



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	<a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri">https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:n.v.andrushchenko@npu.edu.ua">n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

формування фахових компетентностей у майбутніх вихователів спрямованих на забезпечення індивідуалізації виховання та розвитку дитини дошкільної освіти в умовах інклюзивного освітнього середовища.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Освітній рівень	<i>Магістр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2022</i>
Шифр освітнього компонента	<i>ВВ 2.04</i>
Семестр навчання	<i>3</i>

**III. Програмні результати навчання**

- ✓ *Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.*
- ✓ *Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.*
- ✓ *Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.*

- ✓ Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

#### **IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

- ✓ Тема 1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.
- ✓ Тема 2. Система управління інклюзивною освітою.
- ✓ Тема 3. Дитина з ООП, як суб'єкт інклюзивної освіти.
- ✓ Тема 4. Команда педагогічного супроводу дитини з ООП.
- ✓ Тема 5. Технології роботи з різними дітьми з ООП.

#### **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

*Кафедра дошкільної освіти  
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова  
Андрущенко Н.В.*

#### **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2022 рік, 3 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>4</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>4</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>76</i>

#### **VII. Політика навчальної дисципліни**

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

#### **VIII. Основні інформаційні джерела**

- 1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.*
- 2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.*
- 3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308*

4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.

#### ***IX. Система оцінювання***

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

#### ***X. Навчальні ресурси***

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5608>*

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025*