



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«Критичне мислення: досвід європейських студій»

Галузь знань:
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:
012 Дошкільна освіта
Освітній рівень:
магістр

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта

Рік навчання: 2. Семестри 3. Рік вступу: 2024

Форма навчання: денна, заочна

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Викладач: Цветкова Ганна Георгіївна, професор, доктор педагогічних наук, професор Інформація про викладача на сайті кафедри: https://kdo.pf.edu.edu.ua/sklad-kafedri Профіль Google Scholar: http://surl.li/eavejo E-mail: h.h.tsvyetkova@npu.edu.ua	
I. Основна мета / цілі навчання	Оволодіння Європейськими студіями розвитку критичного мислення як наскрізної навички компетентностей фахівця XXI століття; поглиблення розуміння значущості європейського досвіду для розбудови громадянського суспільства в Україні на основі європейських цінностей; оволодіння майбутніми педагогами дошкільної освіти європейськими інноваційними технологіями розвитку критичного мислення для протистояння дезінформуванню в умовах військової агресії.	
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
	Освітній рівень	Бакалавр
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта
	Освітня програма	Дошкільна освіта
	Рік впровадження	2022
	Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.01
	Семестр навчання	3
III. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання	Кількість кредитів	3
	Загальна кількість годин	90
	Лекційні заняття	6
	Семінарські /практичні заняття	4/4
	Самостійна робота	76
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Документальна база Європейського Парламенту та Ради Європи про ключові компетентності фахівця XXI століття. Тема 2. Європейська історія та теорія розвитку критичного мислення. Тема 3. Таксономія Блума і розвиток критичного мислення. Тема 4. Європейська колекція навичок критичного мислення та можливості її використання в галузях професійної діяльності XXI століття. Тема 5. Критичне мислення в структурі компетентностей педагога закладу дошкільної освіти. Тема 6. Європейські освітні технології розвитку критичного мислення. Тема 7. Інноваційні технології і методи розвитку критичного мислення педагогів дошкільної освіти.	

<p>IV. Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різних типів.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.</p>
<p>V. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Форми і методи поточного контролю:</p> <p><u>Поточний контроль.</u> Тематичні експрес-опитування (усні та письмові), реферативні доповіді, творчі й репродуктивно-пошукові самостійні роботи (групові проєкти, створення інтелект карт, презентації, есе, тренувальні тести, модульні контрольні роботи).</p> <p><u>Підсумковий контроль:</u> Залік</p> <p>Важливі зауваги!</p> <p>Контроль у формі заліку передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання студентом (-ми) самостійно або під керівництвом викладача тематичних контрольних завдань на основі вивченого програмного матеріалу (накопичувальні кейси). – демонстрацію студентом (-ми) набутих компетентностей крізь призму підсумкових тестів або захисту тематичного проєкту з використанням мультимедійних засобів та інших засобів візуалізації (PowerPoint, відео, колаж тощо) на засадах відкритості й прозорості. <p>Критерії оцінювання:</p> <p>Підчасунихвідповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення, впевненість, емоційність та аргументованість; звертання до основної та додаткової літератури: підручників, навчальних посібників, періодичних (фахових) видань тощо; використання цитат, афоризмів, думок авторитетних вчених та ін.; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Підчасвиконанняписьмових (тестових) завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою мультимедійної техніки, різних технічних засобів (слайдів, таблиць, схем, діаграмних рисунків тощо).</p> <p>Рівеньвідповідності критеріям:</p> <p><i>Творчий рівень (90 – 100 балів).</i> Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах</p> <p><i>Високий рівень (80 – 89 балів).</i> Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p> <p><i>Достатнійрівень (70 – 79 балів).</i> Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.</p> <p><i>Задовільнийрівень (65 – 69 балів).</i> Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.</p> <p><i>Низький рівень (60 – 64 балів).</i> Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.</p> <p><i>Незадовільнийрівень:</i></p> <p><i>35 – 59 балів – з можливістю повторного складання.</i> Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;</p> <p><i>0 – 34 балів – з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента.</i> Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.</p>
<p>VI. Політика курсу</p>	<p>Політика курсу ґрунтується на засадах академічної доброчесності, педагогічної етики та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.</p> <p>Проведення консультацій.</p> <p>Консультації проводяться за графіком кафедри: <u>щопонеділка після третьої та четвертої пар.</u> Про потребу в консультації здобувач повідомляє викладача напередодні.</p> <p>Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після проведеного заняття, на якому воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт/завдань (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може бути знижена.</p> <p>Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематичні експрес-опитування (усні та письмові) – 1-3 бали;

