



ПРОГРАМА

**звітно-наукової конференції викладачів,
аспірантів і докторантів**

**«ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
– ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Педагогічного факультету
УДУ імені Михайла Драгоманова
за підсумками наукових досліджень 2023 року**

20-24 травня 2024 р.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

21 травня 2024 року

11⁰⁰

Форма проведення: змішана, ауд. 10-4

Підключитись до конференції Google Meet:

<https://meet.google.com/sba-pobr-bne>

Виступ доповідача – 7-10 хвилин

ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ

1. Звіт про наукову роботу педагогічного факультету за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності.

*заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Матвієнко Олена Валеріївна*

2. Авторитаризм в педагогіці як прояв особистісної кризи.

*завідувач кафедри дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
Цвєткова Ганна Георгіївна*

3. Потенціал інструментів ЮНЕСКО для розвитку наукових досліджень кафедри.

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,
доктор філософських наук, професор
Свириденко Денис Борисович*

4. Категорійно-поняттєвий апарат дослідження як структурно-змістовий концепт педагогічної теорії.

*завідувач кафедри педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

5. Використання інтерактивних методів навчання усного мовлення на уроках англійської мови.

завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті, кандидат філологічних наук, доцент
Пугач Юлія Миколаївна

6. Особливості формування резилентності майбутніх психологів: реалії та перспективи.

доктор філософії в галузі психології, викладач кафедри практичної психології
Чанчиков Ілля Костянтинович

7. Формування художніх умінь студентів у процесі виконання творчих вправ м'якими матеріалами.

аспірантка кафедри образотворчого мистецтва 4 року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»
Волошенко Анна Вікторівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Шевнюк О.Л.)

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ**

23 травня 2024 р. о 14⁰⁰

Форма проведення: **змішана**, ауд. 232

Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/81377165001>

Керівник секції - професор Свириденко Д. Б.

Секретар секції - доцент Задорожна О.М.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,
доктор філософських наук, професор
Свириденко Денис Борисович*

2. Академічна культура як складова наукової освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Задорожна Ольга Миколаївна*

3. Стратегії трансформації наукової освіти: впровадження інноваційних практик.

кандидат педагогічних наук, доцент
Бондаренко Галина Петрівна

4. Наукова освіта як інструмент розвитку відповідального громадянства.

*докторантка кафедри,
кандидат філософських наук, доцент*
Матусевич Тетяна Володимирівна
(Науковий консультант: доктор філософських наук, професор **Свириденко Д.Б.**)

5. Наукометрія як інтегральна складова організації наукових досліджень.

кандидат філософських наук, викладач
Ревін Фрол Геннадійович

6. Роль технологій супутникового моніторингу Землі у формуванні критичного мислення учнів в контексті наукової освіти.

кандидат педагогічних наук
Бабійчук Світлана Миколаївна

7. Самореалізація здобувачів у науковій проектній діяльності.

кандидат історичних наук, доцент
Родінова Наталія Леонідівна

8. До проблеми інтеграції наукового та позанаукового знання у постнекласичній науці.

кандидат філософських наук, доцент
Сковронський Богдан Володимирович
(Науковий консультант: доктор філософських наук, професор **Свириденко Д.Б.**)

9. Освіта як інструмент сталого розвитку громад.

аспірант кафедри
Поліщук Віктор Іванович
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор **Свириденко Д.Б.**)

10. Філософські аспекти корпоративних прав в добу глобалізації.
аспірант кафедри
Панамаренко Дмитро Миколайович
(Науковий керівник: кандидат філософських наук
Ревін Ф.Г.)
11. Синергія сучасних епістемологічних практик у науковій освіті.
аспірант кафедри
Ковальов Олександр Георгійович
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор **Терепищій С.О.**)
12. Інтерактивний музей науки: протиріччя традицій та інновацій.
аспірантка кафедри
Дуброва Марія Павлівна
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,
доцент **Матусевич Т.В.**)
13. Державно-громадське партнерство в Україні як соціально-філософська проблема.
аспірант кафедри
Нікітін Артем Сергійович
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,
доцент **Боднар К.А.**)
14. Філософські засади культурної дипломатії України у протиріччях цивілізаційного розвитку.
аспірант кафедри
Скубанов Богдан Ігорович
(Науковий керівник: кандидат філософських наук
Стеценко К.В.)
15. Глобалізація як метатеорія цивілізаційного поступу.
аспірант кафедри
Федорченко Ігор В'ячеславович
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор **Свириденко Д.Б.**)
16. Феномен фандрайзінгу: концептуальне становлення та історія виникнення.
аспірантка кафедри
Квачевська Олена Олексіївна
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор **Свириденко Д.Б.**)

17. Нематеріальна культурна спадщина у викликах військової агресії.

