



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Відомості про викладача

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri
Електронна адреса	n.v.andrushchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Забезпечення підготовки майбутніх асистентів вихователів, асистентів дитини в інклюзивній групі до створення та забезпечення ефективності функціонування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій дітей дошкільного віку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

<i>Галузь знань</i>	<i>01 Освіта</i>
<i>Освітній рівень</i>	<i>Бакалавр</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>012 Дошкільна освіта</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Дошкільна освіта</i>
<i>Рік впровадження</i>	<i>2020</i>
<i>Шифр навчальної дисципліни</i>	<i>ВВ2.06</i>
<i>Семестр навчання</i>	<i>7</i>

III. Програмні результати навчання

- ✓ *Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.*
- ✓ *Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку,*

дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

- ✓ Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- ✓ Тема 1. Сучасні підходи до створення інклюзивного освітнього середовища.
- ✓ Тема 2. Структура ІОС.
- ✓ Тема 3. Досвід успішних інклюзивних практик в ЗДО.
- ✓ Тема 4. Моделювання інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра дошкільної освіти
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>3 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>6</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.

3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308
4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.

ІХ. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

Х. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2976>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №7 від 24.01.2025 року