



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Відомості про викладача

ПІБ	Барановська Лілія Володимирівна
Профіль викладача	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=AcC_O38AAAAJ&hl=uk
Електронна адреса	E-mail: l.v.baranovska@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Магістр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2022
Шифр освітнього компонента	BB2.05
Семестр навчання	3

III. Програмні результати навчання

ПРН2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організацію освітнього процесу ЗДО різного типу.

ПРН4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя ЗДО передовий практичний досвід та результати досліджень.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

1. **Поняття інноваційної освітньої діяльності (ІОД).** Її відмінності від традиційної освітньої діяльності. Сутнісні ознаки ІОД та критерії оцінювання ефективності її застосування. Дефінітивний аналіз понять: «освітня технологія», «педагогічна технологія», «виховна технологія», «методика», «метод»

2. **Характеристики мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.** Вимоги до їхнього мовлення. Нормативні показники мовленнєвого розвитку дітей 4-5, 5-6 років.

3. **Інноваційні технології виховання звукової культури мовлення дітей дошкільного віку:** артикуляційна гімнастика, дидактичні ігри та вправи («Оркестр», «Назви і відгадай», «Чого не вистачає?», «Крамниця»); ігри на розвиток фонематичного слуху («Тиша», Телефон», «Зіпсований телефон»).

4. **Технології розвитку дрібної моторики дітей дошкільного віку:** пальчикова гімнастика («Шнурівки», ігри з гудзиками і намистинками, катання долоньками кульок та олівців, ліплення з різних матеріалів: глини, пластиліну, тіста; малювання долонею); фонетична ритміка.

5. **Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення»** (Н. Гавриш) та її складові: «Слухаємо казку», «Чарівна музика слова»(заучування віршів напам'ять), «Казки-розповіданки», «Творча розповідь за мотивами знайомих казок».

Нетрадиційні підходи до розуміння віршів: «Розкажи вірші руками», «Вчимо вірші за малюнками», «Вивчення віршів ланцюжком».

6. **Технологія «Сторітелінг»** Д. Амстронга. Види педагогічного сторітелінгу: класичний, активний, цифровий. Алгоритм створення історії.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2025, 3
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Лекційні заняття	4
Семінарські заняття	4
Практичні заняття	
Самостійна робота	162

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Базовий компонент дошкільної освіти 2020. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaksiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і практика навчання дітей рідної мови: підручник / А.М.Богуш, Н. В. Гавриш / За ред А. М. Богуш. К. : Вища школа, 2011. 542 с.
3. Богуш А.М. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А.М.Богуш, Н.Гавриш, Т.Хома. К.: Видавничий дім «Слово», 2006. 304 с.
4. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упор. Богуш А.М. Частина I та II. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2005. 720 с.
5. Богуш А.М. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи: навчально-методичний посібник / А. М. Богуш, Н. І. Луцан. – К. : Видавничий дім «Слово», 2008. 256 с.

6. Сучасні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку: інформаційно-методичний посібник/ Укладач О.М. Гриненко. Слов'янськ. Вд-во Б.І. Маторіна. 2021. 64 с.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>Усне-письмове опитування, тести, складання педагогічного словника, формування конспектів занять, створення авторських казок та історій, добір системи завдань для розвитку мовлення дітей на рівні дотримання всіх усних мовленнєвих норм.</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Написання тез, модульна контрольна робота, диференційований залік.</i>

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти, протокол №7 від 24.01.2025.