



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	<b>Бернацька Олена Володимирівна</b> Проф. кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті
Профіль викладача	<a href="https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-ta-metodyk-navchannia-ukrainskoi-ta-inozemnykh-mov-fpp/pro-kafedru-pmnuim-fpp#profesorsko-vikladatskij-sklad-kafedri">https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-ta-metodyk-navchannia-ukrainskoi-ta-inozemnykh-mov-fpp/pro-kafedru-pmnuim-fpp#profesorsko-vikladatskij-sklad-kafedri</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:o.v.bernatska@npu.edu.ua">o.v.bernatska@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

Практичне оволодіння різними видами іноземної мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати, розуміти і обговорювати літературу з питань педагогіки, методики навчання іноземної мови в закладах освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики педагога ЗДО.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2025
Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.2
Семестр навчання	5

**III. Програмні результати навчання**

СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, спілкуватися державною та іноземною мовами

СК-2. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної освіти

СК-3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності

#### **IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

Тема 1.1 Introduction. You are unique Getting to know the real you. First meeting conversation

- Forms for invitation that native speakers use. Listening Skills development . Vocabulary practice

Тема 2. Your character, feeling and ambitions. Modal verbs. My skills, interests, priorities, family relationship

Тема 3 Family Relations – bringing up children

Тема 4 Describing a pre-school teacher. “Discussing Pre-school Education in different countries”

The most influential school of the World - Montessori School

Тема 5. Language learning changes. Work and Travel News

New articles discussion, Reporting the latest News, articles analysis.

Тема 6. Literature Corner

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7425>

#### **V. Назва кафедри і викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

Кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті  
Педагогічного факультету

проф. кандидат педагогічних наук Бернацька Олена Володимирівна

#### **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

Рік і семестр навчання	5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	10
Семінарські	8
Практичні заняття	20
Самостійна робота	52

Залік

#### **VI. Політика навчальної дисципліни**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

#### **VIII. Основні інформаційні джерела**

1. Alexander L.G., *Longman Advanced Grammar. Reference and Practice*. Longman. 2020. 308 p.
2. Барановська Т.В. *Граматика англійської мови (збірник вправ)*, Київ: Логос, 2009, 384 с.
3. David Cotton, *David Falvey Language Leader Coursebook (Intermediate)*, 2012, 184p.
4. Bailey S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. L.; NY:, 2015. 283 p.
5. Cotton D., Falvey D. *Language Leader Coursebook (Intermediate)*. Longman. 2012. 184 p.
6. Crace A., Wileman R. *Language to go: Intermediate. Students' book*. Pearson Education Limited, 2012. 130 p.
7. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. *Language Leader. Intermediate, Course book*. Pearson: Longman. 2016. 160 p.
8. Oxenden C., Latham-Koenig C. *Student Book*. Oxford University Press, 2017. 160 p.
9. Pattison T. Mountaun C. *College skills: intermediate English*. 2018. 330 p.
10. Redman S. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press. 2017.
11. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. *Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента*. К.: Інкос, 2019. - 300 с.
12. *Upstream Upper intermediate, Students book*, Express Publishing, 2021, 263 p.

## **IX. Система оцінювання**

Поточний контроль	оцінювання на практичних заняттях, підсумковий тест, усне опитування, презентації
Підсумковий контроль	залік : написання тесту в системі Moodle. Поточна успішність - 100 балів.

Контроль успішності студентів відбувається засобами: тестування, усне та писемне опитування, фронтальне / групове опитування на платформі Google Meet, підготовка проекту, написання твору, переклад, виконання модульних робіт в Moodle.

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів: усна–співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ, обговорення теми /ситуації, презентація.

Письмова – виконання практичних завдань, граматичний тест, переклад, підстановчі вправи, написання творчих письмових робіт, переклад, вправи на відповідність, ессе.

## **X. Навчальні ресурси**

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7425>