



Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет



(СИЛАБУС)

Переддипломна практика

4-й семестр, 2025 рік

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

011 Освітні, педагогічні
науки

Освітній рівень

магістр

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти Викладачі, які є керівниками дипломних проєктів Інформація про викладача на сайті факультету: E-mail: https://unesco.udu.edu.ua/ua/studentu/praktiki	
I. Основна мета/цілі навчання	Мета: закріплення навичок застосування сучасних методів наукових досліджень в сфері освіти, набуття досвіду самостійної науково-дослідної роботи, опрацювання методики її здійснення, закріплення вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел та представлення результатів проведеної роботи. Завдання переддипломної практики: поглиблення загальних та фахових компетентностей, набутих здобувачами під час теоретичного навчання; збір та опрацювання матеріалу для виконання емпіричної частини дослідження, її проведення та аналіз результатів; підготовка наукової публікації за результатами наукового пошуку та подання її до друку; підготовка реферату випускної кваліфікаційної роботи.	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ППЗ Наукова освіта та наукова комунікація	
III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	18 кредитів
	<i>Тривалість</i>	12 тижнів
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Зміст і завдання переддипломної практики визначає керівник практики з урахуванням специфіки діяльності установи (бази практики) та можливості виконання досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика передбачає аналіз методів і засобів розв'язання науково-дослідних проблем в контексті теми кваліфікаційної роботи; обґрунтування методів та методик для проведення емпіричної частини магістерського дослідження; реалізація експериментальної складової; підготовка за результатами її проведення рукопису наукової статті, реферату випускної роботи. <i>Фінальний етап</i> передбачає узагальнення результатів практики та оформлення звітної документації.	
V. Результати навчання	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук та наукової освіти.	

№	Результати навчання	Компетентності
1	РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку наукової освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.
2	РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.	ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК10.Здатність проводити наукові дослідження на відповідному рівні.
3	РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	СК1.Здатність проєктувати і досліджувати системи наукової освіти. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
4	РН6. Розробляти та реалізовувати освітні проєкти у сфері наукової освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.	СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах, зокрема, використовуючи підходи STEM-освіти.
5	РН8. Розробляти і викладати освітні курси наукового характеру в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей	СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності, зокрема, геоінформаційних технологій, програмних комплексів діагностики та розвитку дослідницької обдарованості.
6	РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.	
7	РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління освітніми проєктами, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	
8	РН12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності.	

критерії оцінювання Керівник переддипломної практики використовує такі засоби контролю роботи здобувачів освіти: концептуальні основи емпіричної частини магістерського дослідження; графік проведення експериментальних заходів; план педагогічного експерименту та опрацювання його результатів (підготовка статистичних таблиць, діаграм, графіків, визначення слабких та сильних сторін запропонованих технологій); реферат магістерської роботи; текст наукової статті (рукопис).

Поточний контроль здійснюється протягом проходження здобувачами освіти переддипломної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, перевірки завдань та планів підготовки заходів, графіка проведення експериментальних заходів, план педагогічного експерименту.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної діяльності здобувачів освіти протягом конкретного періоду. При виставленні диференційованої оцінки враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього фахівця, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до виконання завдань, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти під час проходження практики

№ п/п	Види діяльності студента-практиканта	Кількість балів
1.	Щоденник про проходження практики	0-10
2.	Письмова характеристика на студента-практиканта	0-5
3.	Звіт про проходження переддипломної практики (з них): - індивідуальний план проходження практики; - концептуальні основи емпіричної частини магістерського дослідження; - графік проведення експериментальних заходів; - план педагогічного експерименту та опрацювання його результатів (підготовка статистичних таблиць, діаграм, графіків, визначення слабких та сильних сторін запропонованих технологій); - реферат магістерської роботи.	0-50 0-5 0-10 0-5 0-20 0-10
4.	Текст наукової статті (рукопис)	0-20
5.	Презентація про проходження практики на звітну конференцію	0-10
6.	Фото матеріали про участь в подіях та заходах під час практики	0-5
Всього:		0-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з

		повторного проходження практики	можливістю повторного проходження практики
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики	не зараховано з обов'язковим повторним проходженням практики

VII. Політика курсу

У результаті проходження практики здобувачі освіти мають виконати дослідження за тематикою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика передбачає аналіз методів і засобів розв'язання науково-дослідних проблем в контексті теми кваліфікаційної роботи; обґрунтування методів та методик для проведення емпіричної частини магістерського дослідження; реалізація експериментальної складової; підготовка за результатами її проведення рукопису наукової статті, реферату випускної роботи. Наприкінці практики здобувачі освіти звітують про виконання програми переддипломної практики та подають на кафедру необхідну звітну документацію спочатку в електронному вигляді на перевірку, а згодом на паперових носіях.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. *Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.* К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukov_ykh_doslidzhen.pdf
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. *Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб.* Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. URL: <http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>.
3. Вітченко А. О. *Основи наукових досліджень у вищій школі: [підручник]*. Київ: Ямчинський О. В. [вид.], 2020. 270 с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. *Методологія наукових досліджень: навч. посібник.* К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
5. *Закон України "Про освіту" 2145-VIII, редакція від 06.04.2022 р.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. *Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»* Редакція від 16.07.2019р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
7. Колесников О. *Основи наукових досліджень.* Київ: Видавництво Центр навчальної літератури, 2019. 144 с.
8. Корягін М. В. & Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень : навч. посібник / 2-ге видання, стереотипне.* К. : Алерта, 2017. 622 с.
9. Лузан П. Г., Сопівник І. В. & Виговська С. В. *Основи науково-педагогічних досліджень.* Київ, 2010. 219 с. URL: https://bahmat.at.ua/MET_NAUK_DOSL/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf
10. Надикто В.Т. *Основи наукових досліджень: підручник.* Херсон: Олді-плюс, 2019. 268 с.
11. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми “Наукова освіта та наукова комунікація” галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.
12. Палеха Ю. & Леміш Н. *Основи науково-дослідної роботи.* Київ: Видавництво Ліра-К, 2013. 336 с.
13. *Положення про академічну доброчесність в УДУ імені Михайла Драгоманова.* URL: <https://udu.edu.ua/nauka/antuplahiat>
14. *Положення про організацію та проведення практик студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова / Укладачі: Р. М. Вернидуб, Н. Ю. Верпатова, Г. І. Мухіна.* К.: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 45 с
15. *Презентація наукових результатів: навч. посіб. / Сусліков Л. М., Студеняк І. П. ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т".* Ужгород : Говерла, 2019. 298 с.

16. *Про вищу освіту*: Закон України у новій редакції від 2017 р. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.

17. Сусліков Л. М. *Презентація наукових результатів: навч. посіб.* Ужгород : Говерла, 2019. 298 с.

18. *Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для "чайників"* / уклад. О. О. Гужва; Інститут соціально-гуманітарних досліджень. Харків: Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2016. 72 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти протокол № 6 від 21.01.2025