аспірант кафедри

Перов Дмитро Анатолійович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук

Стеценко К.В.)

18. Індустрія 4.0 як виклик процесів модернізації освіти.

аспірант кафедри

Хайлак Денис Вікторович

(Науковий керівник: доктор філософських наук,

професор Свириденко Д.Б.)

19. Соціокультурний та екзистенційний вимір безпеки у сучасному суспільстві.

аспірант кафедри

Махиня Денис В'ячеславович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук,

доцент Боднар К.А.)

20. Концепт гібридності у сучасних соціогуманітарних науках.

аспірант кафедри

Захарчук Андрій Васильович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук,

доцент Матусевич Т.В.)

21. Культурна спадщина та виклики її збереження в умовах цифровізації.

аспірант кафедри

Миненко Олександр Валентинович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук

Ревін Ф.Г.)

22. Управлінська модель як соціально-філософський концепт.

аспірант кафедри

Понамаренко Ігор Владиславович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук

Кліваденко Н.І.)

23. Феномен обдарованості: огляд сучасних теорій.

аспірант кафедри

Возний Дмитро Володимирович

(Науковий керівник: кандидат філософських наук

Стеценко К.В.)

24. Феномен олімпіади у історії цивілізації.

аспірант кафедри
Чейшвілі Яна Ігорівна
(Науковий керівник: кандидат філософських наук
Кліваденко Н.І.)

25. Перформанс як інструмент наукової освіти.

аспірант кафедри
Рябчий Іван Сергійович
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор Свириденко Д.Б.)

26. Екобезпека України у світлі цивілізаційного поступу.

аспірант кафедри
Андріанов Антон Євгенович
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,
доцент Боднар К.А.)

27. Освітній вимір становлення Industry 4.0.

аспірант кафедри
Виливок Микола Володимирович
(Науковий керівник: доктор філософських наук,
професор Свириденко Д.Б.)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ**

22 травня 2024 року об 11⁰⁰

Форма проведення: онлайн

Посилання для доступу: <https://meet.google.com/jqi-gkrk-qro>

Керівник секції – проф. Кушнірук С.А.

Секретар секції – ст. викладач Вознюк О.В.

Модератор секції – асистент Силенко Ю.В.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри педагогіки за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри педагогіки.

*завідувач кафедри педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

2. Сутність і зміст феномену «наукова школа».

*доктор педагогічних наук, професор
Дем'яненко Наталія Миколаївна*

3. Розвиток теми в контексті копії листа В.О. Сухомлинського до М.С. Хрущова (кінець 50-х - початок 60-х років 20 століття).

кандидат педагогічних наук, професор
Шкурко Іван Іванович

4. Технологія проектування освітнього процесу: аналіз теоретичних передумов і алгоритм реалізації.

кандидат педагогічних наук, доцент
Вишківська Ванда Болеславівна

5. Професійна підготовка вчителів у контексті гуманізації освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Войналович Олександра Олександрівна

6. Особливості соціально-психологічної підтримки на шляху до професійної переорієнтації ветеранів війни в Україні.

кандидат педагогічних наук, доцент
Леценко Наталія Анатоліївна

7. Організація культурно-дозвіллевих заходів: проблеми і перспективи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Порядченко Леся Анатоліївна

8. Формування толерантності в учасників освітнього процесу як умова впровадження інклюзивної освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Ремньова Анжеліка Григорівна

9. Експертна діяльність в освіті.

кандидат педагогічних наук, доцент
Саяк Валентина Іванівна

10. Середовищні характеристики професійного становлення фахівця в умовах закладу вищої освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Шевченко Андрій Федорович

11. Педагогічна культура викладача як інструментарій гуманізації освітніх технологій.

кандидат педагогічних наук, ст. викладач
Вознюк Оксана Василівна

12. Нові підходи до професійного розвитку вчителя в контексті тьюторингу.

