

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ,
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ,
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО**

**ЧЕТВЕРТІ ВСЕУКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ
ПАМ'ЯТІ О. Я. САВЧЕНКО**

**КОНТЕКСТИ ТВОРЧОСТІ
ОЛЕКСАНДРИ ЯКІВНИ САВЧЕНКО.
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ
ТА САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:
СУЧАСНІ Й ПЕРСПЕКТИВНІ ПРАКТИКИ**



8 травня 2025 року

Київ

Науково-програмна група:

- Топузов Олег Михайлович, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України (голова);
- Ляшенко Олександр Іванович, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України (заступник голови);
- Мальований Юрій Іванович, учений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України;
- Бібік Надія Михайлівна, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (секретар);
- Ліпчевська Інна Леонідівна, старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Петрук Оксана Миколаївна, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;
- Ладоня Катерина Юріївна, завідувач науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України

Модератор заходу Оксана Володимирівна Онопрієнко, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Початок заходу: 14:00.

Форма проведення: дистанційна.

Регламент виступу: до 10-ти хвилин.

Посилання на дистанційне приєднання:

<https://us02web.zoom.us/j/88989747511?pwd=dZy8xGKYonL4Pd88TUXKlv0eCA9Rcb.1>

Ідентифікатор конференції: 889 8974 7511

Код доступу: 394595

ПРОГРАМА

Вступ до педагогічних читань

Вітальне слово до учасників педагогічних читань

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Відкриття IV педагогічних читань

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

ПЛЕНАРНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Розвиток пізнавальної активності та самостійності учнів початкової школи

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Українська освіта в іменах: академік Олександра Савченко

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України

Феномен полімотивованості в навчанні: наукові рецепції О. Я. Савченко

Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Пізнавальна самостійність у науковому доробку академіка Олександри Савченко як педагогічний феномен

Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Пізнавальна активність дітей 6(7) року життя як пріоритет у підготовці до навчання в початковій школі

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Сучасні освітні парадигми в підготовці вчителя до формування пізнавальної активності учнів початкової школи

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток пізнавальної самостійності здобувачів освіти в умовах воєнного стану

Мієр Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Підготовка конкурентоздатного вчителя початкової школи: актуалізація педагогічної спадщини Олександри Савченко

Кічук Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Майстерність психопедагогічного стимулювання Олександри Яківни Савченко

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Наступність між дошкіллям і початковою школою. Математична підготовка дитини 5-6 років: нейропсихологічні основи

Скворцова Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Розвиток пізнавальної активності та самостійності учнів початкових класів на уроках літературного читання за педагогічною спадщиною Олександри Савченко

Кальчук Марія Іванівна, Махія Світлана Іванівна, Прус Галина Іванівна, учителі початкових класів Академічного ліцею № 1 Української міської ради Обухівського району Київської області

Пізнавальна активність і самостійність учнів як засіб їхньої успішної навчальної діяльності

Лящук Любов Степанівна, заступник директора з навчально-виховної роботи учитель початкових класів Броварського ліцею № 2 ім. В. О. Сухомлинського

Цифровий поштовх до самостійності: платформа Eduten у дії

Штанько Юлія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу загальної середньої освіти «Балабинський ліцей «Престиж» Кушугумської селищної ради Запорізького району Запорізької області,

Заставська Ганна Володимирівна, учитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Новозапорізька гімназія «СМАРТ» Долинської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Пізнавальна активність і розвиток самостійності учнів на уроках «Я досліджую світ»

Горбенко Галина Андріївна, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Актуальність ідей Олександри Яківни Савченко, реалізованих у підручниках, і їх значення у вихованні тих, хто покликаний врятувати світ

Красуцька Ірина Володимирівна, головна редакторка Українського освітянського видавничого центру «ОРІОН»

Гейміфікація як інструмент розвитку самостійності учнів у навчанні

Остапенко Вікторія Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів: виклики часу й сучасні практики

Іваннікова Аліса Ігорівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії Запорізької обласної ради

ДИСКУСІЙНА ЧАСТИНА ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ

Пізнавальна активність та самостійність учнів як пріоритети сучасної початкової освіти

Читання дитячої літератури як складова формування мовних і мовленнєвих навичок учнів

Бершадська Катерина Юріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтеграція різних видів мистецтв як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках літературного читання

Вашуленко Оксана Вікторівна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Формування пізнавальної активності та самостійності молодших школярів через розвиток адекватної самооцінки як пріоритет сучасної початкової освіти

Верещак Єлизавета Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами діяльнісного підходу

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Питання розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів початкової школи у педагогічній спадщині О. Я. Савченко

Гавриленко Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування пізнавальної активності молодших школярів через дослідницькі методи навчання

Гавриш Лариса Михайлівна, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Партнерство з батьками як чинник розвитку пізнавальної активності учнів

Зайцева Ольга Петрівна, директор Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Читацька компетентність у початковій школі: сучасні реалії

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ігрові вправи, методи та прийоми розвитку критичного мислення молодших школярів

Корнєєва Оксана Леонідівна, учитель початкових класів Бахмутського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 – багатoproфільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області

