

Надання надії та стратегій ТИМ, на кого вплинула інвалідність

БЕЗКОШТОВНА
віртуальна конфер
енція з питань
освіти осіб з
інвалідністю

8-10 квітня 2025 року
14:00-18:00

"Побудова інклюзивного майбутнього: розширення
можливостей учнів з особливими потребами, сімей та громад"

Приєднатися тут:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetX-YzhYw-1kVFLGOQDM30qC1hNEsFXtvhJzRWJEKix-O37Q/viewform?usp=dialog>

3 дні

12 сесій

віртуальний формат

MAXIMUM



BETHEL
UNIVERSITY



SHEPHERD'S
FOUNDATION

Розклад

День 1: 8 квітня

- 14:00** Привітання та попередній огляд | Доктор Кеті Бонавіц, Олександр Спрягайло, Тетяна Зорочкіна
- 14:15** Привітання студентів з особливими потребами за допомогою науково обґрунтованих інструментів та стратегій | Доктор Джоді Волкерсторфер
Ви дізнаєтеся про способи підтримки учнів з інвалідністю в шкільних умовах, застосовуючи конкретні стратегії, які відповідають академічним, соціальним та поведінковим потребам:
- Академічні втручання для учнів, які мають труднощі з математикою, читанням та письмом
 - Соціальні та поведінкові втручання для учнів на аутистичному спектрі.
 - Використання пристосувань і модифікацій
- 15:05** Вступ до функціональної поведінкової оцінки | доктор Коллін Фельдман
Про що каже нам поведінка учня: Вступ до функціональної поведінкової оцінки
Основні моменти включають:
- Мета ФПО та збір даних - прямі та непрямі методи
 - Функція/мета поведінки - про що говорить ця поведінка
 - Заміна поведінки
- 15:50** Коротка перерва
- 16:00** Навички виконавчого функціонування: їх вплив на навчання та домашнє життя | Доктор Анна Крулл
Ви дізнаєтеся, як навички виконавчого функціонування впливають на академічну та домашню діяльність, отримуєте конкретні стратегії підтримки дітей, з труднощами у виконанні:
- Навички виконавчого функціонування та розвиток мозку
 - Зміни в навколишньому середовищі для підтримки різних виконавчих труднощів
 - Навчання дітей певним навичкам
- 17:05** ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ | Інна Литвин
У доповіді будуть розкриті питання:
- Психолого-педагогічні методи взаємодії педагогічних працівників із учнями з особливими освітніми потребами.
 - Співпраця між вчителями, асистентом-вчителем, вчителем-логопедом, психологом та батьками.
 - Професійне вигорання педагогічних працівників у сфері інклюзивної освіти та способи його подолання.

День 2: 9 квітня

- 14:00** Привітання та попередній огляд | Доктор Кеті Бонавіц, Олександр Спрягайло, Тетяна Зорочкіна
- 14:15** Врізаємо мамину спідницю: допомагаємо нашим дітям стати більш вмілими, відповідальними і незалежними | Лі Бартмен
Ми обговоримо, як виховувати наших дітей, не псуючи їх надмірно, щоб вони могли рости у своїй незалежності та вірі. Темі включатимуть:
- Як і чому доброзичливі батьки/опікуни схильні до надмірної опіки та як це може обмежити розвиток та самостійність дитини.
 - Десять кроків до розвитку навичок самопомогі в чотирьох областях - годування, гігієна, одягання/догляд за собою, домашні справи.
 - Способи заохотити наших дітей (і нас самих) повністю покладатися на Бога протягом усього життя.
- 15:05** Мати дитину з синдромом Дауна: від батьківства до захисту інтересів | Карісса Керролл і Санна Каросас
Ви дізнаєтеся:
- точку зору батьків щодо народження дитини з інвалідністю
 - пережитий досвід народження дитини з синдромом Дауна
 - про підтримку сімей, які дізналися про те, що у їхньої дитини синдром Дауна
- 15:50** Коротка перерва
- 16:00** Виявлення травм у дітей з особливими потребами та реагування на них | Доктор Діанна Таунс
Ви дізнаєтеся про ознаки розвитку та симптоми травми, як це проявляється у дітей з особливими потребами та в їхніх сім'ях. Батькам і опікунам будуть запропоновані основні інструменти для стабілізації стану дітей, у яких спостерігається емоційна дисрегуляція.
- Ознаки та симптоми травми
 - Вплив на сімейну систему
 - Інструменти стабілізації
- 17:05** АРТ-ТЕРАПІЯ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ОСОБАМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ | Тетяна Демиденко
У доповіді будуть розкриті питання:
- Застосування арт-терапевтичних технологій у роботі з дітьми з інвалідністю (малюнок терапія, ліплення з пластиліну, лялькотерапія (пальчиковий театр), манкотерапія, робота з природними матеріалами, оригамі, музикотерапія).
 - Підтримка батьків, що виховують дітей з інвалідністю.
 - Підготовка студентів до застосування арт-терапевтичних технологій у підтримці ветеранів і ветеранок та їх сімей.

