



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Українська асоціація
педагогів та психологів



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ
ПОЧАТКОВОЇ, ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Київський міжнародний університет
Криворізький державний педагогічний університет
Львівський національний університет імені Івана Франка
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Uniwersytet Opolski (Республіка Польща)
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Республіка Польща)
Masarykova univerzita (Чеська Республіка)
Paris-Lodron University of Salzburg (Австрійська Республіка)
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Республіка Польща)
Uniwersytet Zielonogórski (Республіка Польща)

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

ОСВІТА В ЧАСИ КРИЗИ: ІННОВАЦІЇ, СТІЙКІСТЬ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД

3 жовтня 2025 року

11:00 -11:30 – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE OPENING

Офлайн-участь передбачена за адресою: м. Київ,
вул. Пирогова, 9, ауд. 231

On-site participation is available at the following address:
Kyiv, 9 Pyrohova Street, Room 231

Онлайн-участь за посиланням /

Online participation is available via the following link:

[https://us02web.zoom.us/j/81455940116?](https://us02web.zoom.us/j/81455940116?pwd=JapeYmdM1S8zvw4sYcBhXZyN3Fa64L1)
[pwd=JapeYmdM1S8zvw4sYcBhXZyN3Fa64L1](https://us02web.zoom.us/j/81455940116?pwd=JapeYmdM1S8zvw4sYcBhXZyN3Fa64L1)

Ідентифікатор конференції / Conference ID: 814 5594 0116

Код доступу / Access Code: 385155

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО / WELCOME ADDRESS BY

Надія Кузьмичова – заступник Міністра освіти і науки України.
Nadiia Kuzmychova – Deputy Minister of Education and Science of Ukraine.

Віктор Андрущенко – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Viktor Andrushchenko – Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophy, Professor, Honoured Scientist and Technologist of Ukraine, Rector of Dragomanov Ukrainian State University.

Григорій Торбін – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Gregory Torbin – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research at Dragomanov Ukrainian State University.

Тарас Олефіренко – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Taras Olefirenko – PhD in Education, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

Олена Матвієнко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана Педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

11:30 –13:30 - ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY SESSION

(у змішаному форматі з використанням платформи Zoom)

(conducted in a hybrid format using the Zoom platform)

ДОПОВІДІ / REPORTS

Надія Кузьмичова, заступник Міністра освіти і науки України.
ВІД ЗМІСТУ ДО ПРОСТОРУ: ЯК МИ ПОСИЛЮЄМО НОВУ УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ.

Nadiia Kuzmychova, Deputy Minister of Education and Science of Ukraine.
FROM CONTENT TO SPACE: HOW WE ARE STRENGTHENING THE NEW UKRAINIAN SCHOOL.

Віктор Андрущенко, дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

УНІВЕРСИТЕТ ЯК ЦЕНТР ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ В ЧАСИ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.

Viktor Andrushchenko, Full Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophy, Professor, Honoured Scientist and Technologist of Ukraine, Rector of Dragomanov Ukrainian State University.

THE UNIVERSITY AS A CENTER OF EDUCATIONAL TRANSFORMATION: A DEVELOPMENT STRATEGY IN TIMES OF GLOBAL CHALLENGES.

Наталія Бахмат, доктор педагогічних наук, професор, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ВИКЛИК І РЕСУРС ДЛЯ ЕТИКИ ТА СТІЙКОСТІ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Natalia Bakhmat, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Acting Rector of Ivan Ohienko Kamianets-Podilskyi National University.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A CHALLENGE AND RESOURCE FOR ETHICS AND SUSTAINABILITY IN ACADEMIC RESEARCH.

Григорій Торбін, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова.

НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК РЕСУРС ОСВІТНІХ РЕФОРМ У БАГАТОКРИЗОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.

Gregory Torbin, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research at Dragomanov Ukrainian State University.

THE SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE UNIVERSITY AS A RESOURCE FOR EDUCATIONAL REFORMS IN A MULTI-CRISIS SOCIETY.

Інна Кільдерова, кандидат філологічних наук, доцент, начальник Головного управління загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА СТРАТЕГІЯ МАЙБУТНЬОГО.

Inna Kilderova, PhD in Philology, Associate Professor, Head of the Main Department of General Secondary Education of the Ministry of Education and Science of Ukraine.

INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF GENERAL SECONDARY EDUCATION: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE STRATEGY.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Марина Смульсон, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії кіберпсихології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Maryna Smulson, full member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Psychology, professor, chief research fellow at the Cyberpsychology Laboratory of the G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF DISTANCE LEARNING.

Оксана Онопрієнко, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України.

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ВІД ПРИНЦИПІВ ДО ЩОДЕННОЇ ПРАКТИКИ.

Oksana Onopriyenko, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Research Fellow, Head of the O.Y. Savchenko Department of Primary Education at the Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

MANAGING THE EDUCATIONAL AND COGNITIVE ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS: FROM PRINCIPLES TO DAILY PRACTICE.

Микола Пригодій, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ В УМОВАХ АКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Mykola Pryhodii, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Director for Scientific Work at the Institute of Vocational Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN IN THE CONTEXT OF ACTIVE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES.

