

**Протокол № 11**  
**засідання кафедри практичної психології**  
**від 05 червня 2024 року**

**Присутні:** завідувач кафедри, доктор пед. н., канд. психол. н., проф. Митник О.Я., канд. психол. н., доц. Каськов І.В., канд. психол. наук, доцент Ортікова Н. В., канд. психол. наук Чанчиков І. К., ст.викл. Лелюх-Степанчук О.О., викл. Сергата І. О, лаборант Раскопіна Т.В.

**Відсутні:** канд. психол. наук, доцент Дубініна К. В., канд. психол. н., доц. Євтушенко І.М., канд. психол. н., доц. Унінець І.М., ст.викл. Халько М.С., викл. Максименко Н. В., ст. викл. Матвієнко І. А. викл. Бакка Ю. В

**Порядок денний**

1. Передзахист кваліфікаційних робіт ОР «Бакалавр» денної форми навчання  
*студенти 45 прнс та 46прнс груп (37 особи);*

## Хід засідання

### 1. Передзахист кваліфікаційних робіт ОР «Бакалавр» денної форми навчання

**Слухали:** проф. Митника О.Я. про допуск до захисту дипломних досліджень студентів за результатами антиплагіатної перевірки програмою UNICHECK. Було наголошено на тому, що за результатами перевірки, всіх студентів допущено до захисту.

У більшості студентів не виявлено академічного плагіату або виявлено частково, що дає їм право отримати оцінку відмінно та добре відповідно.

**Слухали:** Круглян Н.І., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Корекція страхів у дітей молодшого шкільного віку засобами арттерапевтичного впливу (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Севастюк М.С.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Чанчиков І.К.: «Розкажіть детальніше про корекційну програму?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Байкову О.Я., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Психологічні особливості агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Севастюк М.С.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Чому важливо вивчати агресивність молодших школярів?»

Ортікова Н.В.: «Які вчені досліджували агресивність молодших школярів?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Яндюк М.О., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Розвиток стресостійкості молодших школярів в освітньому процесі

початкової школи (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Севастюк М.С.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте ключове поняття «Стресостійкість»

Чанчиков І.К.: «Що впливає на розвиток стресостійкості молодших школярів?»

Свтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Дерман І.С., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Розвиток уваги молодшого школяра у процесі навчання (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Севастюк М.С.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які методики використали у дослідженні?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Які засоби розвитку включені в розвивальну програму?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Вольську А.М., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Психологічний вплив акцентуацій характеру на особливості поведінки підлітка (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Чанчиков І.К.: «Які акцентуації характеру домінували у досліджуваних?»

Сергата І.О.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Дубініна к.в.: «Які особливості реалізації дослідження?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Хамулу Д.О., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Психокорекція проявів агресивної поведінки молодшого школяра (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які прояви агресивної поведінки молодшого школяра було досліджено?»

Чанчиков І.К.: «Які вчені досліджували питання агресивності молодших школярів?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Теплюк Є.П., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Мотивація як чинник успішності навчальної діяльності підлітків (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Дубініна К.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Як мотивація впливає на навчальні досягнення підлітків?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Як ви дослідили мотивацію підлітка?»

**Ухвалили:** узгодити висновки, допустити до захисту.

**Слухали:** Ярмолюк Ю.Я., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Психологічні засоби профілактики агресивної поведінки у підлітковому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Дубініна К.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які методики використали у дослідженні?»

Чанчиков І.К.: «Які засоби профілактики агресивної поведінки підлітків виділили?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Мельник К.В., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Особливості розвитку вольової сфери в підлітковому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Дубініна К.В.).

*Питання:*

Дубініна К.В.: «Яку роль відіграє вольова регуляція підлітків?»

Ортікова Н.В.: «Які методи вивчення вольової сфери використали?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Бевз В.В., студента 45 прпс групи, тема доповіді: Психологічні особливості прокрастинації в юнацькому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Дубініна К.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «В чому особливості прокрастинації в юнацькому віці»

Дубініна К.В.: «Охарактеризуйте особливості реалізації дослідження»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Піддубняк А.О., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Увага як чинник навчальних досягнень молодших школярів НУШ (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Дубініна К.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Як ви довели взаємозв'язок уваги та навчальних досягнень учнів?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Коноваленко А.Ю., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Профілактика агресивної поведінки підлітка в освітньому процесі (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.).

