dragomanov Ukrainian State University.

NATURE APPRECIATION ACTIVITIES AS A MEANS OF SUPPORTING THE EMOTIONAL WELL-BEING OF PRESCHOOL CHILDREN

Наталія Белозьорова, кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: КОНЦЕПЦІЇ Й ВИКЛИКИ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА

Nataliia Beloziorova, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

TRAUMA-INFORMED TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR WORKING WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: CONCEPTS AND CHALLENGES OF A POST-CONFLICT SOCIETY

Наталія Гібалова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

ВИКОРИСТАННЯ STEAM-ПРОЄКТІВ НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Nataliia Hibalova, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Primary Education, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University.

THE USE OF STEAM PROJECTS BASED ON CONTEMPORARY ART IN DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Оксана Коханко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗДАТНОСТІ ДО ВИХОВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УКРАЇНСЬКИМИ ШКОЛЯРАМИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ ВІЙНИ ТА У ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД

Oksana Kokhanko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPING FUTURE TEACHERS' CAPACITY FOR EDUCATIONAL INTERACTION WITH UKRAINIAN SCHOOLCHILDREN IN THE CONTEMPORARY REALITIES OF WAR AND THE POST-WAR PERIOD

Людмила Красюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Liudmyla Krasiuk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

INNOVATIVE APPROACHES TO DEVELOPING HEALTH-PRESERVING COMPETENCE IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Каталін Кучінка, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Йосип Борош, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ЗМІНИ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У ПОСТКОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ

Katalin Kuchinka, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Mathematics and Informatics, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

Yosyp Borosh, Bachelor's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

CHANGES IN STUDENTS' MATHEMATICAL COMPETENCIES IN POST-CONFLICT SITUATIONS

Наталія Опанасенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Наталія Калюжна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ

Nataliia Opanasenko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Nataliia Kaliuzhna, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN POST-CONFLICT CONDITIONS

Тетяна Прибора, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

ОСВІТНІЙ КЕЙС ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Tetiana Prybora, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool and Primary Education, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University.

EDUCATIONAL CASE AS AN EFFECTIVE TOOL FOR DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Мирослав Федоренко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ

Myroslav Fedorenko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Special Psychology and Medicine, Dragomanov Ukrainian State University.

THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN SUPPORTING EDUCATION DURING WARTIME: OPPORTUNITIES AND RISKS

Тетяна Форостюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Віталій Форостюк, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ

Tetiana Forostiuk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Vitalii Forostiuk, Lecturer at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN POST-CONFLICT CONDITIONS

Галина Черненко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Halyna Chernenko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor at the Department of Pedagogy, Theory and Methodology of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR INNOVATIVE ACTIVITY

Антоніна Кушнір, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Antonina Kushnir, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Senior Lecturer at the Department of Primary Education, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN CONDITIONS OF MARTIAL LAW

Габрієлла Пап, старша викладач кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ВИКОРИСТАННЯ Е-ТЕСТУ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ПРЕДМЕТУ «РОЗРАХУНОК ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА»

Gabriella Pap, Senior Lecturer at the Department of Mathematics and Informatics, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

USES OF THE E-TEST FOR KNOWLEDGE MEASUREMENT IN THE SUBJECT OF PROBABILITY CALCULATION AND MATHEMATICAL STATISTICS

Інеса Гончаренко, викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

Inesa Honcharenko, Lecturer at the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

STUDENTS' MENTAL HEALTH AS A FACTOR OF ACADEMIC SUCCESS AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION

Олексій Семенов, вчитель інформатики комунального закладу «Харківський ліцей № 168 Харківської міської ради».

ГЕЙМІФІКАЦІЯ УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС

Oleksii Semenov, Computer Science Teacher at the Municipal Institution “Kharkiv Lyceum No. 168 of the Kharkiv City Council.”

GAMIFICATION OF COMPUTER SCIENCE LESSONS FOR MOTIVATION AND EMOTIONAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE POST-WAR PERIOD

Дарина Батура, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Darina Batura, Ph.D. Student, Donbas State Pedagogical University.

EMOTIONAL RESILIENCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN PROFESSIONAL ACTIVITY

Валерій Матвієнко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ТУРБУЛЕНТНОСТІ: РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ ІЗ ДОСВІДОМ ТРАВМИ

Valerii Matviienko, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

EDUCATIONAL PARTNERSHIP IN TIMES OF EDUCATIONAL TURBULENCE: THE ROLE OF TEACHERS IN SUPPORTING CHILDREN WITH TRAUMA EXPERIENCE

Олександр Попов, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ТОЛЕРАНТНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Oleksandr Popov, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FORMING THE READINESS OF FUTURE TEACHERS FOR TOLERANT EDUCATION AS THE BASIS OF TRAUMA-ORIENTED PEDAGOGY

Вадим Савчук, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ ВЧИТЕЛЯ НА АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Vadym Savchuk, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

THE TEACHER'S INFLUENCE ON A CHILD'S ADAPTATION CAPABILITIES UNDER MARTIAL LAW CONDITIONS

Катерина Сухоручко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Kateryna Sukhoruchko, Ph.D. Student, Donbas State Pedagogical University.