*кандидат педагогічних наук,
докторантка кафедри
Швець Тетяна Едуардівна*

13. Система професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в університетах США.

*кандидат педагогічних наук,
докторантка кафедри
Белкова Тетяна Олександрівна*

14. Цифрові технології у змісті професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

*аспірантка кафедри, асистент
Силенко Юлія Володимирівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Дем'яненко Н.М.**)*

15. Професійно-педагогічна підготовка магістрів освітніх наук в умовах цифрового середовища.

*аспірант кафедри,
Редько Олександр Дмитрович
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Дем'яненко Н.М.**)*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

21 травня 2024 року о 14⁰⁰

Форма проведення: *змішана*, ауд. 10-11

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet
Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/vky-jrmp-nog>

Керівник секції - професор Цвєткова Г.Г.

Секретар секції - ст. викладач Корх В.М.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри дошкільної освіти за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри дошкільної освіти.

*завідувач кафедри дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
Цвєткова Ганна Георгіївна*

2. Формуванні інноваційно-діяльнісної складової професійної компетентності майбутніх керівників закладів дошкільної освіти в умовах навчання в магістратурі.

доктор педагогічних наук, професор
Барановська Лілія Володимирівна

3. Тенденції науково-педагогічних досліджень в Чехії.

доктор педагогічних наук, доцент
Ступак Оксана Юріївна

4. Інформаційні технології як засіб формування цифрової компетентності фахівців з англійської філології в університетах Туреччини.

*докторантка кафедри,
кандидат педагогічних наук, доцент*
Тарнавська Тетяна Вердіївна
(Науковий консультант: доктор педагогічних наук,
професор **Барановська Л.В.**)

5. Розвиток резильєнтності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

кандидат психологічних наук, доцент
Гальченко Вікторія Миколаївна

6. Ігрові технології – ефективний механізм формування фахової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Довбня Софія Олегівна

7. Психотерапевтична робота зі студентами в умовах війни.

кандидат психологічних наук, викладач
Корх Віра Михайлівна

8. Особливості та умови конструювання індивідуального стилю педагогічного спілкування майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Шулигіна Раїса Андріївна

9. Особливості формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності в закладі дошкільної освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна

10. Психологічні засади професійного становлення майбутнього педагога закладу дошкільної освіти у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільника.

кандидат психологічних наук, старший викладач
Товкач Ірина Євгенівна

11. Мотивація творчої діяльності майбутніх вихователів засобом нетрадиційних технік малювання.

кандидат педагогічних наук, доцент
Козак Тетяна Валентинівна

12. Організація інклюзивного середовища в ЗДО.

кандидат педагогічних наук, старший викладач
Андрущенко Наталія Вікторівна

13. Інформаційно-комунікаційні технології для розвитку мислення дитини дошкільного віку.

кандидат психологічних наук, викладач
Клак Віталій Олександрович

14. Формування основ художньо-конструкторських умінь дітей старшого дошкільного віку: емпіричний етап дослідження.

аспірантка кафедри, асистент
Шелепко Галина Володимирівна
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Довбня С.О.**)

15. Впровадження елементів інтеграції сторітелінг-технології у практичну діяльність закладів дошкільної освіти з формування ровесницьких стосунків дітей старшого дошкільного віку.

аспірантка кафедри
Бондар Ірина Олегівна
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Шулигіна Р.А.**)

16. Освітній ступінь бакалавра в системі вищої освіти Австралії.

аспірантка кафедри
Журавель Наталія Вікторівна,
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Барановська Л.В.**)

17. Формування іншомовної комунікативної компетентності у дітей середнього дошкільного віку в Іспанії.

аспірантка кафедри
Коновалова Надія Олександрівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Цвєткова Г.Г.**)

18. Ретроспектива розвитку звукорежисерської сфери у контексті підготовки майбутніх фахівців.

аспірант кафедри
Хренов Денис Олександрович
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
доцент **Ступак О.Ю.**)

19. Сучасна система діяльності закладу дошкільної освіти в умовах сьогодення.

аспірантка кафедри, викладач
Савлук Галина Іванівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Цвєткова Г.Г.**)

20. Національне виховання дітей старшого дошкільного віку Сінгапуру як відображення ментальності народу: традиції, звичаї, досвід толерантності.

