

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів перегляду і вдосконалення освітньо-наукової програми**  
**«Освітні, педагогічні науки» 2024/2025 н.р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

| Освітньо-наукова програма 2023/24                                         |                         |         |                | Освітньо-наукова програма 2024/25                                         |                         |         |                | Характер змін                                                                                                                            | Обґрунтування змін                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній компонент                                                        | Кількість кредитів ECTS | Семестр | Форма контролю | Освітній компонент                                                        | Кількість кредитів ECTS | Семестр | Форма контролю |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Філософія науки                                                           | 4                       | 2       | екзамен        | Філософські студії                                                        | 4                       | 2       | екзамен        | <b>Змінено назву ОК</b><br>(з циклу загальнонаукової підготовки)                                                                         | За результатами засідання Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол №2 від 16.10.2024 р.)                      |
| Іноземна мова                                                             | 6                       | 2       | екзамен        | Іноземна мова для академічних цілей                                       | 6                       | 2       | екзамен        | <b>Змінено назву ОК</b><br>(з циклу загальнонаукової підготовки)                                                                         |                                                                                                                                  |
| Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки | 3                       | 3       | залік          | Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки | 3                       | 3       | екзамен        | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.                   | Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами. |
| Актуальні проблеми дослідження теорії та практики професійної освіти      | 3                       | 3       | залік          | Актуальні проблеми дослідження теорії та методики професійної освіти      | 3                       | 3       | екзамен        | Уточнено назву та скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами. |

|                                                                                       |   |   |       |                                                                           |   |   |         |                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальні проблеми виховання зростаючої особистості в сучасних соціокультурних умовах | 3 | 3 | залік | Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки | 3 | 3 | екзамен | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами. |
| Критичне мислення                                                                     | 3 | 5 | залік | Критичне мислення                                                         | 3 | 5 | залік   | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.      |
| Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті                                        | 3 | 5 | залік | Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті                            | 3 | 5 | залік   | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.      |
| Сучасні аспекти розвитку теорії навчання                                              | 3 | 5 | залік | Сучасні аспекти розвитку теорії навчання                                  | 3 | 5 | залік   | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.      |
| Академічне письмо                                                                     | 3 | 5 | залік | Інтеграційні процеси в науках про освіту                                  | 3 | 5 | залік   | Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.                                                         | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.      |

|                                                                                  |   |   |       |                                                            |   |   |       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|------------------------------------------------------------|---|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методологія педагогічного дослідження                                            | 3 | 5 | залік | Організація та методологія наукових досліджень             | 3 | 5 | залік | Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.                                                         | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.                                                |
| Стратегії особистісного розвитку                                                 | 3 | 5 | залік | Стратегії особистісного розвитку                           | 3 | 5 | залік | Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю. | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.                                                |
| Професійно-особистісний розвиток науковця                                        | 3 | 5 | залік | Інноваційні технології у соціально-виховній роботі         | 3 | 5 | залік | Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.                                                         | За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.                                                |
| Педагогічне проектування освітнього простору сучасних закладів дошкільної освіти | 3 | 5 | залік | Методологія наукових досліджень у соціально-виховній сфері | 3 | 5 | залік | Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.                                                         | Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами. |
| Асистенська практика                                                             | 3 | 5 | залік | Науково-педагогічна практика                               | 3 | 5 | залік | Удосконалено зміст та завдання практичної підготовки, змінено назву.                                                   | За результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.                                                                                          |