



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання (денна)

Галузь знань
01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність
012 Дошкільна освіта
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти

Кафедра
та викладач

Кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті

Викладач: Пугач Юлія Миколаївна

<https://pf.edu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohichnoi-innovatyky/vykladachi-kafedry-uimmvpdo-pf/portfolio-vykladachiv-kafedry-ukrainskoi-i-inozemnykh-mov-ta-metodyk-vykladannia-v-pochatkovii-i-doshkilnii-osviti>

E-mail: yu.m.puhach@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності)

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Метою викладання освітнього компонента «Практика усного і писемного іншомовного мовлення» є формування у студентів англомовної комунікативної компетентності, що означає підготовку їх до використання мови як засобу міжкультурного спілкування як інструменту у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Практика усного і писемного іншомовного мовлення» є:

- розвиток умінь і навичок вимови;
- вдосконалення умінь і навичок читання та розуміння текстів іноземною мовою;
- вдосконалення навичок ознайомлювального та пошукового читання для подальшого використання отриманої інформації;
- вдосконалення навичок вивчального читання з використанням словника для подальшого розширення лексичного запасу за фахом;
- розвиток діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики за визначеною тематикою обсягом 15-20 фраз;

- розвиток підготовленого монологічного мовлення з використанням функціональної лексики;
- розвиток непідготовленого монологічного мовлення з використанням функціональної лексики обсягом 25-30 фраз;
- розвиток навичок аудіювання інішомовного тексту;
- вдосконалення навичок двостороннього усного перекладу в процесі професійного спілкування.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*

Навчальна дисципліна **вибіркова**
Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

	<i>Денна ф.н.</i>	<i>Заочна ф.н.</i>
<i>Кількість кредитів</i>	3	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90	90
<i>Лекційні заняття</i>	--	--
<i>Практичні заняття</i>	38	12
<i>Самостійна робота</i>	52	78

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *There`s no Place Like Home. (Моє помешкання)*
Тема 1. Розповідь про свій будинок, квартиру, кімнату.
Тема 2. Сучасний дім. План будинку, квартири. Сучасні зручності в квартирі.
Тема 3. Типи будинків у Великобританії та Україні.
Змістовий модуль 2. *Meals and Cooking. (Їжа. Особливості кухні)*
Тема 1. Особливості кухні у Великобританії та США.
Тема 2. Українська національна кухня.
Тема 3. У ресторані / кафе.

V. Результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	РН1. Уміти демонструвати знання з функціонального матеріалу загально-розмовних тем, спеціальних текстів за фахом; використовувати відповідну термінологію та способи	ЗК1. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

	вираження думки (ідей) в усній та письмовій формах іноземними мовами; формувати різні типи документів професійного спрямування іноземною мовою згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення; використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.	
2.	РН2. Уміти визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних іншомовних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних задач.	ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
3.	ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.	КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

VI. Порядок і критерії оцінювання

Форми поточного контролю: модульні контрольні роботи.

Методи поточного контролю: усне опитування, тести, есе, практичні завдання.

Форма підсумкового контролю – залік.

Методи підсумкового контролю: письмове опитування (тестові завдання (закриті та відкриті питання: написання есе, переклад словосполучень, речень)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1.1.	T1.2.	T1.3.	T2.1.	T2.2.	T2.3.	
16	16	18	16	16	18	100

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів	
	1 модуль	2 модуль

1.	Відповідь на питання у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо	1*4=4	1*4= 4
2.	Усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення) на семінарському занятті	3*3=9	3*3=9
3.	Доповнення усної доповіді на семінарському занятті	0.5*4=2	0.5*4=2
4.	Відповідь на питання міні-тесту	2*3=6	2*3=6
5.	Підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем модуля	4	4
6.	Виконання модульної контрольної роботи	25	25
		50	50
	Всього	100	

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.

Здобувач освіти повинен вчасно приходити на заняття. У випадку пропуску 2 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, його/її підсумкова оцінка буде знижена; здобувач освіти повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; здобувач освіти має активно працювати на практичних заняттях; здобувач освіти повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими здобувачами освіти, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; здобувач освіти може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач освіти отримує «0» балів; здобувач освіти повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, самостійна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позиції дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Edinburgh: Longman, 2003. 362 p.
 2. BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.
 3. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
 4. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.
 5. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
 6. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. 2005.
 7. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті протокол № 1 від 27.08.2024