INNOVATIVE APPROACHES TO INCLUSIVE EDUCATION OF MATHEMATICALLY GIFTED PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Дар'я Шлекова, здобувач третього (освітньо-наукового) вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

КОМУНІКАТИВНО-КОГНІТИВНА ПІДТРИМКА ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: МОВНИЙ КОМПОНЕНТ ЯК ФАКТОР СТАБІЛІЗАЦІЇ

Daria Shliekova, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

COMMUNICATIVE-COGNITIVE SUPPORT FOR FOREIGN STUDENTS IN WARTIME CONDITIONS: THE LANGUAGE COMPONENT AS A STABILIZING FACTOR

Беата Андрейчак, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ В НАВЧАННІ ПІСЛЯ ПЕРЕЖИТОЇ КРИЗИ

Beata Andreichak, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

TEACHER-PARENT INTERACTION AS A CONDITION FOR PROFESSIONAL SUPPORT OF THE CHILD'S LEARNING AFTER EXPERIENCING A CRISIS

Єва Андрющенко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ІНТЕРАКТИВНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ АПАТІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ МОТИВАЦІЇ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ ПЕРІОД

Yeva Andriushchenko, Master's Degree Student at the Faculty of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN UKRAINIAN LANGUAGE LESSONS AS A MEANS TO OVERCOME APATHY AND RESTORE MOTIVATION IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS DURING THE POST-TRAUMATIC PERIOD

Язмін Бакк, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ВІДБУДОВИ

Yazmin Bakk, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

DIGITAL TOOLS AS A MEANS OF PROFESSIONAL SUPPORT FOR TEACHERS IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL RECONSTRUCTION

Александра Бене, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ МІЖОСОБИСТІСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ У ПОСТКОНФЛІКТНИХ РЕГІОНАХ

Aleksandra Bene, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

COOPERATIVE LEARNING AS A TECHNOLOGY FOR RESTORING INTERPERSONAL INTERACTION AMONG STUDENTS IN POST-CONFLICT REGIONS

Олена Блажко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ЯК ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ РЕСУРС ДИТИНИ В УМОВАХ КРИЗИ: МОЖЛИВОСТІ ІКТ У ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Olena Blazhko, Master's Degree Student at the Faculty of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

LEARNING MOTIVATION AS A PSYCHO-EMOTIONAL RESOURCE OF A CHILD IN CRISIS CONDITIONS: THE POTENTIAL OF ICT IN TRAUMA-INFORMED PEDAGOGY

Олександра Боднар, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 3-ПОМІЖ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ВИКЛИКИ ТА ПРАКТИКИ В УМОВАХ ЗЗСО М. БЕРЕГОВЕ

Oleksandra Bodnar, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

ASSESSMENT OF LEARNING ACHIEVEMENTS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AMONG INTERNALLY DISPLACED PERSONS: CHALLENGES AND PRACTICES IN GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS OF BEREHOVE

Олександра Данчук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ 7 КЛАСУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ

Oleksandra Danchuk, Master's Degree Student, Kamiiianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICALAL ASPECT OF DEVELOPING CREATIVE COMPETENCIES IN 7TH GRADE STUDENTS DURING BIOLOGY LESSONS UNDER WARTIME CONDITIONS

Яна Іванча, здобувач вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

РОЛЬ ЕТНОПЕДАГОГІКИ В ДОШКІЛЛІ

Yana Ivancha, Higher Education Student, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogicalal University.

THE ROLE OF ETHNOPEDAGOGY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Домініка Іжак, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ЯК КЛЮЧОВИЙ ЧИННИК АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДО ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПОСТКРИЗОВИЙ ПЕРІОД

Dominika Izhak, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

EMOTIONAL SUPPORT AS A KEY FACTOR IN CHILDREN'S ADAPTATION TO PRESCHOOL EDUCATION IN THE POST-CRISIS PERIOD

Ніколетт Кому́дя, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ПСИХОЛОГІЧНУ ТРАВМУ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ: АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ У КРИЗОВИЙ ПЕРІОД

Nikolett Komudia, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

DEVELOPMENT OF SPEECH SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN WHO HAVE EXPERIENCED PSYCHOLOGICAL TRAUMA DUE TO WAR: ASPECTS OF PROFESSIONAL SUPPORT FOR EDUCATORS DURING A CRISIS PERIOD

Ріта Магурська, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ПІСЛЯКОНФЛІКТНОЇ АДАПТАЦІЇ

Rita Mahurska, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

GAME-BASED TECHNOLOGIES AS A RESOURCE FOR PROFESSIONAL SUPPORT OF EDUCATORS IN DEVELOPING STUDENTS' CREATIVITY IN POST-CONFLICT ADAPTATION CONDITIONS

Наталія Попович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОСТКОНФЛІКТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ЧИННИКИ, МЕТОДИ ТА РОЛЬ ПЕДАГОГА

Nataliia Popovych, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

FORMATION OF SOCIAL SKILLS IN YOUNGER STUDENTS IN A POST-CONFLICT ENVIRONMENT: FACTORS, METHODS, AND THE ROLE OF THE EDUCATOR

Грета Почай, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОЇ ВІДБУДОВИ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ І ЗАЦІКАВЛЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Greta Pochai, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

CAREER GUIDANCE IN PRIMARY SCHOOL UNDER POST-CONFLICT RECONSTRUCTION: DEVELOPMENT OF ABILITIES AND INTERESTS OF YOUNGER STUDENTS

Ганна Рослова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Hanna Roslova, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INNOVATIVE TEACHING AS A TOOL FOR DEVELOPING CREATIVE ABILITIES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Тімеа Сані, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

МОДЕЛЬ ПАРТНЕРСТВА СІМ'Ї ТА ШКОЛИ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ВПЛИВУ КОНФЛІКТУ

Timea Sani, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

A MODEL OF FAMILY-SCHOOL PARTNERSHIP IN THE CONTEXT OF PEDAGOGICALAL SUPPORT FOR CHILDREN AFFECTED BY CONFLICT

Адрієнн Сантов Дьєрді, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕДАГОГІВ У ПОСТКОНФЛІКТНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВПЛИВ МЕДІА ТА МАРКЕТИНГУ НА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Adrienn Santov Dierdii, Master's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

MEDIA LITERACY AS A TOOL FOR PROFESSIONAL SUPPORT OF EDUCATORS IN POST-CONFLICT SOCIETY: THE IMPACT OF MEDIA AND MARKETING ON YOUNGER SCHOOL-AGE CHILDREN

