



Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра образотворчого мистецтва



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТЕХНІКИ СКУЛЬПТУРИ

### Освітньо-професійна програма «Образотворче мистецтво»

Галузь 02 Культура і мистецтво

Спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Освітній рівень магістр

Рік навчання 2024-25, 3 семестр

Обов'язковий курс, денна форма навчання

Викладач:

© доц. Красноголовець О.С.

e-mail: [o.s.krasnoholovets@npu.edu.ua](mailto:o.s.krasnoholovets@npu.edu.ua)

Лінк на профіль викладача <https://bit.ly/4dP79MS>

Індивідуальні консультації – четвер 14.00-16.00

Майстерня скульптури

### ПЕРЕДУМОВИ ЗАРАХУВАННЯ НА КУРС:

#### ОГЛЯД КУРСУ

*Провідна мета нашого курсу :*

- ✓ оволодіння культурою синтезування різних технік скульптури для успішної реалізації ідеї художнього твору, створення авторської композиції;
- ✓ застосування власної образно-асоціативної мови при створенні художнього образу;
- ✓ розвинення творчої уяви для виконання затребуваного на художньому ринку значущого твору скульптури.

Наш курс надасть вам істотний навчальний досвід у контексті:

Проект. Розробка і реалізація конкретного мистецького проекту соціально-культурного спрямування на основі натурних практик аудиторної роботи.

*Ми з вами дослідимо:*

- ✓ як розвинути індивідуальне художньо-образне бачення та мислення,
- ✓ як віднайти власний авторський стиль виконання художніх творів.

*Ми розширимо ваш практичний художній досвід під час реалізації наступних завдань:*

- ✓ досягаємо виразності пластичного образу;
- ✓ віднаходимо власний авторський стиль, створюючи творчі композиції
- ✓ створюємо і презентуємо у виставковому просторі групових мистецький проект.

Ми прагнемо до створення на заняттях вільної мистецької атмосфери, що буде потребувати вашої здатності до плідної, активної художньої праці, бажання продукувати якісний арт-твір, відкривати нові горизонти власної творчості. Ми прагнемо, щоби наприкінці вивчення курсу ви впевнено володіли технікою скульптури, сміливо реалізовували власний задум в авторському художньому творі. Це буде запорукою вашої мобільності, конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці.

### КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІК Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі образотворчого мистецтва під час практичної діяльності або у процесі його навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК01. Здатність переосмислювати базові знання, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образно-асоціативну мову при створенні художнього образу.

ФК09. Здатність створювати затребуваний на художньому ринку суспільно значущий продукт образотворчого мистецтва.

ФК10. Здатність переосмислювати знання і практичні уміння з образотворчого мистецтва на основі комплексу їх видів, жанрів і технік.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

ПР02. Інтерпретувати та застосовувати семантичні, іконологічні, іконографічні, формально-образні і формально-стилістичні чинники образотворення.

ПР03. Володіти інноваційними методами та технологіями роботи у відповідних матеріалах.

ПР11. Застосовувати у мистецькій та дослідницькій діяльності знання естетичних проблем образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, основні принципи розвитку сучасного візуального мистецтва.

ПР16. Вибудувати якісну та розгалужену систему комунікацій, представляти результати діяльності у вітчизняному та зарубіжному науковому та професійному середовищі.

ПР18. Застосовувати цілісний комплекс знань і практичних умінь з різних видів, жанрів і технік образотворчого мистецтва для створення якісного творчого продукту.

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Творчий проєкт, практико-орієнтоване персоніфіковане викладання, робота за уявленням, робота за уявою, навчально-творчі завдання, майстер-клас.

### **ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Лабораторний практикум з елементами майстер-класу, виставковий проєкт.

### **МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання продуктів творчої діяльності.

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ**

*На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 год., 28 год. лабораторних занять.*

1. Техніки скульптури як основа становлення досвіду самостійної художньої творчості студентів. Особливості побудови зображення в різних техніках і матеріалах. Особливості побудови портретного зображення в скульптурі. 20
2. Культура синтезування ідеї художнього твору, можливостей і засобів мови пластики. Провідні риси сучасних художніх течій у скульптурі. Стилізація на основі апропріації. 40
3. Виконання твору в матеріалі і презентація групового виставкового проєкту. 30

### **ПРАКТИЧНА РОБОТА**

1. Створення пластично виразної художньої форми на основі масштабування природних об'єктів зі зміною точки зору 6
2. Створення експресивного портретного образу в лінійно-просторовому 6

зображенні голови людини з використанням дроту.

