

Протокол №3

Засідання кафедри практичної психології

від 13 листопада 2024 року

Присутні: завідувач кафедри, доктор пед. н., канд. психол. н., проф. Митник О.Я., канд. психол. н., доц. Дубініна К.В., канд. психол. н., доц. Каськов І.В., канд. психол. н., доц. Томаржевська І.В., канд. психол. н., доц. Рашковська І.В., доктор PhD в галузі психології, викл. Чанчиков І. К., доктор PhD в галузі психології, викл. Тарасова В.В., викл. Карпенко М., викл. ст. викл. Лелюх-Степанчук О.О., ст. викл. Халько М.С., ст. викл. Матвієнко І.А.

План засідання

1. Методичний семінар. «Особливості професійної підготовки психолога як соціально успішного фахівця в умовах сьогодення»
Доц. Томаржевська І.В.
2. Передзахист кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.
студенти 25 мгприс (5 осіб)
3. Передзахист кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.
студенти 21 змгбппр (13 осіб)
4. Про рекомендацію до використання у системі професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальних програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки *ОПП «Психологія розвитку особистості»*: «Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях» (Чанчиков І. К.); «Психологічний супровід розвитку осіб з особливими потребами» (Матвієнко І. А.); *ОПП «Психологія розвитку особистості»* для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої: «Психологічна допомога на різних етапах онтогенезу» (Томаржевська І. В.); «Психологія сім'ї та сімейне консультування» (Халько М. С., Чанчиков І. К.).
Проф. Митник О.Я, викладачі
5. Про рекомендацію до впровадження у системі курсів підвищення кваліфікації психологів програми «Психолог із готовності до військових викликів» (Митник О. Я., Тарасова І. О., Коваль В. В., Чанчиков І. К., Адамюк Д. С.).
Проф. Митник О.Я.

Хід засідання

1. Методичний семінар. «Особливості професійної підготовки психолога як соціально успішного фахівця в умовах сьогодення»

Слухали: доцента Томаржевську І.В., яка в межах методичного семінару на тему «Особливості професійної підготовки психолога як соціально успішного фахівця в умовах сьогодення» доповіла про те, що професійна підготовка є головною складовою становлення майбутнього психолога як успішного, конкурентноспроможного фахівця. Українська вища освіта повинна приділяти велику увагу практичній діяльності студентів під час навчання в ЗВО. Відзначається, що студенти отримують велику кількість теоретичних знань і досить невелику кількість практичних навичок. У підсумку ми отримуємо фахівця, який знає багато, але відчуває проблеми в практичній діяльності. На сьогоднішній день мало хто розуміє важливість розвитку лідерських якостей у майбутніх психологів. Але саме цей аспект є невід'ємною частиною практичної діяльності успішного фахівця, тому було рекомендовано більше приділяти уваги практичній підготовці майбутніх студентів, поєднувати теорію з практикою, застосовувати різні методи навчання, що спонукало б кращому розвитку професійних здібностей психологів.

Ухвалили: взяти інформацію до відома, застосовувати на парах різноманітні техніки для розвитку практичних умінь студентів.

2. Передзахист кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.

Слухали: проф. Митника О.Я. про допуск до захисту дипломних досліджень студентів за результатами антиплагіатної перевірки програмою TURNITIN Було наголошено на тому, що за результатами перевірки, всіх студентів допущено до захисту.

У більшості студентів не виявлено академічного плагіату або виявлено частково, що дає їм право отримати оцінку відмінно та добре відповідно.

Слухали: Недашківську А.В., студентку 25 мгпрпс групи, тема доповіді: Розвиток пам'яті дітей дошкільного віку технологіями мульт-терапії (науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Дубініна К.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які Ви можете назвати технології мульт-терапії?»

Каськов І.В.: «Яке практичне значення вашої роботи?»

Томаржевська І.В.: «Які результати виявили після проведення програми розвитку пам'яті?»

Ухвалили: коригувати науковий апарат, допустити до захисту.

