



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.edu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Засвоєння майбутніми фахівцями алгоритмів упровадження сучасних технологій дошкільної освіти для дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2022</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВВ2.3</i>
Семестр навчання	<i>6</i>

III. Програмні результати навчання

- ✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ✓ Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- ✓ Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

- ✓ Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.
 Тема 2. Система управління інклюзивною освітою.
 Тема 3. Дитина з ООП, як суб'єкт інклюзивної освіти.
 Тема 4. Команда педагогічного супроводу дитини з ООП.
 Тема 5. Технології роботи з дітьми з ООП.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти
 Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
 Андрущенко Н.В.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2022 рік, 6 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>

VII VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.

3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308
4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5608>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 року