Лілія Скоморохова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ

Liliia Skomorokhova, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

ART-THERAPEUTIC METHODS IN PRIMARY SCHOOL AS A MEANS OF EMOTIONAL SUPPORT FOR CHILDREN

Ганна Смаковська, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ШЛЯХИ ТА УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СПІВПРАЦІ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї

Hanna Smakovska, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

WAYS AND CONDITIONS FOR THE FORMATION OF HUMANISTIC VALUES IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF SCHOOL-FAMILY COOPERATION

Олена Трохимець, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Olena Trokhymets, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR DEVELOPING CRITICAL THINKING AS A MEANS OF FORMING READING COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Наталія Харитюк, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ЦИФРОВІЙ ОСВІТІ: ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ ІНТЕРАКТИВНИХ РЕСУРСІВ НА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ ТА ЕМОЦІЙНУ СТАБІЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Nataliia Kharytiuk, Master's Degree Student at the Faculty of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

TRAUMA-INFORMED APPROACH IN DIGITAL EDUCATION: THE IMPACT OF ELECTRONIC INTERACTIVE RESOURCES ON CREATIVE THINKING AND EMOTIONAL STABILITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Марта Химич, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ТА АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОСТКОНФЛІКТНИЙ ПЕРІОД

Marta Khymych, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

MULTIMEDIA TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR FORMING SOCIAL RESILIENCE AND ADAPTATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN THE POST-CONFLICT PERIOD

Людмила Шиян, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

НАВЧАЛЬНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Liudmyla Shiian, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

EDUCATIONAL PROJECTS AS A MEANS OF DEVELOPING CREATIVE ACTIVITY IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Крістіна Белла, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ВІЗУАЛЬНО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ОСНОВІ СТИЛЮ ПУАНТИЛІЗМУ ЯК МЕТОД ЕМОЦІЙНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Kristina Bella, Bachelor's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

VISUAL-EDUCATIONAL ACTIVITIES BASED ON POINTILLISM STYLE AS A METHOD OF EMOTIONAL RELIEF IN PRESCHOOL EDUCATION

Анастасія Мельниченко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ

Anastasiia Melnychenko, Bachelor's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPMENT OF COGNITIVE INTEREST IN YOUNGER STUDENTS DURING WARTIME AND POST-WAR PERIODS

Моніка Мечері Абігел, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

РУЧНА ПРАЦЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ У ДІТЕЙ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОЇ АДАПТАЦІЇ

Monika Mecheri Abigel, Bachelor's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

HANDICRAFTS AS A MEANS OF PSYCHOLOGICAL STABILIZATION AND FINE MOTOR SKILLS DEVELOPMENT IN CHILDREN DURING POST-CONFLICT ADAPTATION

Флора Надь, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ЕТНОПЕДАГОГІЧНІ ТРАДИЦІЇ ЯК ДЖЕРЕЛО ЦІННІСНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ВІДЧУТТЯ СТАБІЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ПІСЛЯВОЄННОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Flora Nad, Bachelor's Degree Student, Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute.

ETHNOPEDAGOGICALAL TRADITIONS AS A SOURCE OF VALUE SUPPORT AND A SENSE OF STABILITY FOR CHILDREN IN POST-WAR SOCIETY

СЕКЦІЯ 2 / SECTION 2

ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ ПСИХОТЕРАПІЇ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ ОСІБ ІЗ ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ / EUROPEAN MODELS OF PSYCHOTHERAPY AND COUNSELING FOR INDIVIDUALS WITH POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER (PTSD)

Модератори / Moderators:

Лілія Руденко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології і медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Liliia Rudenko, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Special Psychology and Medicine, Dragomanov Ukrainian State University.

Ірина Унінець, доктор наук, професор, професор кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Iryna Uninets, Doctor of Sciences, Professor, Professor of the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Лілія Руденко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології і медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЄВРОПЕЙСЬКІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ВІЙСЬКОВОЇ ТРАВМИ

Liliia Rudenko, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Special Psychology and Medicine, Dragomanov Ukrainian State University.

EUROPEAN MODELS OF DEVELOPING PERSONAL EMOTIONAL RESILIENCE: PSYCHOLOGICAL STRATEGIES FOR OVERCOMING THE CONSEQUENCES OF WAR-RELATED TRAUMA

Ірина Унінець, доктор наук, професор, професор кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ПТСР: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Iryna Uninets, Doctor of Sciences, Professor, Professor of the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

USING ELEMENTS OF POSITIVE PSYCHOTHERAPY IN WORK WITH PTSD: EUROPEAN EXPERIENCE

Оксана Ступак, доктор педагогічних наук, доцент Університет Масарика (Чехія).

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ І МОЛОДІ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА: АДАПТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ В УКРАЇНСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Oksana Stupak, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Masaryk University (Czech Republic).

PEDAGOGICALAL SUPPORT FOR CHILDREN AND YOUTH IN POST-CONFLICT SOCIETY: ADAPTATION OF EUROPEAN EXPERIENCE IN UKRAINIAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Ірина Заїнчківська, кандидат філософських наук, доцент, Закорданна рада Бельгії Орден Святого Пантелеймона.

ВПЛИВ МІГРАЦІЇ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Iryna Zainchkovska, Candidate of Philosophical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Belgian Border Council of the Order of Saint Panteleimon.

THE IMPACT OF MIGRATION ON THE MENTAL HEALTH OF UKRAINIANS: EUROPEAN EXPERIENCE

Микита Попов, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХООСВІТНЬОЇ ПІДТРИМКИ В РОБОТІ З ПТСР: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ

Mykyta Popov, PhD in Education, Lecturer of the Department of Pedagogy at the Dragomanov Ukrainian State University.

MEDIA LITERACY AS A TOOL FOR PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN WORKING WITH PTSD: EUROPEAN EXPERIENCE AND OPPORTUNITIES FOR UKRAINE

Ольга Маруда, викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ДОПОМОГИ ДОРОСЛИМ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

Olha Maruda, Lecturer at the Department of Psychocorrectional Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University.

