



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«Європейські студії розвитку критичного мислення»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	Барановська Лілія Володимирівна
Профіль викладача	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=UWCOFVEAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=UWCOFVEAAAAJ</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:l.v.baranovska@pnu.edu.ua">l.v.baranovska@pnu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

Ознайомлення студентів з європейськими студіями розвитку критичного мислення; оволодіння майбутніми педагогами дошкільної освіти європейськими інноваційними технологіями розвитку критичного мислення для протистояння дезінформуванню в умовах військової агресії.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2022
Шифр освітнього компонента	ВВ2.3
Семестр навчання	4

**III. Програмні результати навчання**

ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових педагогічних і психологічних понять і категорій.

ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Документальна база Європейського Парламенту та Ради Європи про ключові компетентності фахівця XXI століття.

Тема 2. Європейська історія та теорія розвитку критичного мислення.

Тема 3. Таксономія Блума і розвиток критичного мислення.

Тема 4. Європейська колекція навичок критичного мислення та можливості її використання в галузях професійної діяльності XXI століття.

Тема 5. Критичне мислення в структурі компетентностей педагога закладу дошкільної освіти.

Тема 6. Європейські освітні технології розвитку критичного мислення.

## V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова,

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти

## VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2024, IV
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	6 год.
Семінарські заняття	2 год.
Практичні заняття	2 год.
Самостійна робота	80 год.

## VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

## VIII. Основні інформаційні джерела

1. Critical Thinking. 2009. Concepts and Tools by Richard Paul and Linda Elder [https://www.academia.edu/10006132/Critical\\_Thinking\\_Concepts\\_and\\_Tools\\_by\\_Richard\\_Paul\\_and\\_Linda\\_Elder](https://www.academia.edu/10006132/Critical_Thinking_Concepts_and_Tools_by_Richard_Paul_and_Linda_Elder)

2. Liliya Baranovska, Liliya Morska, Iryna Symkova, Alla Zasluzhena. 2020. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses //Advanced Education, 2020, Issue 14. – pages 91-99 .

3. Барановська Лілія. 2023. Критичне мислення в структурі професійної компетентності педагога XXI століття. Слобожанський вісник. Серія: Філологічні науки. № 13.

4. Кроуфорд А. 2006. Технології розвитку критичного мислення учнів. А. Кроуфорд, В. Саул, С. Метью, Д. Макінстер. Наук. ред. О.І. Пометун. К.: Плеяда.

5. Пометун О.І. 2016. Як навчати учнів мислити критично у навчанні різних предметів. О.І. Пометун, І.А. Сущенко. Д.: Ліра. 144с.

. Терно С.О. 2009. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої науки. Запоріжжя: Просвіта. 268.

7. Химинець Анна. 2019. Формування критичного мислення і творчих здібностей учнів початкової школи: європейський вимір. Педагогічні інновації у фаховій освіті. Випуск 10. Ужгород.

8. Цветкова Ганна. 2023. Критичне мислення як ключова компетентність фахівців дошкільної і початкової освіти. Освітній науковий простір. Випуск 5 (2). С. 177-188.

## IX. Система оцінювання

Поточний контроль	Усне опитування, написання есе, аналіз інформаційних джерел.
-------------------	--

---

*Підсумковий  
контроль*

*МКР, диференційований залік*

---

## **X. Навчальні ресурси**

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:*

---

***Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти  
протокол №7 від 24.01.2025***