



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти**

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАННЯ»**

Відомості про викладача

<i>ПІБ</i>	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
<i>Профіль викладача</i>	<i>https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</i>
<i>Електронна адреса</i>	<i>n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</i>

підготовка студентів до організації у закладі дошкільної освіти навчально-виховного процесу на еколого-валеологічних засадах та здійснення здоров'язбережувальної діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

<i>Галузь знань</i>	<i>01 Освіта</i>
<i>Освітній рівень</i>	<i>Бакалавр</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>012 Дошкільна освіта</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Дошкільна освіта</i>
<i>Рік впровадження</i>	<i>2022</i>
<i>Шифр освітнього компонента</i>	<i>ВВ 2.2</i>
<i>Семестр навчання</i>	<i>6</i>

- ✓ Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами;
- ✓ Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей;
- ✓ Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

- ✓ *Тема 1. Здоров'язберігаючі технології, технології збереження і стимулювання здоров'я;*
- ✓ *Тема 2. Корекційні технології в закладі дошкільної освіти;*
- ✓ *Тема 3. Форми організації здоров'язберігаючої роботи;*
- ✓ *Тема 4. Здоров'язбережувальні засади організації навчальної діяльності;*
- ✓ *Тема 5. Методика використання оздоровчих технік в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти.*

*Кафедра дошкільної освіти
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2022 рік, 6 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

1. Андрущенко Н. Феномени здоров'я та здоров'язбереження дитини в контексті сучасних наукових поглядів. Вип. 55. Умань, 2016. С. 238–245.
2. Даценко І. Гігієна і екологія людини: навч. посібник. Львів: Афіша, 2000. 248 с.

3. Презлята Г. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошуки, досвід: монографія. Ів.-Франківськ: НАІР. 2013. 484 с.
4. Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ. 2016. 200 с.
5. Сливка Л. Оздоровчі технології і техніки терапевтичного спрямування. Івано-Франківськ. 2013. 94 с

ІХ. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 року