3. Стилізований портрет “#likeArcimboldo” 6
4. Створення пластично виразного мотиву фігури людини на основі поєднання різних матеріалів, зокрема, природних. 6
5. Реалізація мистецького групового проекту за визначеною студентами концепцією (наприклад, «Пластична магія форми», «Жіночність як форма» тощо) в рамках виставкового заходу 4

### **РОБОТА В СЕМЕСТРІ**

1. На лабораторних заняттях передбачається використання ілюстративного матеріалу, зразків художніх творів відомих майстрів і практичних робіт студентів, їх поетапне виконання, що сприятиме розвиненню вашого творчого досвіду та креативного мислення.

Навчальний матеріал курсу, зміст лабораторних занять, критерії та порядок оцінювання, додаткова інформація буде зберігатися на веб-сайті курсу за посиланням <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2186>.

В умовах змішаного навчання заняття будуть відбуватися за розкладом в онлайн режимі на платформі Google Meet; індивідуальні консультації щодо творчої роботи можливі за домовленістю на платформі Google Meet, а також через корпоративну пошту викладача, месенджер Viber.

Важливо, щоб ви обов'язково читали навчальні матеріали до кожного заняття та постійно переглядали наочність, презентації, медійні матеріали. Радимо користуватися візуальними ресурсами Pinterest, рекомендованими, а також медіафайлами мобільного застосунку Google Arts&Culture.

2. Практичний курс передбачає виконання різноманітних творчих завдань, спрямованих на набуття практичного досвіду різноманітних технік скульптури, а також реалізацію мистецького проекту за визначеною і обгрунтованою студентами темою на основі аудиторних натурних практик. Завдання матимуть центральну мету побудови творчих художніх навичок. Важливо, щоби ви активно вдосконалювалися в отриманих художніх навичках і вміннях.

У процесі створення авторських композицій ви оволодієте різними художніми матеріалами, техніками і технологічними прийомами роботи, що збагатить ваш інструментарій створення виразних художніх образів, розширить ваші образотворчі можливості, сприятиме вдосконаленню навичок і вмінь у галузі актуального мистецтва, зростанню професійної майстерності.

3. Результати поточної семестрової роботи студента оцінюються в балах і зараховуються при підведенні підсумків роботи у семестрі. Оцінювання продуктів навчально-творчої діяльності відбуватиметься у вигляді екзаменаційного (залікового) перегляду навчальних і творчих робіт художньою радою кафедри. Активна робота студента протягом всього періоду навчання, виконання додаткових завдань за бажанням зараховуються при підведенні підсумків роботи у семестрі.

### **НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Красноголовец О.С. Основи скульптури. К.,2008.
2. Керамічне панно вілли Р. Ковшевича: веб-сайт. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nmCgqE3S3pQ>
3. Victoria Ellis Carves Fine Bas Relief Figurative Clay Mural: веб-сайт. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FpfQ3jc0d24>

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

1. Лабораторні заняття проходять у творчій атмосфері майстер-класів, де заохочується навчання у співпраці, спільне обговорення результатів навчальної творчої роботи. Ми підтримуємо індивідуальний вибір студентом тем для творчих робіт.

2. Ми очікуємо від вас відповідального ставлення до творчого розвитку, відпрацювання пропущених з поважних причин занять (підтверджених документами причин), а також бережного користування обладнанням, застосованим у навчанні.

3. В інтересах усіх учасників курсу наполегливо рекомендується, щоби результати практичної роботи були надані у визначений термін або раніше. Зверніть увагу, що роботи, представлені із запізненням, не будуть зараховуватися без попередньої згоди викладача. Якщо у вас виникають труднощі з виконанням завдань, приходьте на консультації, щоби ми могли працювати разом. Поточні завдання не розглядаються після останнього дня практичних занять.

Також прошу зважати на те, що вихідні дні (субота і неділя) є не тільки у студентів, але й у викладача, і, відповідно, вони не враховуються у дедлайнах виконання робіт, консультацій і запитів до викладача; завдання і запити надіслані у ці дні студентами можуть залишатися без відповіді на вище наведеної підставі.