CORRECTIONAL AND PEDAGOGICALAL CONTENT OF SPECIALISTS' ACTIVITIES IN THE SYSTEM OF ASSISTANCE TO ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN EUROPEAN COUNTRIES

Володимир Мажуга, вчитель інформатики комунального закладу «Харківський ліцей № 168 Харківської міської ради».

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА СТІЙКОЇ ОСВІТИ У ПОСТКОНФЛІКТНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: УРОКИ З ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Volodymyr Mazhuha, Computer Science Teacher at Kharkiv Lyceum No. 168 of the Kharkiv City Council.

DIGITAL COMPETENCE AS A BASIS FOR SUSTAINABLE EDUCATION IN A POST-CONFLICT SOCIETY: LESSONS FROM EUROPEAN PRACTICE

Вікторія Ланці, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дебреценського університету (Угорщина), викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти.

PEDAGOGICALAL COMPETENCES AND PROFESSIONAL COMMITMENT OF MINORITY TEACHER CANDIDATES

Viktoriia Lantsi, Ph.D. Student, University of Debrecen (Hungary); Lecturer at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary and Preschool Education, and Educational Management.

PEDAGOGICALAL COMPETENCES AND PROFESSIONAL COMMITMENT OF MINORITY TEACHER CANDIDATES

Ігор Головня, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ У СТРУКТУРІ ВИБОРУ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ (ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ)

Ihor Holovnia, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FORMATION OF PROFESSIONAL AWARENESS IN THE STRUCTURE OF CAREER CHOICE IN POST-CONFLICT CONDITIONS (THE EXPERIENCE OF GERMANY)

Чжан Цзін, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ ЯК СКЛАДНИК ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Zhang Jing, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INTERACTIVE METHODS AS A COMPONENT OF PSYCHOTHERAPEUTIC INTERACTION WITH YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN A DISTANCE LEARNING FORMAT

Дарина Шаповалова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПОЗАУРОЧНА ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОСТІР ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДТРИМКИ ДИТИНИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК

Daryna Shapovalova, Master's Degree Student, Faculty of Primary Education, H .S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

EXTRACURRICULAR CREATIVE ACTIVITIES AS A SPACE FOR TRAUMA-INFORMED SUPPORT FOR CHILDREN: UKRAINIAN EXPERIENCE IN THE CONTEXT OF EUROPEAN PRACTICES

Вікторія Григор'янц, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПСИХОЛОГІВ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ

Viktoriia Hryhoriants, Bachelor's Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INTERNATIONAL APPROACHES TO DEVELOPING PSYCHOLOGISTS' READINESS FOR DIAGNOSTIC WORK WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN POST-CONFLICT CONDITIONS

СЕКЦІЯ 3 / SECTION 3

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ І МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ / PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR CHILDREN AND YOUTH DURING THE WAR AND POST-WAR PERIOD: INNOVATIVE APPROACHES

Модератори / Moderators:

Олександр Митник, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Oleksandr Mytnyk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Practical Psychology at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

Діна Шульженко, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор Українського Вільного університету (Німеччина).

Dina Shulzhenko, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psycho-Correctional Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University, Professor, Ukrainian Free University (Germany).

ДОПОВІДІ / REPORTS

Наталка Котелянець, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

ВПЛИВ СТРЕСУ НА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Natalka Kotelianets, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Preschool and Primary Education, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University.

THE IMPACT OF STRESS ON THE WELL-BEING AND LEARNING OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Олександр Митник, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ОСІБ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Oleksandr Mytnyk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Practical Psychology at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOTHERAPEUTIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR IN PRESERVING THE MENTAL HEALTH OF SCHOOL-AGE PEOPLE

Діна Шульженко, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, професор Українського Вільного університету (Німеччина).

СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Dina Shulzhenko, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Professor of the Department of Psycho-Correctional Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University, Professor, Ukrainian Free University (Germany).

FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-AWARENESS OF SPECIAL EDUCATION SPECIALISTS IN WAR CONDITIONS

Олена Шевнюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ

Olena Shevniuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Art Department at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

VISUAL ARTS IN THE POST-CONFLICT ENVIRONMENT: TRENDS AND CHALLENGES

Тетяна Артимонова, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ

Tetiana Artimonova, Candidate of Philosophical Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Logopsychology, Dragomanov Ukrainian State University.

ART THERAPY IN THE WORK OF A SPEECH THERAPIST IN A TRAUMATIC SITUATION

Ганна Афузова, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Anna Afuzova, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of special psychology and medicine, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS UNDER MARTIAL LAW CONDITIONS

Віра Корх, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Vira Korkh, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of preschool education, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN AND TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS IN WAR PERIOD

Світлана Помирча, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ІГРОВА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ТРАВМИ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Svitlana Pomyrcha, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of theory and practice of primary education, Donbas State Pedagogical University

PLAY THERAPY AS A MEANS OF OVERCOMING THE CONSEQUENCES OF TRAUMA IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Ольга Сова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

Olha Sova, candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Art Department, Dragomanov Ukrainian State University.

ART THERAPY AS A MEANS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR CHILDREN AND YOUTH

Інна Томаржевська, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ПЕРЕЖИВАННЯ ВТРАТИ

Inna Tomarzhevska, Candidate of Psychological Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of practical psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

SPECIFICS OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE DURING THE EXPERIENCE OF LOSS

Емьовке Бергхауер-Олас, доктор філософії з галузі соціальні та поведінкові науки, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

РОЗВИТОК РЕЗИЛІЄНТНОСТІ У ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ

Emőke Berghauer-Olasz, PhD in Social and Behavioral Sciences, Associate Professor at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary and Preschool Education, and Educational Management, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

DEVELOPMENT OF RESILIENCE IN CHILDREN DURING THE WAR AND POST-WAR PERIOD: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL APPROACHES

Ілля Чанчиков, доктор філософії у галузі психології, викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ В ПОСТКОНФЛІКТНИЙ ПЕРІОД

Ilia Chanchykov, PhD in Psychology, Lecturer at the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPMENT OF RESILIENCE IN PRACTICAL PSYCHOLOGISTS AS A CONDITION FOR EFFECTIVE PROFESSIONAL SUPPORT IN THE POST-CONFLICT PERIOD

Катерина Шалварова, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МЕДИТАТИВНА ГРАФІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ

Kateryna Shalvarova, Senior Lecturer of the Department of Fine Arts, Dragomanov Ukrainian State University.

