



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО»

Відомості про викладача

ПІБ	Гальченко Вікторія Миколаївна доцент кафедри дошкільної освіти
Профіль викладача	https://scholar.google.com/citations?user=9jbssmIAAAAJ&hl=uk
Електронна адреса	v.m.halchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

дати здобувачам освіти систематичні знання про професійну культуру майбутнього вихователя ЗДО, її структуру, чинники, етапи та соціально-психологічні умови розвитку у здобувачів освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта», а також специфіку, засоби та особливості її формування в освітньому процесі ЗВО.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалаврат
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2024
Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.2
Семестр навчання	6

III. Програмні результати навчання

ПРН 01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

ПРН 18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПРН 20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Професійна культура майбутнього фахівця у світлі сучасних психолого-педагогічних досліджень.

Тема 2. Методологічні засади дослідження професійної культури майбутнього вихователя ЗДО.

Тема 3. Структура професійної культури майбутнього вихователя ЗДО.

Тема 4. Чинники розвитку професійної культури майбутнього вихователя ЗДО.

Тема 5. Соціально-психологічні умови розвитку професійної культури майбутніх вихователів ЗДО.

Тема 6. Етапи та механізми розвитку професійної культури майбутніх вихователів ЗДО.

Тема 7. Рівні розвитку професійної культури майбутніх вихователів ЗДО.

Тема 8. Діагностика рівня розвиненості професійної культури майбутніх вихователів ЗДО.

Тема 9. Технології розвитку професійної культури майбутніх вихователів ЗДО.

Тема 10. Тренінг розвитку професіоналізму майбутнього вихователя ЗДО.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3514>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Гальченко Вікторія Миколаївна.,
кандидат психологічних наук, доцент

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	3 рік, 6 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	20 (заочна форма – 6 год.)
Семінарські заняття	18 (заочна форма – 6 год.)
Самостійна робота	52 (заочна форма – 78 год.)

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Професійна культура як системо утворювальний фактор успішності майбутніх педагогів у професійній діяльності. The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. 658 с.С. 509-522. <https://intergingpublishing.wordpress.com/2018/07/04/monographie/>
2. Гальченко В.М. Творча індивідуальність як основа професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / В.М. Гальченко // Professional development of a teacher in the light of European integration processes // Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2019. С. 531-549. <https://intergingpublishing.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/12/monograph-2021-tsvietkova-final.pdf>
3. Гальченко В.М. Чинники, етапи та механізми формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Наукові перспективи (серія «Психологія»)*. Випуск 1(19), 2022. С. 404-412. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1\(19\)-404-412](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1(19)-404-412)
4. Halchenko, V., Skoryk, T., Bartieniwa, I., Nozdrowa, O., Shtainer, T., & Snyatkova, T. (2022). The Technology of Forming the Professional Culture of Future Teachers: from Reflection to Creativity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4 Sup.1), 36-57. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/658>
5. Пономарьова Г. Ф., Шапаренко Х. А., Ярославцева М. І. Формування професійної компетентності та професійної самореалізації майбутніх фахівців дошкільних навчальних закладів. Монографія. Харків : ХГПА, 2017. 314 с.
6. Репетій С.Т., Гальченко В.М. Духовно-творчий розвиток як основа професійної культури майбутніх фахівців: філософсько-антропологічний аспект. *Перспективи. Соціально-політичний журнал*. Випуск 2. Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50. <http://dSPACE.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12921>

7. Танько Т. Духовно-моральні цінності як ознака професіоналізму вихователя сучасного закладу дошкільної освіти. *Освітній простір України*. 2018. №14. С. 126-132.
8. Яковицька Л. С. Значущість складових професійної культури для розвитку особистості майбутнього фахівця. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень : збірник наукових праць* / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, О. М. Ічанської. Київ : «Кафедра», 2021. С. 56-60.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на семінарських і практичних заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Залік</i>

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3514>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 р.