*Питання:*

Чанчиков І.К.: «Які методика використали?»

Каськов І.В.: «Які результати дослідження?»

Митник О.Я.: «Назвіть засоби профілактики агресивної поведінки підлітка в освітньому процесі»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Адаменко К. Е., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Розвиток соціального інтелекту молодшого школяра у процесі навчання (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте ключове поняття «Соціальний інтелект»»

Чанчиков І.К.: «Яке поняття ширше, соціальний чи емоційний інтелект?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Чжан Іхань, студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Розвиток інтелектуальних умінь молодшого школяра у процесі навчання (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.).

*Питання:*

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Дубініна К.В.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Озеран Ю.С., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Розвиток поняттєвого мислення молодшого школяра у процесі навчання (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.).

*Питання:*

Чанчиков І.К.: «Дайте визначення поняттю «Поняттєве мислення»»

Євтушенко І.В.: «Які показники розвитку було встановлено під-час дослідження?»

Дубініна К.В.: «Чи була впроваджена програма розвитку, якщо так, які її результати?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Кушнір І.С., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Особливості формування вольової сфери у підлітковому віці (науковий керівник: доктор філософії в галузі психології, доцент Чанчиков І.К.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які методики застосували для вивчення вольової сфери підлітка?»

Чанчиков І.К.: «Які особливості формування вольової сфери підлітків вами було виділено?»

**Ухвалили:** рішенням засідання кафедри внести зміни до теми роботи та затвердити її у такому формулюванні: «Особливості розвитку вольової сфери у підлітковому віці», допустити до захисту.

**Слухали:** Лисенко А.О., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Психологічні особливості розвитку ціннісної сфери осіб раннього юнацького віку (науковий керівник: доктор філософії в галузі психології, доцент Чанчиков І.К.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які компоненти ціннісної сфери домінували у юнаків?»

Чанчиков І.К.: «За допомогою яких методів здійснювався розвиток?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Шароварова В.С., студентку 45 прпс групи, тема доповіді: Вплив комунікативних умінь на соціально-психологічну адаптацію підлітка (науковий керівник: доктор філософії в галузі психології, доцент Чанчиков І.К.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Що ви вкладаєте в поняття «Соціально-психологічна аперцепція»? »

Сергата І.О.: «Які вчені досліджували соціально-психологічну аперцепцію?»

Каськов І.В.: «Як ви довели вплив саме комунікативних умінь на соціально-психологічну адаптацію підлітка?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Авдєєву А.І., студентку 46 прпс групи, тема доповіді: Психологічні особливості впливу самооцінки на поведінку у підлітковому віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Як самооцінка впливає на поведінку підлітків?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Які вчені досліджували самооцінку у підлітків?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Бугайова О.М., студента 46прпс групи, тема доповіді: Профілактика тривожності у старшому шкільному віці (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Назвіть методи діагностики, які застосували»

Каськов І.В.: «Особливості реалізації дослідження»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Сергієнко-Макєєву Л.О., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Соціально-психологічний вплив засобів масової інформації на агресивну поведінку підлітків (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Розкажіть про особливості свого дослідження»

Чанчиков І.К.: «Як довели вплив ЗМІ та агресивну поведінку?»

Ортікова Н.В.: «Як ви пов'язуєте ЗМІ та агресивність підлітків»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Сіренко М.Ю., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Психологічні прояви страхів у дітей молодшого шкільного віку та



особливості їх подолання (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «З чим пов'язані страхи молодших школярів?»

Чанчиков І.К.: «Які детермінанти появи страхів учнів?»

Євтушенко І.В.: «Які методи подолання страхів використали у роботі?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Дейкун А.А., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Соціально-психологічні особливості адаптації молодшого школяра до навчання (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Каськов І.В.).

*Питання:*

Митник О.Я.: «Назвіть чинники, що впливають на соціально-психологічну адаптацію молодших школярів?»

Дубініна К.В.: «З якими проблемами зіштовхуються учні в процесі психологічної адаптації до навчання?»

**Ухвалили:** відкоригувати науковий апарат, допустити до захисту.

**Слухали:** Яцюк О.Ю, студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Профілактика агресивної поведінки дитини старшого дошкільного віку у родинному середовищі (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.)

