



## **ПРОГРАМА**

**звітно-наукової конференції викладачів,  
аспірантів і докторантів**

**«ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
– ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Педагогічного факультету  
УДУ імені Михайла Драгоманова  
за підсумками наукових досліджень 2023 року**

**20-24 травня 2024 р.**

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

21 травня 2024 року

11<sup>00</sup>

Форма проведення: змішана, ауд. 10-4

Підключитись до конференції Google Meet:

<https://meet.google.com/sba-pobr-bne>

Виступ доповідача – 7-10 хвилин

### ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ

**1. Звіт про наукову роботу педагогічного факультету за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності.**

*заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
Матвієнко Олена Валеріївна*

**2. Авторитаризм в педагогіці як прояв особистісної кризи.**

*завідувач кафедри дошкільної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор  
Цвіткова Ганна Георгіївна*

**3. Потенціал інструментів ЮНЕСКО для розвитку наукових досліджень кафедри.**

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,  
доктор філософських наук, професор  
Свириденко Денис Борисович*

**4. Категорійно-поняттєвий апарат дослідження як структурно-змістовий концепт педагогічної теорії.**

*завідувач кафедри педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

**5. Використання інтерактивних методів навчання усного мовлення на уроках англійської мови.**

*завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті, кандидат філологічних наук, доцент*  
**Пугач Юлія Миколаївна**

**6. Особливості формування резилентності майбутніх психологів: реалії та перспективи.**

*доктор філософії в галузі психології, викладач кафедри практичної психології*  
**Чанчиков Ілля Костянтинович**

**7. Формування художніх умінь студентів у процесі виконання творчих вправ м'якими матеріалами.**

*аспірантка кафедри образотворчого мистецтва 4 року навчання спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки»*  
**Волошенко Анна Вікторівна**  
*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Шевнюк О.Л.)*

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ**

*23 травня 2024 р. о 14<sup>00</sup>*

Форма проведення: **змішана**, ауд. 232

Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/81377165001>

**Керівник секції - професор Свириденко Д. Б.**

**Секретар секції - доцент Задорожна О.М.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,*

*доктор філософських наук, професор*

***Свириденко Денис Борисович***

2. Академічна культура як складова наукової освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*

***Задорожна Ольга Миколаївна***

3. Стратегії трансформації наукової освіти: впровадження інноваційних практик.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Бондаренко Галина Петрівна**

4. Наукова освіта як інструмент розвитку відповідального громадянства.

*докторантка кафедри,  
кандидат філософських наук, доцент*  
**Матусевич Тетяна Володимирівна**  
(Науковий консультант: доктор філософських наук, професор **Свириденко Д.Б.**)

5. Наукометрія як інтегральна складова організації наукових досліджень.

*кандидат філософських наук, викладач*  
**Ревін Фрол Геннадійович**

6. Роль технологій супутникового моніторингу Землі у формуванні критичного мислення учнів в контексті наукової освіти.

*кандидат педагогічних наук*  
**Бабійчук Світлана Миколаївна**

7. Самореалізація здобувачів у науковій проектній діяльності.

*кандидат історичних наук, доцент*  
**Родінова Наталія Леонідівна**

8. До проблеми інтеграції наукового та позанаукового знання у постнекласичній науці.

*кандидат філософських наук, доцент*  
**Сковронський Богдан Володимирович**  
(Науковий консультант: доктор філософських наук, професор **Свириденко Д.Б.**)

9. Освіта як інструмент сталого розвитку громад.

*аспірант кафедри*  
**Поліщук Віктор Іванович**  
(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор **Свириденко Д.Б.**)

10. Інтерактивний музей науки як освітнє середовище.

*аспірантка кафедри*  
**Дуброва Марія Павлівна**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,  
доцент **Матусевич Т.В.**)

11. Філософські аспекти корпоративних прав в добу глобалізації.

*аспірант кафедри*  
**Панамаренко Дмитро Миколайович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук  
**Ревін Ф.Г.**)

12. Синергія сучасних епістемологічних практик у науковій освіті.

*аспірант кафедри*  
**Ковальов Олександр Георгійович**  
(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор **Свириденко Д.Б.**)

13. Інтерактивний музей науки: протиріччя традицій та інновацій.

