



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	<i>Андрущенко Наталія Вікторівна</i> <i>Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти</i>
Профіль викладача	<a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri">https://kdo.pf.udu.edu.ua/sklad-kafedri</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:n.v.andrushchenko@npu.edu.ua">n.v.andrushchenko@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

*поглиблення знань студентів з дитячої психології та дошкільної педагогіки, формування у майбутніх фахівців уміння використовувати теоретичні знання у практиці з дітьми ООП.*

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	<i>01 Освіта</i>
Освітній рівень	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>012 Дошкільна освіта</i>
Освітня програма	<i>Дошкільна освіта</i>
Рік впровадження	<i>2020</i>
Шифр освітнього компонента	<i>ВВ 2.9</i>
Семестр навчання	<i>7</i>

**III. Програмні результати навчання**

- ✓ Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.*
- ✓ Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.*
- ✓ Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку,*

дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

#### **IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

- ✓ *Тема 1.* Індивідуалізація виховання та навчання в дітей з ООП.
- ✓ *Тема 2.* Вікові особливості та їх урахування при організації виховання та навчання дітей з ООП.
- ✓ *Тема 3.* Урахування індивідуальних особливостей дітей з з ООП в педагогічній діяльності.
- ✓ *Тема 4.* Робота із сім'єю – важливий етап в організації індивідуалізованого навчання та виховання дітей з ООП.

#### **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання**

*Кафедра дошкільної освіти  
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова  
Андрущенко Н.В.*

#### **VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання**

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>3 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>10</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>10</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>10</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>60</i>

#### **VII. Політика навчальної дисципліни**

*ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова*

#### **VIII. Основні інформаційні джерела**

1. Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих пед. закладів, батьків / С. О. Ладивір та ін. Київ : Пед. думка, 2007. 150 с.
2. Кулачківська С.Є. Індивідуалізація виховання в дитячому садку. Київ : Міленіум, 2005. 127 с.

3. Кузьменко В. Індивідуалізація виховання і навчання. Дошкільне виховання. Ніжин, 2000. С. 5-7.
4. Ладивір С. Індивідуалізація виховання дитини в дитячому садку. Дошкільне виховання. Київ, 2002. С. 14–15.

#### ***ІХ. Система оцінювання***

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних та семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

#### ***Х. Навчальні ресурси***

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8563>*

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти протокол №1 від 24.01.2025*