MEDITATIVE GRAPHICS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF APPRENTICESHIP IN THE WAR PERIOD

Ольга Лелюх-Степанчук, старший викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У КРИЗОВИЙ ЧАС

Olha Leliukh-Stepanchuk, Senior Lecturer of the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

EMOTIONAL COMPETENCE AS A KEY TO SUCCESSFUL SOCIALIZATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN TIMES OF CRISIS

Наталя Максименко, викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ, М'ЯКЕ ЗЦІЛЕННЯ ІГРАШКОЮ В УМОВАХ ТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ

Natalia Maksymenko, Lecturer at the Department of Practical Psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN AND ADULTS, GENTLE HEALING WITH A TOY IN A TRAUMATIC SITUATION

Діана Адамюк, викладач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ЯК КЛЮЧОВОЇ ЯКОСТІ СТУДЕНТА ЗВО В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Diana Adamiuk, lecturer of the Department of practical psychology, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPMENT OF STRESS TOLERANCE AS A KEY QUALITY OF A ZVO STUDENT IN MODERN REALITIES

Ся Ван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАБІЛІЗАЦІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ КРИЗИ

Xia Wang, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INTERNET RESOURCES AS A TOOL FOR STABILIZING THE PSYCHOEMOTIONAL STATE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN TIMES OF CRISIS

Максим Євдокимов, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК РЕСУРС ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Maksym Yevdokymov, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

GAMING TECHNOLOGIES AS A RESOURCE FOR DEVELOPING COMMUNICATIVE CULTURE AND REDUCING ANXIETY IN YOUNGER SCHOOL-AGE CHILDREN

Анастасія Розвад, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНА ВРАЗЛИВІСТЬ СУБ'ЄКТНОСТІ ДИТИНИ В УМОВАХ ТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ

Anastasiia Rozvad, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL VULNERABILITY OF THE CHILD'S SUBJECTIVITY IN CONDITIONS OF CLOSE INTERACTION WITH PARENTS

Аніко Чегіль, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти.

СПОРТИВНІ АКТИВНОСТІ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПСИХОФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАКАРПАТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Aniko Chegil, Ph.D. Student, Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, lecturer of the Department of pedagogy, psychology, primary, preschool education and management of an educational institution.

SPORTS ACTIVITIES AS A MEANS OF PROFESSIONAL SUPPORT FOR THE PSYCHOPHYSICAL HEALTH OF TRANSCARPATHIAN STUDENTS IN WAR CONDITIONS

Река Гоздаг, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ І РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Reka Hozdah, Master's Degree Student, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education

THEATER AND PLAY ACTIVITIES AS A MEANS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVE POTENTIAL IN THE POST-WAR PERIOD

Тетяна Деменко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА ІЗ ПОЧУТТЯМ ПРОВИННИ В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

Tetiana Demenko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FEATURES OF THE WORK OF A PSYCHOLOGIST WITH FEELINGS OF GUILT IN ADOLESCENTS

Єва Енглерт, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

MUZICHNO-PEDAГОГІЧНА КОНЦЕПЦІЯ ЗОЛТАНА КОДАЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ

Yeva Enhlert, Master's Degree Student, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

ZOLTAN KODAI'S MUSICAL AND PEDAGOGICALAL CONCEPT AS A TOOL FOR MAINTAINING EMOTIONAL STABILITY IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN POST-CONFLICT CONDITIONS

Анастасія Ковальчук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

АРТ-ТЕРАПІЯ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД

Anastasiiia Kovalchuk, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

ART THERAPY IN SPEECH THERAPY WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN DURING THE WAR PERIOD

Кристина Коширова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **РОЗВИТОК**

ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА: ДОСВІД НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Krystyna Koshyrova, Master's Degree Student, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogicalal University.

DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AS A MEANS OF PSYCHOEMOTIONAL SUPPORT IN A POST-CONFLICT SOCIETY: THE EXPERIENCE OF A NEW UKRAINIAN SCHOOL

Вікторія Міхальова, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «СВІТ У ГАРМОНІЇ» З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Viktoriia Mikhalova, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

IMPLEMENTATION OF THE COURSE "THE WORLD IN HARMONY" IN ORDER TO FORM A HEALTHY SELF-ESTEEM OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Ангеліна Павлусенко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

АРТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Anhelina Pavlusenko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

ART TECHNOLOGIES AS AN EFFECTIVE TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH OOP IN PRIMARY SCHOOL

Рийка Чубірка, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ, ЯКІ ВТРАТИЛИ ОДНОГО З БАТЬКІВ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ

Ryika Chubirka, Master's Degree Student, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

PSYCHOEMOTIONAL STATE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WHO LOST ONE OF THEIR PARENTS AS A RESULT OF THE WAR: CHALLENGES AND TASKS OF TEACHERS AND PSYCHOLOGISTS

Андрій Вергун, здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КРЕАТИВНОСТІ В ПІДЛІТКІВ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Andrii Verhun, student, Kamiiianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF CREATIVITY IN ADOLESCENTS AS A RESOURCE OF PSYCHOLOGICAL STABILITY IN WAR CONDITIONS

Луїза Дорофей, здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ПОДОЛАННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ДИТИНИ

Luiza Dorofei, student, Kamiiianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University.

SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A CONDITION FOR OVERCOMING A CHILD'S TRAUMATIC EXPERIENCE

Дьенді Доровці, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ГРАФІЧНІ ТЕХНІКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ, ЩО ЗАЗНАЛИ ЕМОЦІЙНОЇ ТРАВМИ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ

Dendi Dorovtsi, Bachelor's Degree Students, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

GRAPHIC TECHNIQUES AS A TOOL FOR DEVELOPING THE CREATIVE POTENTIAL OF CHILDREN WHO HAVE EXPERIENCED EMOTIONAL TRAUMA AS A RESULT OF WAR

Вероніка Терешко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІНТЕГРАЦІЯ ТРАВМА-ОРІЄНТОВАНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНКЛЮЗИВНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ

Veronika Tereshko, Bachelor's Degree Students, Dragomanov Ukrainian State University.

INTEGRATION OF TRAUMA-ORIENTED PEDAGOGY AND INCLUSIVE APPROACHES TO SUPPORT STUDENTS ' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

СЕКЦІЯ 4 / SECTION 4

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ПРОСТІР БЕЗПЕКИ ТА ПІДТРИМКИ: ВИКЛИКИ І ПРАКТИКИ / INCLUSIVE EDUCATION AS A SPACE OF SAFETY AND SUPPORT: CHALLENGES AND PRACTICES

Модератори / Moderators:

Юлія Пінчук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Yuliia Pinchuk, candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Logopsychology, Dragomanov Ukrainian State University.

Тетяна Коваль, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Tetiana Koval, candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Валентина Васенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ ІГРОВИМИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ

Valentyna Vasenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy, Theory and Methods of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

CREATING A SAFE ENVIRONMENT FOR PRIMARY SCHOOLCHILDREN IN AN INCLUSIVE CLASSROOM USING GAME-BASED LEARNING METHODS

Василь Васенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти та комп'ютерної графіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ШЛЯХИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Vasyl Vasenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogy, Theory and Methods of Primary Education and Computer Graphics, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

WAYS OF SELF-REALIZATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN PROJECT ACTIVITIES IN TECHNOLOGY LESSONS

Ірина Турчина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗДО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Iryna Turchyna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Preschool and Primary Education T. H. Shevchenko National University "Chernihiv Colehium"

PECULIARITIES OF ORGANIZING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN KINDERGARTENS UNDER MARTIAL LAW

Юлія Галецька, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ

Yuliia Haletska, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Senior Lecturer at the Department of Speech Therapy and Special Methods, Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University

INDIVIDUAL CLASSES IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Оксана Дмитрієва, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ

Oksana Dmytriieva, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Special and Inclusive Education, Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University.

CURRENT TRENDS IN THE EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UKRAINE

Тетяна Коваль, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Tetiana Koval, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University

SUPPORT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS DURING MARTIAL LAW

Світлана Колесник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Микола Колесник, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Svitlana Kolesnyk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Primary Education, Donbas State Pedagogical University.

Mykola Kolesnyk, Ph.D. Student, Donbas State Pedagogical University.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN INCLUSIVE EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Ірина Лобачова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ З ООП У КОНТЕКСТІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ

Iryna Lobachova, Candidate of Philological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Donbas State Pedagogical University.

COMMUNICATIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN THE CONTEXT OF LANGUAGE AND LITERARY EDUCATION

Юлія Пінчук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЛОГОПЕДИЧНОГО КАБІНЕТУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Yuliia Pinchuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Logopsychology, Dragomanov Ukrainian State University.

ORGANIZATION OF CORRECTIONAL HEALTH-PRESERVING ENVIRONMENT OF THE SPEECH THERAPY ROOM IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION

Марина Прокопенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ІГРОВІ МЕТОДИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ДИСГРАФІЮ

Maryna Prokopenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Theory and Methods of Primary Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

GAME METHODS IN WORK WITH CHILDREN WITH DYSGRAPHIA

Ірина Радченя, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Ірина Купіна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

Iryna Radchenia, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines in Preschool, Primary and Special Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Iryna Kupina, Candidate of Philological Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines in Preschool, Primary and Special Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

PECULIARITIES OF FORMING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT HNPU NAMED AFTER H.S. SKOVORODA

Олена Чопік, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНИХ ХАБІВ У СТВОРЕННІ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ОСІБ З ООП

Olena Chopik, Candidate of Philology Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Special and Inclusive Education, Kamiiianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University.

THE ROLE OF INCLUSIVE HUBS IN CREATING A BARRIER-FREE ENVIRONMENT FOR PERSONS WITH DISABILITIES

Катерина Гнатовська, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ З ООП ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Kateryna Hnatovska, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Teacher at the Department of Theory and Methods of Teaching Philology Disciplines in Preschool, Primary and Special Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL POTENTIAL OF CHILDREN WITH DISABILITIES BY MEANS OF INFORMATION TECHNOLOGIES

Ірина Ніколенко, директор закладу дошкільної освіти 791 Дарницького району м. Києва.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Iryna Nikolenko, Director of Preschool Education Institution No. 791, Darnytskyi District, Kyiv.

INCLUSIVE EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS: CHALLENGES AND PROSPECTS

Ірина Думіна, вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 175 Криворізької міської ради.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Iryna Dumina, educator of the combined type preschool education institution (nursery-kindergarten) No. 175 of Kryvyi Rih City Council.

DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN CHILDREN WITH PWD IN PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION

Ярослав Шевченко, вчитель інформатики спеціального закладу освіти №5 імені Я.П. Батюка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ПОБУДОВИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

Yaroslav Shevchenko, IT teacher at Y.P. Batiuk Special Educational Institution
No. 5.