*аспірантка кафедри*  
**Дуброва Марія Павлівна**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,  
доцент **Матусевич Т.В.**)

14. Державно-громадське партнерство в Україні як соціально-філософська проблема.

*аспірант кафедри*  
**Нікітін Артем Сергійович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,  
доцент **Боднар К.А.**)

15. Філософські засади культурної дипломатії України у протиріччях цивілізаційного розвитку.

*аспірант кафедри*  
**Скубанов Богдан Ігорович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук  
**Стеценко К.В.**)

16. Глобалізація як метатеорія цивілізаційного поступу.

*аспірант кафедри*  
**Федорченко Ігор В'ячеславович**



*(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор Свириденко Д.Б.)*

17. Феномен фандрайзінгу у глобалізованому світі.

*аспірантка кафедри  
**Квачевська Олена Олексіївна**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,  
доцент Матусевич Т.В.)*

18. Індустрія 4.0 як виклик процесів модернізації освіти.

*аспірант кафедри  
**Хайлак Денис Вікторович**  
(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор Свириденко Д.Б.)*

19. Феномен безпеки у ХХІ ст.: соціокультурний та екзистенційний вимір.

*аспірант кафедри  
**Махія Денис В'ячеславович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук,  
доцент Боднар К.А.)*

20. Концепт гібридності у сучасних соціогуманітарних науках.

*аспірант кафедри  
**Захарчук Андрій Васильович**  
(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор Свириденко Д.Б.)*

21. Культурна спадщина: виклики та стратегії збереження в епоху сучасності.

*аспірант кафедри  
**Миненко Олександр Валентинович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук  
Ревін Ф.Г.)*

22. Глобалізація як метатеорія цивілізаційного поступу.

*аспірант кафедри  
**Федорченко Ігор В'ячеславович**  
(Науковий керівник: доктор філософських наук,  
професор Свириденко Д.Б.)*

23. Корпоративне право у проблемному полі соціальної філософії.

*аспірант кафедри  
**Панамаренко Дмитро Миколайович**  
(Науковий керівник: кандидат філософських наук*

*Ревін Ф.Г.)*

24. Філософські засади управлінських моделей в умовах соціальної турбулентності.

*аспірант кафедри*  
**Понамаренко Ігор Владиславович**  
*(Науковий керівник: кандидат філософських наук*  
*Кліваденко Н.І.)*

25. Феномен обдарованості: огляд сучасних теорій.

*аспірант кафедри*  
**Возний Дмитро Володимирович**  
*(Науковий керівник: кандидат філософських наук*  
*Стеценко К.В.)*

26. Феномен олімпіади у історії цивілізації.

*аспірант кафедри*  
**Чейшвілі Яна Ігорівна**  
*(Науковий керівник: кандидат філософських наук*  
*Кліваденко Н.І.)*

27. Перформанс як інструмент наукової освіти.

*аспірант кафедри*  
**Рябчий Іван Сергійович**  
*(Науковий керівник: доктор філософських наук,*  
*професор Свириденко Д.Б.)*

28. Екобезпека України у світлі цивілізаційного поступу.

*аспірант кафедри*  
**Андріанов Антон Євгенович**  
*(Науковий керівник: кандидат філософських наук,*  
*доцент Боднар К.А.)*

29. Філософська парадигма української освіти в умовах Industry 4.0.

*аспірант кафедри*  
**Виливок Микола Володимирович**  
*(Науковий керівник: доктор філософських наук,*  
*професор Свириденко Д.Б.)*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**



**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ**

**22 травня 2024 року об 11<sup>00</sup>**

Форма проведення: **онлайн**

**Посилання для доступу: <https://meet.google.com/jqi-gkrk-qro>**

**Керівник секції – проф. Кушнірук С.А.  
Секретар секції – ст. викладач Вознюк О.В.  
Модератор секції – асистент Силенко Ю.В.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри педагогіки за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри педагогіки.

*завідувач кафедри педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

2. Сутність і зміст феномену «наукова школа».

