

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Універсальний дизайн в дошкільній освіті»



#### I. Основна мета дисципліни

Забезпечення ефективності, результативності та доступності для дітей з особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій вихованців. Бути ознайомленими з універсальним дизайном та розумним пристосуванням в дошкільній освіті.

#### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка  
012 Дошкільна освіта

#### III. Програмні результати навчання

- ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
- ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
- ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку

#### IV. Короткий зміст дисципліни

*Тема 1.* Доступність та універсальний дизайн в дошкільній освіті.

*Тема 2.* Принципи універсального дизайну в закладі дошкільної освіти.

*Тема 3.* Адаптація та модифікація універсального дизайну.

*Тема 4.* Переваги та особливості універсального дизайну в ЗДО.

#### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти  
Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач

<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:  денна форма навчання: 6 – лекції, 4 – семінарські заняття, 4 – практичні заняття, 76 – самостійна робота студентів, ФПК – залік  заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – практичні заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік  Викладається в 3-му семестрі</p>
<b>VII. Політика дисципліни</b>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету..</p>
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азін В.О., Байда Л.Ю. Доступність та універсальний дизайн: навчально-методичний посібник. Київ - 2013. - 128 с.</li> <li>2. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.</li> <li>3. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.</li> <li>4. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308</li> <li>5. Універсальний дизайн в освіті : посіб. / за заг. ред. Н. З. Софій. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 76 с.</li> </ol>
<b>IX. Система оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: залік.</p>