



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи професійної культури майбутнього керівника ЗДО»

Відомості про викладача

ПІБ	Гальченко Вікторія Миколаївна доцент кафедри дошкільної освіти
Профіль викладача	https://scholar.google.com/citations?user=9jbssmIAAAAJ&hl=uk
Електронна адреса	v.m.halchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

дати магістрантам систематичні знання про професійну культуру майбутнього керівника ЗДО, її структуру, чинники, етапи та соціально-психологічні умови розвитку у здобувачів освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта», а також специфіку, засоби та особливості її формування в освітньому процесі ЗВО.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Магістратура
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2024
Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.05
Семестр навчання	III

III. Програмні результати навчання

ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів

ПРН 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.

ПРН 10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Професійна культура майбутнього фахівця у світлі сучасних психолого-педагогічних досліджень.

Тема 2. Методологічні засади дослідження професійної культури майбутнього фахівця.

- Тема 3. Структура професійної культури майбутнього керівника ЗДО.
 Тема 4. Чинники розвитку професійної культури майбутнього керівника ЗДО.
 Тема 5. Соціально-психологічні умови розвитку професійної культури майбутнього керівника ЗДО.
 Тема 6. Етапи та механізми розвитку професійної культури майбутнього керівника ЗДО.
 Тема 7. SOFT-SKILLS професійної культури майбутніх керівників ЗДО.
 Тема 8. Діагностика рівня розвиненості професійної культури майбутніх керівників ЗДО.
 Тема 9. Технології розвитку професійної культури майбутніх керівників ЗДО.
 Тема 10. Тренінг розвитку професіоналізму майбутнього керівника ЗДО.
Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1610>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти
 Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Гальченко Вікторія Миколаївна.,
 кандидат психологічних наук, доцент

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	6
Семінарські заняття	6
Самостійна робота	78

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Гальченко В.М., Семенча Л.Г. Професійна культура як системо утворювальний фактор успішності майбутніх педагогів у професійній діяльності. The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. 658 с. С. 509-522. <https://intergingpublishing.wordpress.com/2018/07/04/monographie/>
2. Гальченко В.М. Творча індивідуальність як основа професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / В.М. Гальченко // Professional development of a teacher in the light of European integration processes // Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2019. С. 531-549. <https://intergingpublishing.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/12/monograph-2021-tsvietkova-final.pdf>
3. Гальченко В.М. Чинники, етапи та механізми формування основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Наукові перспективи (серія «Психологія»)*. Випуск 1(19), 2022. С. 404-412. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1\(19\)-404-412](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1(19)-404-412)
4. Halchenko, V., Skoryk, T., Bartienieva, I., Nozdrova, O., Shtainer, T., & Snyatkova, T. (2022). The Technology of Forming the Professional Culture of Future Teachers: from Reflection to Creativity. *Revista Romanaasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4 Sup.1), 36-57. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/658>
5. Пономарьова Г. Ф., Шапаренко Х. А., Ярославцева М. І. Формування професійної компетентності та професійної самореалізації майбутніх фахівців дошкільних навчальних закладів. Монографія. Харків : ХГПА, 2017. 314 с.
6. Репетій С.Т., Гальченко В.М. Духовно-творчий розвиток як основа професійної культури майбутніх фахівців: філософсько-антропологічний аспект. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск 2. Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50. <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12921>

7. Танько Т. Духовно-моральні цінності як ознака професіоналізму вихователя сучасного закладу дошкільної освіти. *Освітній простір України*. 2018. №14. С. 126-132.
8. Яковицька Л. С. Значущість складових професійної культури для розвитку особистості майбутнього фахівця. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць* / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, О. М. Ічанської. Київ: «Кафедра», 2021. С. 56-60.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на семінарських і практичних заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань
Підсумковий контроль	залік

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1610>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 р.