

Гриценко Сніжана Сергіївна

Спеціальність 012 "Дошкільна освіта" (2 курс)

Життєве кредо: "Мрії окриляють, праця надихає, а віра у себе відкриває шлях до успіху."

Хоббі: Захоплююся творчістю, яка сприяє розвитку дітей: спів, танці, театральні постановки та інтерактивні ігри – усе це допомагає малюкам розкривати свої таланти та вчитися через радість.

- Обожаю створювати для малюків цікаві ігри, які розвивають їхню уяву, мислення та комунікативні навички. Захоплююся організацією театралізованих постановок, де діти можуть відчувати себе справжніми акторами. Люблю співати з малечею, адже музика допомагає розвивати емоційну сферу та закладає основи естетичного виховання. Крім того, я із задоволенням беру участь у творчих проєктах, які дозволяють дітям проявляти свої таланти та вчитися співпрацювати один з одним.

Наукові інтереси: Моя основна увага зосереджена на вивченні розвитку дітей дошкільного віку, формуванні у них соціальних та творчих навичок, які стануть основою для їхньої подальшої освіти та щасливого дорослого життя.





Мій шлях у навчанні та саморозвитку лише розпочинається, і попереду ще багато досягнень, нових знань та цікавих відкриттів. Незважаючи на те, що я зараз лише на другому курсі, я вже маю певні здобутки, які демонструють моє прагнення до розвитку!



Я активно беру участь у різних заходах, навчаюся, розвиваюся в різних напрямках та працюю над собою щодня. Моя любов до навчання та самовдосконалення мотивує мене рухатися вперед і досягати більшого.





Міністерство освіти і науки України
MYKHAILO DRAGOMANOV STATE UNIVERSITY OF UKRAINE
FACULTY OF PEDAGOGY
PRESCHOOL BUSINESS CONSULTING
PUBLIC ORGANIZATION OF «UKRAINIAN OF TEACHERS AND
PSYCHOLOGISTS OF PRIMARY, PRESCHOOL AND EXTRACURRICULAR EDUCATION»

СЕРТИФІКАТ № 8

Гриценко Сніжана Сергіївна

Підтверджує, що він/вона **19.03.2024** року брав/ла участь у підвищенні кваліфікації:

«Професійно-творча діяльність педагогів як мотиватор освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»

з обсягом часу: **6** годин/**0.2** кредиту (ЄКТС)

та отримав/ла теоретичні знання і практичні вміння:

про сутність, значення і необхідність мотивації персоналу ЗДО; складання проєкту річного плану закладу дошкільної освіти на новий навчальний рік та індивідуального маршруту вихователя з дошкільниками

Спікери: Савлук Г.І., Довбня С.О.



Тарас Олефіренко

Президент ГО «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти»

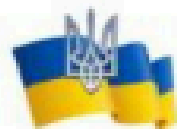


Галина Савлук

Засновник PRESCHOOL BUSINESS CONSULTING «ВЛАСНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОЧОК»
ФОП САВЛУК ГАЛИНА ІВАНІВНА
Код ЄДРПОУ 2634401889
Код КВЕД 85.10 Дошкільна освіта; 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у. (основний)



№ 200324/295



СЕРТИФКАТ / CERTIFICATE

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

СНІЖАНА ГРИЦЕНКО

ВЗЯВ/ЛА УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ З НАГОДИ ВІДЗНАЧЕННЯ
190 РІЧНИЦІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
«ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: ВІД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДО ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ (ВІТЧИЗНЯНИЙ І СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ)»
20 БЕРЕЗНЯ 2024 РОКУ, М. КИЇВ
ТРИВАЛІСТЬ 20 ГОДИН (0,7 КРЕДИТА ECTS)



Віктор АНДРУЩЕНКО

РЕКТОР УДУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



Тарас ОЛЕФІРЕНКО

ДЕКАН
ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



КНДУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ МІСТА

СЕРТИФІКАТОМ

УЧАСНИКА СЕКЦІЇ “ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ”

II Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю



ПРОКІЇВ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ГРИЦЕНКО С.С.



Віктор АНДРУЩЕНКО

ректор УДУ імені Михайла Драгоманова







Київська міська рада
Київська міська державна
адміністрація



Департамент освіти
та науки



ІНСТИТУТ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ МІСТА



ПЛАТФОРМА
ЯКОСТІ ОСВІТИ



II Всеукраїнська науково-
практична конференція
з міжнародною участю

ПРОКІЇВ



Зміст

С.О. Довбня, С.С. Гриценко СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	255
О. В. Довгань ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ	257
А. Дорохін ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ТА ЇЇ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФЛІЮ	260
Ю.В. Дума ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДІВ КОМУНІКАЦІЙНИХ КАНАЛІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ	262
М.М. Свдокимов РОЛЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	264
А.Р. Жукова, Ю.В. Матіїв ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ СВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	267
М.А. Зборовська «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЙ» - ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	269
Л.О. Зозуля СУЧАСНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	270
Т.О. Золотаренко, Т.М. Васютіна АНАЛІЗ РОЛІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В КОРОЛІВСТВІ НОРВЕГІЯ	273
Р.Г. Кемза ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	275
Д.Е. Кільдеров, В.Б. Харламенко, О.В. Шатова ІНТЕГРАЦІЯ ПРИКЛАДНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У	

3



СЕКЦІЯ 04. Педагогіка

6. Настільна книга педагога. Посібник для тих, хто хоче бути вчителем-майстром /
Упорядники: Андреева В.М., Григораш В.В. - Х.: Вид. група "Основа", 2009. - 352 с.

*С.О. Довбня, к.пед.н., доцент,
С.С. Гриценко, здобувач вищої освіти
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова*

СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вступ. У ритмах сучасного світу вміння ефективно спілкуватися стає одним із найважливіших навичок. І саме в дитинстві закладаються основи цього вміння. Одним із найефективніших інструментів розвитку мовлення та комунікативних навичок у старшому дошкільному віці є сюжетно-рольова гра. Вона виступає як потужний інструмент для розвитку мовлення, вміння ефективно спілкуватися, адже включає в себе елементи творчості, фантазії та співпраці. Це не просто забавка, а справжній театр життя, де маленькі актори втілюють різноманітні ролі, від лікарів до космонавтів, від принцес до піратів. Занурюючись у світ гри, діти старшого дошкільного віку не просто повторюють дії дорослих, а й створюють власні унікальні історії, висловлюють свої думки, почуття, бажання, розвивають уяву та творчість. Кожна вигадана ситуація – це можливість для дитини відпрацювати різні мовні конструкції, розширити свій словниковий запас та вдосконалити

граматичну будову мови [2]. Проблема розвитку комунікативних навичок через ігрові методи була предметом досліджень багатьох педагогів та психологів, серед яких Л. Савенкова, І. Синиця, Н. Кузьміна, Г. Рогова та ін.

Мета. Розкрити значення сюжетно-рольових ігор як засобу розвитку комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку.

Основна частина. В процесі гри діти мають змогу зануритися в різноманітні соціальні ролі, що дозволяє їм експериментувати з мовленням, відпрацювати різні стилі спілкування і вчитися адаптувати свої висловлювання до контексту. Це є особливо важливим у старшому дошкільному віці, коли діти активно формують свої мовленнєво-комунікативні навички та соціальні зв'язки. В умовах швидко змінюваного інформаційного середовища, де вміння ефективно комунікувати стає ключовою

255

