



**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«Нормативні основи функціонування інституту дозвілля»

3-й семестр, 2025 рік



Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

011 Освітні, педагогічні науки

Освітній рівень бакалавр

**Назва кафедри
та викладач /
викладачі**

Кафедра педагогіки

*Викладач: **Войналович О.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету*

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pedahohiky-pf-npu/pro-kafedru-ped>

E-mail: Vvalexandra@ukr.net

**I. Основна
мета/цілі
навчання**

створення умов для формування готовності майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення, до неперервного професійного зростання; вироблення необхідних умінь в галузі самовиховання, самоосвіти, самоактуалізації майбутнього педагога.

Основні завданнями: опанування концептуальними та методологічними знаннями щодо творчого характеру педагогічної праці, психофізіологічних закономірностей педагогічної діяльності, її цілісної структури, мети, специфіки, рівнів професійно-педагогічного самовдосконалення, суб'єктних засад майбутнього івент-педагога, вимог до професійно-значущих якостей педагогічних працівників; оволодіння механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; набуття знань та практичних умінь організації професійно-педагогічної діяльності як розвиваючої взаємодії, спрямованої на творення особистості; формування творчої всебічно розвиненої особистості студента – майбутнього педагога-організатора дозвіллевої діяльності

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

Навчальна дисципліна вибіркова

III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>80</i>
	<i>Лекційні заняття</i>	<i>12</i>
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>16</i>
	<i>Самостійна робота</i>	<i>56</i>

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Модуль I. Загальні положення про нормативні основи функціонування інституту дозвілля

Тема 1.1. Нормативні основи функціонування інституту дозвілля як наукова дисципліна та навчальний предмет

Дозвілля і дозвіллева діяльність як галузь наукового знання. Соціальний феномен вільного часу. Структура дозвіллевої діяльності. Зміст нормативно-правових документів як важливий чинник організації культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти, культури, просвітницьких організацій. Основні напрямки організації дозвіллевої діяльності спрямовуються на розвиток пізнавального інтересу школярів, задоволення їхніх інтелектуальних потреб та розвитку їх здібностей.

Тема 1.2. Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності

Характеристика основних напрямків дозвіллевої діяльності на певних історичних етапах розвитку освітньої і культурних сфер в різних регіонах України з урахуванням етнічних та національних особливостей того чи іншого краю. Історико-культурний аналіз дозвілля та дозвіллевої діяльності наприкінці XIX - 90-ті роки XX ст. Соціально-історичні особливості розвитку дозвіллевих центрів для молоді в нашій країні і за кордоном. Сучасний етап організації культурно-дозвіллевої діяльності в країнах зарубіжжя.

Модуль II. Соціалізація вільного часу та дозвіллевої діяльності

Тема 2.1. Основні нормативні фактори організації дозвілля молоді

Нормативні основи дозвіллевої діяльності, визначення її суті, мети і конкретних завдань пов'язаних з розвитком пізнавальних потреб та формування відповідних умінь і навичок. Час як значна соціальна цінність. Зміст і структура вільного часу. Соціально-психологічні особливості організації вільного часу. Саморозвиток і самореалізація сучасної молоді в сфері дозвілля. Структура молодіжного дозвілля. Феномен субкультурної активності молоді. Організаційні особливості дозвіллевої діяльності молоді.

Тема 2.2. Соціально-психологічні особливості культурно-дозвіллевого середовища

Соціальні аспекти організації дозвіллевої діяльності та врахування особливостей цієї сфери серед шкільної молоді, студентства та інших груп населення. Психологічні основи реалізації мети і завдань дозвіллевої діяльності з

урахуванням особливостей та специфіки співпраці учасників відповідних культурно-просвітницьких та мистецьких акцій.