*доктор педагогічних наук, професор  
Дем'яненко Наталія Миколаївна*

3. Розвиток теми в контексті копії листа В.О. Сухомлинського до М.С. Хрущова (кінець 50-х - початок 60-х років 20 століття).

*кандидат педагогічних наук, професор*  
**Шкурко Іван Іванович**

4. Технологія проєктування освітнього процесу: аналіз теоретичних передумов і алгоритм реалізації.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Вишківська Ванда Болеславівна**

5. Професійна підготовка вчителів у контексті гуманізації освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Войналович Олександра Олександрівна**

6. Особливості соціально-психологічної підтримки на шляху до професійної переорієнтації ветеранів війни в Україні.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Лещенко Наталія Анатоліївна**

7. Організація культурно-дозвіллевих заходів: проблеми і перспективи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Порядченко Леся Анатоліївна**

8. Формування толерантності в учасників освітнього процесу як умова впровадження інклюзивної освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Ремньова Анжеліка Григорівна**

9. Експертна діяльність в освіті.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Саюк Валентина Іванівна**

10. Середовищні характеристики професійного становлення фахівця в умовах закладу вищої освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Шевченко Андрій Федорович**

11. Педагогічна культура викладача як інструментарій гуманізації освітніх технологій.

*кандидат педагогічних наук, ст. викладач*  
**Вознюк Оксана Василівна**

12. Нові підходи до професійного розвитку вчителя в контексті тьюторингу.

*кандидат педагогічних наук,  
докторантка кафедри  
**Швець Тетяна Едуардівна***

13. Система професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в університетах США.

*кандидат педагогічних наук,  
докторантка кафедри  
**Белкова Тетяна Олександрівна***

14. Цифрові технології у змісті професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

*аспірантка кафедри, асистент  
**Силенко Юлія Володимирівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Дем'яненко Н.М.**)*

15. Професійно-педагогічна підготовка магістрів освітніх наук в умовах цифрового середовища.

*аспірант кафедри,  
**Редько Олександр Дмитрович**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Дем'яненко Н.М.**)*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**21 травня 2024 року о 14<sup>00</sup>**

Форма проведення: **змішана**, ауд. 10-11

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet  
Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/vky-jrmp-nog>

**Керівник секції - професор Цвіткова Г.Г.**

**Секретар секції - ст. викладач Корх В.М.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри дошкільної освіти за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри дошкільної освіти.

*завідувач кафедри дошкільної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Цвіткова Ганна Георгіївна***

2. Формуванні інноваційно-діяльнісної складової професійної компетентності майбутніх керівників закладів дошкільної освіти в умовах навчання в магістратурі.

*доктор педагогічних наук, професор*  
**Барановська Лілія Володимирівна**

3. Тенденції науково-педагогічних досліджень в Чехії.

*доктор педагогічних наук, доцент*  
**Ступак Оксана Юріївна**

4. Інформаційні технології як засіб формування цифрової компетентності фахівців з англійської філології в університетах Туреччини.

*докторантка кафедри,  
кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Тарнавська Тетяна Вердіївна**  
(Науковий консультант: доктор педагогічних наук,  
професор **Барановська Л.В.**)

5. Розвиток резильєнтності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
**Гальченко Вікторія Миколаївна**

6. Ігрові технології – ефективний механізм формування фахової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Довбня Софія Олегівна**

7. Психотерапевтична робота зі студентами в умовах війни.

*кандидат психологічних наук, викладач*  
**Корх Віра Михайлівна**

8. Особливості та умови конструювання індивідуального стилю педагогічного спілкування майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Шулигіна Раїса Андріївна**

9. Особливості формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності в закладі дошкільної освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна**

10. Психологічні засади професійного становлення майбутнього педагога закладу дошкільної освіти у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільника.

*кандидат психологічних наук, старший викладач*  
**Товкач Ірина Євгенівна**

11. Мотивація творчої діяльності майбутніх вихователів засобом нетрадиційних технік малювання.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Козак Тетяна Валентинівна**

12. Організація інклюзивного середовища в ЗДО.

*кандидат педагогічних наук, старший викладач*  
**Андрущенко Наталія Вікторівна**

13. Інформаційно-комунікаційні технології для розвитку мислення дитини дошкільного віку.