4. Якщо у вас виникатимуть питання щодо оцінки або бажання оскаржити її, коректним буде запитати про це протягом дня після її отримання. Виявлення, запобігання і врегулювання конфліктів регулюється Положенням про врегулювання конфліктів у НПУ імені М.П.Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-vrehuliuvannia-konfliktiv-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>

5. Ми підтримуємо найвищі стандарти академічної доброчесності, отже, неприпустимими є списування, копіювання робіт інших студентів/художників, плагіат, обман та інші види шахрайства. Ми можемо навчатися в інших, проте завжди несемо індивідуальну відповідальність за власну роботу і розуміння матеріалу. Будь-який студент, який не в змозі віддати належне за ідеї або матеріали, взяті з інших джерел, винний у плагіаті. Етичні принципи академічного навчання в університеті реалізуються згідно Положення про академічну доброчесність <https://udu.edu.ua/universytet/prozoryi-universytet#polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-udu>.

6. Більшість наших завдань матимуть центральну мету побудови художніх навичок, але в певний момент ми перейдемо до створення авторського твору мистецтва та його презентації у груповому виставковому проєкті. Публічний показ вашої творчої роботи буде невід'ємною частиною курсу, і ми створюємо її з метою, щоб, як мінімум, наші проєкти були представлені на інстаграм сторінці кафедри [https://www.instagram.com/art\\_dragomanov](https://www.instagram.com/art_dragomanov) або в арт галереї Університету; і якщо ви не готові до відчуження майнових прав на свій твір (ст.12.2., ст. 16 Закону України « Про авторське право і суміжні права», 1994), прохання не представляти його на екзаменаційному перегляді.

**Оцінювання здійснюється згідно Порядку контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-poriadok-kontroliu-iaкости-znan-studentiv-udu-imeni-mykhaila-drahomanova>**

#### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

№п/п	Вид навчальної діяльності	Кількість балів
1	Пластично виразна художня форма на основі масштабування природних об'єктів з	10
2	Портретний образ в лінійно-просторовому зображенні голови людини з використанням дроту	10
3	Стилізований портрет “#likeArcimboldo”	10
4	Мотив фігури людини на основі поєднання різних	10

	матеріалів	
5	Реалізація мистецького групового проекту	20
	<b>Поточний рейтинговий бал.</b>	<b>60</b>

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

№п/п	Вид навчальної діяльності	Кількість балів
1	<b>Підсумковий рейтинговий бал – екзамен</b> Оцінювання творчих робіт	<b>40</b>
2	<b>Підсумковий рейтинговий бал</b>	<b>100</b>

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	5 балів	4 бали	3 бали	0 балів
Змістова повнота й оригінальність навчально-творчої роботи 33,3%	Ідея навчально-творчої роботи повністю відповідає змісту завдання, є художньо виразною та цілісною, самостійною та інформативною	Ідея навчально-творчої роботи відповідає змісту завдання, є досить виразною та інформативно, містить елементи оригінальності	Ідея навчально-творчої роботи частково відповідає змісту завдання, є маловиразною й малоінформативно, що ґрунтується на існуючих зразках	Ідея навчально-творчої роботи не відповідає змісту завдання або є невиразною та шаблонною
Образотворча грамотність навчально-творчої роботи 33,3%	Студент застосовує закони і прийоми композиції (єдність, контраст, баланс, рух, домінанта, ритм тощо), колірні гармонії, використовує образотворчі техніки з майстерністю	Студент частково застосовує закони і прийоми композиції (єдність, контраст, баланс, рух, домінанта, ритм тощо), колірні гармонії, використовує образотворчі техніки з достатнім вмінням	Студент застосовує закони і прийоми композиції, колірні гармонії та використовує образотворчі техніки на елементарному рівні	Студент ігнорує закони і прийоми композиції, колірні гармонії, не володіє образотворчими техніками
Презентація 33,3%	Студент дотримується послідовності виконання всіх стадій навчально-творчого завдання, результат роботи характеризується акуратністю та контролем за процесом	Студент загалом дотримується послідовності виконання всіх стадій навчально-творчого завдання, поодинокі моменти неакуратної роботи не впливають на загальне художнє враження	Студент слабо опанував послідовності виконання всіх стадій навчально-творчого завдання, неконтрольованість і неакуратність процесів заважає художньому сприйманню кінцевого результату	Студент ігнорує грамотну послідовність виконання всіх стадій навчально-творчого завдання, робота виконана неакуратно та поза творчим контролем

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>		
60-64	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни