



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«Практична граматики іноземної мови»**

Відомості про викладача

ПІБ	Бернацька Олена Володимирівна <i>Проф. кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті</i>
Профіль викладача	https://pf.npu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-ta-metodyk-navchannia-ukrainskoi-ta-inozemnykh-mov-fpp/pro-kafedru-pmnuim-fpp#profesorsko-vikladatskij-sklad-kafedri
Електронна адреса	o.v.bernatska@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Розвиток інішомовної граматичної компетентності студентів, забезпечення активного володіння граматичною структурою іноземної мови, необхідної для формування інішомовної комунікативної компетентності для професійної діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2025
Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.2
Семестр навчання	4

III. Програмні результати навчання

СК-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, спілкуватися державною та іноземною мовами

СК-2. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної освіти

СК-3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Conversation about English Verbs.

Тема 1.1. Present Simple and Present Continuous. Unit introduction. Starting up verb to be. Listening comprehension - grammar rules. Making comments on Present Simple. Speaking practice - rules presentation : Present Continuous

Тема 1.2. Past Simple and Present Perfect

Тема 1.3. Past Perfect and Past Perfect Continuous

Грамматика – активізація граматичного матеріалу: verb to be, Phrasal verbs, verb construction with to be, іменник; артикль. Теперішній простий, теперішній подовжений час, завершений час, минулий простий та минулий завершений час, показники часу.

Модуль 2. Advice on learning grammar

Тема 2.1. Future Forms for Conversation. Speaking practice - Future forms
Speaking patterns in arguments. Conversation questions

Тема 2.2. Conditionals. Types of Conditionals

Тема 2.3. Infinitive.

Questions-answers discussion

Грамматика – активізація граматичного матеріалу: речення, його види та типи; майбутні часові форми (майбутній простий час, майбутній тривалий, майбутній завершений, інші часи в значенні майбутнього, умовні речення, Інфінітив, конструкція to be going to

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle

V. Назва кафедри і викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті
Педагогічного факультету

проф. кандидат педагогічних наук Бернацька Олена Володимирівна

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2рік, 4 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні	10
Практичні заняття	20
Семінарські	8
Самостійна робота	52

VI. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman. 2020. 308 p.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Edinburgh: Longman, 2003. 362 p.
3. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2020. 184 p.
4. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2022. 130 p.
5. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4: English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2020. 208 p.
6. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2016. 160 p.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p.
8. Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2019. 330 p.
9. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021. 263 p.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань
Підсумковий контроль	залік : написання лексико-граматичних тесту в системі Moodle. Поточна успішність - 100 балів.

Контроль успішності студентів відбувається засобами: тестування, усне та письмне опитування, фронтальне / групове опитування на платформі Google Meet, підготовка проекту, написання тестів, твору, переклад, виконання модульних робіт в Moodle.

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів: усна-співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ, обговорення теми /ситуації, презентація.

Письмова – виконання практичних завдань, граматичний тест, переклад, підстановчі вправи, написання творчих письмових робіт, переклад, вправи на відповідність.

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=4652>