*Питання:*

Ортікова Н.В.: «Які родинне середовище сприяє зниженню рівня агресивної поведінки дошкільника?»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Сахнюк С.О., студента 46прпс групи, тема доповіді: Розвиток комунікативних умінь підлітка у процесі навчання (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Назвіть комунікативні уміння, які ви дослідили?»

Сергата І.О.: «Які вчені досліджували комунікативні уміння підлітків?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Козенко С.М., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Розвиток логічного мислення молодшого школяра у процесі навчання (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Митник О.Я.)

*Питання:*

Дубініна К.В.: «Розкрийте сутність логічного мислення у структурі особистості молодшого школяра?»

Чанчиков І.К.: «Які методики було застосовано?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Гензу Р.О., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Соціально-психологічні чинники розвитку самооцінки учнів початкових класів (науковий керівник: канд. пед. наук, проф. Шапошнікова І.М.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Назвіть чинники розвитку самооцінки учнів початкових класів»

Дубініна К.В.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Сенько Т.В., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Особливості формування соціального інтелекту в учнів початкової школи (науковий керівник: канд. пед. наук, проф. Шапошнікова І.М.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Чим обумовлено вибір цієї категорії досліджуваних?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Які компоненти соціального інтелекту ви виділяєте?»

Каськов І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Деркач А.О., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Вплив травматичного досвіду на формування життєстійкості дітей підліткового віку (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

*Питання:*

Чанчиков І.К.: «Охарактеризуйте особливості реалізації дослідження?»

Митник О.Я.: «Як ви довели вплив травматичного досвіду на формування життєстійкості дітей підліткового віку»

Каськов І.В.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Молойчину К.А., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Глибинно-психологічні витоки агресивності особистості юнацького віку (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які саме глибинні причини агресивності особистості юнацького віку ви можете назвати?»

Чанчиков І.К.: «Які вчені досліджували глибинно-психологічні витоки агресивності особистості юнацького віку?»

Євтушенко І.В.: «Як було досліджено глибинно-психологічні витоки агресивності особистості юнацького віку?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Кашенк С.А., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Глибинно-психологічні витoki деструктивної поведінки особистості юнацького віку (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте зміст поняття «Деструктивна поведінка»»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Які компоненти деструктивної поведінки юнаків ви виділяєте?»»

**Ухвалили:** відкоригувати методологічний апарат, допустити до захисту.

**Слухали:** Мехеду С.В., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Глибинно-психологічні витoki страхів особистості юнацького віку (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Розкрийте зміст розробленої програми»

Каськов І.В.: «Якою була динаміка змін після контрольного етапу?»»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Коптіль С.І., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Пізнання едіпальної залежності методом комплексу тематичних психомалюнків (науковий керівник: док. психол. наук, проф. Яценко Т.С.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Розкрийте сутність едіпальної залежності»

Євтушенко І.В.: «Яка мета використання заявлених у роботі діагностичних методик?»»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Кулідю А.І., студентку 4бпрпс групи, тема доповіді: Соціально-психологічні особливості професійного вигорання психологів у сьогоденні (науковий керівник: канд. психол. наук, доцент Ортікова Н.В.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які причини професійного вигорання психологів у сьогоднішній день ви можете назвати?»

Євтушенко І.В.: «Чи проводили формувальний експеримент, якщо так, які його результати?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Бердій М.Д., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Психологічні чинники розвитку стресостійкості у майбутніх психологів (науковий керівник: канд. психол. наук, доцент Ортікова Н.В.)

*Питання:*

Митник О.Я.: «Які чинники розвитку стресостійкості у майбутніх психологів можете назвати?»

Дубініна К.В.: ««Назвіть умови розвитку психологічної стійкості»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Коцюбинську Д.Р., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Психологічні чинники становлення професійної ідентичності майбутніх психологів (науковий керівник: канд. психол. наук, доцент Ортікова Н.В.)

*Питання:*

Чанчиков І.К.: «Визначення професійної ідентичності»

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

**Слухали:** Куценко В.В., студентку 46прпс групи, тема доповіді: Формування готовності майбутнього психолога до успішного виконання професійної діяльності (науковий керівник: канд. психол. наук, доцент Ортікова Н.В.)

*Питання:*

Євтушенко І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Митник О.Я.: «Назвіть зміст розробленої програми»

**Ухвалили:** допустити до захисту.

Завідувач кафедри  
практичної психології

проф. Митник О.Я.

Секретар

ст.викл. Лелюх-Степанчук О.О.