День 3: 10 квітня

- 14:00** Привітання та попередній огляд | Доктор Кеті Бонавіц, Олександр Спрягайло, Тетяна Зорочкіна
- 14:15** Якщо ви це побудуєте ... Вони прийдуть: Участь людей з інвалідністю у житті та роботі церкви | Лі Бартмен
Ми обговоримо практичні способи навчання і виховання дітей і дорослих, а також будемо заохочувати і ділитися інструментами одне з одним, щоб використовувати наші унікальні дари в поклонінні Господу і служінні церковному органу. Темі включатимуть:
- Трагедія відчуження, що говорить Біблія про Боже бачення людей з інвалідністю і уроки з прикладу Ісуса.
 - Бар'єри на шляху до повної інклюзії (ставлення, нестача знань, архітектура, комунікація і т.д.) та ідеї щодо їх усунення.
 - Планування служіння "всієї церкви" за участю людей з інвалідністю, включаючи адаптацію хрещення і членства, вибір навчальних програм, збір і навчання волонтерів, забезпечення приміщення та обладнання, сприяння в проведенні богослужіння і проведення спеціальних заходів.
- 15:05** Наука надії: як ми зберігаємо стійкість у важкі часи | Доктор Пег МакКормік
Учасники дізнаються:
- Як неврологічні процеси породжують надію
 - Як розуміння континууму надії нормалізує відчуття безнадійності.
 - Як ми повертаємося до надії після втрат і невдач.
 - Як сформулювати виклики, пов'язані з навчанням та батьківством таким чином, щоб ми могли підтримувати емпатію та розробляти стратегії для відновлення надії, піклуючись про себе, своїх учнів та дітей.
- 15:50** Коротка перерва
- 16:00** Життєвий досвід студентів коледжу з порушеннями інтелектуального розвитку | Дон Аллен та доктор Мері Лінделл
Панельна презентація студентів, які навчаються за програмою BUILD в університеті Бетел
- Освітній досвід - успіхи і виклики
 - Зростання завдяки досвіду в коледжі
 - Основні результати досліджень, що проводяться в рамках програми
- 17:05** посилення інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з інвалідністю, у прифронтовій Харківській області | Вікторія Коваленко
У доповіді будуть розкриті питання:
- Результати дослідження стану та якості інклюзивної освіти у прифронтових територіях Харківської області.
 - Надання додаткових корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.
 - Створення інклюзивного освітнього та корекційно-розвивального середовища в громадах Харківської області.

Доповідачі



Доктор Кеті Бонавіц | Доктор Бонавіц є стипендіатом гранту Фулбрайт 2023 року в університеті LCC, Клайпеда, Литва. У 2024 році вона двічі брала участь у спеціалізованому проєкті Фулбрайт у Вільнюсі, Литва, у співпраці з литовським центром інклюзивної освіти. Доктор Бонавіц також прихильна до України, і 2021 року провела відпустку спрямовуючи провідних викладачів по всій Україні в науково-обґрунтованих стратегіях для студентів з інвалідністю. У сферу її наукових інтересів входять проблеми інвалідності в контексті світових релігій, служіння людям з інвалідністю по всьому світу, принципи фінської освіти, співпраця із загальною і спеціальною освітою, а також трансформаційна підготовка вчителів. В даний час Доктор Бонавіц є заступником декана з питань освіти університету Бетел відділ університетської освіти та програмною директоркою спеціальних освітніх програм магістратури.

