



Вознюк Оксана Василівна -
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
педагогіки педагогічного
факультету Українського
державного університету
імені Михайла Драгоманова
<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/342-vozniuk-oksana-vasylivna>
o.v.vozniuk@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика організації дозвілля для людей з особливими потребами»

I. Основна мета дисципліни дослідити та визначити суть методичних засад, науково-методологічних підходів і практичних основ в організації дозвілля людей з особливими потребами; вивчити тенденції та специфіку різноманітної дозвіллевої діяльності, адаптованої до фізичних та інтелектуальних спроможностей людей з особливими потребами.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Шифр ВВ2.19

III. Програмні результати навчання

ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.
ПРН9. Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвіллевої діяльності.

IV. Короткий зміст дисципліни

I Модуль. Теоретичні основи методики організації дозвілля.

Тема 1.1. Сутність, функції та принципи методики дозвіллевої діяльності.
Тема 1.2. Основні інститути дозвіллевої сфери. Специфіка їх діяльності.
Тема 1.3. Особливості дозвіллевої діяльності різних вікових груп людей з обмеженими можливостями.
Тема 1.4. Тенденції планування і управління дозвіллевыми заходами для людей з особливими потребами.
Тема 1.5. Підготовка спеціальних фахівців та підвищення кваліфікації працівників дозвіллевої сфери.

II. Модуль. Види неповносправності та особливості організації дозвілля.

Тема 2.1. Визначення понять та основні підходи до класифікації особливих потреб.
Тема 2.2. Загальні рекомендації організації та супроводу осіб з особливими потребами.
Тема 2.3. Специфіка організації дозвілля для людей з обмеженими фізичними можливостями.
Тема 2.4. Специфіка організації дозвілля для людей з інтелектуальними порушеннями.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Вознюк Оксана Василівна — кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: лекційних – 18 год., семінарських – 8 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 54 год. заочна форма навчання: лекційних – 6 год., семінарських – 2 год., практичних – 4 год., самостійної роботи – 78 год. Дисципліна викладається у 8 семестрі 4 року навчання.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будник О. Педагогічний супровід інклюзивної освіти. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 220 с. 2. Ковальська Л. Розвиток туризму для неповносправних в Україні. Географія та туризм. / І.Ф.Калуцький, Л.В. Ковальська, П.П. Вичівський Науковий збірник. Вип. – 36. – Київ – 2016. С. 38 – 54. 3. Концепція розвитку інклюзивної освіти (від 01.10.2010р.) // Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання. Наказ МОН №912 від 01.10.2010 року. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189 4. Швед М. Основи інклюзивної освіти: підручник. Львів, Український католицький університет, 2015. 360 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест. Підсумковий контроль: залік