Слухали: Степанову В.В., студентку 25 мгпрпс групи, тема доповіді: Вплив гендерних стереотипів на переживання кризи ранньої дорослості (науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Дубініна К.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Як гендерні стереотипи впливають на переживання кризи?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Як ви довели вплив? Чи використовували методи математичної статистики?»

Чанчиков І.К.: «Як ви характеризуєте кризу ранньої дорослості та як її вивчали?»

Ухвалили: коригувати науковий апарат, допустити до захисту.

Слухали: Філяєва П.А., студента 25 мгпрпс групи, тема доповіді: Розвиток емоційного інтелекту практичного психолога у процесі професійної підготовки (науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Дубініна К.В.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які методи і методики Ви обрали для психодіагностики?»

Лелюх-Степанчук О.О.: «Як ви довели вплив? Чи використовували методи математичної статистики?»

Чанчиков І.К.: «Як ви характеризуєте кризу ранньої дорослості та як її вивчали?»

Ухвалили: коригувати науковий апарат, допустити до захисту.

Слухали: Мудрак А.Т., студента 25 мгрпс групи, тема доповіді: Формування лідерських якостей студентів у процесі навчання (науковий керівник: доктор PhD, викладач Чанчиков І.К.).

Питання:

Митник О.Я.: «Які результати дослідження у Вас було виявлено?»

Томаржевська І.В.: «Чи досліджували ви динаміку, якщо так, то якою вона була?»

Дубініна К.В.: «Які засоби можна використувати для формування лідерських якостей студентів?»

Ухвалили: доопрацювати висновки, допустити до захисту.

Слухали: Гриб О.С., студента 25 мгрпс групи, тема доповіді: Розвиток соціального інтелекту практичного психолога у процесі навчання (науковий керівник: доктор PhD, викладач Чанчиков І.К.).

Питання:

Митник О.Я.: «Що таке соціальний інтелект? Хто його вивчав із вчених?»

Каськов І.В.: «Які методики використали? Які результати отримали?»

Халько М.С.: «У вас повний експеримент чи констатувальний?»

Ухвалили: доопрацювати науковий апарат, допустити до захисту.

3. Передзахист кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

Слухали: Вергун Д.А., студентку 21 змгбпс групи, тема доповіді: «Формування професійної ідентичності в юнацькому віці»

Питання:

Митник О.Я.: «Що впливає на успішне формування професійної ідентичності?»

Томаржевська І.В.: «Які методики використали? Які результати отримали?»

Ухвалили: доопрацювати науковий апарат, допустити до захисту.

Слухали: Мельник М.М., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді:
«Особливості самооцінки підлітків схильних до інтернет-залежності»

Питання:

Митник О.Я.: «Охарактеризуйте самооцінку схильних до інтернет-залежності підлітків»

Дубініна К.В.: «Чи проводили формувальний експеримент? Які результати отримали?»

Ухвалили: доопрацювати висновки, допустити до захисту.

Слухали: Заїчківську І.П., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді:
«Психолого-педагогічні умови розвитку професійної компетентності практичного психолога »

Питання:

Митник О.Я.: «Назвіть умови розвитку, які Ви виявили»

Чанчиков І.К.: «Як саме досліджували професійну компетентність психолога?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Легеньку К.П., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді:
«Психологічні особливості оптимізації емоційного стану підлітків умовах війни»

Питання:

Митник О.Я.: «Розкажіть як проводили констатувальний експеримент»

Дубініна К.В.: «Якими засобами можна оптимізувати емоційний стан підлітка»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Пономаренко В.В., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді: «Формування індивідуально-психологічних властивостей студентів-психологів як показника готовності до професійної діяльності»

Питання:

Митник О.Я.: «Які властивості студента можна назвати показником професійної діяльності?»

Каськов І.В.: «В чому полягає ваш формувальний експеримент? Опишіть його»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Прищепу Н.О., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді: «Формування індивідуально-психологічних властивостей студентів-психологів як показника готовності до професійної діяльності»

Питання:

Митник О.Я.: «Які властивості студента можна назвати показником професійної діяльності?»