*кандидат психологічних наук, викладач*  
**Клак Віталій Олександрович**

14. Формування основ художньо-конструкторських умінь дітей старшого дошкільного віку: емпіричний етап дослідження.

*аспірантка кафедри, асистент*  
**Шелепко Галина Володимирівна**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Довбня С.О.**)

15. Впровадження елементів інтеграції сторітелінг-технології у практичну діяльність закладів дошкільної освіти з формування ровесницьких стосунків дітей старшого дошкільного віку.

*аспірантка кафедри*  
**Бондар Ірина Олегівна**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Шулигіна Р.А.**)

16. Освітній ступінь бакалавра в системі вищої освіти Австралії.

*аспірантка кафедри*  
**Журавель Наталія Вікторівна,**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Барановська Л.В.**)



17. Формування іншомовної комунікативної компетентності у дітей середнього дошкільного віку в Іспанії.

*аспірантка кафедри*  
**Коновалова Надія Олександрівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Цвіткова Г.Г.**)

18. Ретроспектива розвитку звукорежисерської сфери у контексті підготовки майбутніх фахівців.

*аспірант кафедри*  
**Хренов Денис Олександрович**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
доцент **Ступак О.Ю.**)

19. Сучасна система діяльності закладу дошкільної освіти в умовах сьогодення.

*аспірантка кафедри, викладач*  
**Савлук Галина Іванівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Цвіткова Г.Г.**)

20. Національне виховання дітей старшого дошкільного віку Сінгапуру як відображення ментальності народу: традиції, звичаї, досвід толерантності.

*аспірантка кафедри*  
**Сухарь Оксана Сергіївна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Цвіткова Г.Г.**)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ**  
**КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**22 травня 2024 року о 14<sup>00</sup>**  
Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-4

**Керівник секції – професор Матвієнко О.В.**  
**Секретар секції – ст. викладач Губарева Д.В.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки.

*завідувач кафедри початкової освіти та  
інноваційної педагогіки,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Матвієнко Олена Валеріївна***

2. Особливості підготовки студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» до участі та перемоги у наукових конкурсах.

*доктор педагогічних наук, професор  
**Васютіна Тетяна Миколаївна***

3. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання природничої освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

*кандидат біологічних наук, професор  
**Телецька Людмила Іванівна***

4. Забезпечення результативності і якості підготовки фахівців з початкової освіти відповідно до вимог галузевих стандартів.

*кандидат педагогічних наук, професор*  
**Шапошнікова Ірина Миколаївна**

5. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання мистецької освітньої галузі.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Янковська Інна Миколаївна**

6. Діти і війна: техніки зцілення (участь у проєкті психологічної підтримки «Поруч»).

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Коваль Тетяна Василівна**

7. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: потреби та можливості

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Тесленко Тетяна Василівна**

8. Реалізація ідей педагогіки партнерства у процесі професійної підготовки майбутніх учителів НУШ.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Коханко Оксана Григорівна**

9. Інтеграція психолого-педагогічних знань у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Севастюк Мар'яна Степанівна**

10. Реалізація діяльнісного підходу в мистецькій підготовці майбутніх учителів початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Лук'янченко Ольга Миколаївна**

11. Нейропедагогічні технології формування умінь та навичок в учнів початкових класів.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Лозенко Анна Павлівна**

12. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до збереження ментального здоров'я дітей.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Себало Людмила Ігорівна**

13. Інтеграція математичної та методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Чайченко Валентина Федорівна**

14. Сучасні технології управління в НУШ.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Романчук Алла Іллівна**

15. Підготовка майбутніх учителів до реалізації універсального дизайну освітнього простору початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Григоренко Вікторія Євгенівна**

16. Використання інструментів когнітивно-поведінкової терапії в освітньому процесі НУШ.

*кандидат педагогічних наук, ст. викладач*  
**Губарєва Дар'я Вячеславівна**

17. Особливості лексичного підходу у процесі розвитку іншомовної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.

*кандидат педагогічних наук, асистент*  
**Цихмейструк Оксана Миколаївна**

18. Комунікативно-діяльнісний підхід у підготовці вчителя початкових класів до розвитку мовлення молодших школярів.