***PECULIARITIES OF ORGANIZING WORK ON BUILDING
PRESENTATIONS FOR STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS***

Жуньдун Ван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЯК УМОВА
ЕФЕКТИВНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПОСТКОНФЛІКТНОМУ
СУСПІЛЬСТВІ***

Zhundun Van, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***DEVELOPING TEACHING SKILLS AS A PREREQUISITE FOR
EFFECTIVE INCLUSIVE INTERACTION IN A POST-CONFLICT SOCIETY***

Михайло Вовкун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗНАКОВО-
СИМВОЛІЧНОЇ СИСТЕМИ ЗНАНЬ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ
НЕДОСТАТНІСТЮ***

Mykhailo Vovkun, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE FORMATION OF SIGN-
SYMBOLIC KNOWLEDGE SYSTEM IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL
DISABILITY***

Ілля Колістратенко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ: МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ В
ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ***

Illia Kolistratenko, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***PSYCHOLOGICAL STABILITY OF CHILDREN WITH SPECIAL
EDUCATIONAL NEEDS: MECHANISMS OF FORMATION AND SUPPORT IN
AN INCLUSIVE ENVIRONMENT***

Валерія Михайленко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Valeriia Mykhailenko, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

EUROPEAN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF LANGUAGE COMPETENCE IN PUPILS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT THE STAGE OF PRIMARY EDUCATION

Артем Стецюк, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОМОТОРНИЙ РОЗВИТОК ЯК СКЛАДОВА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ

Artem Stetsiuk, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT AS A COMPONENT OF INCLUSIVE EDUCATION: ANALYSIS OF THE EUROPEAN EXPERIENCE FOR IMPLEMENTATION IN UKRAINE

Мен Чжан, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК НЕВЕРБАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Meng Zhang, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPMENT OF NON-VERBAL INTELLIGENCE IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN ART CLASSES AS A MEANS OF SUPPORT IN AN INCLUSIVE ENVIRONMENT

Ірина Вітенко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

СТАН СФОРМОВАНOSTІ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ФФНМ

Iryna Vitenko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

THE STATE OF FORMATION OF SOUND PRONUNCIATION IN CHILDREN WITH FFNM

Марина Дуднік, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Maryna Dudnik, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FEATURES OF SPEECH THERAPY WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN

Людмила Корнієнко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ДІАГНОСТИКА ФОНЕТИКО-ГРАФІЧНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ТПМ

Liudmyla Korniienko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

DIAGNOSTICS OF PHONETIC AND GRAPHIC SKILLS OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN WITH TPU

Надія Крисько, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Nadiia Krysko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FORMATION OF SOCIAL COMPETENCE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF INCLUSIVE EDUCATION

Ірина Недашківська, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЗНАЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ НА ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Iryna Nedashkivska, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

THE IMPORTANCE OF MOTIVATION IN SPEECH THERAPY CLASSES WITH PRESCHOOL CHILDREN

Ірина Недашківська, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ НА ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Iryna Nedashkivska, Master's Degree Student at Dragomanov Ukrainian State University.

FORMATION OF MOTIVATION TO STUDY IN SPEECH THERAPY CLASSES IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS

Тетяна Нікітюк, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ТПМ

Tetiana Nikitiuk, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PECULIARITIES OF EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF CHILDREN WITH TPD

Ірина Склярєнко, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ ЗАСОБАМИ ІГРОТЕРАПІЇ

Iryna Skliarenko, Master's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF CHILDREN WITH AUTISM BY MEANS OF PLAY THERAPY

Дарія Козел, здобувач вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЗВИТОК ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ФФНМ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Dariia Kozel, student, Dragomanov Ukrainian State University.

DEVELOPMENT OF PHONETIC-PHONEMIC PROCESSES IN PRESCHOOLERS WITH PFPM BY MEANS OF PLAYFUL ACTIVITIES

Олена Терещук, здобувач вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Olena Tereshchuk, Student, Dragomanov Ukrainian State University.

ORGANIZATION OF CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL ENVIRONMENT IN AN INCLUSIVE GROUP IN A PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION

Олена Фесенко, здобувач вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВУКОВИМОВИ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ФФНМ

Olena Fesenko, Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PECULIARITIES OF SOUND PRONUNCIATION DEVELOPMENT IN PRESCHOOLERS WITH FFNM

Юлія Вовканець, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Yuliia Vovkanets, Bachelor's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INNOVATIVE PEDAGOGICALAL TECHNOLOGIES IN INCLUSIVE EDUCATION

Богдана Грицевич, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ ТА РАС

Bohdana Hrytsevyh, Bachelor's Degree Student, Ivan Franko National University of Lviv.

PECULIARITIES OF STRESS RESISTANCE OF PARENTS OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY AND RACIAL GROUPS

Тетяна Соколова, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЧНІВ З ООП В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Tetiana Sokolova, Bachelor's Degree Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PECULIARITIES OF DEVELOPMENT OF PUPILS WITH SEN IN INCLUSIVE EDUCATION

СЕКЦІЯ 5 / SECTION 5

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО КОРЕКЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ДОСВІДОМ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ / MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO CORRECTION AND REHABILITATION OF PERSONS WITH TRAUMATIC EXPERIENCES

Модератори / Moderators:

Оксана Круглик, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка.

Oksana Kruhlyk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Surdopedagogy and Surdopsychology named after M. D. Yarmachenko.

Світлана Геращенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Svitlana Herashchenko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Psycho-Corrective Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Світлана Геращенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВИВЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА"

Svitlana Herashchenko, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Psycho-Corrective Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University.

STUDYING EUROPEAN EXPERIENCE IN IMPLEMENTING THE COMPETENCY-BASED APPROACH TO SHAPING THE EDUCATIONAL TRAJECTORY OF HIGHER EDUCATION STUDENTS MAJORING IN CORRECTIONAL PSYCHOPEDAGOGY

Оксана Круглик, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ СУРДОПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙ У РОБОТИ З ДІТЬМИ РІЗНИХ НОЗОЛОГІЙ

Oksana Kruhlyk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Head of the Department of Surdopedagogy and Surdopsychology named after M. D. Yarmachenko, Dragomanov Ukrainian State University.

