

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
УДУ імені Михайла Драгоманова
« 30 » квітня 2024 р.

Протокол № 9
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Віктор АНДРУЩЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»
рівень вищої освіти другий
спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація «Магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої
освіти. Андрагог»

Введено в дію наказом ректора від
« ___ » _____ 20 ___ р. за № ___

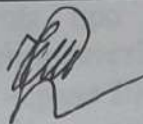
Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»

Кафедра педагогіки

Протокол від 29 листопада 2024 р. № 7

Завідувач кафедри

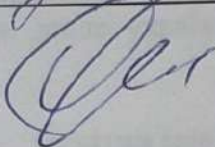


Світлана КУШНІРУК

Вчена рада факультету

Протокол від 27 березня 2024 р. № 14

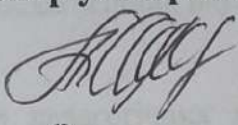
Голова Вченої ради



Тарас ОЛЕФІРЕНКО

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ



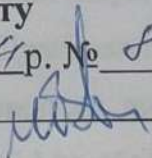
Алла РОМАНЧУК

_____ 20__ р.

Науково-методична рада університету

Протокол від 23 квітня 2024 р. № 8

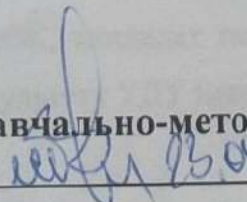
Голова Науково-методичної ради



Роман Вернидуб
(ініціали, прізвище)

Проректор з навчально-методичної роботи

_____ 2024 р.



Роман ВЕРНИДУБ

П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого наказом МОН України (2021), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандарту вищої освіти (2020 р.) та Національної рамки кваліфікацій (2020 р.), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 97, «Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова», затвердженого Вченою радою університету від 25 червня 2020 р. (протокол №11).

Навчально-наукова діяльність університету спрямована на формування конкурентоспроможного фахівця, здатного працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство, підтримування та розвитку наявних і нових провідних наукових шкіл, утвердження в ролі кращого педагогічного університету не лише українського, а і європейського простору вищої освіти.

Освітня програма розроблена:

Керівник робочої групи:

Ванда ВИШКІВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

Члени робочої групи:

1. Світлана КУШНІРУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
2. Наталія ДЕМ'ЯНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
3. Анжеліка РЕМНЬОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
4. Валентика САЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Рецензії:

Валентина БЕНЕРА, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Володимир СЕРГІЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації УДУ імені Михайла Драгоманова

Відгуки стейкхолдерів:

Лариса ЛУК'ЯНОВА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директорка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Тетяна ШВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи, керівник Центру дистанційного навчання Приватної школи "Афіни" м. Києва, директор програм International Academy of Tutoring, сертифікований в Collegium Wratislaviense (Польща) тьютор II ступеня, акредитований супервізор тьюторів, тренер

Освітня програма запроваджена з 2005 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на два роки.

Дата перегляду освітньої програми - січень 2025 р.

Оновлення освітньої програми - червень 2025 р.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти. Андрагог
Офіційна назва освітньої програми	Педагогіка вищої школи.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (серія НД №1182229 від 21 квітня 2017 р.), виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р., протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 №434л). Термін дії – до 1 липня 2026 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УД № 11017393, виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України (протокол № 120 від 01/03/2016). Дата видачі: 29/03/2023
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kp.pf.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
ОП спрямована на формування особистісних та фахових якостей викладача вищої школи, керівника підприємства, установи, організації (у сфері освіти та виробничого навчання) озброєного знаннями, уміннями, навичками, здатного використовувати в професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методи та технології навчання, здатного до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, який дотримується у своїй роботі принципів академічної доброчесності й неупередженості, наділений уміннями інтегрувати в освітній простір досвід вітчизняних і закордонних наукових шкіл, уміє вирішувати складні психологічні ситуації в освітньому процесі, чітко орієнтується в правовому полі освітнього простору, послуговуватися у своїй діяльності принципом студентоцентрованості навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	01 Освіта/Педагогіка 011 Освітні, педагогічні науки

наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки магістра. Передбачає єдність теоретичної, практичної і наукової підготовки, використання інноваційних технологій контекстного, ситуативного навчання, квазіпрофесійного моделювання, тьюторського супроводу.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна Ключові слова: педагогіка вищої школи, викладач закладу вищої освіти, андрагог Зорієнтована на підготовку майбутнього викладача-тьютора, керівника підприємства, установи, організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Підготовка реалізується на засадах компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, контекстного підходів та тьюторського супроводу
Особливості програми	Реалізація контекстно-компетентнісного підходу у навчанні, тьюторської технології індивідуального супроводу професійної підготовки майбутнього викладача вищої школи, андрагога
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник магістратури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме: 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2351.2 Викладач (методи навчання) 2359.2 Андрагог Здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); науково-дослідницька (у науково-дослідних і освітніх установах); організаційно-управлінська (менеджер системи педагогічної освіти). Сферою працевлаштування є державні та приватні освітні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, заклади післядипломної освіти тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрованість; суб'єктність взаємодії «викладач – студент», «тьютор – тьюторант»; єдність теорії, практики і наукової підготовки; контекстно-компетентнісне навчання; технології проєктної діяльності; практико орієнтовані технології; технології автономного навчання та самоконтролю; індивідуальний супровід професійного становлення майбутнього фахівця (тьюторинг); практична підготовка в науково-дослідних установах Національної академії педагогічних наук України, практика у закладах вищої освіти

Оцінювання	Контроль знань, умінь і компетентностей студентів проводиться з урахуванням рейтингу навчальних досягнень. Поточний контроль: контрольні роботи (в т. ч. комплексні), колоквиуми, есе, реферати, презентації, портфоліо, тестування, тьюторіали. Підсумковий контроль: заліки, письмові екзамени, захист курсових робіт, захисти звітів з практики, комплексний кваліфікаційний екзамен, прилюдний захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі вищої освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу вищої освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі освітньо-професійної та освітньо-наукової діяльності.</p> <p>СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>

	<p>СК11.Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>СК12.Здатність забезпечувати інтелектуальну власність на результати дослідницької/інноваційної діяльності у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
7 результати навчання	
	<p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>РН13. Знати вікові психофізіологічні, особистісні, соціальні і професійні особливості особистості, закономірності її розвитку впродовж життя</p>

	РН14. Захищати інтелектуальну власність, здійснювати комерціалізацію результатів науково-дослідницької та проєктної діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують: 10 % - доктори педагогічних наук, професори; 10 % - доктори педагогічних наук, доценти; 50 % – кандидати педагогічних наук, доценти; 20 % – кандидати педагогічних наук, старші викладачі; 10 % - асистенти. Залучаються наукові співробітники Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інституту вищої освіти НАПН України
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення та бібліотечний фонд Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, мультимедійне обладнання, Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматах: - офіційний сайт Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (npu.edu.ua); - офіційний сайт педагогічного факультету https://pf.npu.edu.ua ; - сайт кафедри педагогіки (http://kp.pf.npu.edu.ua); - фейсбук-сторінка «Кафедра педагогіки https://www.facebook.com/KafedraPPVSH - навчальні та робочі навчальні плани Освітня програма «Педагогіка вищої школи» (npu.edu.ua) -навчальні програми Освітня програма «Педагогіка вищої школи» (npu.edu.ua) -силабуси навчальних дисциплін Освітня програма «Педагогіка вищої школи» (npu.edu.ua) ; -друковані та електронні видання; -тьюторські програми тощо; - електронні курси УДУ імені Михайла Драгоманова https://moodle.npu.edu.ua/ - ресурси Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова https://lib.npu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	- Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ (договір від 03.04.2023 р.); - Інститутом вищої освіти НАПН України (договір №35/2023 від 23 травня 2023р.) - Український центр оцінювання якості освіти (Меморандум № 43 від 3 травня 2023 р). - Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Договір № 8/ 2023 від 19 квітня 2023 р.)
Міжнародна кредитна	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі

мобільність	Меморандуму про співпрацю між Університетом Палацького в Оломоуці, м. Оломоуц, Чехія та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна від 14.06.2023 р
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із попереднім вивченням української мови

Гарант освітньо-професійної програми

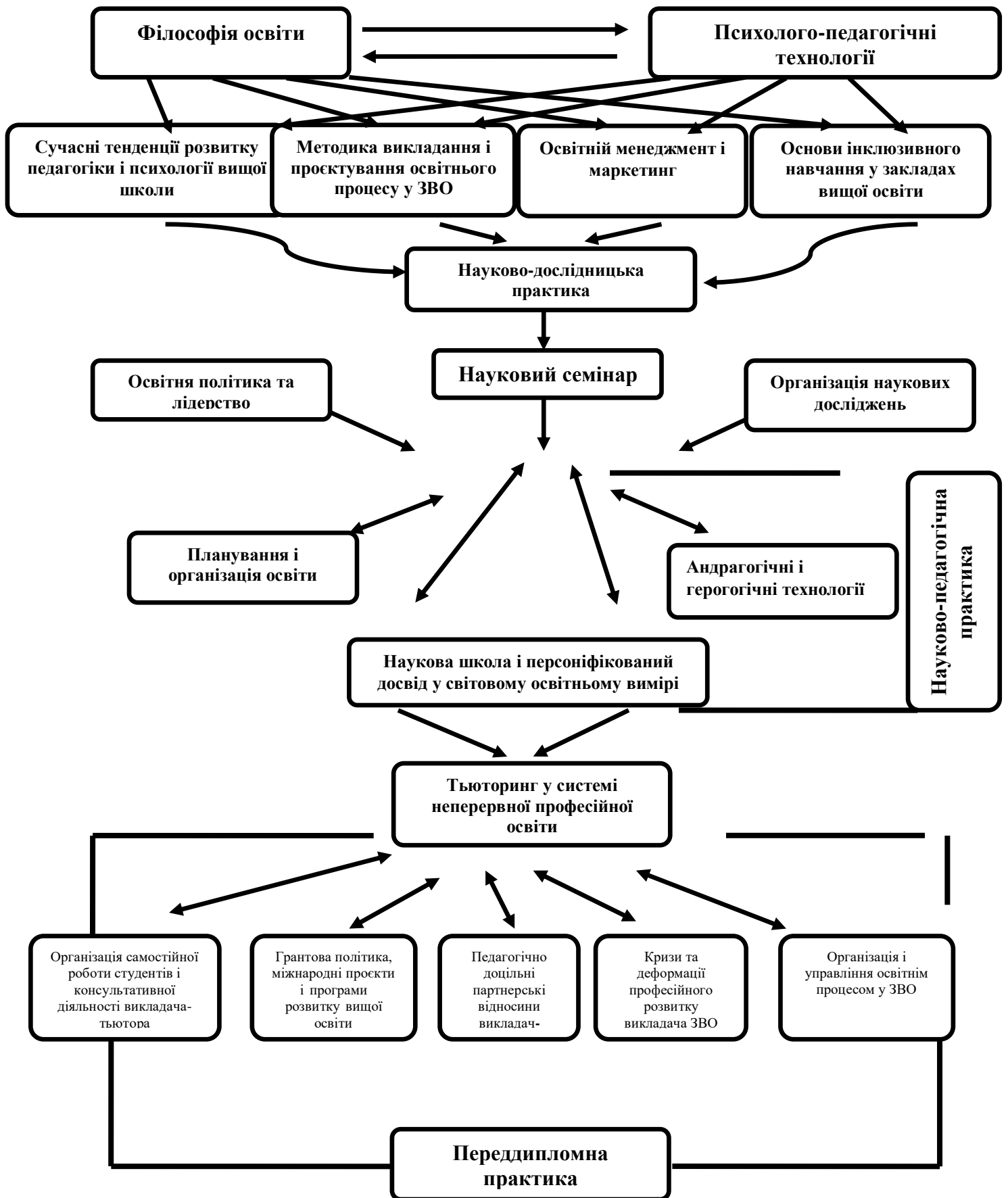
Ванда ВИШКІВСЬКА

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки 12 кр. ЄCTS			
ЗП01	Філософія освіти	3	екзамен
ЗП02	Освітня політика та лідерство	3	екзамен
ЗП03	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ЗП04	Організація наукових досліджень	3	екзамен
Цикл професійної підготовки 24 кр. ЄCTS			
ПП01	Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи	6	екзамен
ПП02	Освітній менеджмент і маркетинг	6	екзамен
ПП03	Методика викладання і проєктування освітнього процесу у ЗВО	3	екзамен
ПП04	Основи інклюзивного навчання у закладах вищої освіти	3	залік
ПП05	Планування і організація освіти дорослих	3	залік
ПП06	Андрагогічні і герогогічні технології	3	залік
Науково-дослідницька робота та практика 30 кр. ЄCTS			
ПП1	Науково-дослідницька практика	6	залік
ПП2	Науково-педагогічна практика	6	залік
ПП3	Переддипломна практика	6	залік
НС	Науковий семінар	3	залік
МР	Підготовка магістерської роботи	9	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄCTS	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з освітніх, педагогічних наук за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи». «Викладач закладу вищої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Програмні компетентності																						
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ЗП01 Філософія освіти	+	+							+				+										
ЗП02 Освітня політика та лідерство	+	+								+													
ЗП03 Психолого-педагогічні технології	+	+	+		+	+			+	+	+												
ЗП04 Організація наукових досліджень	+	+	+				+				+												
ПП01 Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП02 Освітній менеджмент і маркетинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					+	
ПП03 Методика викладання і проєктування освітнього процесу у ЗВО	+											+		+		+			+	+		+	+
ПП04 Основи інклюзивного навчання у закладах вищої освіти	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+			
ПП05 Планування і	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		

організація освіти дорослих																							
ПП06 Андрагогічні і герогогічні технології	+												+	+			+	+		+	+	+	+
ПП1 Науково-дослідницька практика	+		+		+		+													+		+	
ПП2 Науково-педагогічна практика	+			+					+				+							+		+	
ПП3 Переддипломна практика	+			+		+			+				+							+	+	+	
Науковий семінар	+	+	+		+		+					+		+				+	+				

**** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРП) відповідними компонентами освітньої програми
Керівник робочої групи
з розробки освітньо-професійної програми**

Ванда ВИШКІВСЬКА

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ЗП01 Філософія освіти	+								+	+	+			
ЗП02 Освітня політика та лідерство	+								+		+			
ЗП03 Психолого-педагогічні технології	+		+			+	+		+	+				
ЗП04 Організація наукових досліджень	+							+	+	+		+		
ПП01 Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП02 Освітній менеджмент і маркетинг		+	+			+	+			+				
ПП03 Методика викладання і проєктування освітнього процесу у		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

ЗВО														
ПП04 Основи інклюзивного навчання у закладах вищої освіти	+	+	+		+			+			+		+	
ПП05 Планування і організація освіти дорослих	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПП06 Андроґогічні і герогогічні технології		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1 Науково-дослідницька практика		+			+		+	+	+	+		+		+
ПП2 Науково-педагогічна практика		+			+		+	+	+	+		+		+
ПП3 Переддипломна практика		+			+		+	+	+	+	+	+		
Науковий семінар	+	+				+			+			+		

**** Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРП) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3.2.)**

**Керівник проєктної групи
з розробки освітньо-професійної програми**

Ванда ВИШКІВСЬКА

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників магістерської освітньо-професійної програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти. Андрагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

