

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА



Вознюк Оксана Василівна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/342-vozniuk-oksana-vasylivna>
o.v.vozniuk@npu.edu.ua

III. Програмні результати навчання

ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні проблемні завдання здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики та моралі.
ПРН5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Історія і сучасність розвитку музейної педагогіки.
Тема 1.1. Предмет, мета та завдання музейної педагогіки. Функції музейної педагогіки. Музейна педагогіка в системі наук. Принципи музейної комунікації.
Тема 1.2. Історія становлення музейної педагогіки як науки.
Тема 1.3. Сучасні перспективи розвитку музейно-педагогічного підходу в Україні.
Модуль 2. Педагогічна взаємодія в умовах музейного простору
Тема 2.1. Структурні компоненти музейно-педагогічного процесу.
Тема 2.2. Педагогічна взаємодія у музейному просторі.
Тема 2.3. Базові форми культурно-освітньої діяльності музею
Тема 2.4. Урок в музеї – сучасний підхід до навчання історії та суспільних дисциплін.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Вознюк О.В. - кандидат педагогічних наук, старший викладач

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
денна ф.н.: лекційних – 14 год., семінарських – 10 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 56 год;
заочна ф.н.: лекційних – 6 год., семінарських – 2 год., практичних – 2 год., самостійної роботи – 80 год.
Викладається в II семестрі першого року навчання

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів

I. Основна мета дисципліни створення умов для формування у студентів компетентностей, необхідних для забезпечення ефективної педагогічно-дозвілєвої діяльності в умовах музейного простору; мотивація студентів до професійної діяльності; виховання у студентів прагнення набуття нових знань та самовдосконалення; залучення студентів до інноваційної педагогічної діяльності; сприяння формуванню у студентів практичних умінь та навичок щодо розширення освітнього простору; розвиток професійного мислення, професійних умінь та навичок для ефективної педагогічної та культурно-дозвілєвої діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП2.06
Цикл професійної підготовки

вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Караманов О. В. Педагогічна діяльність музеїв в сучасному освітньому просторі України: монографія / Львів.нац. універ. ім. І. Франка. Львів : Видавництво «Сполом», 2020. 451с.
2. Квас О. Музейна педагогіка як інструмент розширення освітнього простору. *Молодь і ринок*. 2019. № 5(172). С. 12–16.
3. Маньковська Р. Музейна педагогіка: інноваційна технологія інтелектуального розвитку. *Краєзнавство*. Київ : ПП «ПФ «Фоліант», 2019. №3. С. 238–252.
4. Музейна справа у закладах освіти. Методичні рекомендації / укладач О. М. Вагеннік. Запоріжжя, 2020. 76 с.
5. Норріс Л., Тісдейл Р. Креативність у музейній практиці / пер. з англійської А. Коструби, Г. Кузьо, О. Омельчук, С. Червоного. Київ: Видавець Чередниченко А.М., 2017. 192 с.
6. Посохов С. Музей закладу вищої освіти в контексті позашкільної освіти : актуальні завдання. *Наукові записки кафедри педагогіки*. 2019. №1(45). С. 47–58
7. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: залік