*викладач*  
**Сенчило Алла Володимирівна**

19. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у початковій освіті.

*аспірант кафедри*  
**Попов Микита Олександрович**  
(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,  
доцент **Ципнятова І.В.**)

20. Вибір цифрових інструментів у роботі з освітнім медіаконтентом для майбутніх учителів початкової школи.

*аспірантка кафедри*  
**Степанчук Олена Вікторівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)

21. Важливість розуміння цілей і цінностей освіти для успішного навчання.

*аспірант кафедри*  
**Ван Жуньдун**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Коханко О.Г.**)

22. Підготовка майбутніх педагогів до використання різних моделей штучного інтелекту.

*аспірант кафедри*  
**Борисьонко Максим Олегович**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Васютіна Т.М.**)

23. Вплив національних цінностей на зміст навчання у початковій школі.

*аспірантка кафедри*  
**Лісовська Катерина Андріївна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)

24. Включення вимог стандартів країн НАТО у зміст професійної підготовки майбутніх офіцерів ЗСУ.

*аспірант кафедри*  
**Савченко Андрій Олексійович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
ст. викладач **Губарева Д.В.**)

25. Характеристика моделі системи формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до цивільно-військової взаємодії у процесі професійної підготовки.

*аспірантка кафедри*  
**Снапкова Наталія Павлівна**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Кондратюк О.М.**)

26. Змістова структура економічної компетентності майбутніх учителів технологій.

*аспірант кафедри*  
**Озекін Антон В'ячеславович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Кондратюк О.М.**)

27. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі: переваги та виклики.

*аспірант кафедри*  
**Русін Юрій Юрійович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
ст. викладач **Губарева Д.В.**)

28. Адаптація програми STEM-освіти до умов сучасної школи: досвід і перспективи.

*аспірант кафедри*  
**Євдокименко Максим Миколайович**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Васютіна Т.М.**)

29. Розвиток міжкультурної толерантності через освіту та цінності.

*аспірантка кафедри*  
**Чжан Цзин**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)

30. Демократія у фаховій підготовці майбутніх педагогів у Норвегії: досвід провідних університетів.

*аспірантка кафедри*  
**Золотаренко Тетяна Олександрівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Васютіна Т.М.**)

31. Важливість розвитку соціальних навичок у педагогічній практиці.

*аспірантка кафедри*  
**Ведмеденко Наталія Олексіївна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)

32. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів в умовах мобільного навчання.

*аспірант кафедри*  
**Ципнятов Даніїл Володимирович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Кондратюк О.М.**)

33. Євроінтеграційний контекст підготовки майбутніх педагогів.

*аспірантка кафедри*  
**Ян Цзінвень**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)



34. Розвиток екологічної компетентності молодших школярів засобами геоінформаційних технологій.

*аспірантка кафедри*  
**Карпенко Олена Володимирівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Матвієнко О.В.**)

35. Психолого-педагогічне забезпечення професійної підготовки вчителя в умовах дистанційної освіти.

*аспірантка кафедри*  
**Ван Ци**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Себало Л.І.**)

36. Особливості формування фахових компетентностей майбутніх учителів у контексті реалізації змісту НУШ.

*аспірант кафедри*  
**Попов Олександр Анатолійович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
ст. викладач **Губарєва Д.В.**)

37. Особливості формування інформаційної компетентності учнів в епоху цифрової трансформації.

*аспірант кафедри*  
**Клименко Андрій Григорович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Себало Л.І.**)

38. Професійна підготовка вчителів у контексті глобалізації освіти: виклики та стратегії.

*аспірант кафедри*  
**Сушанов Олексій Вікторович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Коваль Т.В.**)

39. Ефективність використання дистанційного навчання в умовах кризи: досвід українських закладів освіти.

*аспірант кафедри*  
**Овдієнко Євгеній Анатолійович**  
(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент **Лозенко А.П.**)

40. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів: переваги та недоліки.

*аспірант кафедри*

**Шиманський Владислав Робертович**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент Романчук А.І.)*

41. Роль цифрових освітніх технологій у реалізації завдань НУШ.

*аспірант кафедри*

**Круглов Віктор Володимирович**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
професор Олефіренко Т.О.)*

42. Змішане навчання та цифровізація у педагогічній освіті: виклики сьогодення.