Олександр Спрягайло | Проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук, доцент.



Тетяна Зорочкіна | Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».

Доктор Джоді Волкерсторфер | Джоді присвятила все своє життя відстоюванню інтересів тих, на чий життя вплинула інвалідність. В даний час вона є директором з навчальної роботи в християнській школі спадщини в Андовері, штат Міннесота, а також доцентом в університеті Бетел. У 2004 році їй пощастило побувати в літньому таборі в Золотоноші, де вона працювала з підлітками, які бажали вивчати і практикувати англійську мову. Частина її серця залишається в Україні, і вона з нетерпінням чекає, щоб одного разу повернутися. Вона має ступінь магістра зі спеціальної освіти та докторську ступінь з освітнього лідерства. Вона мріє про те, щоб кожен відчував себе в безпеці, був бажаним гостем і цінувався безмірно.



Коллін Фельдман | Коллін була шкільним психологом протягом останніх 36 років і працювала в системі державних шкіл K-12 у штаті Міннесота. У 1977 році вона отримала ступінь бакалавра в коледжі Бетел, ступінь магістра освіти та шкільної психології У 1985 році вона здобула ступінь доктора філософії в Університеті Вісконсін-Рівер-Фоллз, а в 2015 році отримала ступінь доктора освіти в університеті Бетел. Коллін захоплена адвокацією інтересів учнів з інвалідністю та їх сімей в процесі навчання в системі спеціальної освіти.

Доктор Анна Крулл | Доктор Анна Крулл - психолог - тестувальник з Міннесоти. Вона родом з Черкас і закінчила Черкаський державний університет зі ступенем бакалавра психології. Вона здобула ступінь магістра в університеті Бетел і докторську ступінь в університеті Сент-Мері в Міннесоті. Доктор Анна проводить психоосвітні та психологічні обстеження на аутизм, розлади навчання (такі як дислексія, дисграфія та дискалькулія) та синдром дефіциту уваги та гіперактивності.



Інна Литвин | Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, член громадських організацій «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» та «Асоціація психологів освіти»

Лі Бартмен | Лі Бартмен використовувала свої наукові ступені в галузі дитячої психології та освіти, щоб викладати в державних школах протягом тридцяти чотирьох років, перш ніж стати координатором Міністерства у справах інвалідів. В даний час вона працює з дорослими з інвалідністю, є письменницею та публічним оратором. Лі живе в Міннесоті зі своїм чоловіком і сином з синдромом Дауна, і є матір'ю ще трьох дорослих дітей та бабусею вісьмох онуків. У 2017 році Фонд Shepherds Foundation запросив Лі відвідати Полтаву і Золотоношу, щоб поспостерігати за роботою з людьми з інвалідністю і дізнатися, як вони можуть об'єднатися і підтримати окремих людей, сім'ї, церкви і школи. У 2019 році вона повернулася зі своєю командою, щоб допомагати сім'ям у таборі "Максимум" та провести конференцію для освітян. Хоча пандемія і війна завадили подальшим візитами, вона рада взяти участь зараз і возз'єднатися з українськими друзями, чия доброта, винахідливість, життєстійкість і глибока любов до своїх дітей надихають всіх нас.



Карісса Керролл | Карісса Керролл - магістр освіти, випускниця університету Бетел та Університету Міннесоти. Вона викладала на рівні початкової школи та коледжу, поки милий хлопчик на ім'я Джек не змінив її серце та пристрасть. Після раптового і передбачуваного діагнозу Карісса відчула спонукання започаткувати Jack's Basket (кошик Джека). Вона хотіла змінити життя майбутніх батьків, зробивши так, щоб вони відчували, що їхня дитина - це привід для святкування, і мали можливість єднатися з суспільством. Карісса розповідає медичним працівникам про те, як неупереджено поставити діагноз, співпрацює з радою директорів Jack's Basket для просування місії і спілкується з волонтерами, які доставляють кошики. Коли Карісса не займається своєю улюбленою справою, вона може робити тривалі пробіжки рано вранці, проводити якісний час з чоловіком і проводити дні з двома синами і дочкою.

