



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної освіти



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)  
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ»**

**Відомості про викладача**

ПІБ	Цветкова Ганна Георгіївна
Профіль викладача	<a href="http://surl.li/eavejo">http://surl.li/eavejo</a>
Електронна адреса	<a href="mailto:h.h.tsvyetkova@npu.edu.ua">h.h.tsvyetkova@npu.edu.ua</a>

**I. Основна мета навчальної дисципліни**

Поглиблення розуміння значущості інноваційних технологій в дошкільній освіті як сукупності сучасних методів, засобів та способів взаємодії «дитина-педагог», що апробуються в освітній простір з метою підвищення якості вищої освіти, продуктивності та інтерактивності навчання, розвитку творчих та аналітичних навичок у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Оволодіння інноваційними технологіями в дошкільній освіті як наскрізної навички компетентностей фахівця XXI століття.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіки
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Рік впровадження	2025-2026 н.р.
Шифр навчальної дисципліни	ВВ2.2
Семестр навчання	4

**III. Програмні результати навчання**

**ПР-01.** Розуміти і визначати закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовується в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

**ПР-09.** Розуміти закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педagogічні системи та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.

**ПР-18.** Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних раннього і дошкільного віку.

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Сутність та особливості іноваційної технології в дошкільній освіті.

Тема 2. Системні іноваційні технології в дошкільній освіті.

Тема 3. Локальні педагогічні технології розвитку, навчання, виховання дітей.

Тема 4. Модульні педагогічні технології розвитку та виховання дітей дошкільного віку.

Тема 5. Технології раннього розвитку дитини.

Тема 6. Особливості реалізації іноваційних технологій у освітньому просторі закладу дошкільної освіти.

Тема 7. Ігрова технологія дошкільній освіті.

Тема 8. Технології інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

Тема 9. Технологія естетотерапія для дітей дошкільного віку.

Тема 10. Іноваційні технології і методи розвитку критичного мислення в дітей старшого дошкільного віку.

## V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Викладачі: Цвєткова Ганна Георгіївна, професор, доктор педагогічних наук, професор - лектор

Довбня Софія Олегівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент.

## VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2 рік навчання., 4 семестр	
Кількість кредитів	денна форма 3	заочна форма 3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	20	6
Семінарські заняття	8	2
Практичні заняття	10	2
Самостійна робота	52	80

## VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

(<https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-udu>).

## VIII. Основні інформаційні джерела

### 1. Офіційні інформаційні ресурси:

- <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал;
- <http://www.mon.gov.ua/> Міністерство освіти і науки України
- <http://www.osvita.org.ua/> – Освітній портал

### 2. Тематичні інформаційні ресурси:

- <http://ped.sumy.ua/> – Українська педагогіка

### 3. Довідкові інформаційні ресурси:

- [http://www.ednu.kiev.ua/index\\_u.htm](http://www.ednu.kiev.ua/index_u.htm) – Освітня мережа України

## IX. Система оцінювання

Поточний контроль	тематичні експрес-опитування (усні та письмові) на семінарських заняттях, творчі й пошукові індивідуальні роботи (групові проєкти, презентації, есе, тренувальні тести, модульні контрольні роботи) тощо.
Підсумковий контроль	<b>Залік (диференційований)</b> <b>Важливі рекомендації!</b> Моніторинг у формі заліку передбачає: – виконання студентом (-ми) самостійно або під керівництвом викладача тематичних контрольних завдань на основі вивченого програмного матеріалу (накопичувальні кейси). – демонстрацію студентом (-ми) набутих компетентностей крізь призму підсумкових тестів або захисту тематичного проєкту з використанням мультимедійних засобів та інших засобів візуалізації (PowerPoint, відео, колаж тощо) на засадах відкритості й прозорості. <b>Критерії оцінювання:</b> <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість, емоційність та

аргументованість; звертання до основної та додаткової літератури: підручників, навчальних посібників, періодичних (фахових) видань тощо; використання цитат, афоризмів, думок авторитетних вчених та ін.; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових (тестових) завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою мультимедійної техніки, різних технічних засобів (слайдів, таблиць, схем, діаграмних рисунків тощо).

**Рівень відповідності критеріям:**

*Творчий рівень (90 – 100 балів).* Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах

*Високий рівень (80 – 89 балів).* Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

*Достатній рівень (70 – 79 балів).* Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

*Задовільний рівень (65 – 69 балів).* Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

*Низький рівень (60 – 64 балів).* Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

*Незадовільний рівень:*

*35 – 59 балів – з можливістю повторного складання.* Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;

*0 – 34 балів – з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента.* Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

## **X. Навчальні ресурси**

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення освітнього компонента, знаходяться електронному навчальному курсі в системі управління навчальними курсами MOODLE:

<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4711>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри дошкільної освіти  
протокол №7 від 24.01.2025 року.