Наочність як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів на уроках математики

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Розвиток допитливості в дошкільному віці як фундамент пізнавальної активності молодшого школяра

Новоселецька Ірина Едуардівна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Самостійна робота як чинник оволодіння учнями знаннями, уміннями і навичками
Онишків Зіновій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Від цікавості до дії: сучасні підходи до розвитку пізнавальної самостійності в початковій школі

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Пізнавальна активність та самостійність учнів як пріоритети сучасної початкової освіти

Пастушенко Оксана Володимирівна, старший учитель, учитель Бовсунівської початкової школи Лугинської селищної ради Коростенського району Житомирської області

Ситуація успіху як передумова формування активної позиції молодшого школяра в навчально-пізнавальній діяльності

Петрук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Фасилітативні вміння вчителя початкових класів як чинник підвищення якості освітнього процесу

Покрова Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Формувальне оцінювання як інструмент підтримки пізнавальної активності

Прокудіна Оксана Станіславівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Демидова Надія Валеріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Розвиток внутрішньої мотивації учнів початкових класів: сучасна інтерпретація ідей О. Я. Савченко

Стребна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Розвиток самостійності учнів на уроках української мови

Хожаєнко Юлія Василівна, старший учитель, учитель Дніпровського ліцею № 1 Дніпровської міської ради

Розвиток критичного мислення в молодших школярів як передумова самостійного навчання

Черненко Ольга Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Столярчук Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 98 Дніпровського району м. Києва

Самостійність учнів початкової школи

в умовах змішаного та дистанційного навчання: виклики та кращі практики

Самостійність учнів початкової школи в умовах змішаного та дистанційного навчання: виклики та кращі практики

Гуркова Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Вплив позитивної самооцінки на самостійну діяльність учнів: поради психолога для вчителя

Журба Аліна Олександрівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Екологічний тезаурус у науковому доробку О. Я. Савченко

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Психологічні бар'єри самостійності молодших школярів і способи їх подолання

Панамаренко Ілона Віталіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Цифрові технології навчання:

можливості для підвищення пізнавальної активності учнів

Потенціал різних моделей III для підвищення пізнавальної активності учнів на уроках літературного читання

Васютіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Цифрова грамотність учителя як умова ефективного використання технологій для розвитку учнівської самостійності

Гаргалик Ольга Володимирівна, старший учитель, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Можливості цифрового світу для пізнавальної активності сучасного учня

Грибовська-Поліщук Вікторія Віталіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Грушківська гімназія Кам'янської міської ради Черкаської області»

Гейміфікація як засіб активації пізнавальної діяльності учнів

Ковальчук Ірина Ярославівна, учитель початкових класів II категорії, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Використання інтерактивних онлайн-платформ для стимулювання пізнавального інтересу учнів

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цифровізація іншомовної освіти: розвиток уміння вчитися учнів початкової школи
Ліпчевська Інна Леонідівна, доктор філософії в галузі знань «Освіта / Педагогіка», старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

Цифрові інструменти як засіб мотивації молодших школярів до вивчення іноземної мови

Пугач Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Цифрові технології навчання: можливості для підвищення пізнавальної активності учнів

Синявська Вікторія Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання цифрових технологій у початковій школі як засіб розвитку самостійного мислення та навчального інтересу

Халимоненко Валерія Юріївна, керівник гуртка Державного підприємства України «Міжнародний дитячий центр «Артек»

Цифрові технології навчання: можливості для підвищення пізнавальної активності учнів

Шепітко Олена Володимирівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового педагогічного інституту імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Аналіз ефективності цифрових засобів у реалізації ідей О. Я. Савченко під час літературного читання

Шпеко Анна Андріївна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Підготовка майбутніх учителів початкової школи
до розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів: сучасні підходи**

Реалізація практико-орієнтованого підходу в процесі підготовки майбутніх педагогів початкової ланки освіти (на прикладі дисципліни «Дозвіллезнавство»)

Богута Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Підготовка конкурентоздатного вчителя початкової школи: актуалізація педагогічної спадщини Олександри Савченко

Бріцкан Тетяна Георгіївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Кічук Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Іванова Дора Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Модернізація підготовки вчителя початкової школи в контексті розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, викладач Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку пізнавальної активності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Зорочкіна Тетяна Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів

Іщенко Ірина Володимирівна, викладач Фахового педагогічного коледжу Хортицької національної академії

Підготовка майбутніх вчителів до розвитку пізнавальної активності молодших школярів в процесі музичних практик

Лук'янченко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування пізнавального інтересу молодших школярів через інтегроване навчання
Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх учителів до розвитку пізнавальної активності в здобувачів початкової освіти

Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Рефлексія як інструмент самостійності й відповідальності в молодших школярів
Приймаченко Ірина Станіславівна, учитель початкових класів Боярського академічного ліцею «Престиж» Боярської міської ради Київської області

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування навичок самоперевірки та самоконтролю молодших школярів

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку пізнавальної активності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Телецька Людмила Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Стратегічні зміни у системі підготовки майбутніх учителів початкової школи у світлі освітніх втрат у навчанні

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова