

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY (ЛИТВА)
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ ПОЧАТКОВОЇ,
ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Криворізький державний педагогічний університет
Львівський національний університет імені Івана Франка
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Evangelischer Kirchenkreis Minden (Німеччина)
Oczywiście uniwersytetu opolskiego (Польща)
Familia Kolping de Lisboa (Португалія)
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Польща)
Instituto Politécnico de Santarém (Португалія)
Masarykova univerzita (Республіка Чехія)
Paris-Lodron University of Salzburg (Австрія)
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Польща)
Ukrainische Freie Universität (Німеччина)
Uniwersytet Zielonogórski (Польща)

У межах міжнародного проєкту EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy Programme



ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

**Професійна підтримка в умовах
постконфлікту: європейський
досвід для українських фахівців**

23 травня 2025 року

11:00 -11:30 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE OPENING

Офлайн-участь передбачена за адресою: м. Київ,
вул. Пирогова, 9, ауд. 231

On-site participation is available at the following address:
Kyiv, 9 Pyrohova Street, Room 231

Онлайн-участь за посиланням /

Online participation is available via the following link:

[https://us02web.zoom.us/j/81850852662?](https://us02web.zoom.us/j/81850852662?pwd=cpULcaczNfPtzkchXkrcLjWBWia1SU.1)
[pwd=cpULcaczNfPtzkchXkrcLjWBWia1SU.1](https://us02web.zoom.us/j/81850852662?pwd=cpULcaczNfPtzkchXkrcLjWBWia1SU.1)

Ідентифікатор конференції / Conference ID: 818 5085 2662

Код доступу / Access Code: 645445

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО / WELCOME ADDRESS BY

Віктор Андрущенко – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Viktor Andrushchenko – Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophy, Professor, Honoured Scientist and Technologist of Ukraine, Rector of Dragomanov Ukrainian State University.

Григорій Торбін – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова.

Gregory Torbin – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research at Dragomanov Ukrainian State University.

Ростислав Драпушко – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Rostyslav Drapushko – PhD in Philosophy, Associate Professor, Vice-Rector for Academic and Administrative Affairs at Dragomanov Ukrainian State University.

Вільма Леонавічене – керівник Центру литовських студій та міжнародних програм Університете Вітаутаса Магнуса, Академія освіти (Литва).

Vilma Leonavičienė – Head of the Centre for Lithuanian Studies and International Programmes Vytautas Magnus University, Education Academy, (Lithuania).

Тарас Олефіренко – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Taras Olefirenko – PhD in Education, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

Ірина Маркус – кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.

Iryna Markus – PhD in Education, Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.

11:30 –13:30 - ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

(у змішаному форматі з використанням платформи Zoom)

(conducted in a hybrid format using the Zoom platform)

ДОПОВІДІ / REPORTS

Алекс Гершанов, міжнародний експерт по роботі з травмою та втратою, консультат програм Ради Європи, директор освітніх програм International Center for Coping and Continuity, Ізраїль.

НАВИЧКИ САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ОСВІТЯН І НАДАННЯ ПЕРШОЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО СТРЕСУ.

Alex Gershanov, international expert on trauma and loss, consultant for Council of Europe programmes, Director of Educational Programs at the International Center for Coping and Continuity, Israel.

SKILLS FOR SELF-PRESERVATION OF EDUCATORS AND PROVIDING INITIAL EMOTIONAL SUPPORT DURING TEACHING UNDER CONDITIONS OF PROLONGED STRESS.

Фабіан Андрушкевич, професор Опольського університету, доктор габілітований (технічні науки), завідувач кафедри дошкільної та початкової педагогіки.

ОСВІТА УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ ЗАГРОЗИ: МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.

Fabian Andruszkiewicz, prof. UO, dr hab. inż., University of Opole, Head of the Department of Preschool and Early Childhood Education.

EDUCATION OF UKRAINIAN CHILDREN IN TIMES OF MILITARY THREAT: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PERSPECTIVES.

Катерина Калініченко, клінічний психолог Evangelischer Kirchenkreis Minden (Germany).

МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ДОСВІДОМ ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ (НА ПРИКЛАДІ НІМЕЧЧИНИ).

Kateryna Kalinichenko, Clinical Psychologist, Evangelischer Kirchenkreis Minden (Germany).

INTERNATIONAL APPROACHES TO REHABILITATION AND ADAPTATION OF CHILDREN AND YOUTH WITH TRAUMATIC EXPERIENCE (BASED ON THE EXAMPLE OF GERMANY).

Катерина Островська, доктор психологічних наук, професорка, завідувачка Лабораторії нових технологій та інновацій у спеціальній та інклюзивній освіті кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, керівниця Центру психологічного консультування, психокорекції та логопедії «Terra Kolping» Família Kolpingham em Lisboa - Associação (Україна-Португалія).

ДИМЕНСІЙНИЙ ПІДХІД У СУПРОВОДІ ОСІБ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ ЗДОРОВ'Я.

Kateryna Ostrovskya, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of New Technologies and Innovations in Special and Inclusive Education, Department of Special Education, Faculty of Pedagogical Education, Ivan Franko National University of Lviv; Head of the Center for Psychological Counseling, Psychocorrection, and Speech Therapy “Terra Kolping,” Família Kolpingham em Lisboa – Associação (Ukraine–Portugal).

A DIMENSIONAL APPROACH TO SUPPORTING INDIVIDUALS WITH FUNCTIONAL HEALTH LIMITATIONS.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Вікторія Предко, доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України; Зальцбурзький університет (Paris-Lodron University of Salzburg), Австрія, м. Зальцбург.

ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ.

Viktoriia Predko, PhD in Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Applied Educational Psychology, Ukrainian Scientific and Methodological Center for Practical Psychology and Social Work of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine; Paris-Lodron University of Salzburg, Austria, Salzburg.

KEY PSYCHOLOGICAL MECHANISMS FOR OPTIMIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN WARTIME CONDITIONS: FROM THEORY TO PRACTICE.

Ірина Тарасова, генеральний директор ГО «МІЖНАРОДНИЙ АЛЬЯНС ГОТОВНОСТІ ЛЮДСЬКОГО РЕСУРСУ».

ІЗРАЇЛЬСЬКІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ ВИКЛИКІВ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА ЄВРОПИ.

Iryna Tarasova, General Director of the NGO “International Human Resource Preparedness Alliance.”

ISRAELI APPROACHES TO PROFESSIONAL SUPPORT OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF MILITARY CHALLENGES: LESSONS FOR UKRAINE AND EUROPE.

Тарас Олефіренко, кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ОСВІТЯН У ПОСТКОНФЛІКТНИЙ ПЕРІОД: ДОСВІД РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.

Taras Olefirenko, PhD in Education, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

PROFESSIONAL RESILIENCE OF EDUCATORS IN THE POST-CONFLICT PERIOD: EXPERIENCE OF THE PEDAGOGICAL FACULTY.

Юлія Горбанюк, др. хаб. професор, Кафедра психології емоції та мотивації, Інститут психології, Факультет гуманітарних наук Люблінського католицького університету Іоана Павла II, Польща.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ ВІД ВІЙНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.

Yulia Horbanyuk, Doctor of Sciences (Habilitation), Professor, Department of Psychology of Emotion and Motivation, Institute of Psychology, Faculty of Humanities, John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.

MODEL OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE ADAPTATION OF CHILD REFUGEES FROM WAR IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Ірина Маркусь, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВНЕСОК ФАКУЛЬТЕТУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У РЕАЛІЗАЦІЮ СОЦІАЛЬНОЇ МІСЦІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.

Iryna Markus, PhD in Education, Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.

CONTRIBUTION OF THE FACULTY OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION TO THE REALIZATION OF THE SOCIAL MISSION OF THE DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY.

Олена Бескорса, доктор педагогічних наук, старший викладач Інституту педагогічних досліджень та підготовки вчителів, Грацький університет (м. Грац, Австрія).

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ КРИЗИ: ДОСВІД АВСТРІЇ.

Olena Beskorsa, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Institute of Education Research and Teacher Education, University of Graz (Graz, Austria).

IMPLEMENTING INTERCULTURAL EDUCATION AMIDST A GLOBAL CRISIS: THE EXPERIENCE OF AUSTRIA.

Єгор Кучеренко, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Київського медичного університету, голова правління Українського інституту психосинтезу.

ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ЯК ЛІМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В ПРАКТИЦІ ПСИХОЕДУКАЦІЇ.

Yehor Kucherenko, PhD in Psychology, Associate Professor, Head of the Department of Psychology at Kyiv Medical University, Chair of the Board of the Ukrainian Institute of Psychosynthesis.

POST-TRAUMATIC GROWTH AS A LIMINAL PROCESS IN PSYCHOEDUCATIONAL PRACTICE.

Аліна Іваненко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та інклюзії ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ЗНАЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ В ОСВІТНЬОМУ ТА НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ УКРАЇНИ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ З ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ.

Alina Ivanenko, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Special Education and Inclusion, Donbas State Pedagogical University.

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL COOPERATION IN UKRAINE'S EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC ENVIRONMENT: OUTCOMES AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING A PROJECT SUPPORTING CHILDREN WITH AUTISM.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана Педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТНОГО СУСПІЛЬСТВА: ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

PREPARING PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN A POST-CONFLICT SOCIETY: INNOVATIVE PEDAGOGICAL STRATEGIES AND EUROPEAN EXPERIENCE.

Володимир Шевченко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД В ПОСТКОНФЛІКТНОМУ КОНТЕКСТІ.

Volodymyr Shevchenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Professor of the Department of Surdopedagogy and Surdopsychology named after M.D. Yarmachenko, Dragomanov Ukrainian State University.

MAINTAINING PROFESSIONAL EFFECTIVENESS OF SPECIALISTS WORKING WITH CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE IN A POST-CONFLICT CONTEXT.

Ірина Дмитрієва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІННОСТЕЙ ІНКЛЮЗІЇ У СУСПІЛЬСТВІ.

Iryna Dmytriieva, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

THE ROLE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE IMPLEMENTATION OF INCLUSION VALUES IN SOCIETY.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Олена Дубовик, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА ЕПІЛЕПСІЮ, ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Olena Dubovyk, PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Special Psychology and Medicine, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR CHILDREN WITH EPILEPSY DURING THE EDUCATIONAL PROCESS.

Тетяна Гребенюк, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВПЛИВ ВТРАТИ ЗОРУ НА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ КРИЗИ: ВИКЛИКИ, АДАПТАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ПІДТРИМКИ.

Tetiana Grebeniuk, PhD in Psychology, Associate Professor, Head of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Faculty of Special and Inclusive Education, Dragomanov Ukrainian State University.

THE IMPACT OF VISION LOSS ON SOCIAL ASPECTS OF AN INDIVIDUAL'S LIFE DURING PROLONGED CRISIS: CHALLENGES, ADAPTATION, AND SUPPORT STRATEGIES.

Ірина Сасіна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Центру супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ЗНАЧЕННЯ ЦЕНТРУ СУПРОВОДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У ФОРМУВАННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.

Iryna Sasina, PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Educational Technologies and Rehabilitation for Persons with Visual Impairments, Head of the Center for Support of Learners with Special Educational Needs, Dragomanov Ukrainian State University.

THE ROLE OF THE CENTER FOR SUPPORT OF LEARNERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN SHAPING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY.

Матеріали міжнародного проєкту
EU4YOUTH – Post-conflict Education and
Trauma-Informed Pedagogy Programme



Педагогічний
факультет



Факультет спеціальної
та інклюзивної освіти