	<p>– реферативні доповіді – 3 бали; – творчі й репродуктивно-пошукові самостійні роботи (проекти, презентації, есе, ментальні карти) – 3-5 балів; – тестові модульні контрольні роботи – 10 балів.</p>
<p>VII. Основні Інформаційні ресурси</p>	<p>Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4711</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Critical Thinking. 2009. Concepts and Tools by Richard Paul and Linda Elder</i> https://www.academia.edu/10006132/Critical_Thinking_Concepts_and_Tools_by_Richard_Paul_and_Linda_Elder 2. Барановська Лілія. 2023. Критичне мислення в структурі професійної компетентності педагога XXI століття. Слобожанський вісник. Серія: Філологічні науки. № 13. 3. Кроуфорд А. 2006. Технології розвитку критичного мислення учнів. А. Кроуфорд, В. Саул, С. Метью, Д. Макінстер. Наук. ред. О.І. Пометун. К.: Плеяда. 4. Макаренко В. М., Туманцова О. О. Як опанувати технологію формування критичного мислення. Харків : Основа: Тріада+, 2008. 96 с. (Педагогічні інновації. Майстерня). 5. Пометун О.І. 2016. Як навчати учнів мислити критично у навчанні різних предметів. О.І. Пометун, І.А. Суше 6. Терно С.О. 2009. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої науки. Запоріжжя: Просвіта. 268. 7. Химинець Анна. 2019. Формування критичного мислення і творчих здібностей учнів початкової школи: європейський вимір. Педагогічні інновації у фаховій освіті. Випуск 10. Ужгород. 8. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність. Критичне мислення у мультимедійному світі : підруч. для вчителя / пер. з англ. С. Дьома ; за заг. ред. В. Ф. Іванова, О. В. Волошенюк. Київ : Центр вільної преси ; Академія Української Преси, 2014. 9. Цветкова Ганна. 2023. Критичне мислення як ключова компетентність фахівців дошкільної і початкової освіти. Освітній науковий простір. Випуск 5 (2). С. 177-188. 10. Ямицкова Л. Критичне мислення як вид розумової діяльності. 2003-2005. 26 с. URL: https://maidan.org.ua/wp-content/uploads/2017/05/CriticalThinking.pdf <p>* Періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Палітра педагога», «Психолог дошкілля», «Педагогіка толерантності»</p> <p>* інформаційні ресурси:</p> <p><i>Philosophy and Critical Thinking. edX. URL : https://www.edx.org/course/philosophy-and-critical-thinking</i></p> <p><i>CriticalThinkerAcademy: LearntoThinkLike a Philosopher. Udemy. URL: https://cutt.ly/IhtLIPp</i></p> <p><i>Innovation&CriticalThinking. Dukeuniversity. URL : https://learnmore.duke.edu/certificates/innovation-critical-thinking?gclid=EA1aIQobChMI3Ov46eWb5wIVw42yCh0Y7Ar9EAAAYASAAEgJ18PD_BwE</i></p> <p><i>LogicalandCriticalThinking. FutureLearn. URL : https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking</i></p> <p><i>OurConceptandDefinitionofCriticalThinking. TheFoundationforCriticalThinking. URL: http://www.criticalthinking.org/pages/our-conception-ofcritical-thinking/411</i></p>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти
протокол №7 від 24.01.2025 року