



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«НАСТУПНІСТЬ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО І НУШ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Шеленко Галина Володимирівна</i> <i>асистент кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	h.v.shelepko@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

поглиблення розуміння значущості наступності у педагогічній взаємодії закладу дошкільної освіти і Нової української школи; формування у майбутніх педагогів фахових компетентностей щодо наступності між дошкільною та початковою освітою; оволодіння студентами змістом, формами, методами, прийомами підготовки дитини старшого дошкільного віку до Нової української школи

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2022</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВВ2.2</i>
Семестр навчання	<i>7</i>

III. Програмні результати навчання

- ✓ *Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку*
- ✓ *Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.*
- ✓ *Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.*

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні та методичні засади забезпечення наступності у роботі закладу дошкільної освіти та Нової української школи

Тема 2. Моделювання наступності у роботі закладу дошкільної освіти та початкової школи

Тема 3. Готовність дитини до школи як психолого-педагогічна проблема

Тема 4. Адаптація дитини старшого дошкільного віку до навчання у школі

Тема 5. Дидактичний вимір наступності в закладі дошкільної освіти та початковій школі

Тема 6. Мовленнєва підготовленість дітей дошкільного віку до школи

Тема 7. Математична підготовленість здобувачів дошкільної освіти до школи

Тема 8. Пізнавальний потенціал природи рідного краю у вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Тема 9. Наступність у художньо-естетичному розвитку дошкільників і молодших школярів

Тема 10. Сучасні освітні та інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

Тема 11. Роль ігор у підготовці дітей дошкільного віку до школи

Деталі теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5046>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова

Шелепко Г.В.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	4 рік, 7 семестр
Кількість кредитів	6 кредити
Загальна кількість годин	180
Лекційні заняття	12 (з.ф.н.ІІІ-ЗДМС-6)
Практичні заняття	6 (з.ф.н.ІІІ-ЗДМС-6)
Семінарські заняття	6 (з.ф.н.ІІІ-ЗДМС-)
Самостійна робота	156 (з.ф.н.ІІІ-ЗДМС-78)

VII. Політика навчальної дисципліни

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33. (дата звернення: 20.05.2022).

2. Дошкільник: крок у шкільне життя : навчально-методичний посібник / Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Токарева Л.Д., Федорчук О.І. Хартман О.Ю. ; за наук. ред. Т.О. Піроженко. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 149 с.

3. Державний стандарт початкової загальної освіти від 24.07.2019 р. № 87.Офіційний вісник України. 2018. № 19. С.637

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань
Підсумковий контроль	залік

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5046>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025