Модуль III. Реалізація нормативних основ функціонування дозвіллевої діяльності

Тема 3.1. Основи методики культурно-дозвіллевої діяльності

Методика культурно-дозвіллевої діяльності як феномен. Соціально-педагогічні умови функціонування технологій культурно-дозвіллевої діяльності. Соціально-психологічна атмосфера в закладах культурно-дозвіллевої діяльності. Організація дозвіллевої активності людей похилого віку. Методичні особливості реалізації пізнавальної та виховної мети і завдань дозвіллевих акцій у контексті сучасних інноваційних технологій

Тема 3.2. Реалізація національних особливостей в дозвіллевій діяльності людини

Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля. Дозвілля народів світу. Методика врахування етнічних та національних традицій в реалізації основних завдань дозвіллевої діяльності. Реалізація важливих факторів пізнавального розвитку дітей, виховання в них відповідних цінностей у сімейно-побутових традиціях.

V. Результати навчання

ПРН1.Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дозвілля, що передбачає застосування теорій та методів організації дозвіллевої діяльності, економіки, менеджменту та правового забезпечення дозвіллевої діяльності.

ПРН3.Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку дозвіллевої сфери в цілому та окремих її форм і видів;

ПРН4. Розуміння процесів організації дозвіллевої діяльності.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

<i>Поточний контроль</i>	<i>опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання пресрелізів, есе), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік у I семестрі</i>

Підсумковий контроль у вигляді заліку проводиться у формі виконання письмових завдань. На залік виносяться питання, що відповідають навчальній програмі з дисципліни і доводяться до відома студентів викладачем. Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою та виставляються у відповідну графу в заліковій відомості. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середнє арифметичне кількості балів поточного (100 балів) та залікового (100 балів) контролю.

Критерії оцінювання знань студентів

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних та семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних та семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

«Творчий рівень» (90-100 балів) - знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, узагальненими, системними; він вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

«Високий рівень» (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

«Достатній рівень» (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

«Задовільний рівень» (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово. Оцінка "задовільно" виставляється тим здобувачам освіти, які допустили помилки (неточності) при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Основи професійно-педагогічного самовдосконалення особистості» або мають потенційні можливості (резерви) для їх засвоєння під керівництвом викладача.

«Низький рівень» (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Оцінка "задовільно" виставляється тим здобувачам освіти, які допустили помилки (неточності) при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Основи професійно-педагогічного самовдосконалення особистості» або мають потенційні можливості (резерви) для їх засвоєння під керівництвом викладача.

Незадовільний рівень:

«Незадовільно» (0-59 балів) - виставляється здобувачу освіти, який при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Основи професійно-педагогічного самовдосконалення особистості» допустив серйозні помилки, не показав знань з навчально-

програмного матеріалу. Відповідь здобувача вищої освіти при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щопонеділка після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;*
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;*
- 3) творчі роботи – 5 балів;*
- 4) оформлення документів – 2 бали;*
- 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;*
- б) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.*

VIII. Основні інформаційні ресурси

Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посіб. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/bocheluk.htm

Войналович О.О. Специфіка дозвіллевої роботи з підлітками та молоддю. ХУП INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Formation of Prospects for the Global Development of Humanity: Modern Problems of Science and Technology». Bologna, Italy. 2024. С.141- 144. <https://isu-conference.com/arkhiv>

Войналович О.О. Патріотичне виховання молоді в рамках реалізації державної молодіжної політики. Міжвузівська науково-практична конференція «Патріотичне виховання в освіті та соціальній роботі: уроки минулого та сучасний погляд».

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 29 січня. 2024.

Войналович О.О. Формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх викладачів ЗВО засобами імітаційних технологій. Міжнародна науково-практична конференція. Київ. 2024. 36. Наукових праць.К., УДУ імені Михайла Драгоманова, 30 квітня-1 травня, 2024. <https://ippo.dn.ua/naukova-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsij/pidtrimka-psikhologichnogo-zdorov-ya-osobistosti-v-umovakh-vijni-mizhnarodnij-dosvid-ta-ukrajinski-realiji>

Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: [Електронний ресурс].

Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять /І. В. Смаль, В. В. Смаль [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/statti_ukr/smal.htm.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки протокол № 1 від 25 серпня 2024 р.