PROFESSIONAL READINESS OF DEAF EDUCATORS FOR INNOVATION IN WORKING WITH CHILDREN OF VARIOUS NOSOLOGICAL CATEGORIES

Наталія Бондар, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНЯМИ СПЕЦІАЛЬНИХ ШІКІЛ У ПОСТКОНФЛІКТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Nataliia Bondar, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of Psycho-Corrective Pedagogy and Rehabilitation, Dragomanov Ukrainian State University.

CAREER GUIDANCE WORK WITH STUDENTS OF SPECIAL SCHOOLS IN A POST-CONFLICT ENVIRONMENT

Наталія Олійник, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету.

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я ТА ЇХНІХ РОДИН

Nataliia Oliinyk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor, Vinnytsia State Pedagogical University.

ART THERAPY AS A TOOL FOR COMPREHENSIVE SUPPORT OF CHILDREN WITH DISABILITIES AND THEIR FAMILIES

Тетяна Швалюк, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ, ЗАСОБАМИ АДК

Tetiana Shvaliuk, Candidate of Pedagogical Sciences (Ph.D.), Associate Professor of the Department of Speech Therapy and Logopsychology, Dragomanov Ukrainian State University.

REHABILITATION OF PERSONS AFFECTED BY HOSTILITIES USING AAC (AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION) TOOLS

Ілдіко Гребя, докторка філософії, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ООП, ТРАВМОВАНИХ ВІЙНОЮ, В КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ildiko Greba, Doctor of Philosophy, Senior Lecturer at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary and Preschool Education, and Educational Management, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

TRAINING FUTURE TEACHERS TO SUPPORT CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS TRAUMATIZED BY WAR IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

Ілона Гаврилюк, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ВИХОВАТЕЛІВ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ В ДОШКІЛЛІ

Iloa Havryliuk, Senior Lecturer at the Department of Pedagogy, Psychology, Primary and Preschool Education, and Educational Management, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education.

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TRAINING PRESCHOOL TEACHERS: ENSURING AN INCLUSIVE APPROACH IN PRESCHOOL EDUCATION

Вікторія Карпенко, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПАПЕРОПЛАСТИКА ЯК АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ МОЛОДІ

Viktoriia Karpenko, Senior Lecturer at the Department of Fine Arts, Dragomanov Ukrainian State University.

PAPERCRAFT AS AN ART THERAPY TOOL IN PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF YOUTH

Ці Ван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДНИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ У ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД

Qi Wang, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS A COMPONENT OF STUDENTS' SOCIALIZATION IN THE POST-WAR PERIOD

Христина Вигура, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ СУРДОЛОГОПЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ МОВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМ

Khrystyna Vyhura, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

MODERN TOOLS OF AUDITORY-SPEECH DIAGNOSTICS FOR CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS

Костянтин Гаврицький, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП: ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА

Kostiantyn Havrytskyi, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

TRAINING SPECIAL EDUCATION PROFESSIONALS TO WORK WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: PROFESSIONAL SUPPORT IN A POST-CONFLICT SOCIETY

Віталій Головня, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ВТРАТОЮ ЗОРУ

Vitalii Holovnia, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

FEATURES OF FORMING DIGITAL LITERACY IN TEENAGERS WITH VISION LOSS

Гела Каландія, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ДОРΟΣЛИХ ІЗ НАБУТОЮ ПОВНОЮ ТА ЧАСТКОВОЮ ВТРАТОЮ ЗОРУ

Hela Kalandiia, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

COPING STRATEGIES IN ADULTS WITH ACQUIRED TOTAL AND PARTIAL VISION LOSS

Любомир Мостовий, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ / РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ТА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ - УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ, З ПТСР І ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ СУРДОПЕДАГОГА

Liubomyr Mostovyi, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

SOCIALIZATION / RESOCIALIZATION OF CHILDREN AND COMBAT VETERANS WITH PTSD AND HEARING IMPAIRMENTS: NEW CHALLENGES FOR TEACHERS OF THE DEAF

Юрій Опанасенко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ЗНАЧЕННЯ МЕДИКО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА***

Yurii Opanasenko, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***THE ROLE OF MEDICAL AND HEALTH COMPETENCE OF SPECIAL
EDUCATION PROFESSIONALS IN ENSURING AN INCLUSIVE
EDUCATIONAL ENVIRONMENT***

Олександр Охріменко, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ В ОСІБ З НАБУТОЮ
СЛІПОТОЮ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ***

Oleksandr Okhrimenko, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***FORMATION OF SPATIAL IMAGINATION IN INDIVIDUALS WITH
ACQUIRED BLINDNESS AS A RESULT OF WAR***

Руслан Толстих, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ
БАР'ЄРІВ В ОСВІТІ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ***

Ruslan Tolstikh, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

***EUROPEAN EXPERIENCE IN OVERCOMING COMMUNICATION
BARRIERS IN EDUCATION AND REHABILITATION OF PERSONS WITH
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS***

Іван Ярошук, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ВРАХУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

Ivan Yaroshuk, Ph.D. Student, Dragomanov Ukrainian State University.

PREPARING SPECIALISTS TO CONSIDER THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE LEARNING PROCESS

Анна Романчук, здобувач вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Юлія Микулинська, здобувач вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЛЬ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ ПРИ ЗДОБУТТІ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ СТРЕСОВИХ УМОВАХ

Anna Romanchuk, student, Ivan Franko National University of Lviv.

Yuliia Mykulynska, student, Ivan Franko National University of Lviv.

THE ROLE OF SELF-ESTEEM IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS UNDER CURRENT STRESSFUL CONDITIONS

Світлана Скринецька, здобувач вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Svitlana Skrynetska, student, Kamiiianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE ADAPTATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO THE EDUCATIONAL PROCESS DURING MARTIAL LAW

Айна Надірова, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Діана Гапченко, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ВИКЛИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Aina Nadirova, Bachelor's Degree Student, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

Diana Hapchenko, Bachelor's Degree Student, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

CHALLENGES IN THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN MODERN SCHOOLS