Любов Канішевська, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

ВИКЛИКИ ЧАСУ: СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.

Lyubov Kanishevskaya, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Director for Scientific and Experimental Work at the Institute of Education Problems of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

CHALLENGES OF OUR TIME: STRATEGIC DIRECTIONS FOR MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Тарас Олефіренко, кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ КРИЗИ: ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ТА ФОРМУВАННЯ СТІЙКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.

Taras Olefirenko, PhD in Education, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty at Dragomanov Ukrainian State University.

TEACHER EDUCATION IN TIMES OF CRISIS: INNOVATIVE PRACTICES AND BUILDING RESILIENCE IN FUTURE TEACHERS.

Юлія Романенко, кандидат педагогічних наук, координатор експертів змісту Офісу впровадження НУШ при Міністерстві освіти і науки України, співавтор державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти.

НОВИЙ ЗМІСТ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ЧОГО І ЯК НАВЧАТИМУТЬ В АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЯХ НУШ.

Yulia Romanenko, PhD in Education, content expert coordinator at the Office for the Implementation of the New Ukrainian School at the Ministry of Education and Science of Ukraine, co-author of state standards for primary, basic, and specialized secondary education.

NEW CONTENT FOR SPECIALIZED SECONDARY EDUCATION: WHAT AND HOW WILL BE TAUGHT IN NUS ACADEMIC LYCEUMS.

Вікторія Желанова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ДЕТЕРМІНАНТИ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.

Victoria Zhelanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Education and Psychological and Pedagogical Sciences at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University.

DETERMINANTS OF MODERN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TODAY'S CHALLENGES.

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана Педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА: ОСВІТА, ЩО ВІДНОВЛЮЄ.

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education and Innovative Pedagogy, Deputy Dean for Research and International Relations at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

MODERNIZATION OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF A POST-TRAUMATIC SOCIETY: EDUCATION THAT RESTORES.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Фабіан Андрушкевич, професор Опольського університету, доктор габілітований (технічні науки), завідувач кафедри дошкільної та початкової педагогіки.

ОСВІТА УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ ЗАГРОЗИ: МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.

Fabian Andruszkiewicz, prof. UO, dr hab. inż., University of Opole, Head of the Department of Preschool and Early Childhood Education.

EDUCATION OF UKRAINIAN CHILDREN IN TIMES OF MILITARY THREAT: OPPORTUNITIES, PROBLEMS, PERSPECTIVES.

Марина Коновальчук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

Наталія Притулик, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка.

Олена Власова, заступник декана з молодіжної політики та іміджевої діяльності, викладач кафедри мистецьких дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ ЗАСОБОМ ТЕХНІК НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОЇ ДЕСЕНСИБІЛІЗАЦІЇ.

Maryna Konovalchuk, PhD in Education, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Preschool and Primary Education at the T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium».

Nataliia Prytulyk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Preschool and Primary Education at the T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium».

Olena Vlasova, Deputy Dean for Youth Policy and Image Activities, Lecturer at the Department of Artistic Disciplines of the T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium».

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN CRISIS CONDITIONS USING NEUROPSYCHOLOGICAL DESENSITIZATION TECHNIQUES.

ДОПОВІДІ / REPORTS

Світлана Бабійчук, доктор педагогічних наук, професор кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ДОСВІД УЧАСТІ У ПРОГРАМІ ЗАПРОШЕНИХ ДОСЛІДНИКІВ ІМЕНІ ФУЛБРАЙТА: НАУКОВА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.

Svitlana Babiychuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the UNESCO Chair in Science Education at the Faculty of Education of the Dragomanov Ukrainian State University.

EXPERIENCE OF PARTICIPATING IN THE FULBRIGHT VISITING SCHOLAR PROGRAM: SCIENTIFIC MOBILITY AS A TOOL FOR EDUCATIONAL TRANSFORMATION.

Ірина Маркусь, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ.

Iryna Markus, PhD in Education, Associate Professor, Dean of the Faculty of Special and Inclusive Education at Dragomanov Ukrainian State University.

Олександр Митник, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ДІЯЧА В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА.

Oleksandr Mytnyk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Practical Psychology at the Pedagogical Faculty, Dragomanov Ukrainian State University.

THE PSYCHOTHERAPEUTIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY OF A PUBLIC FIGURE IN A CRISIS SOCIETY.

Володимир Волик, начальник відділу координації партнерів проекту «Дім Європи», Goethe-Institut в Україні.

МОДЕЛЬ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ШКІЛЬНИХ СИСТЕМАХ ФЕДЕРЕАЛЬНИХ ЗЕМЕЛЬ НІМЕЧЧИНИ.

Volodymyr Volyk, Head of Project Partner Coordination, House of Europe Project, Goethe-Institut in Ukraine.

MODEL OF PROJECT TECHNOLOGY IN SCHOOL SYSTEMS IN THE FEDERAL STATES OF GERMANY.

*Матеріали конференції будуть
розміщені на офіційному сайті
Педагогічного факультету
УДУ імені Михайла Драгоманова.*

*The conference materials will be posted on
the official website of the Faculty of
Pedagogy of the Dragomanov Ukrainian
State University.*

