



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ПРАКТИКУМ З РОЗВ'ЯЗАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	<a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri">https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:n.v.andrushchenko@npu.edu.ua">n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

Формування у майбутніх вихователів моральних цінностей педагогічної професії через теоретичне засвоєння нормативних засад, вироблення позитивної спрямованості міжособистісних стосунків у педагогічному процесі та набуття умінь щодо розв'язання педагогічних задач різної складності на рефлексивній основі.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2022</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВВ2.2</i>
Семестр навчання	<i>6</i>

**III. Програмні результати навчання**

- Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

- Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
- Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

#### **IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

*Тема 1.* Теоретичні і технологічні засади розв'язання педагогічних задач.

*Тема 2.* Технології розв'язання педагогічних задач.

*Тема 3.* Самопідготовка студентів до творчого розв'язання педагогічних задач.

*Тема 4.* Навчання ефективної поведінки в конфліктних ситуаціях.

*Тема 5.* Психологічний аналіз взаємодії, шляхи їх запобігання і вирішення.

*Тема 6.* Динаміка конфліктів.

*Тема 7.* Навчання ефективної поведінки в конфліктних ситуаціях.

*Тема 8.* Конфлікти в організації.

#### **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

*Кафедра дошкільної освіти*

*Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова*

*Андрущенко Н.В.*

#### **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2022, 6 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>20</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>10</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>8</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>52</i>

#### **VII. Політика навчальної дисципліни**

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

#### **VIII. Основні інформаційні джерела**

1. Бех І.Д. Виховання особистості : у 2-х кн. Київ : Либідь, 2003. 278 с.

2. Вовк Л.П., Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації : практикум. Київ : Знання-Прес, 2003. 167 с.
3. Вознюк О.В., Дубасенюк О.А. Професійно-педагогічні задачі : типологія та технологія розв'язання: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. 272 с.
4. Омеляненко В.Л. Педагогіка : завдання і ситуації : Практикум. – 2-ге вид.. Київ. Знання-Прес, 2006. 423 с.
5. Шулигіна Р.А. Теоретичні аспекти проблеми формування творчих якостей і педагогічної майстерності майбутнього вчителя: Вип. 5. Сімферополь, 2006. – С. 27–29.

### ***ІХ. Система оцінювання***

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

### ***Х. Навчальні ресурси***

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5624>*

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 року*