

Протокол №1
спільного засідання робочої групи ОНП «Освітні, педагогічні науки» зі
стейкхолдерами
від 08.04.2025 р.

ПРИСУТНІ: гарант ОНП, доктор пед. наук, проф. Матвієнко О.В., д.п.н., проф. Вайнола Р.Х., д.п.н., проф. Кушнірук С.А., д.п.н., проф. Рідей Н.М., д.ф.н., проф. Свириденко Д.Б., д.п.н., проф. Слабко В.М., д.п.н., доц. Франчук В.М., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Золотаренко Т.О., д.п.н., проф. Марусинець М.М., д.п.н., проф. Канішевська Л.В., д.п.н., проф. Желанова В.В., д.п.н., проф. Біда О.А., д.п.н., проф. Гедзик А.М., д.п.н., проф. Пригодій М.А., д.п.н., проф. Лодатко Є.О., д.п.н., проф. Мартиненко С.М., д.п.н., доц. Степаненко Л.М., д.е.н., проф. Білик В.В., доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, ст. викл. Губарева Д.В., к.п.н., доц. Коханко О.Г.

СЛУХАЛИ: Матвієнко О.В., гаранта ОНП «Освітні, педагогічні науки», завідувача кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки про результати опитування учасників освітнього процесу щодо ОНП Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії, перелік вибіркових навчальних дисциплін на 2025-2026 н.р.. Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед учасників освітнього процесу щодо якості ОНП Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії.

Здобувачі освіти. Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку 56,1% здобувачів, швидше так, ніж ні – 19,5%, ні – 2,4%, швидше ні, ніж так – 2,4% та не можуть відповісти – 19,5%. На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили 92,9% респондентів, на «9» – 4,8%, на «7» – 2,4%. 76,2% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, скоріше задоволені, ніж не задоволені – 19%, 4,8% – як задоволені, так і не задоволені рівною мірою та 5,6% – скоріше не задоволені, ніж задоволені.

Випускники. 87,5% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, 12,5% – ще ні. 100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар’єрного зростання. Респонденти

оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так: на “10” – 100%.

Науково-педагогічні працівники. Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, 100% викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти. 85,7% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та 14,3% – переважно дотримуються.

Роботодавці. 77,8% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, 22,2% – як достатню. 100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

Детальніше з результатами опитування можна ознайомитись на сайті Педагогічного факультету.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома, відповідно до запитів здобувачів вищої освіти та напрямів їх наукових досліджень, оновити та затвердити наступний перелік вибіркових навчальних дисциплін на 2025-2026 н.р.:

- «Soft skills» в освіті: емоційний інтелект, лідерство та співпраця;
- Академічний космополітизм;
- Аксіологія євроінтеграції;
- Безпека закладів освіти;
- Відкрита наука та FAIR управління даними;
- Демократична культура глобальної освіти;
- Емоційний інтелект у професійному розвитку та лідерстві;
- Етика професійного спілкування викладача ЗВО;
- Інноваційні технології у соціально-виховній роботі;
- Інтеграційні процеси в науках про освіту;
- Цифрова та медіаграмотність у контексті педагогічної культури;
- Комп'ютерні технології дистанційної освіти та тестування;
- Критичне мислення й академічна доброчесність: інтелектуальна етика дослідника;
- Маркетинг в освіті;
- Методи статистичної обробки даних експериментальних досліджень;

- Методологія наукових досліджень у соціально-виховній сфері;
- Методологія експертного оцінювання в педагогічних науках;
- Організація та методологія наукових досліджень;
- Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті;
- Стандартизація в сфері освіти, науки та інноватики;
- Стратегії особистісного розвитку;
- Сучасні аспекти розвитку теорії навчання;
- Сучасні процеси євроінтеграції;
- Управління ризиками та прийняття ефективних рішень;
- Управління соціально-виховним процесом;
- Художньо-естетична культура і мистецька освіта України;
- Методологія інновацій у вищій освіті: від ідеї до продукту;
- Професійна і особистісна рефлексія педагога в освітньому середовищі;
- Технології підтримки життєстійкості в освітньому середовищі;
- Технології аналітики даних.

Гарант ОНП



Олена МАТВІЄНКО

Секретар



Дар'я ГУБАРЕВА