



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Національна академія педагогічних наук України**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»**

**Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Мукачівський державний університет**

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради**

**Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної
освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»**

Всеукраїнська науково-практична конференція

***ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ І СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ:
ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

14 травня 2025 року

**Черкаси
2025**

Шановні колеги, здобувачі!

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в початковій і спеціальній освіті: досягнення та перспективи», яка відбудеться 14 травня 2025 року на базі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси).

До участі запрошуємо науковців, науково-педагогічних та педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, практиків у сфері початкової і спеціальної освіти.

Тематичні напрями роботи конференції

- 1. Сучасні тенденції та інноваційні підходи у початковій освіті: виклики, можливості та перспективи розвитку.*
- 2. Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід вітчизняної і закордонної практики.*
- 3. Цифрові технології, адаптивні та інтелектуальні освітні платформи в навчанні молодших школярів.*
- 4. STEM, STEAM та інноваційні методи навчання у початковій і спеціальній освіті.*
- 5. Універсальні та індивідуальні методики навчання учнів із різними освітніми труднощами та рівнем підтримки.*
- 6. Соціально-емоційний розвиток та психолого-педагогічний супровід учнів початкової школи у сучасних умовах.*
- 7. Професійний розвиток вчителів початкової школи та вчителів-логопедів в умовах сучасних суспільних трансформацій.*

Робочі мови конференції – українська, англійська.

Форми участі: дистанційна, заочна.

Умови участі в конференції

Для участі у конференції просимо до **01 травня 2025 року**:

- 1) Заповнити реєстраційну гугл-форму учасника конференції – <https://forms.gle/eyBPbu2kSui8Amrp9>
- 2) Надіслати на адресу: konfpo@gmail.com електронний варіант тез із позначкою «конференція» (файл повинен мати назву за схемою **Прізвище_автора_тези.doc.**, збереженні у форматі **doc**)

3) Відскановану (сфотографовану) копію квитанції про сплату організаційного внеску (з обов'язковим зазначенням прізвища автора), назва файлу – **Прізвище_автора_квитанція.jpg**.

Фінансові й організаційні умови

Вартість матеріалів конференції становить:

1. Електронна версія сертифіката учасника та програми – 50 грн.
2. Публікація в електронній версії збірника матеріалів – 100 грн.

(Сплачується після підтвердження отримання матеріалів, платіжні реквізити буде надіслано зареєстрованим учасникам).

За результатами роботи впродовж місяця планується видання *електронної збірки матеріалів конференції*.

Участь у конференції засвідчується сертифікатом.

Адреса оргкомітету: 18001, Україна, м. Черкаси, вул. О. Дашковича, 24, ЧНУ імені Богдана Хмельницького, кафедра початкової та спеціальної освіти
e-mail: konfpo@gmail.com

Контакти:

(093) 000-23-70 *Зорочкіна Тетяна Сергіївна* (координація та загальне керівництво, довідкова інформація)

(068) 710-97-10 *Шпак Валентина Павлівна* (макетування програми і збірника матеріалів конференції, довідкова інформація);

(067) 851-65-69 *Федоренко Аліна Олександрівна* (перевірка надходжень авторських матеріалів, консультації).

Вимоги до оформлення тез доповіді

- *обсяг тексту* – 3 **повні** сторінки;
- *формат аркушу* – А 4;
- *орієнтація* – книжкова;
- *поля*: усі по 2 см;
- *шрифт* – Times New Roman, 14 pt;
- *інтервал* – одинарний;
- *абзацний відступ* – 1,25 см;
- *посилання на джерела* – у квадратних дужках (подаються за потреби).
- *список бібліографічних посилань* – подається за необхідністю у вигляді нумерованого списку.

Розміщення елементів тексту тез доповіді

Ініціали та прізвище авторів
(*праворуч, жирними літерами*)
навчальний заклад,
місто
e-mail

НАЗВА

(*по центру, жирними прописними літерами,
через інтервал після даних про авторів*)

Текст тез ... (*через інтервал після назви, з абзацу*)

Список використаних джерел (за абеткою, до 10 джерел)

(*по центру, жирними літерами,
через інтервал після тексту тез, 12 кегель*)

1. (*джерела розташовуються ліворуч і друкуються у вигляді нумерованого списку*).

Зауваження. Бібліографічний опис літературних джерел оформляється відповідно до національного стандарту ДСТУ 8302 2015. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання.

Розміщення тексту тез

Зразок

Т. С. Зорочкіна

Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького,
Черкаси
zvezdochcina@gmail.com

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Важливим завданням сучасної підготовки майбутніх учителів початкових класів є здатність ефективно обирати форми та методи роботи для досягнення основної мети початкової освіти – гармонійного розвитку молодших школярів, розкриття їхніх талантів, формування ключових компетентностей з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей [2].

Список використаних джерел

1. Акімова О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивному освітньому просторі. № 2 (2023): Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. С. 97-103.
2. Гевко І.В. Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. № 1(64). С. 52–58.