аспірантка кафедри
Сухарь Оксана Сергіївна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Цвєткова Г.Г.**)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

22 травня 2024 року о 14⁰⁰
Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-4

Керівник секції – *професор Матвієнко О.В.*
Секретар секції – *ст. викладач Губарєва Д.В.*

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки.

*завідувач кафедри початкової освіти та
інноваційної педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Матвієнко Олена Валеріївна*

2. Особливості підготовки студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» до участі та перемоги у наукових конкурсах.

*доктор педагогічних наук, професор
Васютіна Тетяна Миколаївна*

3. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання природничої освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

*кандидат біологічних наук, професор
Телецька Людмила Іванівна*

4. Забезпечення результативності і якості підготовки фахівців з початкової освіти відповідно до вимог галузевих стандартів.

кандидат педагогічних наук, професор
Шапошнікова Ірина Миколаївна

5. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мистецької освітньої галузі.

кандидат педагогічних наук, доцент
Янковська Інна Миколаївна

6. Діти і війна: техніки зцілення (участь у проєкті психологічної підтримки «Поруч»).

кандидат педагогічних наук, доцент
Коваль Тетяна Василівна

7. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: потреби та можливості

кандидат педагогічних наук, доцент
Тесленко Тетяна Василівна

8. Реалізація ідей педагогіки партнерства у процесі професійної підготовки майбутніх учителів НУШ.

кандидат педагогічних наук, доцент
Коханко Оксана Григорівна

9. Інтеграція психолого-педагогічних знань у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Севастюк Мар'яна Степанівна

10. Реалізація діяльнісного підходу в мистецькій підготовці майбутніх учителів початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Лук'янченко Ольга Миколаївна

11. Нейропедагогічні технології формування умінь та навичок в учнів початкових класів.

кандидат педагогічних наук, доцент
Лозенко Анна Павлівна

12. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до збереження ментального здоров'я дітей.

кандидат педагогічних наук, доцент
Себало Людмила Ігорівна

13. Інтеграція математичної та методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Чайченко Валентина Федорівна

14. Сучасні технології управління в НУШ.

кандидат педагогічних наук, доцент
Романчук Алла Іллівна

15. Підготовка майбутніх учителів до реалізації універсального дизайну освітнього простору початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Григоренко Вікторія Євгенівна

16. Використання інструментів когнітивно-поведінкової терапії в освітньому процесі НУШ.

кандидат педагогічних наук, ст. викладач
Губарєва Дар'я Вячеславівна

17. Особливості лексичного підходу у процесі розвитку іншомовної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.

кандидат педагогічних наук, асистент
Цихмейструк Оксана Миколаївна

18. Комунікативно-діяльнісний підхід у підготовці вчителя початкових класів до розвитку мовлення молодших школярів.

викладач
Сенчило Алла Володимирівна

19. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій освіті.

аспірант кафедри
Попов Микита Олександрович
(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,
доцент **Ципнятова І.В.**)

20. Вибір цифрових інструментів у роботі з освітнім медіаконтентом для майбутніх учителів початкової школи.

аспірантка кафедри
Степанчук Олена Вікторівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

21. Важливість розуміння цілей і цінностей освіти для успішного навчання.

аспірант кафедри
Ван Жуньдун
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Коханко О.Г.**)

22. Підготовка майбутніх педагогів до використання різних моделей штучного інтелекту.

аспірант кафедри
Борисьонк Максим Олегович
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Васютіна Т.М.**)

23. Вплив національних цінностей на зміст навчання у початковій школі.

аспірантка кафедри
Лісовська Катерина Андріївна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

24. Включення вимог стандартів країн НАТО у зміст професійної підготовки майбутніх офіцерів ЗСУ.

аспірант кафедри
Савченко Андрій Олексійович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
ст. викладач **Губарева Д.В.**)

25. Характеристика моделі системи формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до цивільно-військової взаємодії у процесі професійної підготовки.

аспірантка кафедри
Снапкова Наталія Павлівна
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Кондратюк О.М.**)

26. Змістова структура економічної компетентності майбутніх учителів технологій.

аспірант кафедри
Озекін Антон В'ячеславович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Кондратюк О.М.**)

27. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі: переваги та виклики.

аспірант кафедри
Русін Юрій Юрійович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
ст. викладач **Губарева Д.В.**)

28. Адаптація програми STEM-освіти до умов сучасної школи: досвід і перспективи.

аспірант кафедри
Євдокименко Максим Миколайович
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Васютіна Т.М.**)

29. Розвиток міжкультурної толерантності через освіту та цінності.

аспірантка кафедри
Чжан Цзин
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

30. Демократія у фаховій підготовці майбутніх педагогів у Норвегії: досвід провідних університетів.

аспірантка кафедри
Золотаренко Тетяна Олександрівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Васютіна Т.М.**)

31. Важливість розвитку соціальних навичок у педагогічній практиці.

аспірантка кафедри
Ведмеденко Наталія Олексіївна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

32. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів в умовах мобільного навчання.

аспірант кафедри
Ципнятов Данііл Володимирович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Кондратюк О.М.**)

33. Євроінтеграційний контекст підготовки майбутніх педагогів.

аспірантка кафедри
Ян Цзінвень
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

34. Розвиток екологічної компетентності молодших школярів засобами геоінформаційних технологій.

аспірантка кафедри
Карпенко Олена Володимирівна
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Матвієнко О.В.**)

35. Психолого-педагогічне забезпечення професійної підготовки вчителя в умовах дистанційної освіти.

аспірантка кафедри
Ван Ци
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Себало Л.І.**)

36. Особливості формування фахових компетентностей майбутніх учителів у контексті реалізації змісту НУШ.

аспірант кафедри
Попов Олександр Анатолійович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
ст. викладач **Губарева Д.В.**)

37. Особливості формування інформаційної компетентності учнів в епоху цифрової трансформації.

аспірант кафедри
Клименко Андрій Григорович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Себало Л.І.**)

38. Професійна підготовка вчителів у контексті глобалізації освіти: виклики та стратегії.

аспірант кафедри
Сушанов Олексій Вікторович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Коваль Т.В.**)

39. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах кризи: досвід українських закладів освіти.

аспірант кафедри
Овдієнко Євгеній Анатолійович
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Лозенко А.П.**)

40. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів: переваги та недоліки.

аспірант кафедри

Шиманський Владислав Робертович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Романчук А.І.)*

41. Роль цифрових освітніх технологій у реалізації завдань НУШ.

аспірант кафедри

Круглов Віктор Володимирович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
професор Олефіренко Т.О.)*

42. Змішане навчання та цифровізація у педагогічній освіті: виклики сьогодення.

аспірант кафедри

Бенц Іван Петрович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
професор Олефіренко Т.О.)*

43. Актуальні проблеми формування громадянської компетентності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу.

аспірант кафедри

Ведмеденко Іван Олександрович

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор Матвієнко О.В.)*

44. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів в інклюзивному освітньому середовищі.

аспірант кафедри

Гарбар Олексій Андрійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Лозенко А.П.)*

45. Теоретичний аналіз поняття «психологічна стійкість» в умовах військового стану.

аспірантка кафедри

Тимофєєва Таїсія Григорівна

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
ст. викладач Губарева Д.В.)*

46. Роль рефлексії в професійному розвитку педагогів: теорія та практика.

аспірантка кафедри

Шлекова Дар'я Дмитрівна

(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,

доцент Пугач Ю.М.)

47. Організація інклюзивного навчання в українських школах: виклики та перспективи.

аспірант кафедри

Григоренко Віталій Анатолійович

(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,

доцент Коваль Т.В.)

48. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у контексті диджиталізації освіти.

аспірантка кафедри

Геккієва Фаріда Артурівна

(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,

доцент Пугач Ю.М.)

49. Підходи до класифікації інноваційних технологій навчання іноземних мов у ЗВО.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Босий Юрій Миколайович

(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,

професор Матвієнко О.В.)

50. Стан підготовки майбутніх вихователів до формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Вітряк Антон Олексійович

(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,

професор Кільдеров Д.Е.)

51. Методичні орієнтири усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти в сучасній практиці.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Волинець Ілля Володимирович

(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,

професор Кільдеров Д.Е.)

52. Роль гуманітарних дисциплін у процесі формування комунікативної культури майбутніх фахівців з публічного управління і адміністрування.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Загарій Дмитро Миколайович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
професор **Олефіренко Т.О.**)*

53. Порівняльний аспект цифровізації освітнього процесу у ЗВО Республіки Польща та України: на прикладі підготовки вчителів.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Карась Олег Олександрович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Маркусь І.С.**)*

54. Зміст фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи з батьками у практиці провідних ЗВО України.

аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта

Ковальчук Олександр Миколайович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Гребенюк Т.М.**)*

55. Досвід формування академічної культури майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Кушнір Степан Юрійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Харламенко В.Б.**)*

56. Моніторинг вчителем власної професійної діяльності як показник сформованості його фахових компетентностей.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Лісовол Вячеслав Володимирович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Харламенко В.Б.**)*

57. Стан використання технологій дистанційного навчання задля формування полікультурної компетентності майбутніх учителів.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Палясний Віктор Петрович

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Слабко В.М.**)*

58. Зміст і методичні особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень у ЗВО України.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Севретник Станіслав Русланович

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор Матвієнко О.В.)*

59. Роль цифрових застосунків у процесі підготовки майбутніх учителів до формування творчих здібностей молодших школярів.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Сопілка Анатолій Віталійович

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор Матвієнко О.В.)*

60. Значення децентралізації у організації позашкільної освіти в регіонах США.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Спітковський Дмитро Аркадійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Харламенко В.Б.)*

61. Вплив освітнього середовища університету на формування професійної мобільності майбутніх учителів іноземних мов.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Спітковський Станіслав Аркадійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Харламенко В.Б.)*

62. Методика використання мультимедійних технологій для формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх учителів.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Товстий Олександр Анатолійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Маркусь І.С.)*

63. Використання засобів музичного мистецтва для виховання у студентів вищих педагогічних навчальних закладів культури дозвілля.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Хоркін Дмитро Миколайович

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор Кушнірук С.А.)*

64. Причини порушень зору учнів початкової школи та шляхи їх усунення у фаховій підготовці майбутніх учителів.

аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Цимбал Віталій Юрійович

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Маркусь І.С.)*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

24 травня 2024 року о 14⁰⁰

Форма проведення: **змішаний**, ауд. артпростір СКЛЮ

Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/5390156492>

Керівник секції – професор Шевнюк О.Л.

Секретар секції – доцент Сова О.С.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри образотворчого мистецтва.

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,
доктор педагогічних наук, професор
Шевнюк Олена Леонідівна*

2. Інструменти дистанційного навчання студентів закладів вищої художньої освіти

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,
доктор педагогічних наук, професор
Шевнюк Олена Леонідівна*

3. Арт-терапевтичний компонент у завданнях з методики художньої освіти в навчанні майбутніх художників- Педагогів.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Сова Ольга Сергіївна*

4. Педагогічні умови формування «soft skills» у студентів нефілологічних спеціальностей в освітньому процесі.

кандидат педагогічних наук, доцент
Барахтян Микола Миколайович

5. Використання редактора Procreate у викладанні дисциплін з прикладної графіки для студентів образотворчого спрямування.

кандидат мистецтвознавства, доцент
Кравченко Наталя Іванівна

6. Специфіка роботи студентів на заняттях з живопису в умовах змішаної форми навчання.

кандидат педагогічних наук, старший викладач
Труш Володимир Миколайович

7. Інноваційні підходи у проведенні індивідуальних занять зі скульптури

доцент
Красноголовець Олександр Сергійович

8. Застосування медіа ресурсів у процесі навчання студентів ЗВО лінійної перспективи.

старший викладач
Карпенко Вікторія Анатоліївна

9. Аспекти застосування штучного інтелекту в практиках роботи – художників.

старший викладач
Цебенко Любомир Іванович

10. Навчальна педагогічна практика як чинник формування мотивації до навчально-пізнавальної діяльності студентів-образотворців.

старший викладач
Шалварова Катерина Станіславівна

11. Методика викладання живопису студентам-художникам в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

аспірантка кафедри
Чжан Мен
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
професор Шевнюк О.Л.)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

21 травня 2024 року о 14⁰⁰

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 10-8

**Керівник секції – професор Митник О.Я.
Секретар секції – ст. викладач Лелюх-Степанчук О.О.**

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри практичної психології за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри практичної психології.

