



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх вихователів із проблеми обдарованості дітей дошкільного віку: методичної, діагностичної, проєктивної, організаторської, інформаційної, комунікативної та ін.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2020</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВВ2.2</i>
Семестр навчання	<i>8</i>

III. Програмні результати навчання

- Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.*
- Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.*
- Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій*

навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- *Тема 1. Наукові підходи до проблеми розвитку обдарованості.*
- *Тема 2. Загальні та спеціальні складові обдарованості. Показники обдарованості.*
- *Тема 3. Наукові підходи до розпізнавання обдарованості у дітей дошкільного віку та її оцінки.*
- *Тема 4. Форми, методи і система робота з обдарованими дітьми.*
- *Тема 5. Технологічні підходи до розвитку обдарованих дітей дошкільного віку.*

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2020, 8 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

- 1. Аніскіна Н. Педагогічна підтримка обдарованості. Київ: Шк. світ, 2005. 28 с.*
- 2. Мотилько Т. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей / Т.Л. Мотилько, Н.С. Леонова; упоряд. Т. Шаповал. Київ: Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. 128 с.*
- 3. Робота з обдарованими дітьми. М.О. Володарська, А.І. Настенко. Харків: Видавнича група «Основа», 2010. 190с.*

4. Марінушкіна О. Організація роботи з обдарованими дітьми в закладах освіти: навч.- метод. посіб. / О.Є.Марінушкіна, Г.В. .
5. Шубіна. Харків: Видав. група «Основа»; «Тріада +», 2008. 144 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань
Підсумковий контроль	залік

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:

<https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=7660>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти
протокол №7 від 24.01.2025 року