



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОЗВІЛЛЯ В ЗАРУБІЖНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ»

Порядченко Леся Анатоліївна
кандидат педагогічних
наук, доцент кафедри
педагогіки педагогічного
факультету Українського
державного університету
імені Михайла
Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/428-poriadchenko-lesia-anatoliivna>
l.a.poriadchenko@udu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни вивчення сучасних освітніх систем та усвідомлення світового досвіду у сфері дозвілля для адаптації його до українських реалій.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП 2.15
Науково-предметна підготовка

III. Програмні результати навчання

ПРН 3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.

ПРН 4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації.

ПРН 8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.

ПРН 10. Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Становлення та розвиток дозвілля у світовій педагогічній думці
Тема 1.1. Форми дозвілля в первісному суспільстві та Стародавньому світі
Тема 1.2. Особливості дозвілля у Східних країнах

Тема 1.3 Культурно-дозвілєва діяльність в античній системі освіти

Тема 1.4. Дозвілєві практики гуманістів епохи Відродження

Тема 1.5. Дозвілля в епоху Просвітництва

Тема 1.6. Дозвілєва діяльність Нового часу

Модуль 2. Основні інститути дозвілля в зарубіжних країнах

Тема 2.1. Специфіка діяльності дозвілєвих центрів в зарубіжних країнах

Тема 2.2. Дозвілєва діяльність в клубах

Тема 2.3. Музей як дозвілєво-просвітницький центр

Тема 2.4. Хобі-групи як інститути дозвілля

Модуль 3. Дозвіллева робота з різними категоріями населення

Тема 3.1. Особливості дозвіллевої роботи з молодшими школярами

Тема 3.2. Особливості дозвіллевої роботи з підлітками та старшокласниками

Тема 3.3. Специфіка дозвіллевої роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями

Тема 3.4. Особливості дозвіллевої роботи з сім'ями

Модуль 4. Сучасний етап організації дозвіллевої діяльності в країнах зарубіжжя

Тема 4.1. Особливості функціонування дозвіллевих закладів за кордоном

Тема 4.2. Діяльність центрів дозвілля в Греції та Іспанії

Тема 4.3. Центри дозвілля у Великій Британії

Тема 4.4. Центри сімейного дозвілля у США

Тема 4.5. Особливості дозвілля в Японії, Китаї та Індії

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Порядченко Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 300 годин (10 кредитів ЄКТС), з яких:
денна ф. н. разом: лекційних – 60 год., семінарських – 42 год., практичних – 43 год., самостійної роботи – 155 год.
заочна ф. н. разом: лекційних – 20 год., семінарських – 6 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 264 год.
Дисципліна викладається у 4-5 семестрах.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство : навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 208 с.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Соціокультурна робота за рубежем» для студентів III курсу денної форми навчання зі спеціальності 028 – «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітнього ступеня «бакалавр / укл. В. В. Шабуніна. Кременчуг: Видавничий відділ Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2019. 59 с.
3. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. К. : Кондор, 2008. 406 с.
4. Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти: навчально-методичний посібник / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саук, В.О. Смікал, Н.В. Яременко; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. 200 с.
5. Яременко Н. В. Дозвіллезнавство : навч. посібник. Фастів : Поліфаст, 2007. 460 с.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: екзамен у 5 семестрі