*завідувач кафедри практичної психології,
доктор педагогічних наук, професор
Митник Олександр Якович*

2. Розвиток глибинно-корекційного напрямку надання психологічної допомоги людині в умовах змін.

*академік НАПН України, професор
Яценко Тамара Семенівна*

3. Розвиток діагностичних умінь практичного психолога щодо виявлення стану психічного здоров'я учнів ЗЗСО під час війни.

*завідувач кафедри практичної психології,
доктор педагогічних наук, професор*

Митник Олександр Якович

4. Теоретико-прикладні основи психологічної адаптації особистості до здійснення професійної діяльності в умовах війни.

доктор психологічних наук, професор
Іванченко Адріяна Олексіївна

5. Методичні основи інтеграції позитивної психотерапії з сучасними напрямками психотерапевтичної допомоги.

доктор економічних наук, доцент
Унінець Ірина Михайлівна

6. Збереження психічного здоров'я учнів ЗЗСО засобами практичної психології.

кандидат психологічних наук, професор
Рашковська Ілона Владиславівна

7. Підготовка практичного психолога до професійної діяльності в умовах змін.

кандидат психологічних наук, доцент
Євтушенко Ірина Володимирівна

8. Взаємозв'язок прокрастинації студентів-психологів з їх мотивацією і волею в процесі фахової підготовки.

кандидат психологічних наук, доцент
Дубініна Катерина Віталіївна

9. Розвиток стресостійкості як складової ефективності професійної діяльності практичного психолога.

кандидат психологічних наук, доцент
Каськов Ігор Васильович

10. Особливості професійного спрямування майбутніх психологів.

доктор філософії в галузі психології, доцент
Ортікова Наталія Володимирівна

11. Освітнє середовище навчального закладу, як умова формування соціальної активності сучасних студентів.

старший викладач
Матвієнко Ірина Андріївна

12. Профілактика особистісної тривожності як умова соціальної успішності майбутнього психолога.

старший викладач
Халько Марина Сергіївна

13. Емоційна стійкість як детермінанта збереження психічного здоров'я молодшого школяра.

старший викладач
Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна

14. Терапія іграшкою як метод збереження та відновлення психічного здоров'я дитини та дорослого під час війни.

викладач
Максименко Наталя Вікторівна

15. Пізнання глибинних аспектів психіки суб'єкта за методом активного соціально-психологічного пізнання.

викладач
Сергата Інеса Олегівна

16. Вплив гендерних особливостей на особистість юнацького віку.

викладач
Бакка Юлія Валеріївна

17. Напрями корекційно-відновлювальної роботи психолога з постраждалими від війни.

аспірантка кафедри
Тарасова Ірина Олександрівна
(*Науковий керівник: доктор педагогічних наук,
кандидат психологічних наук,
професор Митник О.Я.*)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИК
ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ І ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

24 травня 2024 року о 14⁰⁰

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-8

Керівник секції – доцент *Пугач Ю.М.*,

Секретар секції – доцент *Волошина В.В.*

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті.

*завідувач кафедри української й іноземних мов та
методик викладання в початковій і дошкільній
освіті, кандидат філологічних наук, доцент
Пугач Юлія Миколаївна*

2. Моделювання ситуацій іншомовної мовленнєвої діяльності засобами англomовного художнього дитячого твору у підготовці майбутніх педагогів.

*кандидат педагогічних наук, професор
Бернацька Олена Володимирівна*

3. Технологія продуктивного читання як основа формування в учнів початкової школи комунікативної і читацької компетентності.

*кандидат філологічних наук, доцент,
Волошина Вікторія Валентинівна*

4. Мнемотаблиці як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках англійської мови.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Комогорова Марина Іванівна*

5. Сучасні стратегії викладання іноземної мови в ЗВО.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Лук'янчук Світлана Федорівна*

6. The phenomena of «artificial intelligence» in the formation of transversal competencies of the future teachers: pros and cons.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Попова Людмила Миколаївна*

7. Актуальність словотвірної полімотивації дієслів у сучасній українській мові.

*кандидат філологічних наук, доцент
Топіха Віра Андріївна*

8. Інфографіка як засіб створення практично-орієнтованих завдань для формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Чабайовська Марія Іванівна*

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ. НАУКОВІ ДИСКУСІЇ

