



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«МЕТОДИКА І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-  
МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	Барановська Лілія Володимирівна
Профіль викладача	Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=AcC_O38AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=AcC_O38AAAAJ&amp;hl=uk</a>
Електронна адреса	E-mail: <a href="mailto:l.v.baranovska@npu.edu.ua">l.v.baranovska@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	01 Освіта
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2022
Шифр освітнього компонента	ВВ2.10
Семестр навчання	7

**III. Програмні результати навчання**

ПРН2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організацію освітнього процесу ЗДО різного типу.

ПРН4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.

ПРН8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя ЗДО передовий практичний досвід та результати досліджень.

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

1. **Поняття художньо-мовленнєвої діяльності (ХМД).** Дефінітивний аналіз ключових понять з проблеми: «художньо-мовленнєва діяльність», «метод», методика», «технологія».

2. **Характеристика мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.** Вимоги до їхнього мовлення. Особливості мовленнєвого розвитку дітей раннього віку. Нормативні показники мовленнєвого розвитку дітей 4-5, 5-6 років.

3. **БКДО про художньо-мовленнєвий розвиток дошкільників.**
4. **Технологія роботи з малими фольклорними жанрами** (загадками, забавлянками, морилками, прислів'ями, приказками).
5. **Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення»** (Н. Гавриш) та її складові: «Слухаємо казку», «Чарівна музика слова» (заучування віршів напам'ять), «Казки-розповіданки», «Творча розповідь за мотивами знайомих казок».
6. **Технологія створення авторської казки та методика роботи з нею. Нетрадиційні підходи до розуміння віршів:** «Розкажи вірші руками», «Вчимо вірші за малюнками», «Вивчення віршів ланцюжком».
7. **Технологія «Сторітелінг»** Д. Амстронга. Види педагогічного сторітелінгу: класичний, активний, цифровий. **Алгоритм створення історії художньо-мовленнєвого спрямування.**

## **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

*Кафедра дошкільної освіти*

*Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова*

*Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти*

## **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

Рік навчання	і семестр	2025, 7
Кількість кредитів		3
Загальна кількість годин		90
Лекційні заняття		6
Семінарські заняття		
Практичні заняття		6
Самостійна робота		78

## **VII. Політика навчальної дисципліни**

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

## **VIII. Основні інформаційні джерела**

1. Базовий компонент дошкільної освіти 2020. Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro\\_novu\\_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf)
2. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і практика навчання дітей рідної мови: підручник / А.М.Богуш, Н. В. Гавриш / За ред А. М. Богуш. К. : Вища школа, 2011. 542 с.
3. Богуш А.М. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А.М.Богуш, Н.Гавриш, Т.Хома.К.: Видавничий дім «Слово», 2006. 304 с.
4. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упор. Богуш А.М. Частина I та II. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2005. 720 с.
5. Богуш А.М. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи: навчально-методичний посібник / А. М. Богуш, Н. І. Луцан. – К. : Видавничий дім «Слово», 2008. 256 с.
6. Сучасні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку: інформаційно-методичний посібник/ Укладач О.М. Гриненко. Слов'янськ. Вд-во Б.І. Маторіна. 2021. 64 с.

## ***IX. Система оцінювання***

<i>Поточний контроль</i>	<i>Усне-письмове опитування, тести, складання педагогічного словника, створення авторських загадок, казок та історій, проведення заняття з художньо-мовленнєвого розвитку дошкільників.</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Модульна контрольна робота, диференційований залік.</i>

## ***X. Навчальні ресурси***

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:*

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти, протокол № 7 від 24.01.2025.*