

Протокол № 12
засідання кафедри практичної психології
від 06 червня 2024 року

Присутні: завідувач кафедри, доктор пед. н., канд. психол. н., проф. Митник О.Я., канд. психол. н., доц. Каськов І.В., канд. психол. наук, доцент Дубініна К. В., канд. психол. н., доц. Євтушенко І.М., канд. психол. наук, доцент Ортікова Н. В., канд. психол. наук Чанчиков І. К., ст.викл. Лелюх-Степанчук О.О., викл. Сергата І. О, лаборант Раскопіна Т.В.

Відсутні: канд. психол. н., доц. Унінець І.М., ст.викл. Халько М.С., викл. Максименко Н. В., ст. викл. Матвієнко І. А. викл. Бакка Ю. В

Порядок денний

1. Передзахист кваліфікаційних робіт ОР «Бакалавр» заочної та дистанційної форм навчання

студенти 13 змбпр_Л та 12 змбпр_дис (15 осіб);

Хід засідання

1. Передзахист кваліфікаційних робіт ОР «Магістр» заочної та дистанційної форм навчання

Слухали: проф. Митника О.Я. про допуск до захисту дипломних досліджень студентів за результатами антиплагіатної перевірки програмою UNICHECK. Було наголошено на тому, що за результатами перевірки, всіх студентів допущено до захисту.

У більшості студентів не виявлено академічного плагіату або виявлено частково, що дає їм право отримати оцінку відмінно та добре відповідно.

Слухали: Бурко О.О., студентку 13 змгбпр_Л групи, тема доповіді: Формування психологічної готовності молоді до створення сім'ї (науковий керівник: доктор філософії в галузі психології, доцент Чанчиков І.К.).

Питання:

Митник О.Я.: «назвіть компоненти готовності молоді до створення сім'ї»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Охарактеризуйте застосовані методики?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Ухвалили: коригувати вступ та методологічний апарат, допустити до захисту.

Слухали: Горбаченко А.Ю., студента 13 змгбпр_Л групи, тема доповіді: Розвиток лідерських якостей практичного психолога у процесі професійної підготовки (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

Питання:

Ортікова Н.В.: «Розкрийте зміст поняття «Лідерські якості»»

Євтушенко І.В.: «Чому важливо психологу розвивати лідерські якості?»

Дубініна К.В.: «Як процес навчання впливає на розвиток лідерських якостей практичного психолога?»»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Загору А.І., студентку 13 змгбпр_Л групи, тема доповіді: Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами візуалізації. завдання (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Унінець І.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Розкажіть про засоби візуалізації, які застосували у своїй програмі»

Чанчиков І.К.: «Чому важливо розвивати творчі здібності дошкільників?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Загородню І.Г., студентку 13 змгбпр_Л групи, тема доповіді: Профілактика тривожності підлітків із різним рівнем самооцінки (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Войналович О.О.).

Питання:

Митник О.Я.: «Назвіть методи діагностики, які застосували»

Каськов І.В.: «Особливості реалізації дослідження»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Звереву Т.С., студентку 13 змгбпр_Л, тема доповіді: Розвиток рефлексивності у підлітків з девіантною поведінкою (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Унінець І.М.).

Питання:

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте ключове поняття «Рефлексивність»»

Чанчиков І.К.: «Які прояви девіантної поведінки підлітків було зафіксовано?»

Свтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Лігус І.В., студентку 13 змгбпр_Л, тема доповіді: Розвиток професійної самосвідомості практичного психолога (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Євтушенко І.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «В чому полягає професійна самосвідомість практичного психолога?»

Чанчиков І.К.: «Які вчені досліджували само професійну самосвідомість?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Олійник О.О., студентку 13 змгбпр_Л, тема доповіді: Розвиток мотивації учбової діяльності особистості юнацького віку (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Войнолович О.О.).

Питання:

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте ключове поняття «Самоставлення»»

Чанчиков І.К.: «Які вчені досліджували само ставлення студентів?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Дубініна к.в.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»

Ухвалили: узгодити висновки, допустити до захисту.

Слухали: Сербіну А.О, студентку 13 змгбпр_Л, тема доповіді: Особливості емоційної спрямованості як фактору успішності навчання студента (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Євтушенко І.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Яким визначенням поняття «Емоційна спрямованість» керувалися ви у дослідженні?»

Дубініна К.В.: «Які методики застосували для дослідження емоційної спрямованості?»

Каськов І.В.: «Як довели взаємозв'язок емоційної спрямованості та успішності у навчанні?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Шнайдер П.В., студентку 13 змгбпр_Л, тема доповіді: Розвиток стресостійкості особистості в юнацькому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Кушнірук С.А.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які компоненти стресостійкості виділяєте?»

Чанчиков І.К.: «Особливості реалізації дослідження»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Волошенко О. студентку 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Розвиток комунікативної компетентності практичного психолога у процесі навчання у ЗВО (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

Питання:

Євтушенко І.В.: «Розкажіть про свою програму розвитку»

Дубініна К.В.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Шадріну А., студентку 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Психологічна корекція агресивної поведінки засобами арттерапії (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Унінець І.М.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які саме засоби арттерапії використали?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Чи включає в себе психокорекція психопрофілактичну роботу»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Олексенка О, студента 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Профілактика інтернет-залежності у ранньому юнацькому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Поліщук С.П.).

Питання:

Чанчиков І.К.: «Чому для дослідження обрали саме ранній юнацький вік?»

Митник О.Я.: «Які засоби профілактики інтернет-залежності ви виділяєте?»

Каськов І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Іщенко Т., студентку 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Символічне вираження агресивності у міфах, казках та психомалюнках (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

Питання:

Митник О.Я.: «Розкажіть детальніше про предмет вашого дослідження»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Крапівяньку Т., студентку 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Формування сімейної емоційно-ціннісної уяви особистості у ранній юності (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Євтушенко І.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які компоненти емоційно-ціннісної сфери ви виділяєте?»

Сергата І.О.: «Розкрийте зміст розробленої вами програми?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Лебедченко О., студентку 12 змгбпр_дис, тема доповіді: Розвиток емпатичної готовності вчителів до професійної діяльності (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Поліщук С.П.).

Питання:

Ортікова Н.В.: «Які особливості реалізації дослідження?»

Чанчиков І.К.: «Які вчені досліджували емпатичну готовність вчителя?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Завідувач кафедри
практичної психології

проф. Митник О.Я.

Секретар

ст.викл. Лелюх-Степанчук О.О.