Каськов І.В.: «В чому полягає ваш формувальний експеримент? Опишіть його»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Струпинську А.Д., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді: «Вплив дистанційної освіти на психічне здоров'я студентської молоді»

Питання:

Митник О.Я.: «Як ви досліджували вплив дистанційної освіти на психічне здоров'я студентської молоді?»

Гончаренко І.С.: «Які рекомендації ви надаєте у своїй роботі?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Соловей І.О., студентку 21 змгбппр групи, тема доповіді: «Особливості формування психологічної стійкості студентів до стресогенних чинників середовища»

Питання:

Митник О.Я.: «Які методи та методики дослідження ви використали?»

Чанчиков І.К.: «Розкрийте які особливості формування психологічної стійкості студентів ви виявили?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Ткач Т.З., студентку 21 змгбпгр групи, тема доповіді: «Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами візуалізації»

Питання:

Митник О.Я.: «Які методи візуалізації використали у експерименті?»

Томаржевська І.В.: «Чи був повний експеримент? Якщо так, які його результати?»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Шевченко К.Р., студентку 21 змгбпгр групи, тема доповіді: «Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами візуалізації»

Питання:

Митник О.Я.: «Які методики дослідження пізнавальних здібностей було застосовано?»

Халько М.С.: «Охарактеризуйте свій формувальний експеримент»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Штанько К.А., студентку 21 змгбпгр групи, тема доповіді: «Особливості конфліктності як фактор деструкції міжособистісних стосунків у студентському колективі»

Питання:

Митник О.Я.: «Як впливає конфліктність на міжособистісні стосунки студентів, згідно вашого дослідження?»

Чанчиков І.К.,: «Як ви довели те, що конфліктність студентів є фактором деструкції стосунків»

Ухвалили: допустити до захисту.

Слухали: Бейліс Н.В., студентку 21 змгбпгр групи, тема доповіді: «Формування готовності практичного психолога до професійної діяльності»

Питання:

Митник О.Я.: «Які методи дослідження було використано?»

Дубініна К.В.: «Що ви маєте на увазі під поняттям «професійна готовність практичного психолога»?»

Ухвалили: допустити до захисту.

4-5. Про рекомендацію до впровадження програм навчальних курсів

Слухали: проф. Митника О.Я. та викладачів кафедри про рекомендацію до використання у системі професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальних програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки *ОПП «Психологія розвитку особистості»*: «Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях» (Чанчиков І. К.); «Психологічний супровід розвитку осіб з особливими потребами» (Матвієнко І. А.); *ОПП «Психологія розвитку особистості»* для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої: «Психологічна допомога на різних етапах онтогенезу» (Томаржевська І. В.); «Психологія сім'ї та сімейне консультування» (Халько М. С., Чанчиков І. К.).

Про рекомендацію до впровадження у системі курсів підвищення кваліфікації психологів програми «Психолог із готовності до військових викликів» (Митник О. Я., Тарасова І. О., Коваль В. В., Чанчиков І. К., Адамюк Д. С.).

Ухвалили.

Рекомендувати до використання у системі професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальних програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки *ОПП «Психологія розвитку особистості»*: «Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях» (Чанчиков І. К.); «Психологічний супровід

розвитку осіб з особливими потребами» (Матвієнко І.А.); *ОПП «Психологія розвитку особистості»* для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої: «Психологічна допомога на різних етапах онтогенезу» (Томаржевська І. В.); «Психологія сім'ї та сімейне консультування» (Халько М. С., Чанчиков І. К.).

Рекомендувати до впровадження у системі курсів підвищення кваліфікації психологів програму «Психолог із готовності до військових викликів» (Митник О. Я., Тарасова І. О., Коваль В. В., Чанчиков І. К., Адамюк Д. С.).

Завідувач кафедри
практичної психології

проф. Митник О.Я.

Секретар

ст.викл. Лелюх-Степанчук О. О.