Санна Каросас | Санна Каросас — віддана мати п'ятох дітей, пристрасний педагог і відданий філантроп. Зараз вона читає лекції в Литовській асоціації синдрому Дауна, а раніше читала лекції в Міжнародному університеті LCC. Беручи активну участь у волонтерській та місіонерській роботі, Санна вірить у силу філантропії для створення значущих змін у громадах. Завдяки своїм зусиллям вона торкнулася багатьох життів, пропонуючи підтримку та керівництво тим, хто її потребує.



Доповідачі

Діанна Таунс | Діанна Таунс є ліцензованим супервізором СКПЗ у Північній Кароліні та Мінесоті. Вона є доцентом університету Бетел і викладає в Українському Інституті Травматерапії. Діанна працює з тими, хто переживає травми, розлади харчової поведінки, сексуальне насильство, розлади настрою та проблеми у стосунках. Наукові інтереси включають наставництво та різноманітність, супервізію, культурну смиренність та травми, пов'язані з війною (Україна) та тероризмом (Нігерія).



Тетяна Демиденко | Арт-терапевт, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітнього менеджменту, артменеджменту і соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, консультант громадської організації «Ми є поруч», місією якої є підтримка дітей та сімей, які виховують дітей з інвалідністю.

Доктор Пег МакКормік | Пег МакКормік - професор спеціальної освіти в університеті Бетел і має ступінь доктора філософії в галузі освіти та психології з Університету штату Массачусетс. Вона викладає та проводить дослідження в галузі науки про надію як неврологічну функцію, яка дозволяє нам відновлюватися після втрат і розчарувань. "Наука про надію в усіх відношеннях пояснює, що відбувається, коли ми відчуваємо відчай, і як наш мозок працює, щоб відновитись і повернутися до світлої надії". Пег застосовує теорію надії у викладанні та вихованні дітей з акцентом на відновлення втраченої надії у важкі часи.



Дон Аллен | Дон Аллен, магістр з освіти, є засновником і нинішнім директором програми BUILD університету Бетел. Дон має понад двадцять п'ять років досвіду у захисті інтересів та підтримці учнів та сімей у здобутті значущого освітнього та життєвого досвіду шляхом викладання та керівництва як у державній освіті, починаючи з дитячого садка, через перехідний період, так і в даний час у вищій освіті. Вона здобула ступінь магістра освіти за спеціальністю "спеціальна освіта" в університеті Бетел. Дон небадьдужа робота, що проводиться в Україні, тому що вона вірить в силу можливостей і вважає, що інклюзивна освіта надає неймовірні можливості для всіх, і сподівається незабаром привезти в Україну об'єднану команду з місією!

Доктор Мері Лінделл | Мері Лінделл, доктор філософії, була прихильницею поліпшення інклюзивних результатів для людей з і без інвалідності протягом усієї її кар'єри. Мері надавала підтримку студентам та дорослим з інвалідністю як вчителька, викладачка університету та директорка програми, дослідниця та мати дорослої дитини з синдромом Дауна. Мері виступає на державних, національних і міжнародних конференціях. В даний час доктор Лінделл є доцентом спеціальної освіти в університеті Бетель у Сент-Полі, де вона є директором програми бакалаврських програм спеціальної освіти та контролює магістерську програму, що веде до отримання ліцензії викладача з питань відхилень в розвитку. Вона досліджує вплив прийому в університет Бетел студентів з вадами інтелектуального розвитку. У Мері є зв'язки з кількома людьми, які жили і служили в Україні.



Вікторія Коваленко | Доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач-професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, виконавчий директор громадської організації «Усеукраїнська асоціація корекційних педагогів».

Дякуємо, що приєдналися до нас!