*аспірант кафедри*

**Бенц Іван Петрович**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
професор Олефіренко Т.О.)*

43. Актуальні проблеми формування громадянської компетентності здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу.

*аспірант кафедри*

**Ведмеденко Іван Олександрович**

*(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор Матвієнко О.В.)*

44. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів в інклюзивному освітньому середовищі.

*аспірант кафедри*

**Гарбар Олексій Андрійович**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
доцент Лозенко А.П.)*

45. Теоретичний аналіз поняття «психологічна стійкість» в умовах військового стану.

*аспірантка кафедри*

**Тимофєєва Таїсія Григорівна**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,  
ст. викладач Губарєва Д.В.)*

46. Роль рефлексії в професійному розвитку педагогів: теорія та практика.

*аспірантка кафедри*

**Шлекова Дар'я Дмитрівна**

*(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,*

*доцент Пугач Ю.М.)*

47. Організація інклюзивного навчання в українських школах: виклики та перспективи.

*аспірант кафедри*

**Григоренко Віталій Анатолійович**

*(Науковий керівник: кандидат педагогічних наук,*

*доцент Коваль Т.В.)*

48. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів іноземних мов у контексті диджиталізації освіти.

*аспірантка кафедри*

**Геккієва Фаріда Артурівна**

*(Науковий керівник: кандидат філологічних наук,*

*доцент Пугач Ю.М.)*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

*24 травня 2024 року о 14<sup>00</sup>*

Форма проведення: **змішаний**, ауд. артпростір СКЛЮ

Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/5390156492>

**Керівник секції – професор Шевнюк О.Л.**

**Секретар секції – доцент Сова О.С.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри образотворчого мистецтва.

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Шевнюк Олена Леонідівна***

2. Інструменти дистанційного навчання студентів закладів вищої художньої освіти

*завідувач кафедри образотворчого мистецтва,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Шевнюк Олена Леонідівна***

3. Арт-терапевтичний компонент у завданнях з методики художньої освіти в навчанні майбутніх художників- Педагогів.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Сова Ольга Сергіївна***

4. Педагогічні умови формування «soft skills» у студентів нефілологічних спеціальностей в освітньому процесі.

*кандидат педагогічних наук, доцент*  
**Бархтян Микола Миколайович**

5. Використання редактора Procreate у викладанні дисциплін з прикладної графіки для студентів образотворчого спрямування.

*кандидат мистецтвознавства, доцент*  
**Кравченко Наталя Іванівна**

6. Специфіка роботи студентів на заняттях з живопису в умовах змішаної форми навчання.

*кандидат педагогічних наук, старший викладач*  
**Труш Володимир Миколайович**

7. Інноваційні підходи у проведенні індивідуальних занять зі скульптури

*доцент*  
**Красноголовець Олександр Сергійович**

8. Застосування медіа ресурсів у процесі навчання студентів ЗВО лінійної перспективи.

*старший викладач*  
**Карпенко Вікторія Анатоліївна**

9. Аспекти застосування штучного інтелекту в практиках роботи – художників.

*старший викладач*  
**Цебенко Любомир Іванович**

10. Навчальна педагогічна практика як чинник формування мотивації до навчально-пізнавальної діяльності студентів-образотворців.

*старший викладач*  
**Шалварова Катерина Станіславівна**

11. Методика викладання живопису студентам-художникам в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

*аспірантка кафедри*  
**Чжан Мен**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
професор **Шевнюк О.Л.**)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**21 травня 2024 року о 14<sup>00</sup>**

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 10-8

**Керівник секції – професор Митник О.Я.**

**Секретар секції – ст. викладач Лелюх-Степанчук О.О.**

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри практичної психології за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри практичної психології.

*завідувач кафедри практичної психології,  
доктор педагогічних наук, професор  
**Митник Олександр Якович***

2. Розвиток глибинно-корекційного напрямку надання психологічної допомоги людині в умовах змін.

*академік НАПН України, професор  
**Яценко Тамара Семенівна***

3. Розвиток діагностичних умінь практичного психолога щодо виявлення стану психічного здоров'я учнів ЗЗСО під час війни.

*завідувач кафедри практичної психології,  
доктор педагогічних наук, професор*



***Митник Олександр Якович***

4. Теоретико-прикладні основи психологічної адаптації особистості до здійснення професійної діяльності в умовах війни.

*доктор психологічних наук, професор*  
***Іванченко Адріяна Олексіївна***

5. Методичні основи інтеграції позитивної психотерапії з сучасними напрямками психотерапевтичної допомоги.

*доктор економічних наук, доцент*  
***Унінець Ірина Михайлівна***

6. Збереження психічного здоров'я учнів ЗЗСО засобами практичної психології.

*кандидат психологічних наук, професор*  
***Рашковська Ілона Владиславівна***

7. Підготовка практичного психолога до професійної діяльності в умовах змін.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Євтушенко Ірина Володимирівна***

8. Взаємозв'язок прокрастинації студентів-психологів з їх мотивацією і волею в процесі фахової підготовки.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Дубініна Катерина Віталіївна***

9. Розвиток стресостійкості як складової ефективності професійної діяльності практичного психолога.

*кандидат психологічних наук, доцент*  
***Каськов Ігор Васильович***

10. Особливості професійного спрямування майбутніх психологів.

*доктор філософії в галузі психології, доцент*  
***Ортікова Наталія Володимирівна***

11. Освітнє середовище навчального закладу, як умова формування соціальної активності сучасних студентів.

*старший викладач*  
***Матвієнко Ірина Андріївна***

12. Профілактика особистісної тривожності як умова соціальної успішності майбутнього психолога.

*старший викладач*  
**Халько Марина Сергіївна**

13. Емоційна стійкість як детермінанта збереження психічного здоров'я молодшого школяра.

*старший викладач*  
**Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна**

14. Терапія іграшкою як метод збереження та відновлення психічного здоров'я дитини та дорослого під час війни.

*викладач*  
**Максименко Наталя Вікторівна**

15. Пізнання глибинних аспектів психіки суб'єкта за методом активного соціально-психологічного пізнання.

*викладач*  
**Сергата Інеса Олегівна**

16. Вплив гендерних особливостей на особистість юнацького віку.

*викладач*  
**Бакка Юлія Валеріївна**

17. Напрями корекційно-відновлювальної роботи психолога з постраждалими від війни.

*аспірантка кафедри*  
**Тарасова Ірина Олександрівна**  
(Науковий керівник: доктор педагогічних наук,  
кандидат психологічних наук,  
професор **Митник О.Я.**)

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ  
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИК  
ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ І ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

*24 травня 2024 року о 14<sup>00</sup>*

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 11-8

**Керівник секції** – доцент *Пугач Ю.М.*,  
**Секретар секції** – доцент *Волошина В.В.*

**ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:**

1. Інформування про наукову роботу кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті за 2023 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті.

*завідувач кафедри української й іноземних мов та  
методик викладання в початковій і дошкільній  
освіті, кандидат філологічних наук, доцент  
**Пугач Юлія Миколаївна***

2. Моделювання ситуацій іншомовної мовленнєвої діяльності засобами англomовного художнього дитячого твору у підготовці майбутніх педагогів.

*кандидат педагогічних наук, професор  
**Бернацька Олена Володимирівна***

3. Технологія продуктивного читання як основа формування в учнів початкової школи комунікативної і читацької компетентності.

*кандидат філологічних наук, доцент,  
**Волошина Вікторія Валентинівна***

4. Мнемотаблиці як ефективний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках англійської мови.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Комогорова Марина Іванівна***

5. Сучасні стратегії викладання іноземної мови в ЗВО.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Лук'янчук Світлана Федорівна***

6. The phenomena of «artificial intelligence» in the formation of transversal competencies of the future teachers: pros and cons.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Попова Людмила Миколаївна***

7. Актуальність словотвірної полімотивації дієслів у сучасній українській мові.

*кандидат філологічних наук, доцент  
**Топіха Віра Андріївна***

8. Інфографіка як засіб створення практично-орієнтованих завдань для формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти.

*кандидат педагогічних наук, доцент  
**Чабайовська Марія Іванівна***

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.  
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

